

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

NAMA PESERTA : HOSNAN MARSUKI, S.Pd
INSTANSI ASAL : SDN SUMBERREJO I , Kec. Paiton Kab. Probolinggo
NO. UKG : 201500935046
NO. PPG : 20052002710051
KELAS : 116-027-GURU KELAS SD-2

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Sekolah : SDN SUMBERREJO I
Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Satu)
Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub tema : 2. Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku
Pembelajaran : 5

Nama Siswa:.....

A. Kompetensi Dasar

- 3.1. Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat Provinsi
- 3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel membuat karya kolase, montase, aplikasi dan mozaik.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1. Dengan mengamati video pembelajaran, siswa mampu mengidentifikasi karakteristik hewan berdasarkan tempat tinggalnya.
- 3.4.1. Membuat apresiasi karya seni kolase dengan baik.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati video pembelajaran, siswa mampu mengidentifikasi karakteristik hewan berdasarkan tempat tinggalnya.
2. Dengan mengamati petunjuk guru pada video pembelajaran, siswa mampu memerinci apresiasi karya seni kolase dengan baik.

D. Alat dan Bahan

- Alat : - Buku siswa kelas 4 tema 3 subtema 2 pembelajaran 5
- Camera Handphone

- Whatshap Groub
- Google meet

Bahan : Jenis hewan di lingkungan rumah

E. Kegiatan Siswa

1. Siswa mengamati video youtube pada link:
<https://www.youtube.com/watch?v=KCtUrlRz1uM>
2. Carilah jenis 10 hewan di lingkungan tempat tinggalmu dan share ke aplikasi Whatshap Groub;
3. Fotolah 5 jenis hewan yang kalian jumpai;
4. Beberapa hal yang akan menjadi acuan pertanyaan yang akan diajukan pada adalah :
 - Berilah nama pada jenis hewan yang kalian jumpai;
 - Tulislah karakteristik berdasarkan tempat tinggalnya pada hewan yang telah kalian foto;
 - Karakteristik meliputi:
 - a. Nama hewan
 - b. Tempat hidupnya
 - c. Ciri khusus
 - d. Fungsi bagi manusia!
 - e. Bagaimana jenis makanannya!
 - f. Bagaimana hewan tersebut mencari mangsa/makanan!

Ayo Menulis 

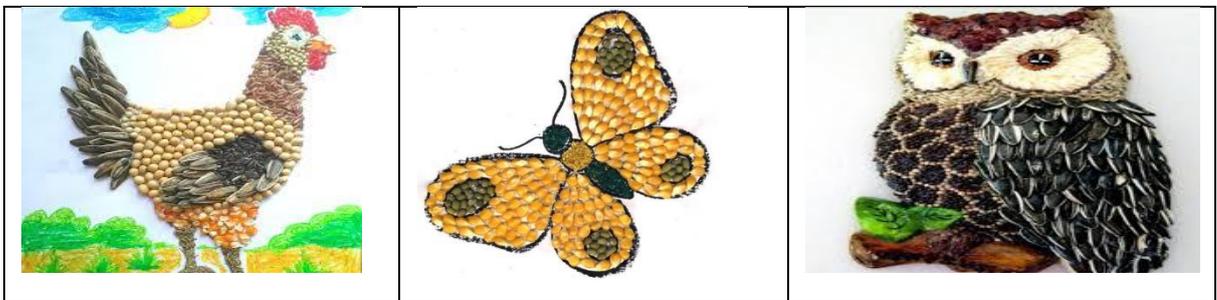
Nama Hewan	Tempat Hidup	Ciri Khusus	Janis makanan	Bagaimana cara adaptasi dengan lingkungan
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

5. Diskusikan hasil kerjamau melalui google meet dan buatlah rangkuman dan kesimpulan dari hasil diskusi.

Ayo Menulis

6. Pilihlah salah satu hewan yang sudah kalian foto!
7. Carilah di internet gambar kartun atau animasi dari gambar hewan tersebut!
8. Buatlah apresiasi seni kolase menggunakan biji bijian seperti beras, jagung, padi, dll

Contoh:



9. Fotolah hasil karya kalian dan kirim ke group whatshap kelas;
10. Berilah tanggapan hasil apresiasi seni kolase teman sekelasnya.

Ayo Menulis

F. Pertanyaan Kerja

Berdasarkan hasil pengamatanmu , Jawablah Pertanyaan pada kolom berikut !

1. Bagaimana pendapatmu tentang karakteristik hewan berdasarkan tempat tinggal nya di sekitar rumahmu?

Ayo Berlatih



2. Setelah mengamati karya seni kolase milik temanmu! Apa saran yang akan kamu berikan agar gambar tersebut lebih baik lagi di masa yang akan datang?

Ayo Berlatih



Probolinggo, 28 September 2020

Mengetahui
Kepala SDN Sumberrejo I

Guru Kelas IV

AGUS SALIM, S.Pd
NIP. 19640816 198504 1 001

HOSNAN MARSUKI, S.Pd.
Nomor Peserta: 20052002710051

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Sekolah : SDN SUMBERREJO I
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)
Tema : 5. Ekosistem
Sub tema : 3. Keseimbangan Ekosistem
Pembelajaran : 2

Nama Siswa:.....

A. Kompetensi Dasar

3.5. Menganalisis hubungan antar komponen ekosisten dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.

3.5. Memahami karya seni rupa daerah.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.5.1. Membandingkan apa yang akan terjadi pada jaring-jaring makanan yang ada pada perubahan ekosistem.

3.5.1. Mengidentifikasi nama tarian, asal daerah, dan property tari dengan tepat.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati 2 gambar tentang “ Ekosistem sebelum kerusakan dan sesudah kerusakan”, siswa mampu membandingkan apa yang akan terjadi pada jaring-jaring makanan yang ada pada ekosistem tersebut.

2. Melalui pengamatan video tentang “Tari Merak”, siswa mampu mengidentifikasi nama tarian, asal daerah, dan property tari dengan tepat.

D. Alat dan Bahan

Alat : - Buku siswa kelas 5 tema 5 subtema 3 pembelajaran 2
- Hand Phone

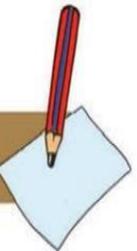
- Whatshap Groub
- Google meet
- Video youtube

E. Kegiatan Siswa

1. Amatilah gambar berikut ini



Ayo Menulis



2. Berdasarkan gambar tersebut, Tulislah perbandingan kondisi alam sebelum dan sesudah kerusakan!

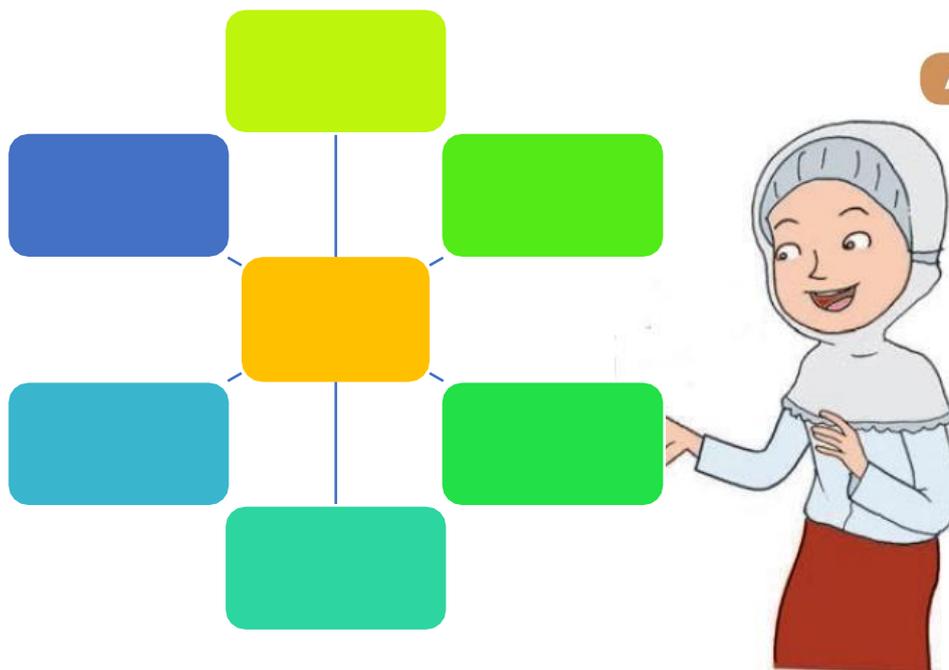
Perbandingan	Sebelum Kerusakan	Sesudah Kerusakan
Ekosistem		
Kondisi Hewan dan Tumbuhan		
Rantai makanan		

3. Apa yang harus kita lakukan untuk mengatasi masalah pada gambar nomor 1 di atas?

4. Amatilah Video tari merak berikut ini di chanel youtube pada link:

https://www.youtube.com/watch?v=r5ooN_bj0o

5. Setelah mengamati video di atas, Sebutkan sebutkan jenis property apa saja yang dipakai oleh penari tersebut dan tuliskan pada kolom berikut !



F. Pertanyaan Kerja

Berdasarkan hasil pengamatanmu , Jawablah Pertanyaan pada kolom berikut !

1. Bagaimana pendapatmu tentang jaring-jaring makanan yang ada pada ekosistem sebelum dan sesudah kerusakan pada gambar nomor 1 kegiatan siswa di atas?

Ayo Berlatih 

2. buatlah 2 jaring-jaring makanan berdasarkan pada nomor nomor 1 kegiatan siswa di atas

Ayo Berlatih



3. Berilah tanggapan dan kesimpulan terhadap video tari merak di link https://www.youtube.com/watch?v=r5ooN_bj0o?

Ayo Berlatih



Probolinggo, 28 September 2020

Mengetahui
Kepala SDN Sumberrejo I

Guru Kelas V

AGUS SALIM, S.Pd
NIP. 19640816 198504 1 001

HOSNAN MARSUKI, S.Pd
Nomor Peserta: 19850727 201903 1 004

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Sekolah : SDN SUMBERREJO I
Kelas / Semester : VI (Enam) / I (Satu)
Tema : 3. Tokoh dan Penemuan
Sub tema : 3. Ayo Menjadi Penemu
Pembelajaran : 3

Nama Siswa:.....

A. Kompetensi Dasar

3.2. Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca

3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.2.1. Siswa mampu menentukan isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang di baca.

3.4.1. Menganalisis fakta penerapan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca, siswa mampu menentukan isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang di baca.
2. Melalui pengamatan video pembelajaran, siswa mampu menganalisis fakta penerapan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari.

D. Alat dan Bahan

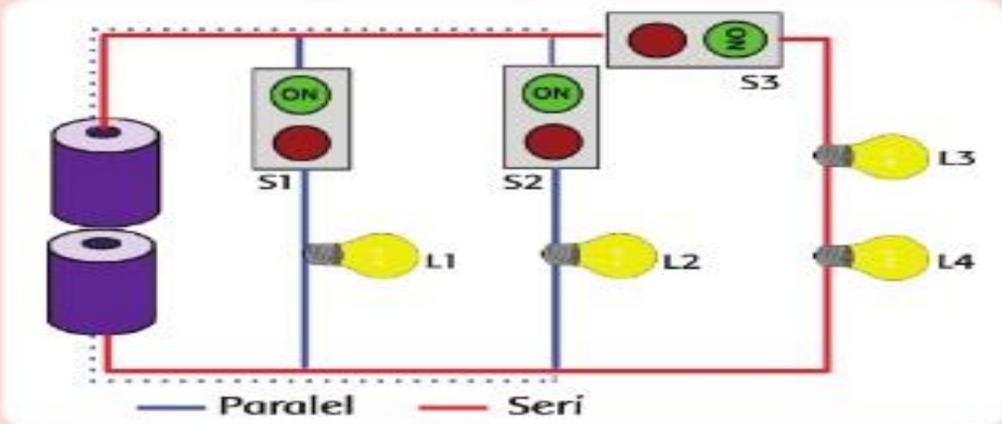
Alat : - Buku siswa kelas 6 tema 3 subtema 3 pembelajaran 3
- Handphone
- Whatshap Groub
- Google meet

Bahan : Teks ekplanasi, video Pembelajaran

E. Kegiatan Siswa

1. Bacalah teks eksplanasi berikut dengan seksama!

Rangkaian Lampu di Kelasku

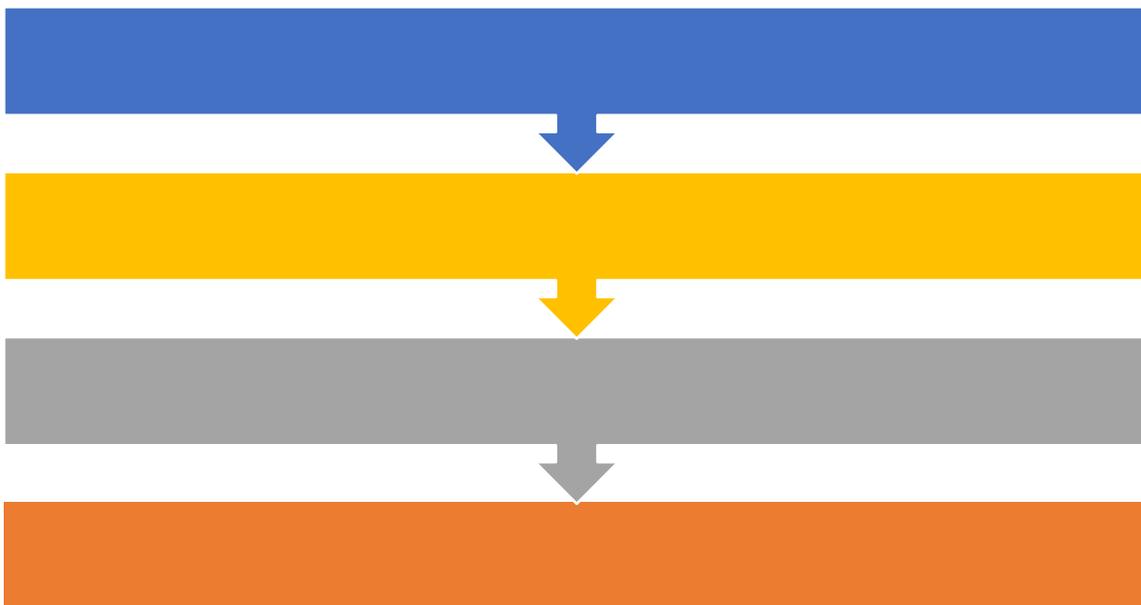


Rangkaian listrik seri dan paralel banyak dipake buat penerangan di berbagai tempat. Rangkaian seri sering banget kita lihat pada hiasan pohon natal, atau hiasan pada pohon-pohon besar di sepanjang jalan raya. Pada dasarnya dalam kehidupan sehari-hari, terutama di rumah, rangkaian listrik yang mengakomodir arus energi buat penerangan adalah merupakan gabungan dari rangkaian listrik seri dan paralel. Rangkaian ini dikenal dengan nama rangkaian listrik campuran. Dengan demikian, kedua jenis rangkaian ini akan saling melengkapi satu sama lainnya.

Seperti halnya lampu di kelasku yang menggunakan rangkaian listrik campuran. Terdapat 3 buah sakelar dengan 4 buah lampu di kelas. Saat sakelar 1 (S1) dinyalakan, maka yang menyala adalah hanya lampu 1 (L1). Saat sakelar 2 (S2) dinyalakan, maka hanya lampu 2 (L2) yang menyala. Saat sakelar 3 (S3) dinyalakan, maka lampu 3 (L3) dan 4 (L4) menyala. Dengan kondisi tersebut, maka rangkaian seri pada lampu di kelas adalah L3 dan L4, sedangkan rangkaian paralel adalah L1, L2, dan L3-L4.

Rangkaian paralel akan sangat membantu sekali penghematan biaya listrik. Karena kita tidak perlu menyalakan semua lampu saat cuaca tidak terlalu gelap. Kita hanya perlu untuk dapat menyalakan lampu sesuai kebutuhan.

2. Setelah membaca teks esplanasi di atas tentukan isi teks esplanasi tersebut! Tentukan kalimat utama dan kalimat penjelas dari masing-masing paragraf?



3. Ayo amati video penggunaan rangkaian listrik dalam kehidupan sehari hari di link <https://www.youtube.com/watch?v=qbkjwIE-iwA&t=230s>
4. Setelah mengamati video di atas! Sebutkan alat-alat listrik yang menerapkan rangkaian seri dan paralel!

F. Pertanyaan Kerja

Berdasarkan hasil pengamatanmu , Jawablah Pertanyaan pada kolom berikut !

Setelah mengamati video rangkaian seri dan paralel tentukan alat alat elektronik yang menggunakan rangkaian seri dan paralel! Carilah di internet!

Ayo Berlatih



Mengetahui
Kepala SDN Sumberrejo I

AGUS SALIM, S.Pd
NIP. 19640816 198504 1 001

Probolinggo, 28 September 2020

Guru Kelas VI

HOSNAN MARSUKI, S.Pd.
Nomor Peserta: 20052002710051