

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



KELAS IV

SEMESTER 1

TEMA 5 (PAHLAWANKU)

SUBTEMA 1 (PERJUANGAN PAHLAWANKU)

PEMBELAJARAN 1

GURU KELAS :

DINI MEDIAWATI, S.Pd.

Nama :

Kelas :

Tanggal :

Nilai:



1. Dengan membaca teks tentang Raja Purnawarman pada Power Point yang ditampilkan di Aplikasi Google Meet, peserta didik mampu memecahkan masalah dari pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks dengan benar.
2. Dengan memecahkan masalah dari pertanyaan berdasarkan teks, peserta didik mampu menceritakan kembali isi teks berdasarkan jawaban yang ada secara rinci.
3. Dengan mengamati gambar pada Power Point yang ditampilkan pada aplikasi Google Meet, peserta didik mampu mengidentifikasi peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan benar.
4. Dengan berdiskusi di aplikasi Google Meet, peserta didik mampu membuat laporan peninggalan kerajaan masa Hindu, Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
5. Dengan mengamati video tentang sifat-sifat cahaya yang ditampilkan pada aplikasi Google Meet, peserta didik mampu menganalisis sifat-sifat cahaya dengan runtut.
6. Dengan melakukan percobaan tentang cahaya, peserta didik mampu mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
7. Dengan melakukan percobaan tentang cahaya, peserta didik mampu membuat laporan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan dengan rinci dan benar.



AYO MEMBACA

MENJAWAB PERTANYAAN DARI TEKS NONFIKSI "Raja Purnawarman, Panji Segala Raja"

Setelah membaca teks "Raja Purnawarman, Panji Segala Raja", jawablah pertanyaan berikut!

1. Tuliskan perjuangan yang dilakukan oleh Raja Purnawarman!

A large, empty rectangular box with a dashed white border, intended for writing the answer to question 1.

2. Tuliskan sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh Raja Purnawarman!

A large, empty rectangular box with a dashed white border, intended for writing the answer to question 2.

3. Apa yang dirasakan rakyat Kerajaan Tarumanegara atas perjuangan yang dilakukan oleh Raja Purnawarman?



4. Menurutmu, bagaimana kehidupan rakyat Kerajaan Tarumanegara jika Rajanya tidak memiliki sikap kepahlawanan?



5. Ceritakan kembali secara tertulis isi teks berdasarkan jawabanmu. Tulisanmu harus memperhatikan peristiwa yang ada, runtut, dan menggunakan ejaan yang benar.



KEGIATAN BELAJAR 2

AYO MENGAMATI

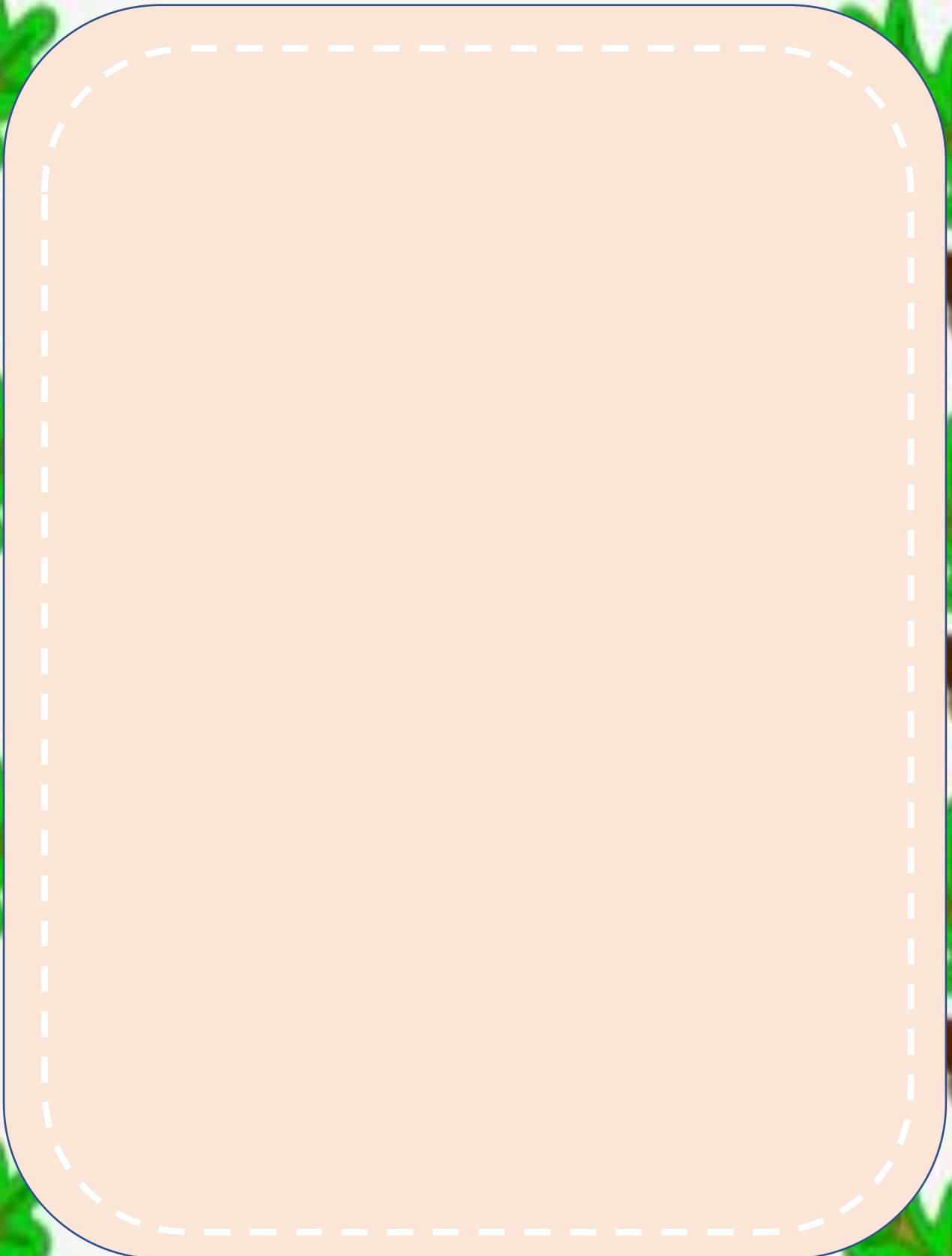
Amati gambar ! Apa yang ingin kamu ketahui tentang perjuangan mereka?



Tuliskan pertanyaanmu di bawah ini!

A large, empty rectangular box with a dashed border, intended for students to write their questions.

Tuliskan nilai-nilai perjuangan dan peninggalan lainnya dari para raja yang memengaruhi masyarakat atau daerah di tempat kamu tinggal. Tulisanmu bisa memuat semangat perjuangan, nilai pendidikan, ajaran positif, maupun benda-benda bersejarah.



KEGIATAN BELAJAR 3

AYO MENCoba



TAHUKAH KAMU TENTANG SIFAT-SIFAT CAHAYA?

Kamu bisa meminta bantuan orang tuamu untuk melakukan percobaan ini !

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

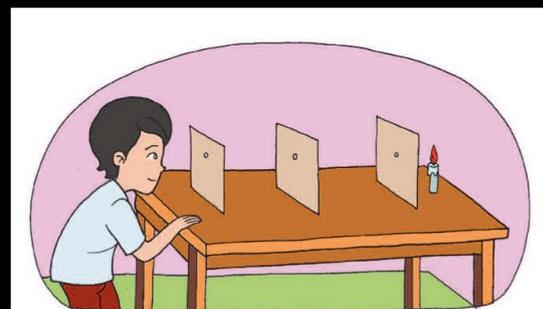
Alat dan Bahan :

- Pensil
- Gelas berisi air
- Kertas karton
- Lilik
- Senter
- Cermin

Langkah – Langkah Percobaan 1 :

Percobaan menggunakan tiga karton tebal dan lilin.

- Lubangi bagian tengah ketiga karton tersebut.
- Letakkan karton-karton dengan posisi tiga lubang tersebut sejajar dengan cahaya lilin tepat di belakang lubang.
- Perhatikan apa yang terjadi! Lalu coba menggeser posisi setiap karton sehingga setiap lubang menjadi tidak sejajar. Perhatikan perbedaannya!



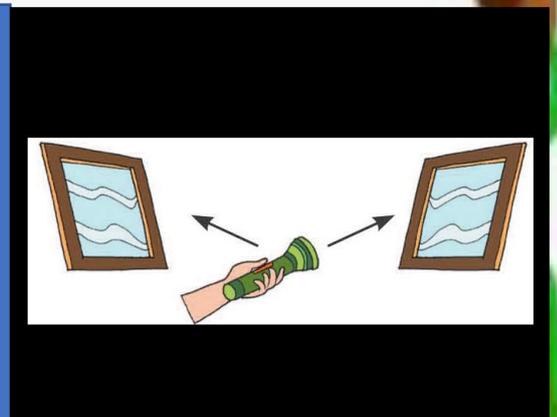
Langkah – Langkah Percobaan 2 :

1. Percobaan menggunakan cahaya matahari/ cahaya senter, gelas/benda-benda transparan/bening, benda-benda berwarna gelap, dan benda-benda bening, tetapi berwarna.
2. Letakkan peralatan seperti pada gambar.
3. Arahkan cahaya ke tembok berwarna putih. Perhatikan apa yang terjadi!



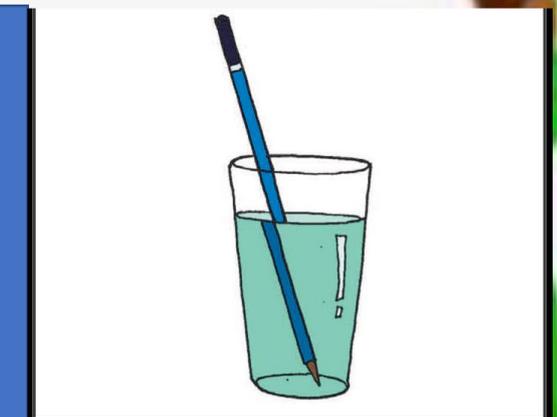
Langkah – Langkah Percobaan 3 :

1. Percobaan menggunakan dua cermin datar dan senter.
2. Coba pantulkan cahaya senter menggunakan cermin.
3. Coba berbagai posisi cermin yang berbeda dan gunakan lebih banyak cermin.
4. Amatilah apa yang terjadi pada cahaya pantul?



Langkah – Langkah Percobaan 4 :

1. Percobaan menggunakan pensil yang setengah bagian panjangnya berada di dalam gelas berisi air.
2. Amati pensil dari sisi samping luar gelas.
3. Bagaimana penampakan dan besar pensil dibanding aslinya?



Dari 4 percobaan di atas identifikasi 4 sifat cahaya dan tuliskan ke empat sifat cahaya tersebut pada kolom di bawah ini!

