



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) DARING

KELAS : 4
TEMA : 3
SUBTEMA : 3
PEMBELAJARAN : 1

Disusun Oleh:
ETIH SURYANI, S.Pd

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
DARING**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cinangka
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema : 3. Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Pembelajaran : 1

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan	3.1 Mengidentifikasi ciri- ciri pertanyaan yang baik
2	4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis	4.3.1 Mengelompokkan pertanyaan berdasarkan ciri- ciri pertanyaan yang baik

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1 Mengidentifikasi masalah-masalah keseimbangan lingkungan
2	4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.1 Melakukan identifikasi masalah keseimbangan lingkungan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru melalui video yang dikirimkan di Whatsapp Group, siswa mampu membuat / menyusun daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
2. Dengan menyimak penjelasan guru melalui video yang dikirimkan di Whatsapp Group, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring (Whatsapp Group), siswa mampu menemukan masalah-masalah keseimbangan lingkungan dengan tepat.
4. Melalui bimbingan guru dari media Daring (Whatsapp Group), siswa mampu menganalisis masalah keseimbangan lingkungan dengan tepat.

A. PETUNJUK UMUM

- a. Berdoalah sebelum melakukan kegiatan
- b. Bacalah petunjuk aktivitas 1 dengan cermat
- c. Tuliskan nama dan nomor absen pada kolom yang telah tersedia
- d. Kerjakan tugasmu pada lembar/kolom yang telah tersedia.
- e. Setelah selesai mengerjakan tugas, foto hasil tugasmu dan video proses kegiatanmu, kemudian kirimkan lewat grup WA.
- f. Jika ada masalah dalam mengerjakan tugas, mintalah bantuan guru/ orang tuamu

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama	:
No. Absen	:
Kelas	:

A. TOPIK

1. Menyusun daftar pertanyaan untuk wawancara
2. Keseimbangan lingkungan

B. TUJUAN

1. Menyusun daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat
2. Menemukan masalah-masalah keseimbangan lingkungan

C. ALAT DAN BAHAN

1. Buku Guru Tematik kelas 3 Tema 3
2. Buku Siswa Tematik kelas 3 Tema 3
3. Buku Guru Tematik kelas 4 Tema 3
4. Buku Siswa Tematik kelas 4 Tema 3
5. Gambar Tanaman dan hewan

D. LANGKAH KERJA

1. Siapkan alat tulis
2. Amatilah kembali gambar tentang jenis tanaman yang sering kalian konsumsi sehari-hari yang telah disediakan oleh guru
3. Pilihlah satu jenis tanaman yang sering kalian konsumsi setiap hari
4. Kemudian buatlah daftar pertanyaan mengenai jenis tanaman yang kalian pilih untuk persiapan wawancara dengan benar
5. Tuangkanlah jawabanmu dalam bentuk tabel yang telah disediakan
6. Fotolah hasil tugasmu, kemudian kirimkanlah lewat WA Grup
7. Amatilah kembali gambar tentang jenis tanaman dan hewan yang telah disediakan oleh guru
8. Berilah centang pada gambar yang menunjukkan tanaman dan hewan yang terawat
9. Kemudian tulislah ciri-ciri hewan dan tanaman yang terawat dan tidak terawat
10. Bagaimana sikap kamu jika menemukan tanaman dan hewan yang tidak terawat
11. Tuangkanlah jawabanmu dalam bentuk tabel yang telah disediakan
12. Fotolah hasil tugasmu, kemudian kirimkanlah lewat WA Grup

Amatilah gambar di bawah ini!



Tanaman manakah yang sering kalian konsumsi setiap hari?

Pilihlah satu jenis tanaman dari gambar di atas yang sering kalian konsumsi setiap hari!

Buatlah daftar pertanyaan mengenai jenis tanaman yang kalian pilih!

NO	DAFTAR PERTANYAAN
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

KESIMPULAN

Untuk menyimpulkan hasil kerja kalian, jawablah pertanyaan di bawah ini:

1. Apa yang dimaksud dengan wawancara?
2. Apa saja yang harus dipersiapkna sebelum melakukan wawancara?

Simpulan:


Ayo, amati gambar berikut. Berilah tanda centang (✓) pada gambar yang menunjukkan tanaman dan hewan yang terawat.



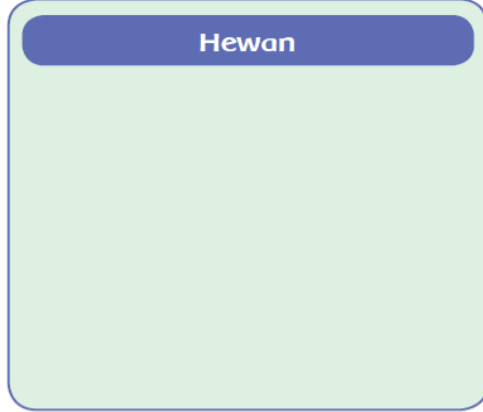
Dari gambar di atas, menurutmu bagaimanakah ciri-ciri tumbuhan dan hewan yang terawat dan tidak terawat?

Bagaimana sikapmu jika menemukan tumbuhan dan hewan yang tidak terawat?

Tumbuhan



Hewan



Sikap perbuatan di atas adalah salah satu cara peduli lingkungan yang harus senantiasa ditumbuhkan dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Perilaku peduli lingkungan tersebut merupakan wujud rasa syukur atas nikmat Tuhan Yang Maha Esa sekaligus wujud sikap sebagai manusia yang beradab dan teladan bagi lingkungannya.

Act
Go to

KESIMPULAN

Untuk menyimpulkan hasil kerja kalian, jawablah pertanyaan di bawah ini:

1. Apa yang menyebabkan faktor-faktor hewan dan tumbuhan tidak terawat?
2. Apa dampak kondisi tersebut bagi kehidupan manusia?

Jawaban:



