



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN

Nama : RINDA GALIH PERMATASARI, S.Pd.

Email : galihrinda89@gmail.com

No Peserta PPG : 201699558805

Bidang Studi Sertifikasi : GURU KELAS SD

Kelas / Kelompok : 4 / 3

LPTK : UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA





**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
LKPD**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 10 HEGARSARI
Kelas / Semester : IV (Dua) / 1 (Satu)
Tema : 5 – Pahlawanku
Sub Tema : 1 – Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran ke- : 3





Petunjuk Belajar

1. Berdo'alah sebelum belajar.
2. Tulis nama pada lembar kerja peserta didik.
3. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan.
4. Lakukan langkah kegiatan dengan cermat dan benar.
5. Kerjakan soal dengan cermat!
6. Teliti kembali sebelum dikumpulkan.



- **Muatan : Bahasa Indonesia**

A. Judul Kegiatan

Cerita fiksi dan nonfiksi

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan : Bahasa Indonesia

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|----|---|---|
| 1 | 3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi | 3.7.1 Menyampaikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks |
| 2 | 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri | 4.7.1 Menceritakan kembali isi teks berdasarkan jawaban yang ada |

C. Tujuan Kegiatan

Anak-anak pada LKPD ini kalian harus dapat :

1. Menceritakan teks dengan Bahasa sendiri secara detail
2. Menjawab pertanyaan dengan benar

D. Materi

- Teks cerita balaputradewa

E. Alat dan Bahan

- LKPD
- Alat tulis (buku, pensil/bolpoint, penghapus)

F. Langkah-langkah Kegiatan

- Setiap peserta didik menerima LKPD.
- Peserta didik menyiapkan peralatan yang diperlukan.



- **Muatan : IPA**

A. Judul Kegiatan

Keterkaitan sifat cahaya dengan indera penglihatan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan : Ilmu pengetahuan Alam

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|----|--|---|
| 1 | 3.7 Memahami sifat- sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan | 3.7.1 Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari. |
| 2 | 4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/ atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya | 4.7.1 Melaporkan hasil percobaan cakram warna yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan. |

C. Tujuan Kegiatan

Anak-anak pada LKPD ini kalian harus dapat :

1. Menyebutkan keterkaitan sifat-sifat cahaya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menyebutkan contoh sifat-sifat cahaya yang diuraikan
3. Melakukan percobaan dengan membuat cakram warna

D. Materi

Sifat cahaya

E. Alat dan Bahan

- LKPD
- Alat tulis (buku, pensil/bolpoint, penghapus)

F. Langkah-langkah Kegiatan

- Setiap peserta didik menerima LKPD.
- Peserta didik menyiapkan peralatan yang diperlukan.



LKPD

Nama Peserta didik :

Kelas : IV (Empat)

Tema/Sub Tema/PB : 5 – Pahlawanku / 1 – Perjuangan para pahlawan / 3

Perhatikan teks di bawah ini !

Balaputradewa Raja Kerajaan Sriwijaya

Balaputradewa menjadi raja di Kerajaan Sriwijaya sekitar tahun 850 M. Pada saat pemerintahan Raja Balaputradewa, Kerajaan Sriwijaya mencapai puncak kejayaannya dalam bidang ekonomi, pendidikan, dan kebudayaan.



Balaputradewa berjuang membangun armada laut yang kuat. Tindakan itu bertujuan supaya jalur pelayaran di wilayah Sriwijaya menjadi aman. Banyak pedagang merasa aman ketika singgah. Peningkatan ekonomi diperoleh dari pembayaran upeti, pajak, maupun keuntungan dari hasil perdagangan. Dengan demikian, Sriwijaya berkembang menjadi kerajaan yang besar dan makmur.

Setelah membaca teks di atas. Coba jawab pertanyaan berikut !

Perjuangan Apa saja yang telah dilakukan oleh Raja Balaputradewa?

1

....

2

....

3

....

4





Pantang menyerah merupakan sifat yang dimiliki oleh seorang Raja Balaputradewa. Kamu juga dapat menerapkan sifat tersebut dalam pembelajaran. Misalnya dalam melakukan percobaan tentang cahaya. Nah masih ingatkah kamu tentang sifat cahaya. Cahaya juga memiliki sifat-sifat diantaranya bisa diuraikan, bisa dipantulkan, merambat lurus.

Perhatikan penjelasan berikut ini !

Cahaya memiliki peranan penting dalam proses penglihatan

Mata kita berfungsi seperti teropong cangkir. Cahaya menembus lubang kecil bernama pupil dan berhenti pada layar yang disebut retina. Proses ini membuat gambar terbalik. Saraf mata menghubungkan retina dengan otak yang membalikkan gambar ke bentuk sebenarnya.



Membuat Cakram Warna

Kamu bisa membuktikan bahwa cahaya putih matahari terdiri atas tujuh warna dengan membuat cakram warna. Potonglah kertas membentuk lingkaran, warna kertas sesuai dengan tujuh warna pelangi. Putarlah kertas tersebut dengan kecepatan tinggi. Perhatikan warna yang tampak saat kertas berputar kencang.

Cobalah beberapa variasi besar jurang lingkaran pada setiap warna. Amati hasilnya, variasi manakah yang menghasilkan warna putih paling jelas?



Kita dapat melihat suatu benda, bila benda itu memantulkan cahaya dan cahaya pantul tersebut masuk ke dalam mata. Cahaya masuk ke mata melalui pupil. Lensa mata memfokuskan cahaya sehingga bayangan bisa jatuh tepat pada bintik kuning. Bayangan yang terjadi pada retina adalah nyata, terbalik, dan diperkecil. Bayangan disampaikan ke otak melalui saraf mata sehingga kita bisa melihat.

Percobaan tersebut membuktikan bahwa gabungan dari beberapa warna bisa menyusun warna putih. Cahaya matahari terlihat berwarna putih, tetapi sebenarnya tersusun dari banyak cahaya yang berwarna

Petunjuk : Lakukan percobaan di bawah ini seperti contoh di atas, amati dan tuliskan hasilnya pada laporan kegiatan!

Kalian bisa lihat tahapannya di link

<https://www.youtube.com/watch?v=EGi0K1j6Y2s&t=17s>

Laporan Kegiatan Percobaan

Nama Percobaan

Tujuan Percobaan

Alat-alat

Langkah Kerja

1



2



3



4.



5.



Kesimpulan



