

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SDN 22 MUARA PADANG
Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Satu)
Bab 3 : Aprokasimasi Pembulatan
Sub Bab : Penaksiran Hasil Operasi Hitung Bilangan Cacah



KELOMPOK

.....

Anggota

1.
2.
3.
4.
5.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SDN 22 MUARA PADANG
Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Satu)
Bab 3 : Aprokasimasi Pembulatan
Sub Bab : Penaksiran Hasil Operasi Hitung Bilangan Cacah

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mendengarkan penjelasan guru dan melakukan kegiatan tanya jawab melalui aplikasi Zoom, peserta didik dapat menentukan hasil taksiran dari suatu operasi hitung bilangan cacah.

PENAKSIRAN HASIL OPERASI HITUNG BILANGAN CACAH

B. Materi Pembelajaran

Penaksiran Hasil Operasi Hitung Bilangan Cacah

Tuti berbelanja di toko. Tuti membeli sabun seharga Rp. 2.450,00 dan sampo seharga Rp. 3.725,00. Berapakah uang yang harus disiapkan tuti untuk membayar? Kamu bisa mengetahuinya dengan melakukan penjumlahan. Bisakah kamu menghitungnya tanpa mencoret-coret kertas?

Pada masalah di atas, untuk menghitung agak sulit jika hanya diucapkan secara lisan. Oleh karena itu, kamu dapat melakukan penaksiran untuk mempermudah dan mempercepat perhitungan.

Dalam melakukan penaksiran hasil operasi hitung bilangan cacah, setiap bilangan yang dioperasikan dibulatkan ke puluhan, ratusan atau ribuan terdekat. Kemudian, barulah dilakukan perhitungan. Perhatikan contoh berikut :

1. Taksirlah hasil operasi hitung berikut ke puluhan.
 $17 + 32 = \dots$
Penyelesaian :
17 dibulatkan menjadi 20
32 dibulatkan menjadi 30
Maka, taksirannya adalah $20 + 30 = 50$.
Jadi, taksiran hasil operasi hitung antara $17 + 32$ adalah 50.
2. Taksirlah hasil operasi hitung berikut ke ratusan.
 $137 + 261 = \dots$
Penyelesaian :
137 dibulatkan menjadi 100
261 dibulatkan menjadi 300
Maka, taksirannya adalah $100 + 300 = 400$.
Jadi, taksiran hasil operasi hitung antara $137 + 261$ adalah 400.
3. Taksirlah hasil operasi hitung berikut ke ribuan.
 $2.450 + 4.735 = \dots$
Penyelesaian :
2.450 dibulatkan menjadi 2000
4.735 dibulatkan menjadi 5000
Maka, taksirannya adalah $2000 + 5000 = 7000$.

Jadi, taksiran hasil operasi hitung antara $2.450 + 4.735$ adalah 7000.

C. Alat dan Bahan

Alat :
Bahan :

D. Langkah Kerja

1. Baca dan pahami materi yang membahas tentang pembulatan
2. Kerjakan sendiri contoh latihan untuk meningkatkan pemahaman.
3. Jika dirasa masih belum paham, tanyakan kepada teman atau gurumu melalui group whatsapp atau aplikasi zoom.

E. Pertanyaan Kerja

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan tepat dan benar serta lengkap dengan penyelesaiannya!

1. Taksirlah hasil pengurangan berikut ini ke puluhan terdekat.
 - a. $54 - 37 = \dots$
 - b. $325 - 191 = \dots$
2. Taksirkan ke ratusan terdekat hasil operasi hitung pada pertanyaan berikut.
Doni mempunyai 28 butir kelereng. Kemudian membeli lagi sebanyak 14 kelereng. Sebanyak 18 butir diberikan kepada beno. Berapa kira-kira sisa kelereng Doni?
3. Taksirkan ke ratusan pertanyaan berikut ini.
Di koperasi sekolah dijual beragam barang kebutuhan sekolah seperti buku, pensil, bolpoin, dan penghapus. Daftar harga barang-barang di koperasi sekolah adalah sebagai berikut.

Nama Barang	Harga
Buku gambar	Rp 1.675,00
Buku tulis	Rp 1.450,00
Bolpin	Rp 1.275,00
Pensil	Rp 950,00
Penghapus	Rp 675,00
Rautan	Rp 750,00

Jika Abid ingin membeli 2 buku tulis, 1 bolpoin, dan 1 penghapus, kira-kira berapa banyaknya uang yang harus dimiliki Abid?

4. Taksirkan pertanyaan berikut ke ribuan terdekat.
Marbun dan ibunya membeli 3 baju, 1 kaos, dan 1 celana. Harga setiap baju, kaos, dan celana berturut-turut adalah Rp 39.575,00, Rp 15.750,00, dan Rp 24.250,00.
Berapa kira-kira Marbun dan ibunya harus membayar di kasir?

F. Hasil Produk Kerja

Tulislah hasil jawaban kalian pada kolom berikut.

No.	Jawaban
1a.
1b.
2.
3.
4.

Kunci Jawaban

1. Pembulatan ke puluhan terdekat.
 - a. 54 dibulatkan menjadi 50
37 dibulatkan menjadi 40
Taksiran hasil pengurangan
50 – 40 adalah 10.
Jadi, taksiran hasil pengurangan antara 54 – 37 adalah 10.
 - b. 325 dibulatkan menjadi 330
191 dibulatkan menjadi 190
Taksiran hasil pengurangan
330 – 190 adalah 140
Jadi, taksiran hasil pengurangan antara 325 – 191 adalah 140
2. Dengan prinsip dasar pembulatan ke puluhan terdekat, dapat diperoleh sebagai berikut
28 dibulatkan menjadi 30
14 dibulatkan menjadi 10
18 dibulatkan menjadi 20
Maka kita dapatkan
 $30 + 10 - 20 = 20$
Jadi, kira-kira sisa kelereng Doni adalah 20 butir.
3. Dengan prinsip dasar pembulatan ke ratusan terdekat, dapat kalian peroleh pembulatan sebagai berikut.
Rp 1.450,00 dibulatkan menjadi Rp1.500,00
Rp 1.275,00 dibulatkan menjadi Rp1.300,00
Rp 675,00 dibulatkan menjadi Rp700,00
Maka jumlah harganya adalah:
2 buku tulis $2 \times \text{Rp}1.500,00 = \text{Rp} 3.000,00$
1 bolpoin $1 \times \text{Rp}1.300,00 = \text{Rp} 1.300,00$
1 penghapus $1 \times \text{Rp}700,00 = \underline{\text{Rp} 700,00} +$
Jumlah $= \text{Rp} 5.000,00$
Jadi, Abid harus memiliki uang kurang lebih Rp5.000,00.
4. Taksiran harga dalam ribuan terdekat adalah sebagai berikut.
Harga baju Rp 39.575,00 dibulatkan menjadi Rp 40.000,00
Harga kaos Rp 15.750,00 dibulatkan menjadi Rp 16.000,00
Harga celana Rp 24.250,00 dibulatkan menjadi Rp 24.000,00
Marbun dan ibunya membeli 3 baju, 1 kaos, dan 1 celana.
Taksiran 3 harga baju : $3 \times \text{Rp} 40.000,00 = \text{Rp} 120.000,00$
Taksiran 1 harga celana pendek : $1 \times \text{Rp} 16.000,00 = \text{Rp} 16.000,00$
Taksiran 1 harga celana panjang : $1 \times \text{Rp} 24.000,00 = \text{Rp} 24.000,00$
Taksiran total harga adalah $\text{Rp} 120.000,00 + \text{Rp} 16.000,00 + \text{Rp} 24.000,00 = \text{Rp} 160.000,00$
Jadi, Marbun dan ibunya harus membayar kira-kira Rp 160.000,00

Pedoman Penskoran

Nomor Soal	Skor
1a	1
1b	1
2	2
3	3
4	3

Jumlah	10
--------	----

Penilaian

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor}} \times 100$$

Contoh : $\frac{10}{10} \times 100$
 $= 1 \times 100$
 $= 100$

G. Sumber Belajar

Matematika Tim. 2019. *Matematika 4 Kurikulum 2013 Edisi Revisi untuk SD/MI Kelas IV*. Bogor: Yudistira. Hal. 29-30

Muara Padang, September 2020

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Peserta PPG

Dra. Siti Hawa, M.Pd.
NIP 195604151980032003

Syamsuri, S.Pd
Nomor Peserta : 20108200044

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SDN 22 MUARA PADANG
Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Satu)
Bab 3 : Aproksimasi Pembulatan
Sub Bab : Penaksiran Hasil Operasi Hitung Bilangan Cacah



KELOMPOK

.....

Anggota

1.

2.

3.

4.

5.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SDN 22 MUARA PADANG
Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Satu)
Bab 3 : Aproksimasi Pembulatan
Sub Bab : Penaksiran Hasil Operasi Hitung Bilangan Cacah

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mendengarkan penjelasan guru dan melakukan kegiatan tanya jawab melalui aplikasi Zoom, peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan penaksiran hasil operasi hitung bilangan cacah.

PENAKSIRAN HASIL OPERASI HITUNG BILANGAN CACAH

B. Materi Pembelajaran

Penaksiran Hasil Operasi Hitung Bilangan Cacah

Tuti berbelanja di toko. Tuti membeli sabun seharga Rp. 2.450,00 dan sampo seharga Rp. 3.725,00. Berapakah uang yang harus disiapkan tuti untuk membayar? Kamu bisa mengetahuinya dengan melakukan penjumlahan. Bisakah kamu menghitungnya tanpa mencoret-coret kertas?

Pada masalah di atas, untuk menghitung agak sulit jika hanya diucapkan secara lisan. Oleh karena itu, kamu dapat melakukan penaksiran untuk mempermudah dan mempercepat perhitungan.

Dalam melakukan penaksiran hasil operasi hitung bilangan cacah, setiap bilangan yang dioperasikan dibulatkan ke puluhan, ratusan atau ribuan terdekat. Kemudian, barulah dilakukan perhitungan.

C. Alat dan Bahan

Alat :
Bahan : rincian biaya pembuatan es krim rumahan

D. Langkah Kerja

1. Buatlah rincian biaya pembuatan es krim rumahan dengan bantuan orangtua/ saudaramu di rumah.
2. Diskusikanlah hasil rincian biaya pembuatan es krim rumahan yang telah kalian buat dengan teman kelompok kalian masing-masing melalui group whatsapp kelompok yang telah dibuat oleh gurumu.
3. Melalui group whatsapp kelompok, padukan dan samakan rincian biaya pembuatan es krim rumahan. Jika ada yang berbeda, buatlah kesepakatan dengan teman anggota kelompokmu rincian biaya pembuatan es krim rumahan mana yang akan kalian gunakan.
4. Catatlah hasil diskusi kelompok kalian.
5. Taksirlah seluruh rincian biaya pembuatan es krim rumahan.
6. Laporkan hasil diskusi kelompok tentang rincian biaya pembuatan es krim rumahan melalui aplikasi Zoom.

