

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## KELAS IV

TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN

SUBTEMA 3 PEKERJAAN ORANG TUAKU

PEMBELAJARAN 1



SD MUHAMMADIYAH TRAYU



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### (LKPD)

Nama : .....

Kelas/ Semester : IV (Empat) 1

Tema : Tema 4 Berbagai Pekerjaan

Subtema : 3. Pekerjaan Orang Tuaku

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA

Pembelajaran : 1

#### A. Judul

Membuat Mind Map dan menemukan jenis pekerjaan

#### B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)

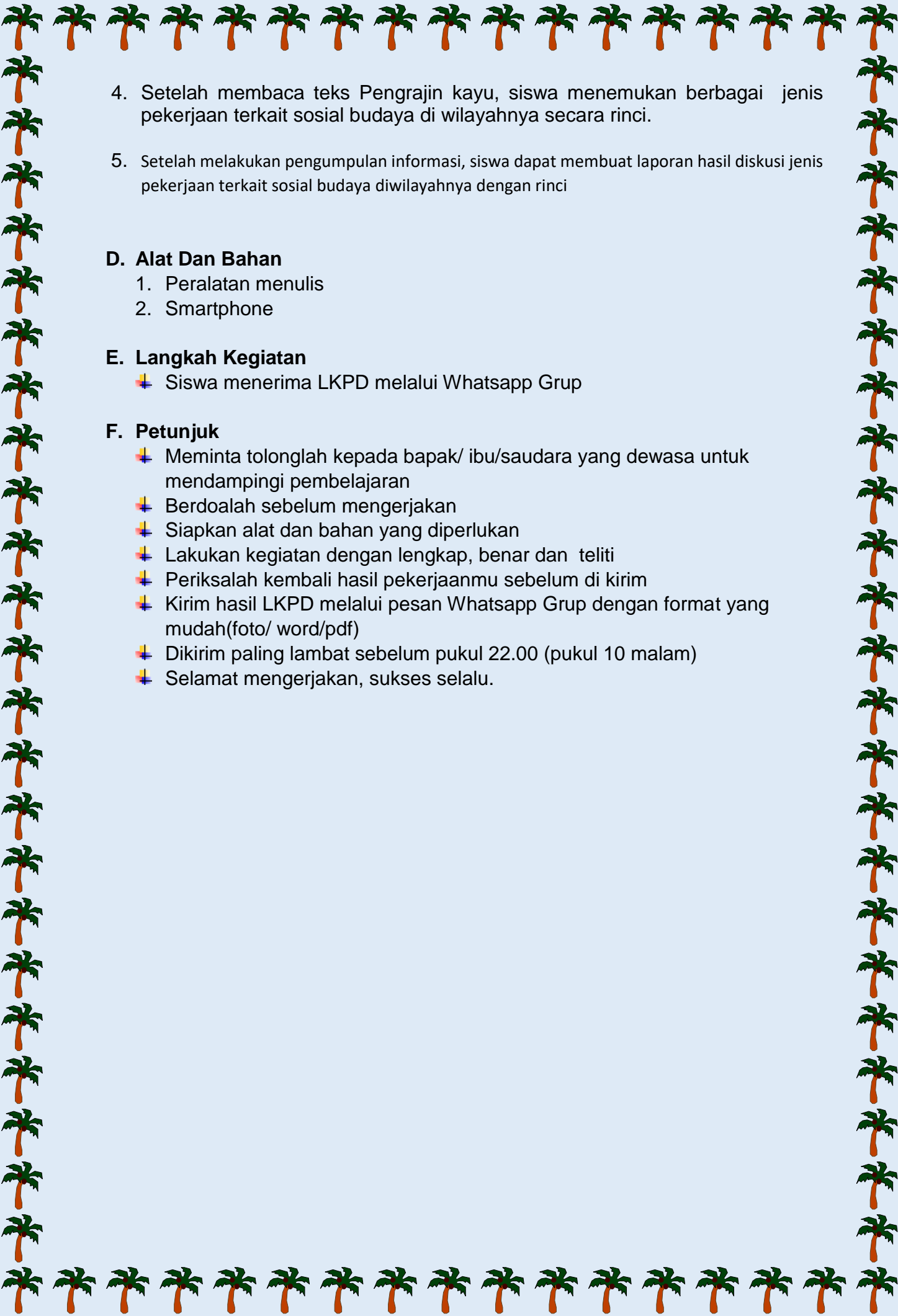
4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan IPS

3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

#### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca dongeng "Tupai dan Ikan gabus" , siswa mampu menilai unsur cerita dongeng secara detail
2. setelah membaca dongeng "Tupai dan Ikan gabus", siswa mampu membuat mind map nilai unsur cerita dengan detail
3. Setelah membaca teks tentang pengrajin kayu, siswa mampu menganalisis jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya secara rinci.

- 
4. Setelah membaca teks Pengrajin kayu, siswa menemukan berbagai jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya secara rinci.
  5. Setelah melakukan pengumpulan informasi, siswa dapat membuat laporan hasil diskusi jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan rinci

#### **D. Alat Dan Bahan**

1. Peralatan menulis
2. Smartphone

#### **E. Langkah Kegiatan**

- ✚ Siswa menerima LKPD melalui Whatsapp Grup

#### **F. Petunjuk**

- ✚ Meminta tolonglah kepada bapak/ ibu/saudara yang dewasa untuk mendampingi pembelajaran
- ✚ Berdoalah sebelum mengerjakan
- ✚ Siapkan alat dan bahan yang diperlukan
- ✚ Lakukan kegiatan dengan lengkap, benar dan teliti
- ✚ Periksa kembali hasil pekerjaanmu sebelum di kirim
- ✚ Kirim hasil LKPD melalui pesan Whatsapp Grup dengan format yang mudah(foto/ word/pdf)
- ✚ Dikirim paling lambat sebelum pukul 22.00 (pukul 10 malam)
- ✚ Selamat mengerjakan, sukses selalu.



Tahukah kalian tentang seorang pendongeng ?  
Pendongeng adalah orang yang menyampaikan dongeng kepada orang lain.

## Unsur Intrinsik Cerita

### 1. Tema/ Judul

Tema adalah Gagasan, ide, atau pikiran utama yang mendasari suatu cerita. Singkatnya, tema adalah sesuatu yang menjadi dasar cerita, sesuatu yang menjiwai cerita, atau sesuatu yang menjadi pokok masalah dalam cerita.

### 2. Tokoh dan Penokohan

Tokoh adalah orang yang mengalami peristiwa-peristiwa dalam berbagai peristiwa cerita.

### 3. Alur

Alur adalah rangkaian peristiwa dalam cerita fiksi yang dijalin dalam hubungan sebab akibat.

### 4. Latar/ tempat

Latar adalah segala keterangan, petunjuk,

5. **Latar** sosial, mengacu pada hal-hal yang berhubungan dengan perilaku sosial masyarakat di suatu tempat yang diceritakan dalam karya fiksi. Latar sosial bisa mencakup kebiasaan hidup, adat istiadat, tradisi, keyakinan, pandangan hidup, cara berpikir dan bersikap, serta status sosial.

### 5. Sudut pandang

Sudut pandang(point of view), yaitu posisi pengarang dalam membawakan cerita. Posisi pengarang ini terdiri atas dua macam, yaitu:

- Berperan langsung sebagai tokoh yang terlihat dalam cerita yang bersangkutan.
- Hanya sebagai pihak ketiga yang berperan sebagai pengamat.

### 6. Amanat/ pesan

Amanat adalah ajaran moral atau pesan yang ingin disampaikan oleh pengarang melalui karyanya. Sebagaimana tema, amanat dapat disampaikan secara implisit yaitu dengan cara memberikan ajaran moral atau pesan dalam tingkah laku atau peristiwa yang terjadi pada tokoh menjelang cerita berakhir, dan dapat pula disampaikan secara eksplisit yaitu dengan penyampaian seruan, saran, peringatan, nasehat, anjuran, atau larangan yang berhubungan dengan gagasan utama cerita.



## Ayo Membaca



Nah sekarang cobalah untuk membaca dongeng berikut :

### Tupai dan Ikan Gabus

Dahulu kala, hiduplah sepasang sahabat di daerah Kalimantan Barat. Mereka adalah seekor tupai dan seekor ikan gabus. Setiap hari mereka melakukan kegiatan bersama. Mencari makan, bermain, bahkan mengunjungi tempat-tempat baru selalu dilakukan bersama.

Suatu hari, Tupai tidak melihat Gabus, sahabatnya. Ia mencarinya ke tempat biasa Gabus tinggal. Saat bertemu, Tupai sangat kaget. Gabus terlihat lesu. Ternyata ia sedang sakit. Tupai sangat sedih. Ia menawarkan makanan untuk sahabatnya, namun Gabus tidak berselera makan. Gabus hanya menginginkan satu jenis makanan yang diyakininya dapat menyembuhkan penyakitnya. Tupai berjanji akan mencari demi sahabatnya.

Setelah Gabus mengatakan makanan yang dapat menyembuhkan penyakitnya, Tupai sangat kaget. Ia harus mencari hati ikan Yu. Ikan Yu sangat ganas. Tidak terpikir olehnya ia bisa mendapatkannya. Namun Tupai bertekad untuk mendapatkannya. Ia ingin sahabatnya sembuh.

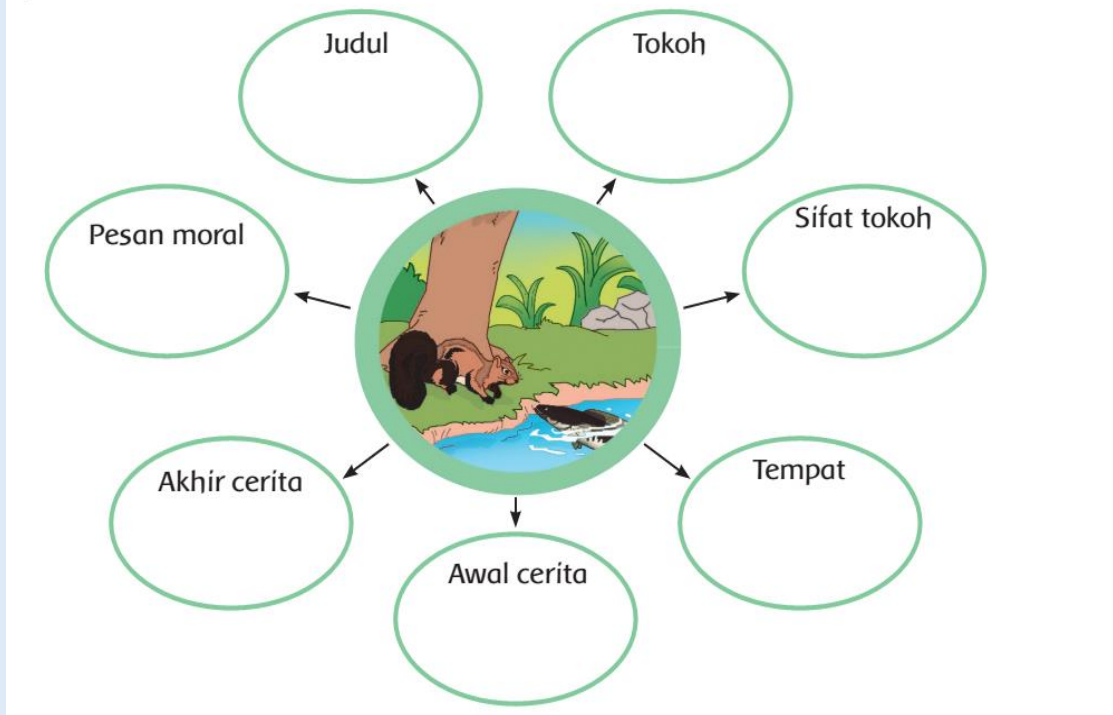
Tupai kemudian melompat dari satu pohon kelapa ke pohon kelapa lainnya yang dekat dengan tepi pantai. Saat menemukannya, ia melubangi satu kelapa dan membiarkan airnya habis. Kemudian Sang Tupai masuk ke dalam kelapa. Angin kencang membuat kelapa jatuh ke pantai dan ikan Yu memakannya. Di dalam perut ikan, Tupai kemudian keluar dari kelapa dan menggigit hati ikan Yu. Ikan tersebut mencoba bertahan sampai kehabisan tenaga. Ombak besar membawa ikan Yu ke tepi pantai. Saat itulah Tupai keluar dari mulut Ikan Yu dan membawa hati ikan kepada sahabatnya.

Sampai di tempat Ikan Gabus, Tupai kemudian memberikan hati ikan Yu untuk dimakannya. Beberapa hari kemudian, Tupai melihat sahabatnya segar kembali. Betapa senangnya Tupai melihat Ikan Gabus sehat seperti sedia kala.

*(disadur dari Dongeng dan Cerita Rakyat Nusantara paling Melegenda, Ajeng Restiyani)*



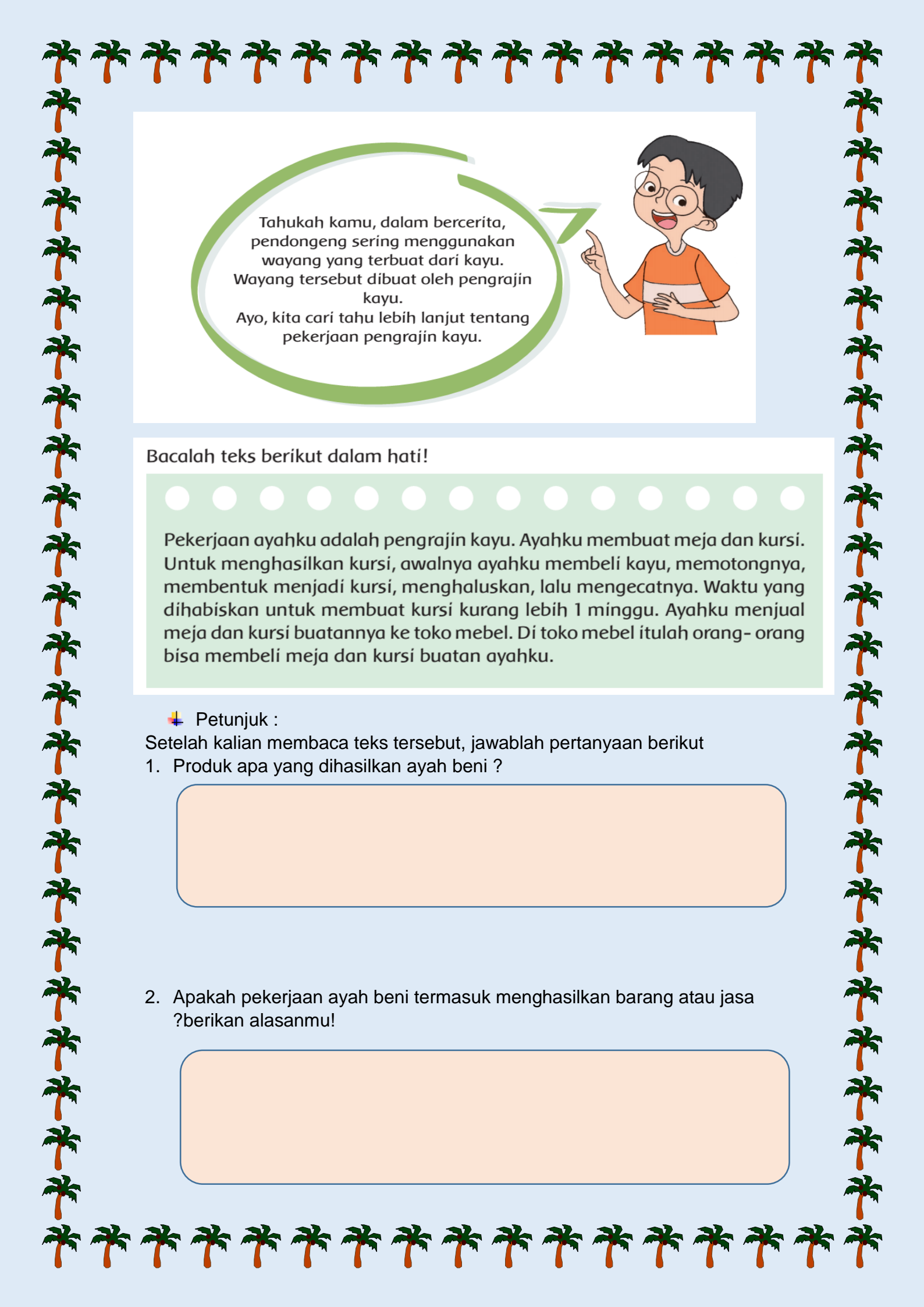
✚ Setelah kalian baca, coba buatlah mind map dari unsur cerita tersebut  
Berdasarkan cerita tersebut, temukan unsur-unsur cerita yang ada dan tuliskan  
pada kolom berikut.



Bagaimana pendapatmu tentang cerita tersebut ?

Hal baik apa yang bisa kalian pelajari dalam cerita tersebut ?

Selanjutnya coba kalian baca teks berikut ini




Tahukah kamu, dalam bercerita, pendongeng sering menggunakan wayang yang terbuat dari kayu. Wayang tersebut dibuat oleh pengrajin kayu.  
Ayo, kita cari tahu lebih lanjut tentang pekerjaan pengrajin kayu.



Bacalah teks berikut dalam hati!

Pekerjaan ayahku adalah pengrajin kayu. Ayahku membuat meja dan kursi. Untuk menghasilkan kursi, awalnya ayahku membeli kayu, memotongnya, membentuk menjadi kursi, menghaluskan, lalu mengecatnya. Waktu yang dihabiskan untuk membuat kursi kurang lebih 1 minggu. Ayahku menjual meja dan kursi buaatannya ke toko mebel. Di toko mebel itulah orang- orang bisa membeli meja dan kursi buatan ayahku.

 Petunjuk :

Setelah kalian membaca teks tersebut, jawablah pertanyaan berikut

1. Produk apa yang dihasilkan ayah beni ?

2. Apakah pekerjaan ayah beni termasuk menghasilkan barang atau jasa ?berikan alasanmu!

3. Apa saja yang harus dikerjakan oleh pengrajin kayu ?

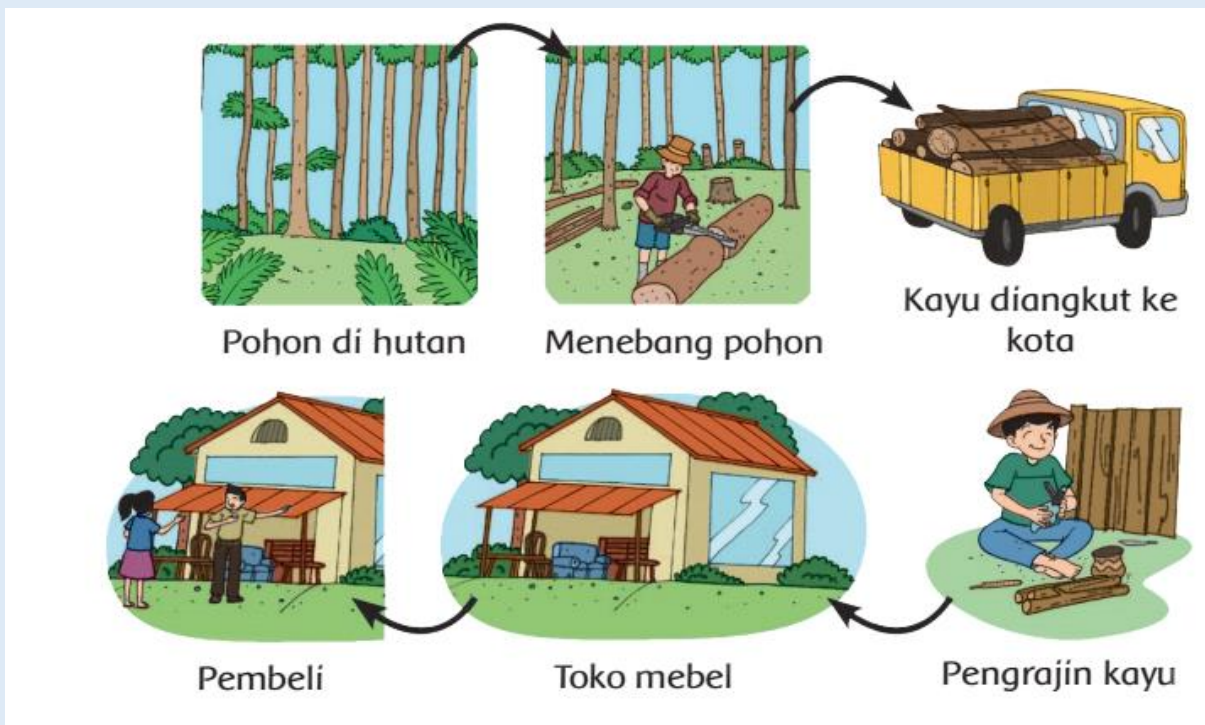
Adakah pengrajin kayu di sekitarmu ?

Tuliskan tentang pengrajin tersebut dengan memuat produk yang dihasilkan, sumber daya alam yang di pakai, jenis pekerjaan yang dilibatkan dan manfaat terhadap alam sekitar.

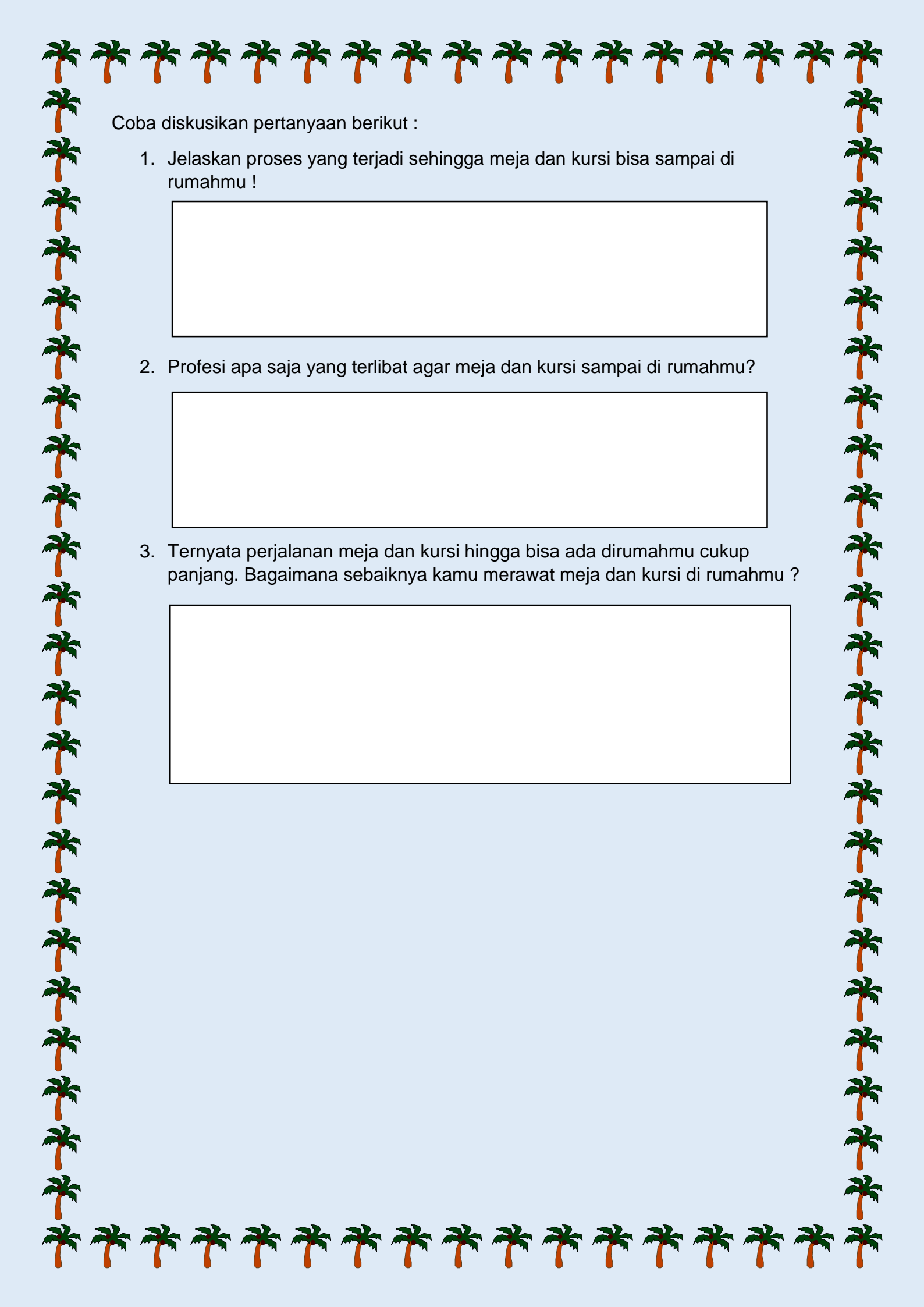
Sumber daya alam yang digunakan oleh ayahku adalah kayu. Dari manakah Dari manakah kayu berasal ?bagaimana prosesnya ?

Apakah kayu tersebut dapat diperbaharui?

Berikut adalah proses pengolahan kayu menjadi meja dan kursi.







Coba diskusikan pertanyaan berikut :

1. Jelaskan proses yang terjadi sehingga meja dan kursi bisa sampai di rumahmu !

2. Profesi apa saja yang terlibat agar meja dan kursi sampai di rumahmu?

3. Ternyata perjalanan meja dan kursi hingga bisa ada dirumahmu cukup panjang. Bagaimana sebaiknya kamu merawat meja dan kursi di rumahmu ?