

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Kelas 4

Tema 4. Berbagai Pekerjaan

Sub Tema 1.  
Jenis-jenis Pekerjaan  
Pembelajaran 1

NAMA : \_\_\_\_\_  
NO. ABSEN : \_\_\_\_\_

Oleh : Nurul Faidah, S.Pd

Nama : \_\_\_\_\_  
No.Absen : \_\_\_\_\_

Judul

Tujuan Pembelajaran

**Pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian alam**

Setelah membaca teks pada buku siswa dan mengamati video yang dikirim di WAG, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis pekerjaan

Alat dan Bahan : WA Group



## Langkah Kegiatan

**Setelah membaca teks “Tempat Hidup Tanaman Teh”,  
Kemudian jawablah pertanyaan di bawah ini !**

1. Di mana tanaman teh dapat tumbuh dengan baik?

Blank orange rounded rectangular box for answer 1.

2. Bagaimana caranya agar tanaman teh bisa bermanfaat menahan erosi?

Blank orange rounded rectangular box for answer 2.

3. Apa yang terjadi apabila tanaman teh terus menerus dikonsumsi besar- besaran?

Blank orange rounded rectangular box for answer 3.

4. Apa yang sebaiknya dilakukan oleh petani teh agar tumbuhan teh tetap bertahan?

Blank orange rounded rectangular box for answer 4.

5. Apa yang dapat kamu lakukan agar tanah yang digunakan untuk menanam tetap subur?

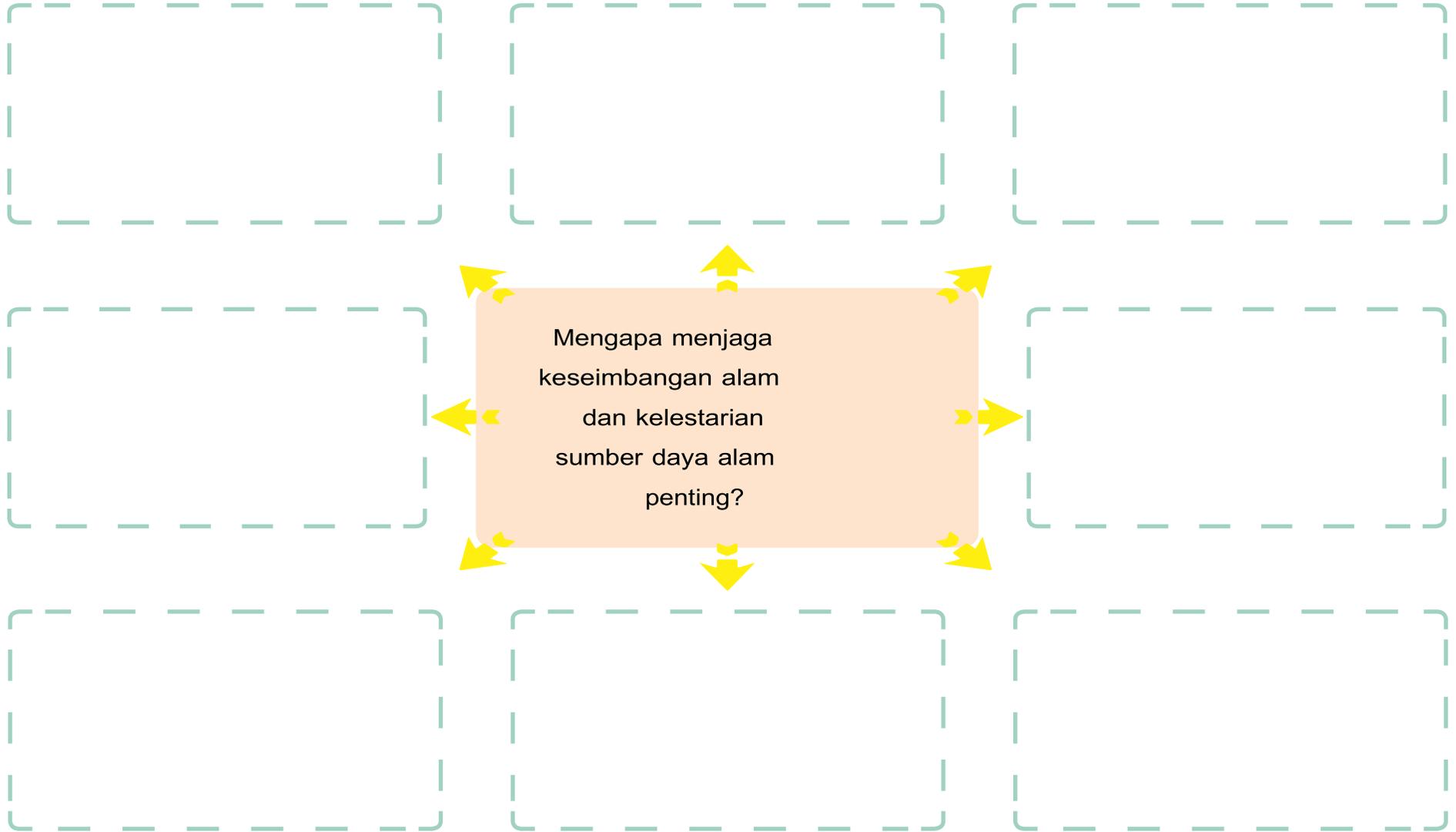
Blank orange rounded rectangular box for answer 5.

Diskusikan jawabanmu dengan orang tuamu!

**Setelah mengamati video yang dikirim melalui WAG,  
Kemudian isilah peta pikiran di bawah ini**





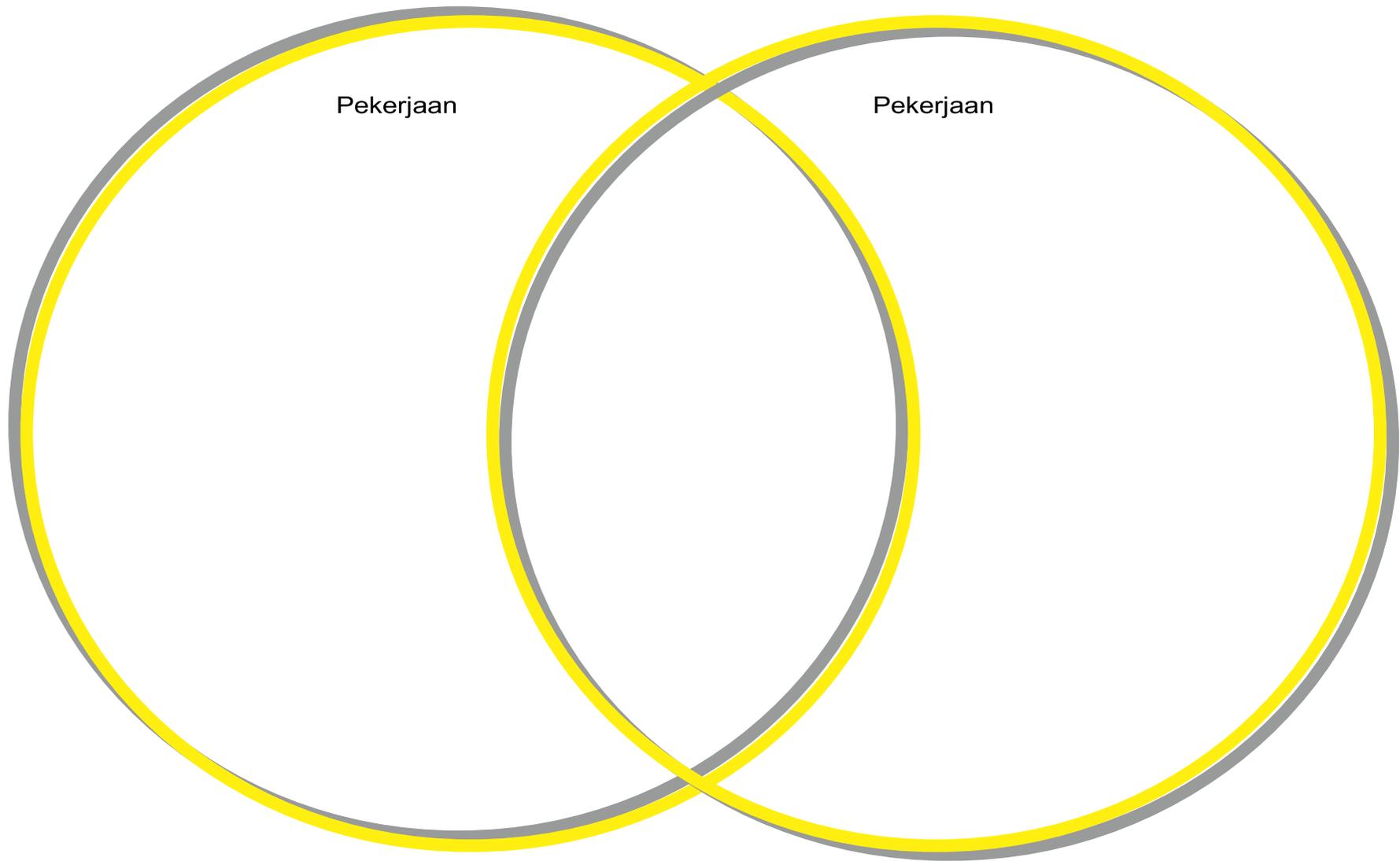


Diskusikan jawabanmu bersama orang tuamu!



**Setelah mengamati video yang dikirim melalui WAG tentang jenis-jenis pekerjaan,  
Kemudian isilah diagram venn di bawah ini !**





Kembangkan diagram Vennmu dalam bentuk tulisan!  
Sampaikan hasilnya kepada gurumu!



Kesimpulan :



Nama : \_\_\_\_\_  
No. Absen : \_\_\_\_\_

**Tujuan Pembelajaran**

setelah membaca dan mengamati video cerita tentang "Taman Bermain Yang Hilang" siswa mampu menilai tokoh yang ada didalam cerita dengan detail mampu mendeskripsikan tokoh melalui gambar dan tulisan dengan detail

**Judul**

**Mengidentifikasi karakter tokoh dalam cerita**

**Alat dan Bahan : WA Group**

**Langkah Kegiatan**

**Setelah membaca cerita "Taman Bermain Yang Hilang" dan mengamati video yang dikirim melalui WAG Kemudian isilah pertanyaan di bawah ini !**

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan cerita yang kamu baca!

1. Siapa yang tinggal di dalam hutan bakau?

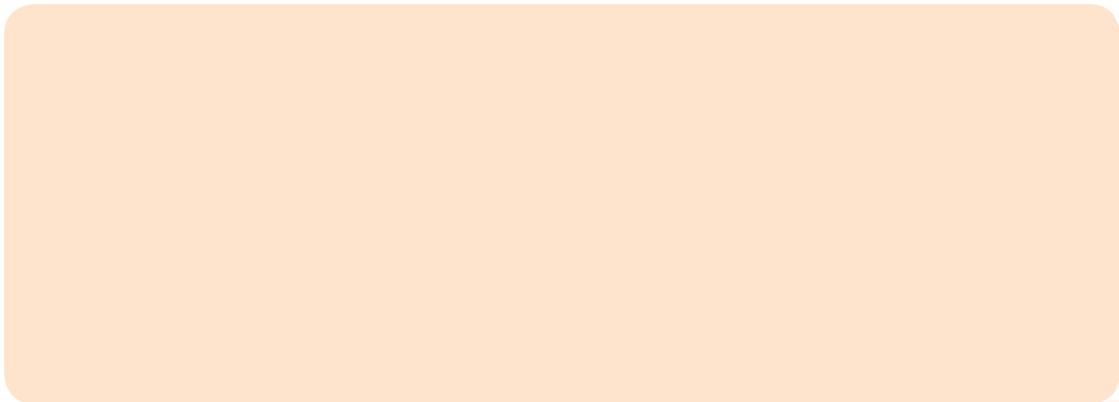
2. Apa yang biasa dilakukan Kupi dengan ayahnya?



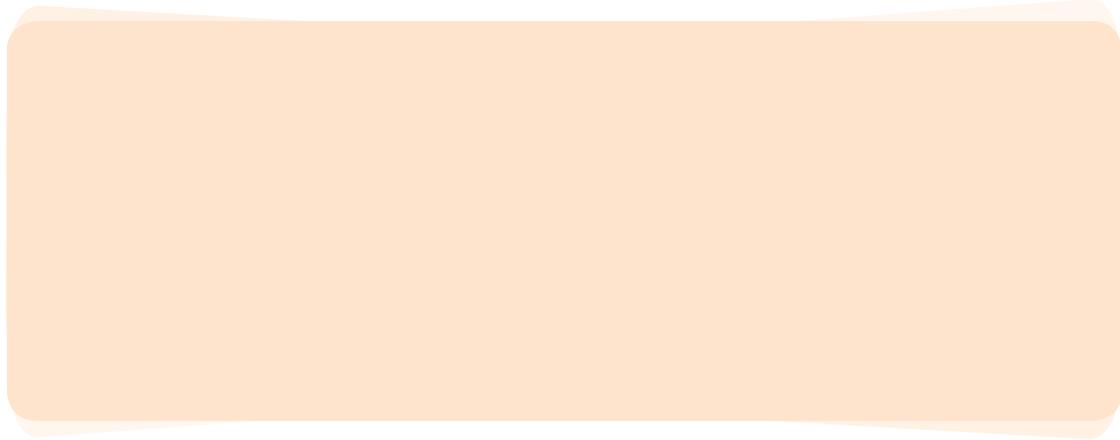
3. Mengapa Kupu sedih dan marah?



4. Gambarlah salah satu tokoh! Tulislah pendapatmu tentang tokoh tersebut!



5. Gambarlah salah satu tokoh! Tulislah pendapatmu tentang tokoh tersebut!



Sampaikan gambar dan tulisanmu kepada teman kelompokmu! Mintalah pendapat mereka!

6. Apakah gambarmu sama dengan gambar temanmu? Jelaskan!
7. Apakah komentarmu tentang tokoh sama dengan komentar temanmu? Jelaskan!

Aku suka/tidak suka ..... karena

Kesimpulan :

## LKPD 3

Nama : \_\_\_\_\_  
No. Absen : \_\_\_\_\_

Tujuan Pembelajaran



setelah membaca dan mengamati video siswa dapat menuliskan kegiatan untuk menjaga sumber daya alam dan contoh menjaganya

Judul



Menjaga sumber daya alam dan contoh menjaganya

Alat dan Bahan : WA Group



### Langkah Kegiatan

**Setelah mengamati video, tuliskan dua sumber daya alam yang ada di lingkunganmu dan tuliskan kegiatan untuk menjaganya !**

1. Mengapa kita harus menjaga kelestarian tanaman bakau?

2. Apa yang terjadi jika hutan bakau rusak?

[Empty orange rounded rectangular box for writing]

3. Bagaimana hutan bakau dapat menjaga keseimbangan alam? Jelaskan!

[Empty orange rounded rectangular box for writing]

4. Apa saranmu agar hutan bakau tetap lestari?

[Empty orange rounded rectangular box for writing]

Diskusikan dengan orang tuamu!

Sumber daya alam	Contoh kegiatan untuk menjaga kelestariannya

Sampaikan hasil kerjamu kepada gurumu!

Kesimpulan :