

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
(**LKPD**)

TEMA 1
INDAHNYA KEBERSAMAAN
SUBTEMA 3 BERSYUKUR ATAS KEBERAGAMAN
PEMBELAJARAN 1



Disusun oleh :

SUHENDRA





Analisis Kebutuhan Bahan Ajar

Muatan Pelajaran : Tematik
Subtema/Pembelajaran : 3. Bersyukur Atas Keberagaman /1
Sekolah : SDN Wiralodra
Kelas : IV (Empat)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak teks dalam *powerpoint*, siswa dapat mengidentifikasi gagasan pokok setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
2. Melalui kegiatan menyimak teks dalam *powerpoint*, siswa dapat menyajikan gagasan utama setiap paragraf dari teks dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi dan menemukan informasi di internet, siswa dapat menganalisis pengalaman sikap menghargai makanan tradisional sebagai identitas bangsa indonesia dengan sistematis.
4. Melalui kegiatan diskusi dan menemukan informasi di internet, siswa dapat mengkomunikasikan pengalaman sikap menghargai makanan tradisional sebagai identitas bangsa indonesia dengan sistematis.
5. Melalui kegiatan percobaan dan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi sifat-sifat bunyi memantul dan menyerap.

B. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

❖ Keterhubungan antar gagasan

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

❖ Keberagaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama sebagai identitas Bangsa Indonesia

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

❖ Sifat-sifat bunyi



Pengembangan



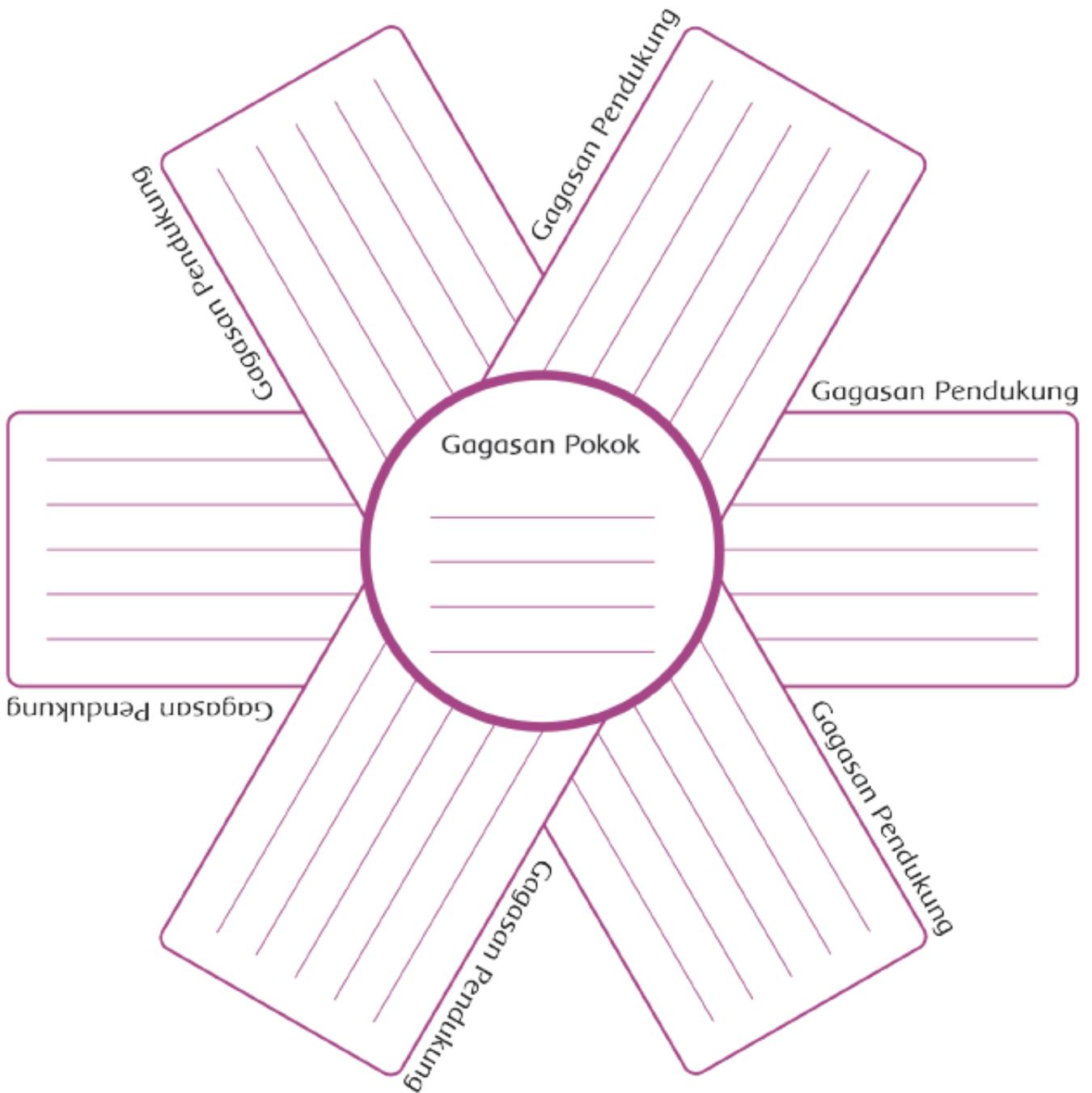
simak cerita di bawah ini !

Sega Jamblang adalah makanan khas masyarakat kota Cirebon, Jawa Barat. Nama Jamblang berasal dari nama daerah di sebelah barat kota Cirebon tempat asal pedagang makanan tersebut. Ciri khas makanan ini adalah penggunaan daun jati sebagai pembungkus nasi. Penyajian makanannya pun bersifat prasmanan. Menu yang tersedia, antara lain sambal goreng (yang agak manis), tahu sayur, paru-paru (pusu), semur hati atau daging, perkedel, satai kentang, telur dadar/telur goreng, telur masak sambal goreng, semur ikan, ikan asin, serta tahu dan tempe.

tidak sedikit pengunjung maupun warga Cirebon sendiri memadati setiap warung nasi Jamblang. Hal tersebut disebabkan karena Seges Jamblang memiliki cita rasa khas yang enak dan lezat. Meskipun harus mengantri mereka tetap mau menunggu untuk mendapatkannya. Selain rasanya enak Seges Jamblang juga bisa mengobati rasa lapar di perut.

Berdasarkan bacaan di atas kalian temukan gagasan utama dan gagasan pendukungnya kemudian tulislah pada diagram atau gambar di bawah ini.

Paragraf 1



Paragraf 2

Gagasan Pokok

Gagasan Pendukung

Gagasan Pendukung

Gagasan Pendukung

Gagasan Pendukung

Gagasan Pendukung



Nasi krawu merupakan salah satu masakan khas dari Gresik, Jawa Timur. Masakan ini terdiri dari potongan daging sapi yang sudah dibumbui. Ditambah sambal terasi dan serundeng serta lauk pauk lainnya

Berdasarkan teks diatas tulislah gagasan utama dan gagasan pendukungnya

Gagasan utama :

Gagasan pendukung :



Nasi Pecel merupakan olahan makanan yang berasal dari beberapa jenis sayuran yang direbus terlebih dahulu, kemudian disiram dengan sambal kacang. Sambal kacang yang lezat terbuat dari biji kacang yang di goreng kemudian di uleg (di haluskan) bersama dengan bawang putih, asam jawa dan bumbu lainnya. Rasa bumbu kacang yang gurih, asin, manis dan pedas membuatnya terasa sangat pas jika dicampur dengan aneka macam sayuran.

Berdasarkan teks diatas tulislah gagasan utama dan gagasan pendukungnya

Gagasan utama :

Gagasan pendukung :



Lontong sayur memiliki cita rasa yang tidak kalah dengan masakan koki bintang lima. Pedagang lontong sayur ini sangat paham dengan bumbu dan rempahnya, sebab masakan ini sudah diikrabi sejak kecil dan pembelajaran masaknya melalui proses panjang dalam keluarga dan masyarakat. "Mereka terbiasa dengan budayanya, ini jaminan kelezatan masakan tradisional di tepi jalan," ujar Neny Nasution. Sebagai menu tradisional, bumbu dan cara mengolah lontong sayur sudah dihafal oleh masyarakat, termasuk untuk mendapatkan cita rasa khasnya.

Berdasarkan teks diatas tulislah gagasan utama dan gagasan pendukungnya

Gagasan utama :

Gagasan pendukung :

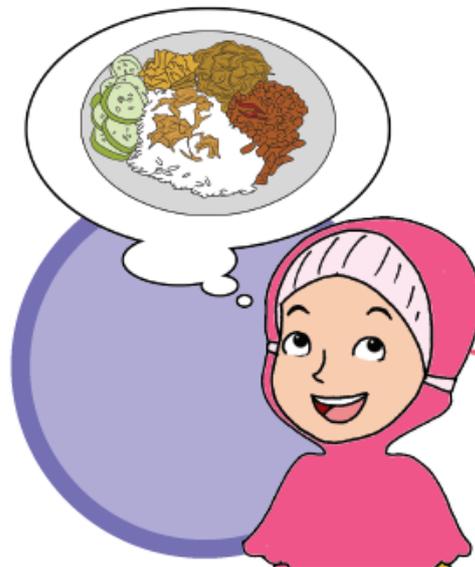


Nasi Gudeg adalah makanan khas daerah Yogyakarta. Makanan khas ini awalnya merupakan makanan yang hanya dikonsumsi oleh masyarakat biasa saja, untuk menyiasatinya masyarakat yang kebanyakan adalah para pekerja, membuat makanan dari nangka muda itu.

Berdasarkan teks diatas tulislah gagasan utama dan gagasan pendukungnya

Gagasan utama :

Gagasan pendukung :



Aku suka sekali makan nasi uduk dengan irisan bawang goreng dan telur dadar. Itu makanan tradisional Betawi. Apa makanan favorit daerahmu? Apakah kamu juga menyukai makanan khas daerah lain? Bagaimana pendapatmu dengan beragamnya makanan khas negeri kita?

Ayo Menulis

Tahukah kamu bahwa banyak sekali makanan khas daerah di negeri kita ini? Berikut adalah beberapa contohnya. Ayo, kita kenali beberapa di antaranya!

				
<p>Sega jamblang (nasi jamblang dalam bahasa Indonesia) adalah makanan khas dari Cirebon, Jawa Barat. Nama jamblang berasal dari nama daerah di sebelah barat Kota Cirebon.</p>	<p>Nasi pecel adalah sarapan kesukaan masyarakat Madiun, Jawa Timur.</p>	<p>Lontong sayur sangat mudah kamu temui di Jakarta dan Jawa Barat sebagai menu sarapan favorit.</p>	<p>Nasi krawu adalah makanan khas Kota Gresik yang terbuat dari campuran nasi dan daging sapi dengan kadar minyak yang cukup tinggi.</p>	<p>Nasi gudeg, atau dalam bahasa Jawa disebut sego gudeg, adalah makanan favorit di Yogyakarta.</p>

Diskusikanlah dengan teman sekelompokmu tentang makanan tradisional yang kamu ketahui.

Sampaikan asal daerahnya, bagaimana membuatnya, dan kapan biasanya masyarakat setempat mencicipinya.

Pernahkah kamu mencoba salah satu makanan tradisional?

Ceritakan pengalamanmu dalam bentuk tulisan. Tulisanmu dapat memuat tempat kamu makan, asal makanan tradisional, bagaimana makanan dibuat, dan siapa yang sering makan makanan tersebut.

Wah, banyak sekali ya makanan di Indonesia ini. Apa lagi yang ingin kamu ketahui tentang keberagaman makanan tradisional Indonesia?



Ayo Mencoba



Percobaan Pemantulan dan Penyerapan Bunyi

Tujuan:

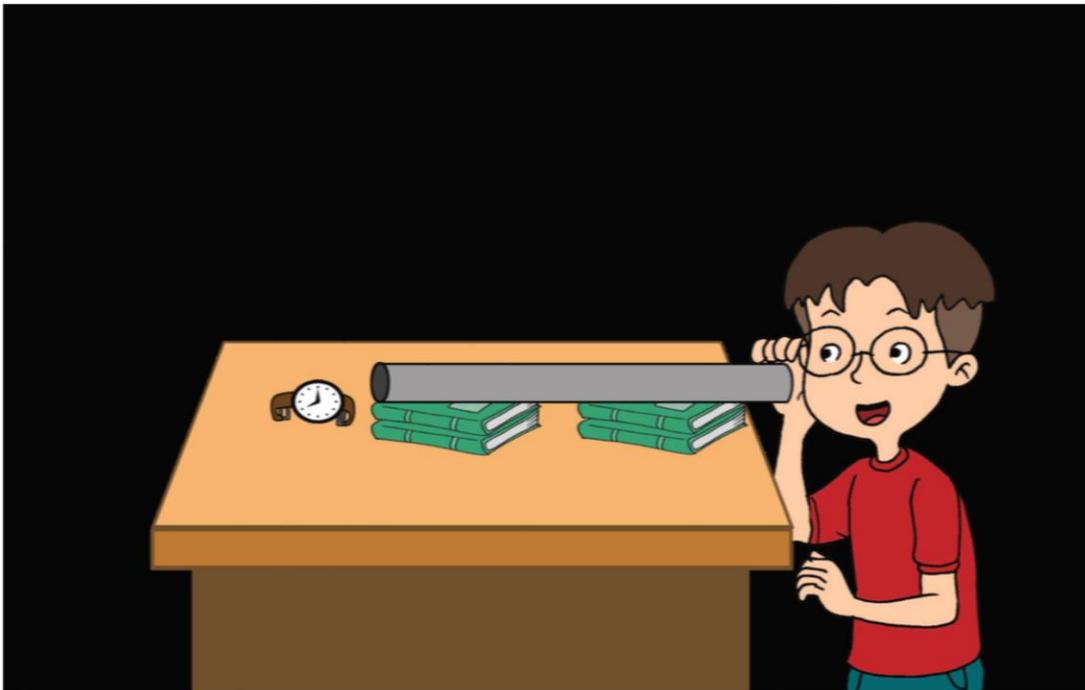
Membuktikan macam-macam bunyi pantul melalui percobaan terhadap bunyi benda-benda sederhana dalam ruangan.

Alat dan Bahan:

Piring kaca, piring plastik, piring kaleng, gabus, dua tabung kertas, beberapa buku, dan arloji yang berdetak.

Langkah Kerja:

1. Susunlah dua baris buku dengan ketinggian yang sama.
2. Letakkan tabung-tabung di atas buku dengan hati-hati.
3. Pegang arloji di telingamu. Dengar baik-baik untuk meyakinkan bahwa kamu mendengar bunyi detak arloji.
4. Letakkan arloji ke dalam salah satu tabung. Dengarkan dari ujung tabung yang lain. Apakah kamu dapat mendengar bunyi detakan jarum arloji?
5. Minta temanmu untuk memegang piring atau benda lain di ujung tabung yang lain. Apakah sekarang kamu dapat mendengar bunyi detakan jarum.



Jawab pertanyaan berikut berdasarkan percobaan.

1. Apa yang terjadi dengan gelombang bunyi pada tabung kedua jika kamu meletakkan piring kaca?

2. Ketika piring kaca diganti dengan gabus yang empuk, apa yang terjadi? Jelaskan!

3. Apa yang terjadi pada gelombang bunyi pada tabung pertama?

Tuliskan laporan kegiatan percobaan tentang sifat bunyi yang baru saja kamu lakukan.

Laporan Percobaan Pemantulan dan Penyerapan Bunyi

Nama Percobaan :

Alat dan Bahan :

Langkah Kerja :

Hasil Percobaan :

Kesimpulan :



Pemanfaatan Bahan Ajar

Adapun pemanfaatan LKPD pada pembelajaran daring ini adalah digunakan sebagai pegangan siswa dalam mempelajari materi yang akan disampaikan oleh guru dalam pembelajaran. Bahan ajar ini berbentuk PDF dan diunggah oleh guru pada WAG (Whatsapp Grup) kelas sebelum kegiatan pembelajaran daring berlangsung. Siswa dapat mengunduhnya melalui WAG dengan bantuan orang tua.