

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : .....

Nomor : .....

Kelas : .....



Disusun Oleh:

**JHONY SAHENDRA / NIM : 20121299132**

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## KELAS 4

**Tema** : 1. Indahnnya Kebersamaan

**Subtema** : 3. Bersyukur Atas Keberagaman

**Muatan Pelajaran** : Bahasa Indonesia, IPS dan IPA

**Pembelajaran** : 1

**Alokasi Waktu** : 1 Hari

**Hari dan Tanggal** : .....

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## JUDUL KEGIATAN : MENETUKAN GAGASAN POKOK & GAGASAN PENDUKUNG

### Bahasa Indonesia

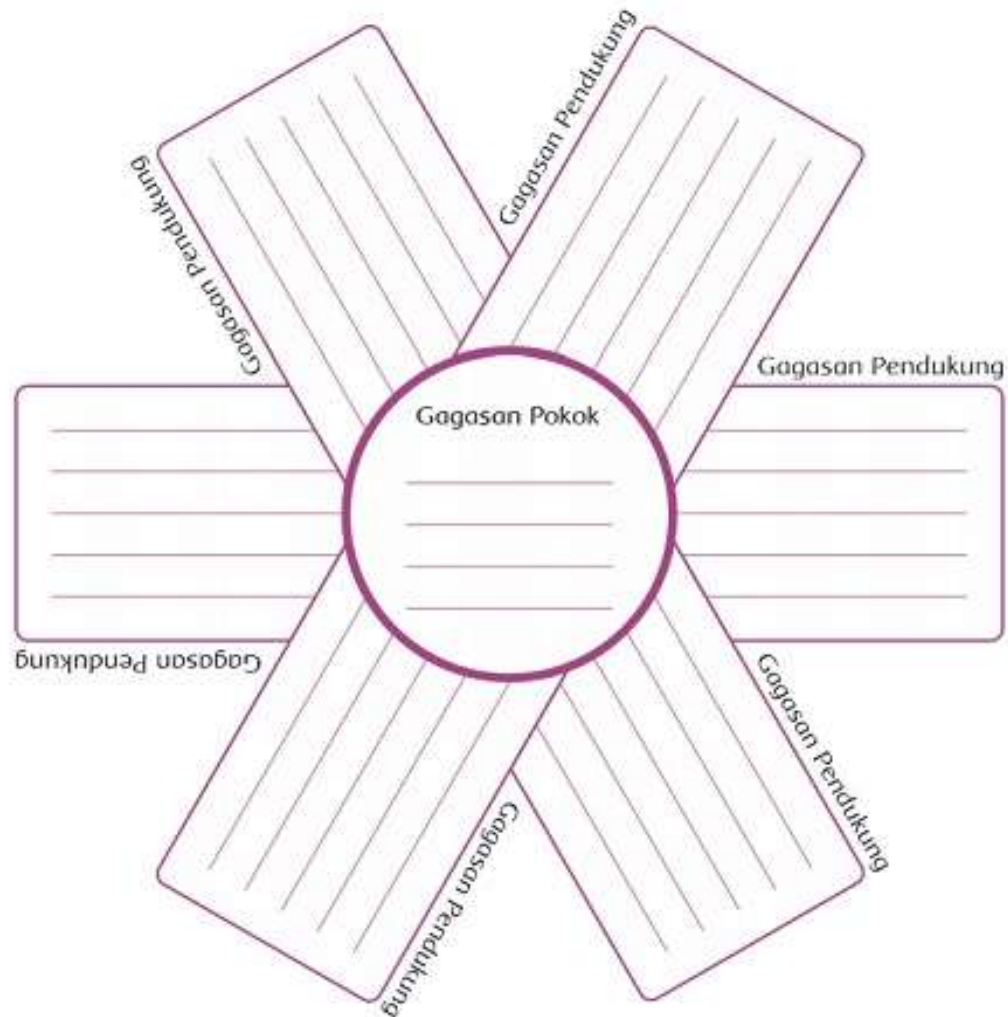
### TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2. Mencermati keterhubungan antar gagasan yang didapat dari teks lisan, tulisan, atau visual.	3.2.1. Mengidentifikasi gagasan pokok setiap paragraf dari teks tulis 3.2.1 Menganalisis gagasan pokok setiap paragraf dari teks tulis
4.2. Menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antar gagasan ke dalam tulisan.	4.2.1 Menyajikan gagasan utama setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran 4.2.2 Mengkomunikasikan gagasan pokok dari teks secara lisan

1. Melalui kegiatan menyimak teks dalam *powerpoint* yang dibagikan guru melalui Aplikasi **WA Group**, Peserta didik dapat **mengidentifikasi** gagasan pokok setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
2. Melalui kegiatan menyimak teks dalam *powerpoint* yang dibagikan guru melalui Aplikasi **WA Group**, Peserta didik dapat **menganalisis** gagasan pokok setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
3. Melalui kegiatan menyimak teks dalam *powerpoint*, Peserta didik dapat **menyajikan** gagasan utama setiap paragraf dari teks dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
4. Melalui kegiatan menyimak teks dalam *powerpoint*, Peserta didik dapat **mengkomunikasikan** gagasan pokok setiap paragraf dari teks secara lisan dengan lancar.

Setelah kalian menyimak dan membaca teks dalam power point tadi, carilah gagasan pokok dan gagasan pendukung pada setiap paragraf !!

**NAMA :**



**Kerjakan  
dengan senang  
ya teman-  
teman !!**



## **KOMENTAR GURU :**

<b>NILAI</b>	<b>PARAF ORANG TUA</b>	<b>PARAF GURU</b>

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## JUDUL KEGIATAN : MENGIDENTIFIKASI JENIS MAKANAN TRADISIONAL & CARA MENGHARGAINYA

IPS

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2. Mengidentifikasi keragaman sosial ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa indonesia, serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	3.2.1 Menganalisis pengalaman sikap menghargai makanan tradisional sebagai identitas bangsa indonesia. 3.2.2 Mengidentifikasi jenis-jenis makanan tradisional nusantara
4.2. Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	4.2.1. Mengkomunikasikan pengalaman sikap menghargai makanan tradisional sebagai identitas bangsa indonesia secara lisan 4.2.2 Menuliskan pengalaman sikap menghargai makanan tradisional sebagai identitas bangsa indonesia dalam bentuk tulisan

1. Melalui kegiatan diskusi dan menemukan informasi di **internet**, Peserta didik dapat **menganalisis** pengalaman sikap menghargai makanan tradisional sebagai identitas bangsa indonesia dengan sistematis.
2. Melalui kegiatan diskusi dan menemukan informasi di **internet**, Peserta didik dapat **mengidentifikasi** jenis-jenis makanan tradisional nusantara.
3. Melalui kegiatan diskusi dan menemukan informasi di **internet**, Peserta didik dapat **mengkomunikasikan** pengalaman sikap menghargai makanan tradisional sebagai identitas bangsa indonesia secara lisan dengan lancar.
4. Melalui kegiatan diskusi dan menemukan informasi di **internet**, Peserta didik dapat **menuliskan** pengalaman sikap menghargai makanan tradisional sebagai identitas bangsa indonesia dalam bentuk tulisan dengan sistematis.



**NAMA KELOMPOK :**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



## **TUGAS KELOMPOK**

**Tulislah cara-cara menghargai makanan tradisional nusantara !!**

NO	CARA MENGHARGAI MAKANAN TRADISIONAL



**KOMENTAR GURU :**

NILAI	PARAF ORANG TUA	PARAF GURU

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## JUDUL KEGIATAN : PERCOBAAN PEMANTULAN DAN PENYERAPAN BUNYI

### IPA

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6. Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.	3.6.1 Mengidentifikasi sifat-sifat bunyi memantul dan menyerap. 3.6.2 Menganalisis jenis peralatan yang dapat memantulkan dan menyerap bunyi
4.6. Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi.	4.6.1. Menuliskan berbagai alat yang dapat memantulkan dan menyerap bunyi 4.6.2 Menyajikan laporan sifat-sifat bunyi memantul dan menyerap.

1. Melalui kegiatan percobaan dan diskusi kelompok kecil, Peserta didik dapat **mengidentifikasi** sifat-sifat bunyi memantul dan menyerap.
2. Melalui kegiatan percobaan dan diskusi kelompok kecil, Peserta didik dapat **menganalisis** jenis peralatan yang dapat memantulkan dan menyerap bunyi dengan benar.
3. Melalui kegiatan percobaan dan diskusi kelompok kecil, Peserta didik dapat **menuliskan** berbagai alat yang dapat memantulkan dan menyerap bunyi
4. Melalui kegiatan percobaan dan diskusi kelompok kecil, Peserta didik dapat **menyajikan** laporan tentang sifat- sifat bunyi memantul dan menyerap.

# Percobaan Pemantulan dan Penyerapan Bunyi

## Tujuan:

Membuktikan macam-macam bunyi pantul melalui percobaan terhadap bunyi benda-benda sederhana dalam ruangan.

## Alat dan Bahan:

Piring kaca, piring plastik, piring kaleng, gabus, dua tabung kertas, beberapa buku, dan arloji yang berdetak.

## Langkah Kerja:

1. Susunlah dua baris buku dengan ketinggian yang sama.
2. Letakkan tabung-tabung di atas buku dengan hati-hati.
3. Pegang arloji di telingamu. Dengar baik-baik untuk meyakinkan bahwa kamu mendengar bunyi detak arloji.
4. Letakkan arloji ke dalam salah satu tabung. Dengarkan dari ujung tabung yang lain. Apakah kamu dapat mendengar bunyi detakan jarum arloji?
5. Minta temanmu untuk memegang piring atau benda lain di ujung tabung yang lain. Apakah sekarang kamu dapat mendengar bunyi detakan jarum.



Jawablah Pertanyaan berikut berdasarkan hasil percobaan !!

Saatnya Bereksperimen !!

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apa yang terjadi dengan gelombang bunyi pada tabung kedua jika kamu meletakkan piring kaca?	
2	Ketika piring kaca diganti dengan gabus yang empuk, apa yang terjadi? Jelaskan!	
3	Apa yang terjadi pada gelombang bunyi pada tabung pertama?	
4	Tulislah kesimpulanmu !!	

**NAMA KELOMPOK :**

- 1.
- 2.
- 3.



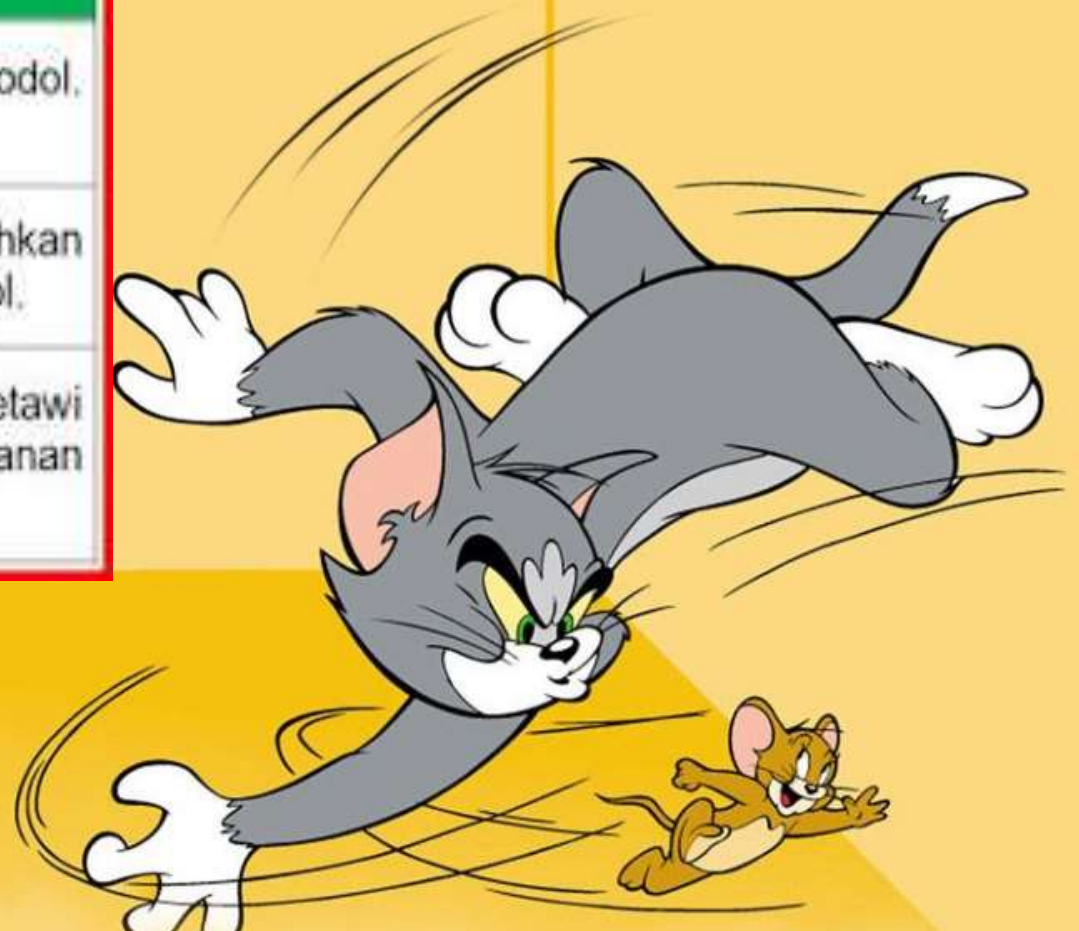
**KOMENTAR GURU :**

NILAI	PARAF ORANG TUA	PARAF GURU

# KUNCI JAWABAN LKPD

## Bahasa Indonesia

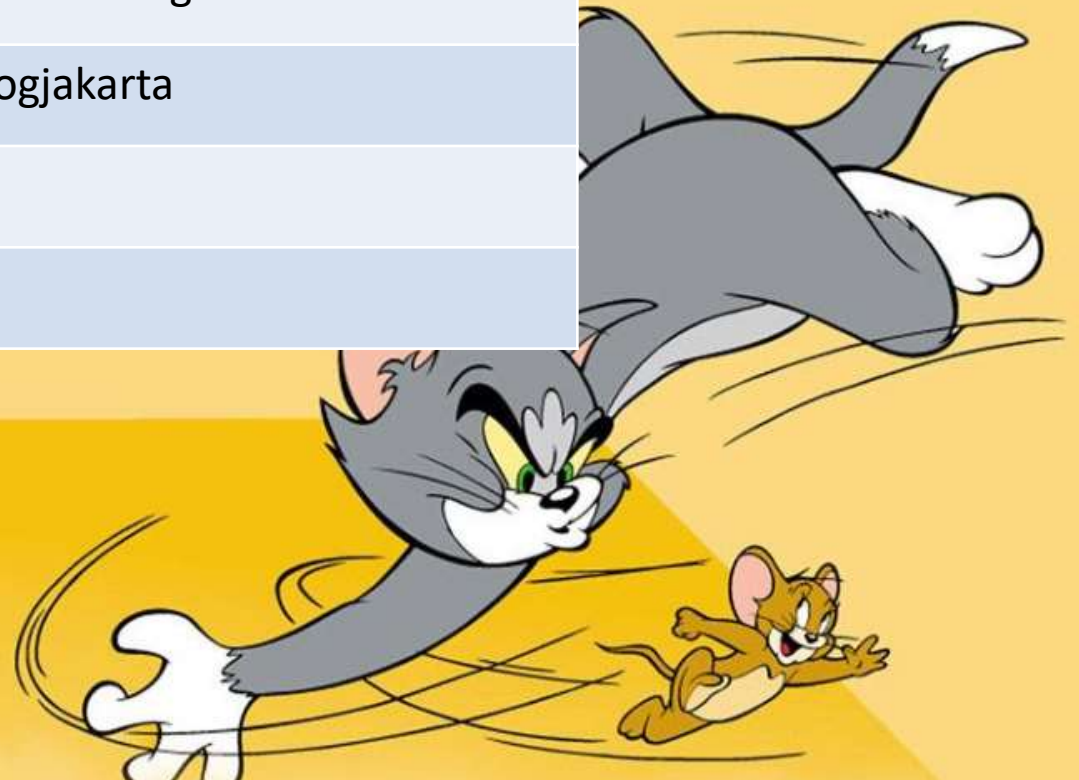
Pargraf	Gagasan Utama	Gagasan Pendukung
Paragraf 1	Jakarta berulangtahun	Banyak pesanan. Pembuat dodol. Festifal Betawi. Jajanan Betawi
Paragraf 2	Mak Salmah bekerja keras	Membuat adonan dodol. Membutuhkan kerjasam. Proses mengadikm dodol.
Paragraf 3	Dodol Betawi Mak Salmah	Melibatkan tetangga. Dodol Betawi dikenal. Melestarikan makanan tradisional. Melestarikan budaya.



# KUNCI JAWABAN LKPD

## IPS

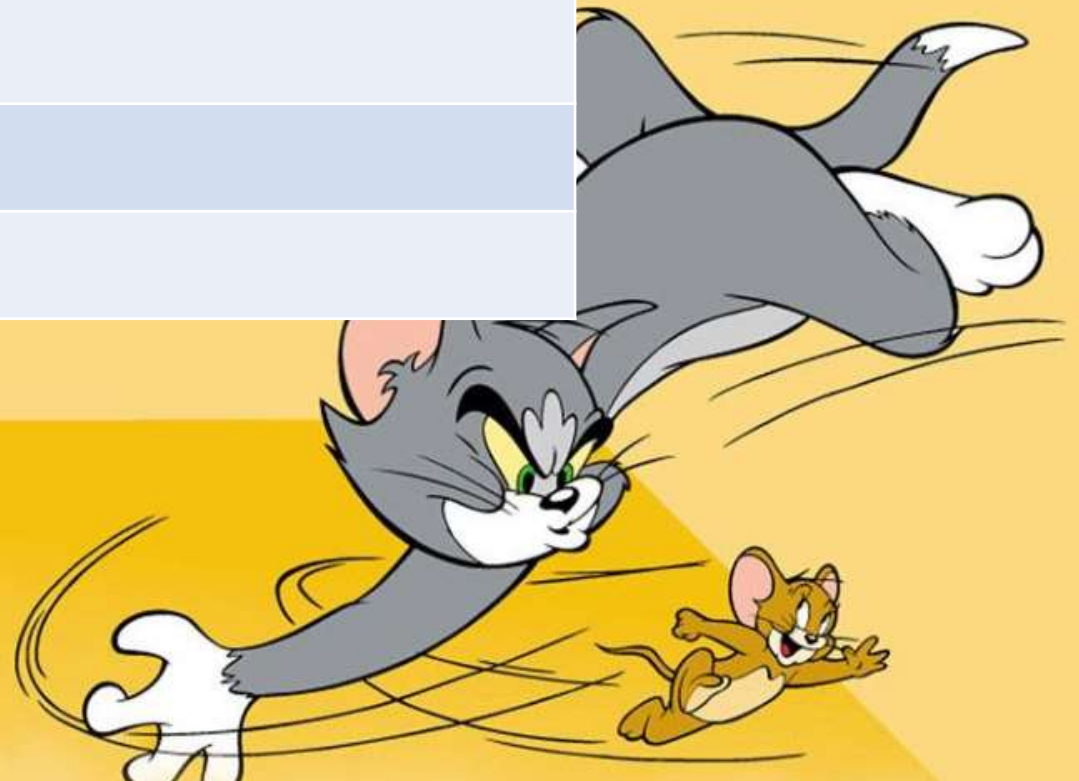
NO	NAMA MAKANAN	DAERAH ASAL
1	Mie Aceh	Aceh
2	Empek-Empek	Palembang
3	Gudeg	Jogjakarta
4	dst	
5	dst	



# KUNCI JAWABAN LKPD

## IPS

NO	CARA MENGHARGAI MAKANAN TRADISIONAL
1	Memakan makanan khas dari daerah lain
2	Tidak memakan makanan asing
3	Belajar memasak makanan daerah lain
4	dst





# KUNCI JAWABAN LKPD

## IPA

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apa yang terjadi dengan gelombang bunyi pada tabung kedua jika kamu meletakkan piring kaca?	Bunyi yang dipantulkan pada benda yang lunak (gabus), bunyi tidak dapat memantul atau bunyi terserap.
2	Ketika piring kaca diganti dengan gabus yang empuk, apa yang terjadi? Jelaskan!	Bunyi akan diserap oleh gabus
3	Apa yang terjadi pada gelombang bunyi pada tabung pertama?	Benda tersebut akan mengeluarkan sebuah wujud bunyi.
4	Tuliskan kesimpulanmu !!	Bunyi dapat dipantulkan dan diserap

# PENILAIAN PENGETAHUAN

MUATAN	SOAL	SKOR	NILAI
Bahasa Indonesia	1	3	Jumlah Skor x 10 = 90
	2	3	
	3	3	
IPS	1	2	Jumlah Skor x 10 = 100
	2	2	
	3	2	
	4	2	
	5	2	



# PENILAIAN KETERAMPILAN

## IPA

NO	KRITERIA	BAIK SEKALI	BAIK	CUKUP	PERLU BIMBINGAN
1	Sifat bunyi memantul dan menyerap	Menjelaskan sifat bunyi memantul dan menyerap Berdasarkan hasil percobaan dengan lengkap.	Menjelaskan sifat bunyi memantul dan menyerap berdasarkan hasil percobaan dengan cukup lengkap.	Menjelaskan sifat bunyi memantul dan menyerap berdasarkan hasil percobaan kurang lengkap.	Belum mampu menjelaskan sifat bunyi memantul dan menyerap berdasarkan hasil percobaan.
2	Laporan percobaan tentang sifat bunyi memantul dan menyerap	Menyajikan laporan Percobaan tentang sifat bunyi memantul dan menyerap dengan sistematis.	Menyajikan laporan Percobaan tentang sifat bunyi memantul dan menyerap dengan cukup sistematis.	Menyajikan laporan Percobaan tentang sifat bunyi memantul dan menyerap kurang sistematis.	Belum mampu menyajikan Laporan percobaan tentang sifat bunyi memantul dan menyerap dengan sistematis.
3	Sikap Rasa Ingin Tahu dan Berfikir Kritis	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan Pertanyaan selama kegiatan.	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan.