



# Program Pendidikan Profesi Guru (PPG)



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KELAS IV

TEMA III SUBTEMA 1

PEMBELAJARAN KE-1

Disusun oleh :

NAMA : SUPRIANTI  
NIM : 20030302710080

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SURABAYA  
TAHUN 2020

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 PAGERANDONG

Kelas / Semester : IV / 1

Tema 3 : Peduli terhadap Makhluk Hidup

Sub Tema 1 : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku

Pembelajaran Ke : 1

Nama Kelompok : .....

Ketua Kelompok : .....

Anggota Kelompok : 1. ....

2. ....

3. ....

## Kegiatan Muatan Bahasa Indonesia

### Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penugasan membaca teks tentang Padi, siswa mampu menentukan daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dari hasil menggali teks bacaan dengan benar. (C2)
2. Melalui tanya jawab tentang macam-macam tumbuhan di Indonesia, peserta didik mampu menyajikan daftar pertanyaan dengan kosakata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara secara tertulis dengan benar. (P3)

### A. Kegiatan Membaca teks

#### ALAT DAN BAHAN

Teks bacaan tentang wawancara





## LANGKAH-LANGKAH

### 1. Bacalah kembali dengan seksama teks di bawah ini!

Wawancara adalah proses tanya jawab lisan antara dua orang atau lebih secara langsung. Pewawancara disebut sebagai interviewer dan orang yang diwawancarai disebut sebagai narasumber.

Wawancara merupakan salah satu cara (metode) untuk mendapatkan data (informasi). Oleh karena itu, narasumber yang diwawancarai harus orang yang menguasai informasi sesuai dengan topik yang ditentukan. Selain itu, pewawancara harus melakukan persiapan yang matang. Salah satu persiapan yang sangat penting adalah membuat daftar pertanyaan yang akan diajukan kepada narasumber.

Berikut hal-hal yang perlu diperhatikan agar dapat menyusun daftar pertanyaan yang baik:

<https://jurusjadiwartawan.wordpress.com/2017/12/14/menyusun-pertanyaan-wawancara-yang-efektif/>

2. Setelah membaca teks di atas, lakukan kegiatan diskusi secara kelompok!
3. Diskusikanlah bersama kelompokmu mengenai cara menjaga keseimbangan lingkungan khususnya tanaman yang bermanfaat bagi kehidupan manusia!





## HASIL PENGAMATAN

Nomor	Daftar Pertanyaan
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

4. Sampaikan hasil diskusi diskusimu melalui Group WA!



## Kegiatan Muatan IPA

### Tujuan Pembelajaran

1. Dengan diskusi pemecahan masalah, siswa mampu melakukan identifikasi masalah keseimbangan lingkungan dengan tepat.
2. Dengan mengamati **vidio** , siswa mampu memahami masalah-masalah keseimbangan lingkungan dengan tepat.

### B. Kegiatan Menjaga Keseimbangan Lingkungan



#### ALAT DAN BAHAN

Teks bacaan tentang Upaya menjaga keseimbangan lingkungan



#### LANGKAH-LANGKAH

1. Bacalah kembali dengan seksama teks di bawah ini!

Upaya menjaga keseimbangan lingkungan dapat dilakukan dalam setiap aspek kehidupan, mulai dari rumah dan lingkungan masyarakat.

<https://dosenbiologi.com/lingkungan/upaya-menjaga-keseimbangan-lingkungan>

2. Setelah membaca teks di atas, lakukan kegiatan diskusi secara kelompok!
3. Diskusikanlah bersama kelompokmu mengenai cara menjaga keseimbangan lingkungan khususnya tanaman yang bermanfaat bagi kehidupan manusia!



#### HASIL PENGAMATAN

Nomor	Upaya menjaga keseimbangan lingkungan
1	
2	
3	
4	
5	

4. Sampaikan hasil diskusi diskusimu melalui WA Group!

## Kegiatan Muatan IPS

### Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar pantai, dataran tinggi dan dataran rendah, peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik dataran tinggi, dataran rendah dan pantai serta pemanfaatannya bagi kesejahteraan masyarakat dengan benar. (C2)
2. Melalui diskusi kelompok menentukan perbedaan pantai, dataran tinggi dan dataran rendah, peserta didik mampu menyajikan hasil identifikasi karakteristik dataran tinggi, dataran rendah dan pantai serta pemanfaatannya bagi kesejahteraan masyarakat dalam bentuk tabel dengan benar. (P3)

### C. Kegiatan menyajikan hasil identifikasi karakteristik dataran tinggi, dataran rendah

dan pantai serta pemanfaatannya bagi kesejahteraan masyarakat secara tertulis.



### ALAT DAN BAHAN

Teks bacaan tentang aktivitas penduduk akan menyesuaikan lingkungannya



### LANGKAH-LANGKAH

1. Bacalah kembali dengan seksama teks di bawah ini!

Kegiatan atau aktivitas penduduk akan menyesuaikan lingkungannya. Pola kehidupan manusia cenderung dipengaruhi oleh kondisi fisik lingkungan setempat, tidak terkecuali dengan kehidupan sosial ekonominya.

Dalam memenuhi kebutuhan hidupnya, pemanfaatan lahan oleh manusia harus disesuaikan dengan kondisi fisik lainnya, antara lain jenis tanah, cuaca, ketersediaan air, kemiringan lereng, ataupun dengan kondisi curah hujannya.

Secara umum, pemusatan manusia atau penduduk menempati wilayah yang memenuhi ciri fisik ideal, antara lain topografinya datar atau landai, mudah memperoleh air tanah, kondisi udara sejuk dan kondisi tanah yang subur.

Akan tetapi, kondisi ideal ini tidak tersebar merata di permukaan bumi ini. Oleh karena itu, manusia dituntut mampu beradaptasi dan mengembangkan kemampuan dirinya agar dapat mengurangi pengaruh lingkungan yang kurang menguntungkan. Berdasarkan pengaruh kondisi lingkungan fisiknya, aktivitas sosial ekonomi manusia dapat dibedakan menjadi tiga, yaitu aktivitas manusia di daerah pantai, di daerah dataran rendah dan di daerah dataran tinggi atau pegunungan.

<https://www.berpendidikan.com/2019/10/aktivitas-penduduk-di-daerah-pantai-dataran-rendah-dataran-tinggi-dan-pegunungan.html>

2. Setelah membaca teks di atas, lakukan kegiatan diskusi secara kelompok!
3. Diskusikanlah bersama kelompokmu mengenai karakteristik pantai, dataran tinggi, dataran rendah dan pemanfaatannya bagi manusia





## HASIL PENGAMATAN

	Pantai	Dataran Tinggi	Dataran Rendah
Lokasi			
Ciri-ciri			
Sumber daya alam			
Manfaat			
Mata pencaharian penduduk			

4. Sampaikan hasil diskusimu melalui Group WA

