



**TEMA 3 PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP**  
**SUB TEMA 3. AYO CINTAI LINGKUNGAN**  
**PEMBELAJARAN 5. IPS DAN SBDP**

**Oleh**  
**ILHAM WIJAYANTI**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SURABAYA**  
**2020**



**LKPD**

**KELAS IV**

**SD NEGERI SIDOHARJO 2**

**KABUPATEN BATANG**



### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN Sidoharjo 02  
 Kelas/Semester : 4 / 1  
 Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup  
 Subtema : 3. Ayo Cintai Lingkungan  
 Pembelajaran Ke : 5 (IPS dan SBdP)  
 Alokasi Waktu : 5 x 30 menit

MUPEL	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	LKPD
<b>IPS</b>	3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	3.1.1. Mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat. (C4)	Dengan mengamati video pemanfaatan sumber daya alam, siswa dapat mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dengan benar.	
	4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan	4.1.1. Mempertunjukkan hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam untuk	Dengan mengamati video pemanfaatan sumber daya alam, siswa dapat mempertunjukkan hasil identifikasi pemanfaatan sumber	LKPD 1

	masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi.	kesejahteraan masyarakat. (P2)	daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dengan benar.	Mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam.
<b>SBdP</b>	3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel.	3.4.1 Menjelaskan cara mengapresiasi karya seni montase (C2)	Dengan mengamati video pembuatan montase, siswa dapat menjelaskan cara mengapresiasi karya seni montase dengan benar.	
	4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.	4.4.1. Melakukan apresiasi karya seni montase yang berhubungan dengan pemanfaatan sumber daya alam (P5)	Dengan mengamati contoh karya montase, siswa dapat melakukan apresiasi karya seni montase yang berhubungan dengan pemanfaatan sumber daya alam dengan benar.	LKPD 2 Melakukan apresiasi karya seni montase



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

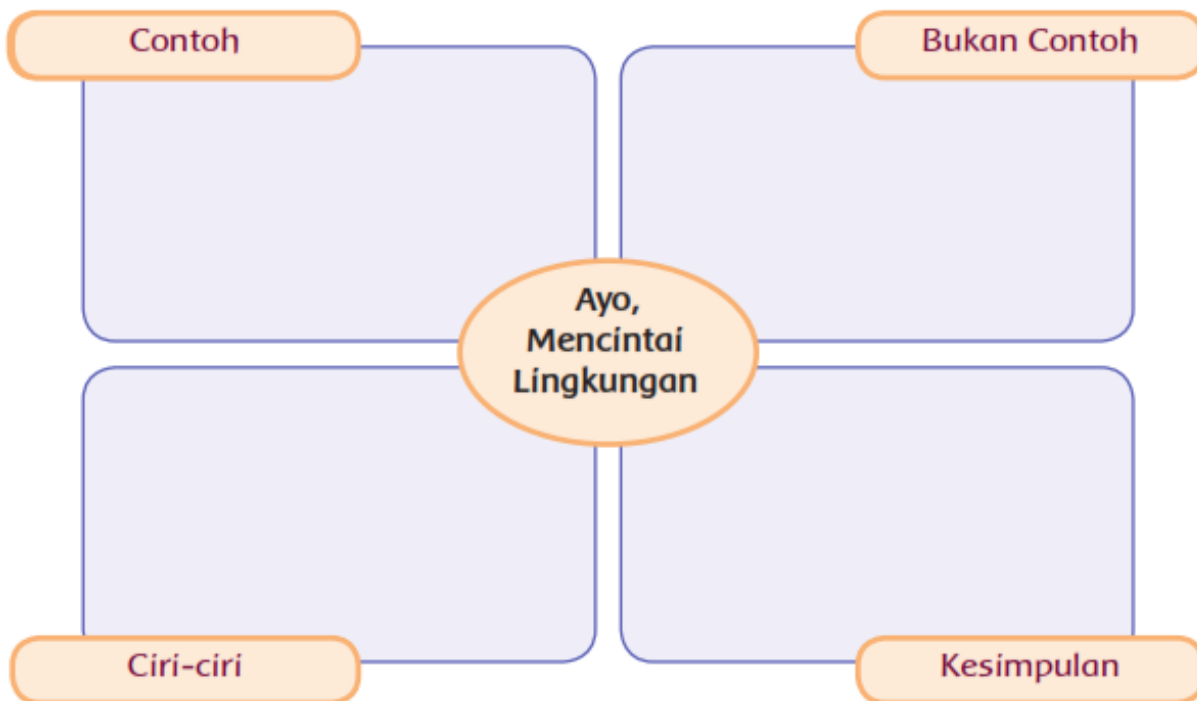
Kelas/ Semester : IV / 1 (satu)  
Tema : Peduli terhadap makhluk hidup  
Subtema : Ayo Cintai Lingkungan  
Pembelajaran : 5 (lima)  
Tanggal : .....  
Kegiatan : Mengidentifikasi pemanfaatan sumber  
daya alam.

Anggota Kelompok
1.....
2.....
3.....
4.....

### PETUNJUK MENERJAKAN!

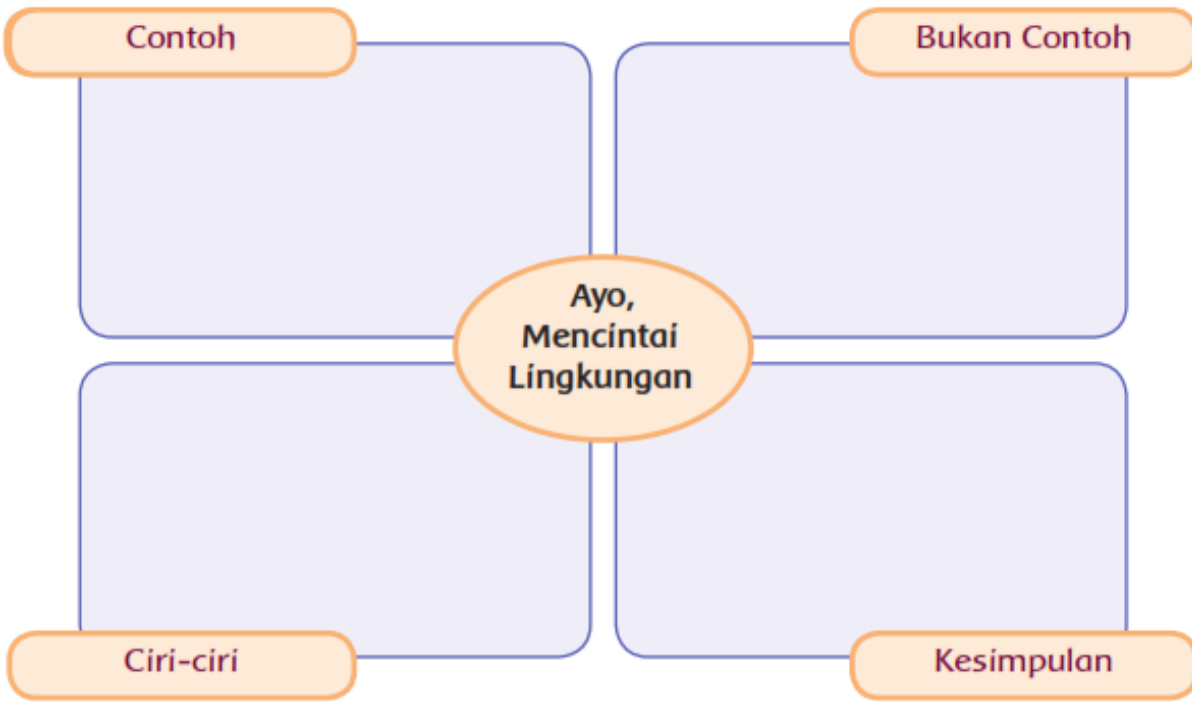
- Tuliskan nama anggota kelompokmu!
- Diskusikan dengan anggota kelompokmu!
- Tuliskan cara pandang kelompokmu tentang pertanyaan-pertanyaan dibawah ini pada diagram yang telah disediakan!

### 1. Apa saja yang dapat kita lakukan untuk menjaga keseimbangan dan kelestarian lingkungan?

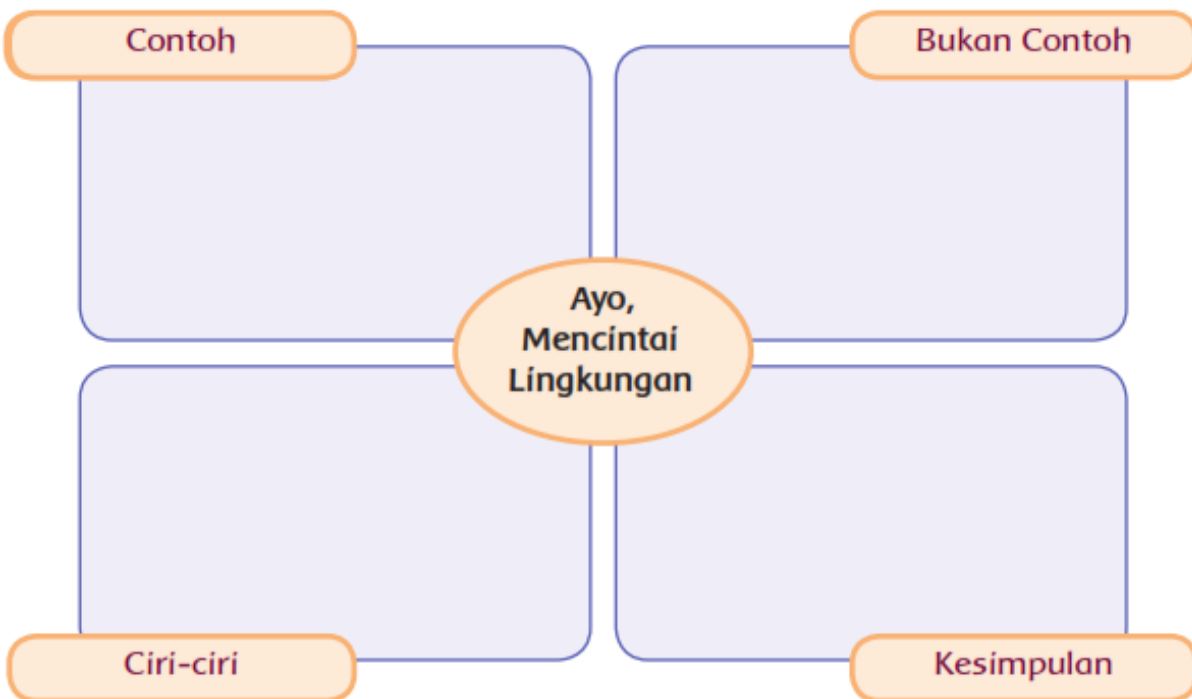




2. Sikap apa yang mencerminkan tidak mencintai lingkungan?



3. Apa ciri-ciri warga yang mencintai lingkungan?





## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Kelas/ Semester : IV / 1 (satu)  
Tema : Peduli terhadap makhluk hidup  
Subtema : Ayo Cintai Lingkungan  
Pembelajaran : 5 (lima)  
Tanggal : .....  
Kegiatan : Melakukan apresiasi karya seni  
montase

### Anggota Kelompok

1.....  
2.....  
3.....  
4.....

### PETUNJUK MENGERJAKAN!

- Tulislah nama anggota kelompokmu!
- Pada pertemuan sebelumnya kamu dan teman-temanmu telah membuat montase dengan tema mencintai lingkungan.
- Pamerkan montase tersebut di meja kelompok masing-masing.
- Presentasikan hasil karyamu kepada teman satu kelompokmu secara bergiliran hingga semua anggota kelompok mempresentasikan karyanya.
- Amati hasil karya teman-temanmu dan beri komentar sebagai bentuk apresiasimu.
- Tuliskan pada potongan kertas yang telah disediakan di setiap meja.
- Pilih salah satu hasil karya teman sekelompokmu yang akan kamu beri apresiasi.
- Tulis apresiasimu atas hasil karya tersebut dengan menjawab pertanyaan berikut.

1. Apa yang kamu ketahui tentang hasil karya temanmu tersebut?

2. Apa makna yang terkandung dalam karya seni montase tersebut?



3. Bagaimana pendapatmu tentang hasil karya temanmu tersebut?

4. Menurutmu, bagian mana yang menarik dari karya tersebut? Mengapa?

5. Apa saran yang ingin kamu sampaikan agar karya seni tersebut lebih baik lagi?