



NAMA : \_\_\_\_\_  
NO. ABSEN : \_\_\_\_\_

The form is a yellow rectangular box with rounded corners, set against a background of a green hill, trees, and a rainbow. It contains two lines for text entry, each preceded by a colon and a blank line.

Kelas 4

Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup

Sub Tema 2

Pembelajaran 5



## 1. TUJUAN

- Dengan mengamati video pembelajaran siswa mampu menyimpulkan karakteristik tempat hidup hewan dengan benar
- Dengan mengikuti petunjuk guru siswa mampu menilai apresiasi karya seni montase dengan baik
- Setelah mencermati langkah-langkah penaksiran melalui video siswa mampu menyelesaikan masalah penaksiran operasi penjumlahan dan pengurangan decimal Dengan benar

## 2. ALAT DAN BAHAN

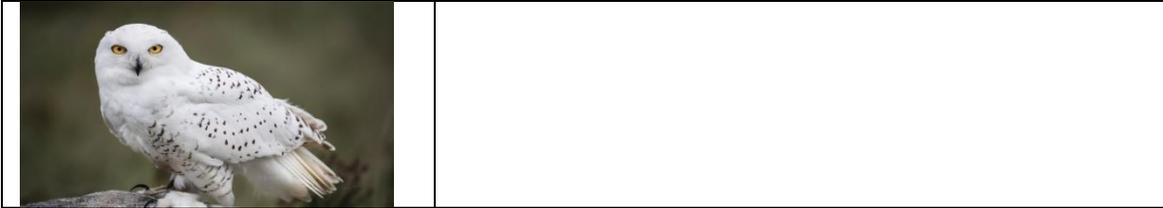
- LKPD
- Pulpen
- HP ANDROID

## 3. LANGKAH-LANGKAH

- Amatilah gambar visual beberapa jenis hewan pada buku dan video
- Identifikasilah jenis hewan dan karakteristik berdasarkan tempat hidupnya, lalu tuangkan dalam table dibawah ini
- Setelah itu foto atau kirim file jawaban kegiatan kalian melalui WA

## 4. TABEL PENGAMATAN

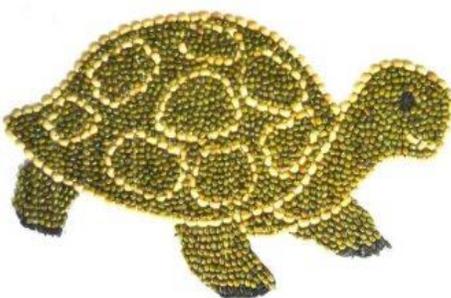
| Nama Hewan  | Karakteristik Tempat Hidup |
|---|----------------------------|
|  |                            |
|  |                            |
|  |                            |



**LANGKAH - LANGKAH**

1. Melalui video amati hasil karya temanmu tersebut dan berikan komentar sebagai apresiasimu.
2. Tuliskan komentar dan apresiasi kalian.
3. Pilih salah satu hasil karya temanmu dan berikan apresiasimu atas hasil karya tersebut sesuai pertanyaan di bawah ini.
4. Setelah kegiatan selesai, foto lalu kirim hasilnya pada group WA

**MISAL, CONTOH KOLASE TIAP KELOMPOK**



| pertanyaan   | Komentar / apresiasi |
|--|----------------------|
| Apa yang kamu ketahui terhadap hasil karya temanmu tersebut? |                      |
| Bagaimana pendapatmu terhadap hasil karyanya?                |                      |

|  |  |
|--|--|
| Menurutmu bagian mana yang menarik dari hasil karya tersebut? Alasannya? |  |
| Apa saran yang ingin kamu sampaikan terhadap hasil karya tersebut?       |  |

### LANGKAH – LANGKAH

- Amatilah Soal-soal yang telah diberikan melalui video
- Kemudian jawablah beberapa pertanyaan berikut

soal cerita tentang penaksiran!

Amati gambar dan soal cerita berikut.

Siti dan ibunya berbelanja di pasar. Mereka membeli ikan, udang, dan daging ayam dengan berat masing-masing seperti terlihat pada gambar.



Apakah kamu bisa menaksir berat seluruh belanja Siti dan ibunya?

Sebelum kamu menjawab perhatikan cara melakukan penaksiran desimal berikut.

Dalam melakukan penaksiran desimal, kamu perlu memperhatikan desimal acuan.

**M**

Desimal acuan, yaitu 0; 0,25; 0,75; dan 1. Angka-angka desimal tersebut dapat dijadikan acuan untuk melakukan penaksiran penjumlahan dan pengurangan.

Berikut adalah desimal acuan pada garis bilangan.



Amati kembali soal di atas.

Taksirlah berat ikan dan udang jika digabungkan.

Taksirlah berat ikan dan ayam jika digabungkan.

Taksirlah berat ikan, udang, dan ayam jika digabungkan.

Taksirlah selisih berat ikan dan udang.

Taksirlah selisih berat ikan dan ayam.

Buatlah soal cerita sendiri tentang penaksiran penjumlahan dan pengurangan desimal.

Tukarkan cerita yang kamu buat dengan teman satu meja. Jawab soal-soal cerita tersebut.

.....

| Nilai | Paraf Orang Tua | Paraf Guru |
|-------|-----------------|------------|
|       |                 |            |