

**LEMBAR KERJA SISWA ( LKPD )**  
**KELAS 4**  
**TEMA 3. PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP**  
**SUBTEMA 1. HEWAN DAN TUMBUHAN DI LINGKUNGAN**  
**RUMAHKU**  
**PEMBELAJARAN 1**



Oleh  
ROIHATUL ABARIYAH

PPG PGSD  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Nama Peserta didik:

1. ....

Kelas/ Semester : IV / 1 (satu)  
Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup  
Subtema : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku  
Pembelajaran : 1 (Satu)  
Tanggal : .....  
Kegiatan : Menggali informasi dari teks ,Siswa dapat membuat pertanyaan

### A. Tujuan Pembelajaran

4.3.1 Dengan membaca teks tentang padi, siswa dapat membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar

### B. Materi Teks eksplanasi tentang padi

### C. Alat ,Bahan dan Media

Alat dan Bahan : alat tulis

Media : Smartphone, whatshap, link youtube

### D. Petunjuk Mengerjakan

1. Bacalah teks dibawah dengan seksama!
2. Jawablah dengan jawaban tepat!



### PADI

Padi adalah tanaman yang sangat penting di Indonesia. Padi menghasilkan beras. Banyak penduduk Indonesia yang mengonsumsinya. Padi dapat tumbuh di daerah panas dengan curah hujan tinggi. Daerah utama penghasil padi adalah Jawa Barat, Jawa Timur, Jawa Tengah, Sulawesi Selatan dan Sumatera Utara. Karawang, Jawa Barat, dikenal sebagai lumbung padi nasional.

Pertumbuhan padi dibagi menjadi 3 tahap besar. Pertama-tama, benih atau biji padi dimasukkan ke dalam karung goni dan direndam satu malam di dalam air mengalir supaya perkecambahan benih terjadi bersamaan. Selanjutnya, benih-benih ini ditanam di lahan sementara. Bibit yang telah siap dipindahtanamkan ke sawah. Biji atau benih tadi akan tumbuh berkecambah hingga muncul ke permukaan. Bakal akar dan tunas menonjol keluar. Lalu, batangnya memanjang. Petani juga mengairi, memberi pestisida dan pupuk pada tanaman ini. Selanjutnya, tanaman padi berbunga hingga gabah matang, berkembang penuh, keras, dan berwarna kuning. Gabah adalah bulir padi yang terbungkus dalam sekam (kulit padi). Gabah ini nantinya yang akan dijadikan benih lagi.

Tahap pertumbuhan padi berlangsung antara 110 hari hingga 130 hari. Setelah panen padi, gabah ditumbuk dengan lesung atau digiling sehingga sekam (kulit padi) terlepas dari isinya.

Bagian isi inilah, yang berwarna putih, kemerahan, ungu, atau bahkan hitam, yang disebut beras.

Jawablah pertanyaan berikut.

1. Apa isi bacaan di atas?
2. Mengapa tanaman tersebut penting bagi masyarakat Indonesia?
3. Di mana tanaman tersebut dapat tumbuh?
4. Berapa lama proses tanaman tersebut tumbuh?
5. Apa yang dimaksud dengan gabah?

Pilihlah salah satu tanaman yang sering kamu manfaatkan dalam kehidupan sehari-hari. Tulislah pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang tanaman tersebut. Pertanyaanmu harus dapat menjawab rasa ingin tahumu.

**Kirim jawabanmu dengan di foto lalu kirim melalui whatsapp group**

**E.Sumber Belajar**

1. Buku Guru dan Buku Siswa Kurikulum 13 edisi revisii

**SELAMAT MENGERJAKAN DENGAN  
PENUH SEMANGAT DAN MENYENANGKAN**

**Terima Kasih**



Nama anggota Kelompok:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Kelas/ Semester : IV / 1 (satu)  
Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup  
Subtema : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku  
Pembelajaran : 1 (Satu)  
Tanggal : .....  
Waktu : 45 Menit  
Kegiatan : Membuat bagan proses pertumbuhan padi

### A.TUJUAN PEMBELAJARAN

3.3.1 Siswa dapat menjelaskan tahap pertumbuhan padi dengan benar  
Dengan membuat diagram tahapan pertumbuhan padi, siswa dapat menjelaskan tahap pertumbuhan padi setelah kegiatan membaca dengan benar .

### B.MATERI PEMBELAJARAN

#### a. Materi Pokok



### C.ALAT ,BAHAN dan MEDIA

Alat dan bahan : alat tulis,gambar tanaman padi

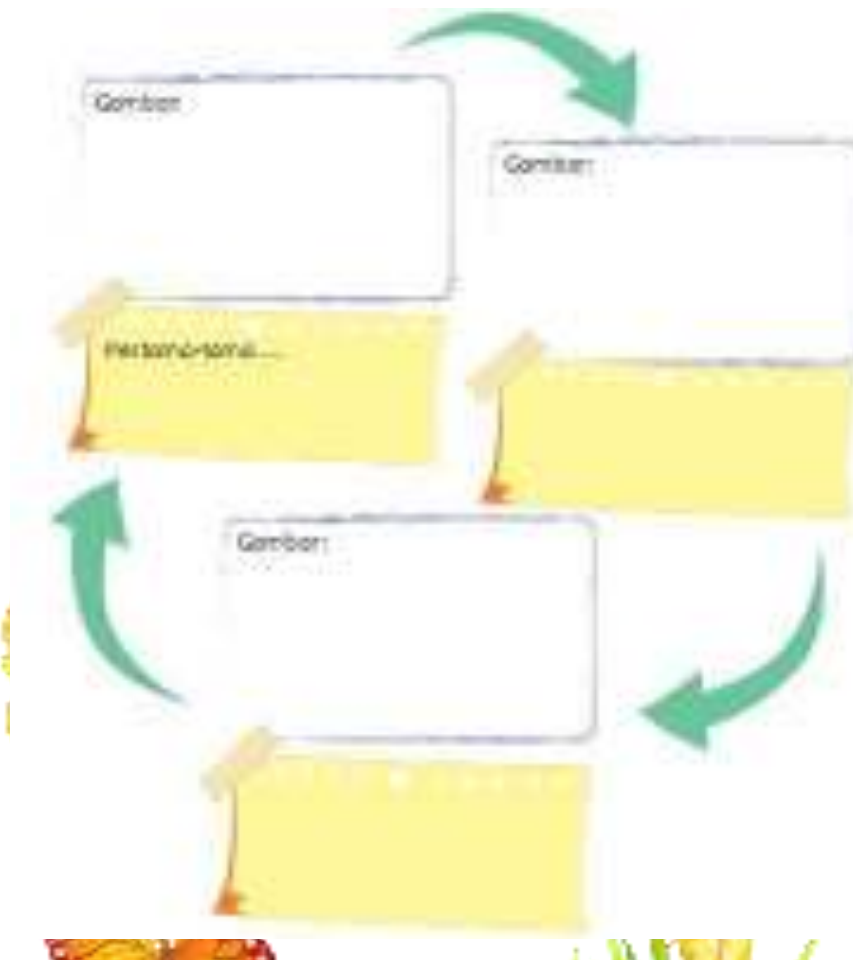
Media : Smartphonel,ink youtube,Whatshap

#### D. PETUNJUK MENERJAKAN!

1. Tuliskan nama anggota kelompokmu!
2. Diskusikan dan buatlah bagan proses pertumbuhan padi!, kirim hasil diskusi kalian melalui whatshap group !



Buatlah bagan proses pertumbuhan padi!



Diskusikanlah hasilnya bersama temanmu.

Berdasarkan diagrammu, bagian mana yang paling penting? Mengapa? Apa dampaknya apabila bagian tersebut bermasalah?

Diskusikan pendapatmu dengan temanmu.

Kesimpulan hasil diskusi kelompok

Nama anggota Kelompok:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3

Kelas/ Semester : IV / 1 (satu)

Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup

Subtema : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku

Pembelajaran : 1 (Satu)

Tanggal : .....

Kegiatan :

Membuat tabel perbandingan karakteristik dataran tinggi, dataran rendah dan pantai.

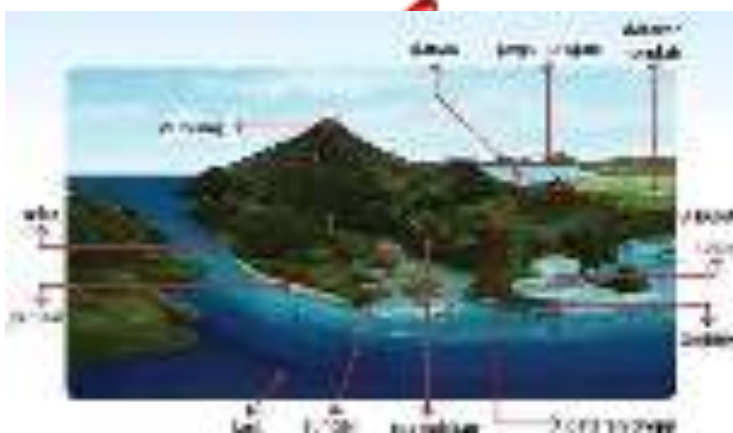
#### A.TUJUAN PEMBELAJARAN

3.1.1 Peserta didik dapat mengidentifikasi karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai

Dengan mengamati gambar dataran tinggi, dataran rendah dan pantai dengan benar (C1)

#### B.MATERI PEMBELAJARAN

### Bentang Alam Indonesia



#### C.ALAT,BAHAN dan MEDIA

Alat dan bahan : alat tulis,gambar bentang alam

Media : Smartphonel,ink youtube,Whatshap

#### D.PETUNJUK MENERJAKAN!

1. Tuliskan nama anggota kelompokmu!
2. Setelah kegiatan memirs video coba diskusika tentang ciri ciri/karakteristik bentang alam di Indonesia.
3. Buatlah tabel perbandingan karakteristik dataran tinggi, dataran rendah dan pantai!
4. Catat hasil diskusi yang kalian lakukan pada tabel berikut ini, kirim melalui whatshap group !

No	Karakteristik	Dataran Tinggi	Dataran Rendah	Pantai
1	Lokasi			
2	Ciri-ciri			
3	SDA			
4	Manfaat			
5	Mata Pencaharian Penduduk			

#### E.SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru dan Buku Siswa Kurikulum 13 edisi revisi

SELAMAT MENERJAKAN DENGAN  
PENUH SEMANGAT DAN MENYENANGKAN

Terima Kasih

