

**PRODUK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )**

**KELAS 4**

**TEMA 3**

**SUB TEMA 1**

**PEMBELAJARAN 1, 2 DAN 3**



**Oleh**

**OBED LEDI**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)**

**DALAM JABATAN**

**PGSD ANGKATAN 1 KELAS B**

**TAHUN 2020**

**UNIVERSITAS MATARAM**

# **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1**

## **OLEH OBED LEDI**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD INPRES HOBA JANGI</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: IV/1</b>
<b>Tema</b>	<b>: 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: 1. Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku</b>
<b>Muatan Terpadu</b>	<b>: Bahasa Indonesia, IPA, IPS</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 1 Hari ( 6 x 35 Menit )</b>

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati teks pada powerpoint , peserta didik mampu membuat pertanyaan dengan menggunakan kosa kata baku dengan cermat
2. Setelah melakukan wawancara , peserta didik mampu menyajikan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dengan teliti
3. Dengan mengamati gambar pada powerpoint, peserta didik mampu menemukan masalah-masalah keseimbangan lingkungan dengan cermat
4. Melalui diskusi peserta didik mampu menemukan cara menjaga kelestarian lingkungan dengan teliti
5. Melalui diskusi peserta didik mampu membuat peta konsep kegiatan pelestarian sumber daya alam yang pernah dilakukan di lingkungan sekitar dengan penuh kedisiplinan
6. Melalui gambar pada powerpoint, peserta didik mampu membedakan karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai dengan teliti
7. Melalui diskusi, peserta didik mampu menyajikan hasil identifikasi karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai dengan penuh kedisiplinan

## **B. PETUNJUK PEMBELAJARAN 1**

1. Amatilah dan cermatilah video yang ditayangkan pada slide, catatlah hal – hal penting tentang video tersebut
2. Bukalah buku siswa Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup Sub Tema 1 Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku Pembelajaran 1 halaman 1
3. Bacalah materi yang terdapat pada halaman 1 tentang Manfaat Tanaman Padi dan buku referensi lain yang berhubungan erat tentang tanaman padi ( bila ada )
4. Bacalah materi tentang akibat kerusakan hutan yang terdapat pada bahan ajar

## **C. KEGIATAN PESERTA DIDIK AKTIF**

1. Amatilah gambar yang terdapat pada halaman 2 dan 3, kemudian membuat pertanyaan dengan menggunakan kata – kata baku
2. Buatlah 2 pertanyaan yang menggunakan kata baku berdasarkan teks bacaan pada halaman 4
3. Isilah contoh – contoh pertanyaan yang tersedia pada halaman 6 tersebut
4. Bacalah teks yang tersedia pada halaman 5 tentang keseimbangan kelestarian lingkungan
5. Amatilah gambar yang akibat ketidakseimbangan kelestarian lingkungan pada halaman 8
6. Diskusikan dengan teman kelompokmu, identifikasilah upaya – upaya apa saja yang kamu lakukan untuk menjaga kelestarian lingkungan di wilayahmu.
7. Amatilah gambar pada halaman 10 tentang karakteristik dataran tinggi, rendah dan pantai
8. Identifikasilah ciri – ciri dari dataran tinggi, rendah dan pantai dan apa keuntungan dan kerugian dari karakteristik masing – masing dataran

## **D. SOAL PENGAYAAN**

1. Indonesia merupakan negara kepulauan yang memiliki tipe dataran yang berbeda-beda. Salah satu karakteristik ruang di dataran tinggi yaitu . . . .
  - a. Identik dengan perkebunan

- b. Panas bumi yang tinggi
  - c. Banyaknya teluk
  - d. Habitat binatang sempit
2. Selain sebagai sumber daya alam, hutan menjadi habitat dan sumber makanan bagi satwa. Oleh karena itu hutan perlu dijaga agar . . . .
  3. Tuliskan 3 cara melestarikan keseimbangan sumber daya alam dari hutan sesuai dengan pemanfaatannya!
  4. Hutan banyak dimanfaatkan manusia. Pengolahan hutan beraneka macam hingga hutan mengalami kerusakan akibat ulah manusia yang tidak bertanggung jawab. Tuliskan 3 cara melestarikan keseimbangan sumber daya alam dari hutan sesuai dengan pemanfaatannya!
  5. Perhatikan kutipan laporan hasil wawancara berikut ini!

Banyak sekali perusahaan maupun perorangan/penduduk setempat mengeksploitasi hutan secara ilegal tanpa perizinan dari pemerintah. Mereka lebih memilih menebang atau membakar tanpa disertai dengan kegiatan pemulihan lingkungan. Akibatnya tanaman di hutan tersebut menjadi langka dan satwa liar kehilangan habitatnya.

Tuliskan simpulan dari kutipan wacana di atas!

# **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2**

## **OLEH OBED LEDI**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD INPRES HOBA JANGI</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: IV/1</b>
<b>Tema</b>	<b>: 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: 1. Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku</b>
<b>Muatan Terpadu</b>	<b>: PKN, SBDP</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>: 2</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 1 X Pertemuan</b>

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar tumbuhan Peserta didik mampu membedakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan dengan cermat
2. Melalui diskusi Peserta didik mampu menceritakan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban dalam memanfaatkan tumbuhan dengan penuh tanggung jawab
3. Dengan mengamati gambar Peserta didik mampu menemukan teknik membuat kolase dengan tepat
4. Dengan mengamati gambar Peserta didik mampu membuat kolase dari bahan alam dengan penuh ketelitian

### **B. PETUNJUK PEMBELAJARAN 2**

1. Amatilah gambar dan video pada tayangan slide halaman 1 tentang Hak dan Kewajiban Masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan dengan cermat
2. Bukulah buku siswa Tema 3 Peduli terhadap makhluk hidup Sub Tema 1 Hewan dan Tumbuhan di lingkungan Rumahku halaman 7-10
3. Jawablah pertanyaan pada halaman 8 – 9
4. Amatilah gambar pada halaman 14-16. Buatlah karya seni kolase dari tumbuhan yang telah kalian peroleh di sekitar rumahmu

### **C. KEGIATAN PESERTA DIDIK AKTIF**

1. Amatilah gambar dan video pada tayangan slide halaman 1 tentang Hak dan Kewajiban Masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan dengan cermat
2. Tulislah hal – hal penting pada tayangan slide tersebut
3. Diskusikanlah pengalaman tentang hak dan kewajiban masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan dengan tanggung jawab
4. Presentasikan hasil didikusi kelompok tentang hak dan kewajiban masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan dengan tanggung jawab
5. Amatilah gambar Teknik membuat kolase dengan tepat
6. Buatlah kolase dalam gambar yang sudah tersedia dengan bahan – bahan yang telah kalian siapkan
7. Pajanglah hasil karya kolase pada papan pajangan kelas yang tersedia
- 8.

### **D. SOAL PENGAYAAN**

1. Pelaksanaan kewajiban terhadap tanaman dapat ditunjukkan dengan tindakan . . . .
2. Perbedaan kewajiban dengan hak individu terhadap tanaman adalah . . . .
3. Tulislah 3 cara Memanfaatkan tanaman dengan tanggung jawab !
4. Bagaiman pendapatmu jika tidak memanfaatkan tumbuhan dengan baik?  
Berikan contohnya memanfaatkan tumbuhan dengan baik di sekitar rumahmu!
- 5.

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3

## OLEH OBED LEDI

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD INPRES HOBA JANGI</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: IV/1</b>
<b>Tema</b>	<b>: 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: 1. Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku</b>
<b>Muatan Terpadu</b>	<b>: PKN, SBDP</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>: 2</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 1 X Pertemuan</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, peserta didik mampu mengidentifikasi bagian-bagian tumbuh tumbuhan dan fungsinya.
2. Setelah mengamati, peserta didik mampu Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian-bagian tumbuhan
3. Setelah mengamati, peserta didik mampu membuat laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar, peserta didik mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar, peserta didik mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar
- 6.

### B. PETUNJUK PEMBELAJARAN 3

1. Bukalah buku siswa Tema 3 Peduli terhadap makhluk Hidup Sub Tema 1 Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku Pembelajaran 2 halaman halaman 20
2. Bacalah materi yang terdapat pada halaman 20
3. Bacalah materi yang terdapat pada halaman 21-22

### **C. KEGIATAN PESERTA DIDIK AKTIF**

1. Amatilah tayangan video pada slide halaman 1
2. Cermati dan catatlah hal – hal penting pada tayangan video tersebut
3. Perhatikanlah lingkungan sekitar tempat tinggalmu, caritahulah tentang bagian – bagian tumbuhan dan fungsinya
4. Tulislah manfaat dari bagian – bagian tumbuhan tersebut
5. Tulislah fungsi dari bagian – bagian tumbuhan tersebut
6. Lengkapilah daftar pertanyaan pada halaman 21-22

### **D. SOAL PENGAYAAN**

1. Apakah fungsi dari akar?
2. Tulislah 5 jensi umbuhan dengan bagian tubuh lengkap !
3. Tulislah 5 jemis tumbuhan dengan bagian tubuh tidak lengkap!
4. Langkah – langkah apa saja yang kita lakukan ketika menanam tumbuhan ?
5. Buatlah 3 kalimat efektif yang sesuai dengan kaidah bahasa, jelas, dan mudah dipahami oleh pendengar dan pembaca !

