



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : .....

Kelas : IV (Empat)

Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup

Subtema : 1. Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku

Pembelajaran : 4

# TUJUAN PEMBELAJARAN YANG AKAN DICAPAI



1. Setelah berdiskusi , siswa mampu menegaskan pentingnya melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang ketika memanfaatkan tumbuhan dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat rencana melaksanakan kewajiban terhadap tumbuhan yang dipelihara dengan terperinci.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri pertanyaan yang baik dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengelompokkan pertanyaan berdasarkan ciri- ciri pertanyaan yang baik dengan benar.

Judul Kegiatan :

1. Menjelaskan pentingnya melaksanakan hak dan kewajiban.
2. Membuat rencana melaksanakan kewajiban terhadap tumbuhan yang dipelihara dengan terperinci.
3. Mengidentifikasi ciri-ciri pertanyaan yang baik dengan benar.
4. Megelompokkan ciri-ciri pertanyaan yang baik dengan benar.

Alat dan Bahan :

1. Alat tulis
2. Buku
3. Teks cerita yang berjudul Lani dan Adiknya
4. Contoh gambar pelestarian lingkungan
5. Contoh gambar merusak lingkungan
6. Tanaman

Ayo membaca!



### Lani dan Adiknya

Lani mempunyai tanaman yang ditanamnya di rumah. Setiap pagi dan sore hari, Lani selalu menyiram tanamannya. Selain menyiram, Lani juga memberikan pupuk seminggu sekali. Tanaman Lani tumbuh dengan subur.

Adik Lani juga mempunyai tanaman yang di tanam di rumah. Sering kali, ia lupa untuk menyiram tanamannya. Ia juga jarang memberikan pupuk. Lani sudah sering mengingatkan adiknya. Namun, adik Lani selalu lupa. Ia lebih senang menonton TV dan bermain. Tanaman miliknya layu dan hampoir mati.





**Setelah membaca teks yang berjudul Lani dan adiknya silahkan kamu berdiskusi dengan temanmu dalam menjawab pertanyaan berikut!**

1. Apa yang dilakukan Lani terhadap tanamannya? Jelaskan!
2. Apa yang dilakukan adik Lani terhadap tanamannya? Jelaskan!
3. Manakah yang menurutmu telah bersikap bijak terhadap tanaman? Lani atau adiknya? Jelaskan jawabanmu!
4. Ketika adik Lani tidak menyiram tanamannya, apakah dia sudah melaksanakan kewajibannya? Jelaskan jawabanmu!
5. Mengapa memperoleh hak untuk mendapatkan tanaman subur itu penting?
6. Ketika adik Lani menyiram tanamannya, apakah dia sudah melaksanakan kewajibannya? Jelaskan jawabanmu!
7. Mengapa memperoleh hak untuk mendapatkan tanaman subur itu penting?
8. Menagapa melakukan kewajiban untuk merawat tanaman itu penting?

Silahkan tulis jawabanmu di sini!

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....

Perhatikan gambar berikut!



Setelah melihat gambar di atas silahkan jawab pertanyaan berikut dengan berdiskusi bersama teman!

No	Pertanyaan	Gambar A	Gambar B	Gambar C
1.	Apa dampak bagi lingkungan?			
2.	Apa dampak bagi orang lain?			
3.	Apakah perbuatan dalam gambar tersebut melanggar hak orang lain? Mengapa?			
4.	Apakah orang tersebut sudah melaksanakan kewajibannya? Mengapa?			
5.	Apakah yang sebaiknya dilakukan?			



Setelah kamu mengamati gambar A B C di atas cobalah kalian membuat 5 contoh pertanyaan yang baik dan identifikasi serta kelompokkan mana saja pertanyaan yang baik yang telah kamu buat tersebut!

Tuangkan pekerjaanmu dalam tabel berikut dan berilah tanda centang (✓) pada kolom manakah pertanyaan yang kamu buat, termasuk pertanyaan yang baik atau yang tidak baik!

No	Pertanyaan	Pertanyaan yang baik	Pertanyaan yang tidak baik

Dalam pembelajaran sebelumnya kalian sudah menanam satu jenis tumbuhan, sekarang buatlah jadwal merawat tanaman yang sudah kamu tanam tersebut dengan kolom sebagai berikut!

Hari	Kegiatan di pagi hari	Kegiatan di sore hari



**SELAMAT  
MENGERJAKAN!**