

# LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Kelompok :

Kelas :

DESY WIJAYANTI, S.PD.

## TEMATIK kelas

4



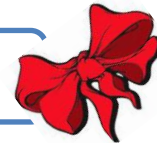
TEMA 3 PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP  
Subtema 2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku  
Pembelajaran 1

Semester 1

# Lembar Kerja Peserta Didik

Satuan Pendidikan : SD N 2 KARANGSARI  
Kelas / Semester : 4 /1  
Tema : 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup  
Sub Tema : 2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Hari

## KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR



Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan	3.3.1 Membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara
4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis	4.3.1 Membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara.

Muatan Pelajaran : IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.2 Mengidentifikasi pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.2 Membuat poster tentang upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam

Muatan Pelajaran : IPS

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi	3.1.1 Mengidentifikasi karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta pemanfaatan sumber daya alamnya bagi kesejahteraan masyarakat.
4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi	4.1.1 Menyajikan informasi hasil identifikasi karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta pemanfaatan sumber daya alamnya bagi kesejahteraan masyarakat.

## TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Setelah mengamati gambar secara mandiri, siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar secara mandiri, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.
3. Dengan diskusi pemecahan masalah melalui WAG, siswa mampu menjelaskan upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam dengan cermat
4. Dengan membuat poster , siswa mampu melakukan upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam dengan kepedulian yang tinggi.
5. Dengan mengamati gambar secara mandiri, siswa mampu mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan tepat.
6. Dengan mengamati gambar secara mandiri, siswa mampu menyajikan informasi hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan penuh tanggung jawab



## MATERI AJAR

1. Melestarikan hewan
2. Membuat daftar pertanyaan
3. Membuat poster
4. Pemanfaatan hewan untuk kebutuhan hidup manusia



## Petunjuk Belajar

Sebelum mempelajari subtema Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku dan mengerjakan tugasnya, peserta didik wajib membaca petunjuk belajar dibawah ini:

1. LKPD ini berisi tentang materi keberagaman makhluk hidup di lingkunganku.
2. Peserta didik melakukan kegiatan dan mengerjakan tugas-tugas secara aktif yang ada pada LKPD untuk memahami materi.
3. Kerjakan tugas-tugas yang ada pada LKPD sesuai dengan petunjuknya.
4. Jika ada kesulitan bertanyalah kepada gurumu



Ayo Mengamati



Amatilah gambar hewan yang dilindungi di bawah ini!



Ayo Menulis

Tulis paling sedikit 4 pertanyaan tentang burung cenderawasih!

Berikanlah pertanyaan tersebut kepada temanmu untuk dijawab. Diskusikanlah jawabannya.



## Ayo Membaca

Bacalah teks berikut dengan cermat!

Burung cenderawasih disebut juga sebagai burung surga. Burung yang menjadi maskot Papua ini memiliki warna bulu yang indah. Bahkan, kabarnya karena keindahannya itu juga burung ini jarang turun ke tanah lebih sering terbang dan hinggap di dahan pohon.

Warna bulu cenderawasih yang mencolok biasanya merupakan kombinasi beberapa warna seperti hitam, cokelat, oranye, kuning, putih, biru, merah, hijau dan ungu. Burung ini semakin molek dengan keberadaan bulu memanjang dan unik yang tumbuh dari paruh, sayap, atau kepalanya.

Warna yang bermacam-macam menjadi salah satu penanda untuk mengelompokkan jenis mereka. Habitat aslinya di hutan-hutan lebat, yang umumnya terletak di daerah dataran rendah dan hanya dapat ditemukan di Indonesia bagian timur.

Burung cenderawasih mati kawat adalah jenis yang menjadi identitas provinsi Papua. Masyarakat di Papua sering menggunakan bulu cenderawasih sebagai pelengkap atau hiasan dalam pakaian adat mereka.

Keberadaan burung cenderawasih kian lama kian terancam. Perburuan dan penangkapan liar serta kerusakan habitat menjadi beberapa penyebab utama. Bulu cenderawasih juga diperdagangkan, digunakan sebagai penghias topi wanita di Eropa. Tapi kini, burung cantik ini menjadi jenis satwa yang dilindungi.

Beberapa jenis cenderawasih yang masuk dalam daftar dilindungi antara lain cenderawasih kuning kecil, cenderawasih botak, cenderawasih raja, cenderawasih merah, dan toowa.

Sumber: indonesia.travel (dengan perubahan)



## Ayo Jawab

Setelah kalian membaca teks diatas dengan cermat.  
Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Mengapa burung cenderawasih menjadi salah satu sumber daya alam yang menjadi kebanggaan rakyat Papua?

---

---

2. Apa yang menyebabkan keberadaan burung cenderawasih kian lama kian terancam?

---

---

3. Apa akibatnya jika burung cenderawasih punah?

---

---

4. Apa saranmu agar kelestarian burung cenderawasih tetap terjaga?

---

---





## Ayo Mencoba



Selain cenderawasih, masih banyak hewan lainnya yang harus kita lindungi. Di sekitarmu tentunya banyak hewan yang menarik perhatianmu. Ayo, kita belajar lebih banyak mengenai hewan.

Pilihlah hewan yang paling menarik buatmu, lalu buatlah daftar pertanyaan!

Berikut hal-hal yang harus diperhatikan :

1. Tempat tinggal hewan (dataran rendah, dataran tinggi dan pantai)
2. Manfaat hewan tersebut.
3. Cara melestarikan dan menjaga keseimbangan hewan tersebut sebagai sumber daya alam.
4. Ciri-ciri hewan atau bagian hewan tersebut.

No	Daftar Pertanyaan
1	
2	
3	
4	





Ayo Berkreasi



**Ajaklah teman-temanmu untuk menjaga dan melestarikan hewan di lingkungan sekitar!**

**Buatlah sebuah poster dengan ketentuan sebagai berikut!**

- 1. Berisi ajakan menjaga dan melestarikan hewan.**
- 2. Kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.**
- 3. Gunakan kertas karton berukuran besar.**
- 4. Gambar dan tulisan juga cukup besar agar terbaca dan jarak jauh.**
- 5. Buatlah poster semenarik mungkin!**





## Ayo Mengamati

Coba amati lingkungan sekitarmu! Adakah kupu-kupu disana?



Kupu-kupu sangat bermanfaat untuk penyerbukan tanaman. Karena keunikan dan keindahannya kupu-kupu menjadi incaran banyak orang. Sekarang banyak kupu-kupu yang indah sudah punah.

Hewan banyak dimanfaatkan manusia untuk memenuhi kebutuhan. Bagian hewan yang dimanfaatkan misalnya daging, susu, telur, kulit, tulang dan bulu hewan.



Tuliskan bahan pangan, bahan sandang, dan produk kesehatan yang dimanfaatkan di lingkungan keluargamu!

Tuliskan pada tabel berikut ini!

No	Bahan Pangan	Bahan Sandang	Produk Kesehatan

Melestarikan hewan dan tumbuhan di sekitar dengan baik merupakan bentuk rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa



## Kesimpulan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Ayo Renungkan



Tuliskan hal-hal yang sudah kamu lakukan bersama temanmu di sepanjang hari ini!

Adakah hal-hal yang masih sulit untuk kamu pahami? Apa yang akan kamu lakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut?

### Umpan Balik



Sebutkan hewan lainnya yang harus kita lestarikan karena keberadaannya yang hampir punah!