



SMK NEGERI 12 JAKARTA

Mata Pelajaran : Marketing
 Kompetensi keahlian
 Bisnis Daring Pemasaran
 Kelas / Semester : X BDP/ Ganjil
 Materi pokok : Analisis Pasar
 Alokasi waktu : 1JP (@30 menit)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi /IPK

Kompetensi dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi /IPK	
3.1	Menganalisis Pasar	3.1.1	Menguraikan pengertian analisis pasar
		3.1.2	Menelaah unsur-unsur pasar
		3.1.3	Menganalisis Fungsi pasar
4.1	Menentukan pasar	4.1.1	Menentukan jenis-jenis pasar
		4.1.2	Menentukan keputusan pembelian

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan Project Based Learning / PJBL diharapkan :

1. Peserta didik dapat menguraikan pengertian analisis pasar dengan tepat
2. Peserta didik dapat menelaah unsur-unsur pasar dengan benar
3. Peserta didik dapat menganalisis fungsi pasar dengan cermat.
4. Peserta didik dapat menentukan jenis-jenis pasar dengan tepat
5. Peserta didik dapat menentukan keputusan pembelian dengan percaya diri

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian analisis pasar
2. Unsur-unsur pasar
3. Fungsi pasar
4. Jenis-jenis pasar
5. Keputusan pembelian konsumen
<https://classroom.google.com/u/0/c/MzMyNDM4NTQzNDIx/m/MzM0MDg2MzI0Nzg0/details>

D. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : TPACK (Technological, Pedagogical, Content, Knowledge)
 Model : PJBL (Project Based Learning)
 Metode : Tanya jawab(WAG), Diskusi dan Penugasan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

E. MEDIA, ALAT BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media : Grup WA Kelas, Google Meet, Google classroom
<https://classroom.google.com/c/MzMyNDM4NTQzNDIx?cjc=fnnudxm>
 dengan Kode kelas fnnudxm , Google form ,Youtube.
 Alat dan Bahan : Laptop, Smartphone/ HP, Kuota internet, jaringan
 Sumber Belajar : Modul Marketing
<https://classroom.google.com/u/0/c/MzMyNDM4NTQzNDIx/m/MzM0MDg2MzI0Nzg0/details> , Buku Marketing SMK Kelas X Penerbit Erlangga, video pembelajaran link <https://youtu.be/9itCu2sbshU>
 Power point dan sumber lain dari Internet

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)

- ❖ Peserta didik bergabung di Google Meet yang sudah disiapkan oleh guru dengan Link diberikan saat kegiatan pembelajaran akan dimulai melalui WA Grup
- ❖ Guru memberikan salam dan mengkondisikan kelas lalu berdoa'a
- ❖ Peserta didik melakukan absensi kehadiran dengan link <https://docs.google.com/forms/d/19gCBZ717xK61hjvOzQzST7WuMtRnGwZX8QSxERK-k/edit>
- ❖ Guru memberikan motivasi/rangsangan untuk memusatkan perhatian dan apersepsi sebelum pelajaran dimulai
- ❖ Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran terkait dengan materi yang akan disampaikan

Kegiatan inti / Literasi, Critical Thinking, Collaboration, Communication, Creativity (20 Menit)

- ❖ Peserta didik menyimak video pembelajaran/ PPT tentang Analisis Pasar yang ditayangkan oleh guru dengan link <https://youtu.be/9itCu2sbshU>
- ❖ Peserta didik dapat membaca modul yang sudah di upload oleh guru dalam Material di Google Classroom dengan link <https://classroom.google.com/u/0/c/MzMyNDM4NTQzNDIx/m/MzM0MDg2MzI0Nzg0/details> (Literasi)
- ❖ Guru bersama dengan peserta didik menentukan topik/ tema Analisis Pasar (Langkah 1 Penentuan)
- ❖ Guru memfasilitasi peserta didik untuk merancang langkah langkah kegiatan penyelesaian dalam Analisis pasar beserta pengelolaannya (Langkah 2 Perancangan Langkah-langkah penyelesaian)
- ❖ Guru memberikan pendampingan kepada peserta didik melakukan penjadwalan semua kegiatan Analisis pasar yang telah dirancangnya (Langkah 3 Penyusunan jadwal pelaksanaan)
- ❖ Guru memfasilitasi dan memonitor peserta didik dalam melaksanakan rancangan Analisis pasar yang telah dibuat (Langkah 4 Penyelesaian dengan fasilitasi dan monitoring guru)
- ❖ Guru memfasilitasi peserta didik untuk mempresentasikan dan mempublikasikan hasil karya Analisis pasar yang dibuat dalam bentuk Power point (Langkah 5 Penyusunan laporan dan presentasi / publikasi hasil)
- ❖ Guru dan peserta didik pada akhir proses pembelajaran melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil tugas Analisis pasar (Langkah 6 Evaluasi proses dan nilai)

Kegiatan Penutup (5 Menit)

- ❖ Peserta didik melakukan *self-assesment* (penilaian sendiri), dan evaluasi dengan bimbingan guru.
- ❖ Peserta didik membuat kesimpulan dan menyampaikan laporan Project hasil pembelajaran kepada guru
- ❖ Berdoa dan Salam Penutup

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ❖ Penilaian pengetahuan melalui penugasan dan penilaian tertulis sesuai instrument https://docs.google.com/forms/d/1JyoYJseA_oD
- ❖ Penilaian Sikap melalui Jurnal Penilaian
- ❖ Penilaian keterampilan berbasis proyek sesuai instrument dan rubric penilaian keterampilan di google classroom

Mengetahui/ Menyetujui Kepala SMKN 12 Jakarta	Jakarta , Juli 2020 Guru mata pelajaran
Dra. Yuning Rahmawati, M.Pd NIP. 196704151990022001	Nur Haidah, S.Pd NIKKI. 1010691