

LKPD

TEMATIK

TEMA : 4. Berbagai Pekerjaan

SUBTEMA : 3. PEKERJAAN ORANGTUAKU

Pembelajaran 1

Oleh : SAMSINAH

PGSD 3



UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA

PPG DALJAB 2020



SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI TAWANGOM 2
KELAS / SEMESTER : 4 / 1
TEMA : 4. BERBAGAI PEKERJAAN
SUBTEMA : 3. PEKERJAAN ORANG TUA
MUATAN : BAHASA INDONESIA
MATERI : MENILAI DONGENG “TUPAI DAN IKAN GABUS”

Dongeng Tupai dan Ikan Gabus

Nama :

Kelas :

Hari/tanggal :

Petunjuk Kegiatan :

1. Bacalah dengan teliti
2. Mintalah agar orangtua kalian mendampingi Ketika kalian belajar
3. Jika ada perintah yang kurang jelas silahkan untuk bertanya pada WA grup atau Wapri guru.
4. Tetap taatilah protokol Kesehatan dengan sering cuci tangan setelah berkegiatan dan jaga jarak.
5. Jangan lupa berdoa sebelum mengawali kegiatan
6. Siapkan alat dan bahan
7. Setelah selesai letakkan alat dan bahan pada tempatnya.

A. TUJUAN KEGIATAN

- Siswa dapat membuat peta pikiran / mind map dari unsur dongeng “Tupai dan Ikan Gabus “
- Siswa dapat membuat penilaian isi dongeng “Tupai dan Ikan Gabus”
- Siswa dapat mengkomunikasikan penilaian dongeng tupai dan ikan gabus dengan metode bermain peran

B. ALAT dan BAHAN

1. ALAT

- Hp android yang terinstal aplikasi WA
- Internet
- Aplikasi SCI Media Online

2. BAHAN

- Buku Tulis
- Bolpoint
- Spidol/crayon
- Gambar tupai dan ikan gabus

C. LANGKAH KEGIATAN

1. Bukalah grup WA kelas 4
2. Buatlah kelompok dengan teman dekat rumahnya sebanyak 2 orang
3. Secara berkelompok amatilah scenario bermain peran dongeng “Tupai dan Ikan Gabus” yang diberikan oleh guru lewat wa grop
4. Bagilah peran dengan temanmu . satu menjadi tupai dan satu menjadi ikan gabus.
5. Mintalah bantuan orangtua kalian atau kakak untuk berperan sebagai narator
6. Bacalah dan pelajarilah karakteristik peranan yang kamu pilih.
7. Buatlah alat peraga untuk bermain peran , yaitu topeng karakter tupai dan ikan gabus

Membuat Topeng berbagai Bentuk Hewan dari Piring Kertas dengan Mudah



Membuat hewan dari piring kertas

Bahan

- Piring kertas
- Tempera atau cat poster
- lem putih
- Gunting
- Kuas cat
- Mata Boneka yang bisa bergoyang
- Kertas Kover/atau kertas karton
- Krayon atau spidol berwarna
- Stik eskrim serta bahan dekoratif lainnya

Cara Membuat Topeng Singa dari Piring Kertas dengan Mudah dan Menyenangkan

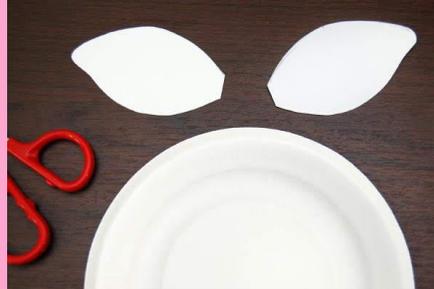
Langkah-langkah membuat berbagai Bentuk Hewan misal tupai

a. *Pilih binatang untuk dibuat.*



Penggambaran binatang

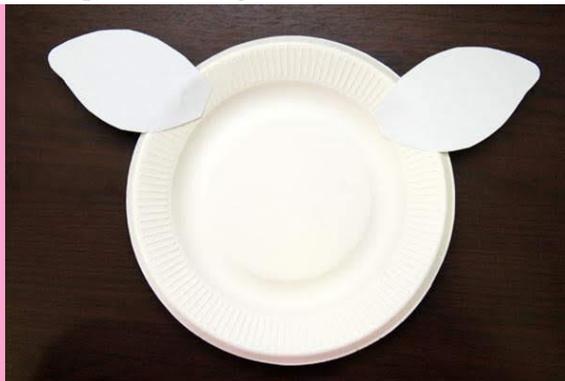
b. *Membuat telinga tupai*



pembuatan telinga

Potong sepasang telinga dari warna kertas atau kertas Karton.

c. *Tempelkan telinga*



Telinga yang sudah jadi dibuat

d. Tempatkan sisi depan piring kertas dan Rekatkan sepasang telinga ke bagian atas piring.

e. *Gambar dan Cat binatang*



Proses pengecatan

Ingatlah untuk menempatkan piring kertas dengan sisi bawah menghadap ke atas. Telinga harus dilem di belakang. Cat binatang dengan cat tempera atau poster.

f. *Tambahkan tempat atau pola lainnya*



Pengecatan pola hewan

Buat beberapa bintik, garis, atau tambalan, jika hewan Anda memilikinya. Anda bisa mengecatnya menggunakan jari-jari Anda, cotton buds, atau kuas cat biasa. Polanya juga bisa digambar menggunakan krayon atau spidol permanen.

g. *Tempelkan sepasang mata*



Mata yang sudah ditempelkan

Tempelkan sepasang mata untuk membuat mata binatang itu. Anda juga bisa memotong lingkaran dari kertas, busa, atau dari bahan lainnya.

h. *Gambarlah hidung dan mulut*



menggambar hidung dan mulut

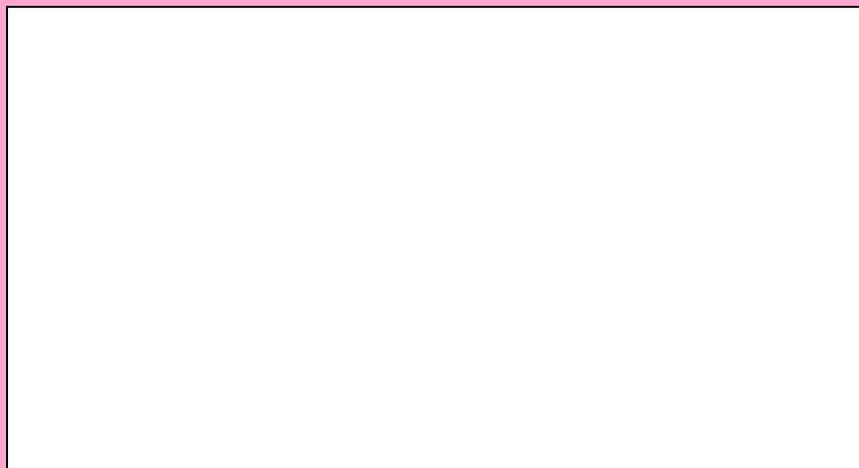
8. Gunakan selotip untuk memasang tangkai es lolipop atau stik eskirim pada topeng untuk pegangan
9. Pakailah topeng karakter untuk bermian peran
10. lakukanlah kegiatan bermain peran Tupai dan Ikan Gabus Bersama kelompokmu, jangan lupa orangtuamu sebagai narator cerita.
11. Rekam kegiatanmu dalam bermain peran
12. Setelah bermain peran maka jawablah pertanyaan berikut
13. Tuliskanlah unsur-unsur cerita pada dongeng tersebut meliputi :
 - a. Tema
 - b. Tokoh dan perwatakan
 - c. Latar
 - d. Alur
 - e. Pesan moral
14. Tuliskanlah unsur cerita tersebut ke dalam peta pikiran
15. Hiasi dan warnai peta pikiran kalian semenarik mungkin
16. Setelah tugas kalian selesai, unggah tugas kalian pada link one drive :
<https://bit.ly/3odkt4z>

D. HASIL PENGAMATAN *

1. Tuliskanlah unsur-unsur cerita pada dongeng tersebut meliputi :

- Tema
- Tokoh dan perwatakan
- Latar
- Alur
- Pesan moral

2. Membuat Mind map Dongeng “Tupai dan Ikan Gabus “



3. Kerjakanlah tugas kalian melalui google form dengan link :

<https://forms.gle/3qzWq9zhi8y9URS56>

4. Presentasikanlah hasil komentarmu pada saat zoom meeting!

Pesan

Alhamdulillah kalian sudah selesai melakukan kegiatan

1. Jangan lupa ucapkan alhamdulillah
2. Kembalikan alat dan bahan pada tempatnya
3. Jangan lupa batas waktu pengumpulan tugas LKPD daring
4. Tetap jaga Kesehatan dan taatilah protokol Kesehatan dengan cara memakai masker jika keluar rumah, cuci tangan dengan sabun dan air mengalir





SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI TAWANGOM 2
KELAS / SEMESTER : 4 / 1
TEMA : 4. BERBAGAI PEKERJAAN
SUBTEMA : 3. PEKERJAAN ORANG TUA KU
MUATAN : IPS
MATERI : Jenis pekerjaan terkait sosial budaya diberbagai wilayah

Pengrajin kayu

Nama :

Kelas :

Hari / tanggal :

Petunjuk Kegiatan :

1. Bacalah dengan teliti
2. Mintalah agar orangtua kalian mendampingi Ketika kalian belajar
3. Jika adaperintah yang kurang jelas silahkan untuk bertanya pada WA grup atau Wapri guru.
4. Tetap taatilah protokol Kesehatan dengan sering cuci tangan setelah berkegiatan dan jaga jarak.
5. Jangan lupa berdoa sebelum mengawali kegiatan
6. Siapkan alat dan bahan Belajar
7. Setelah selesai letakkan alat dan bahan pada tempatnya.

A. TUJUAN KEGIATAN

- Siswa dapat menganalisis jenis pekerjaan dari pengrajin kayu
- Siswa dapat menganalisis proses pengolahan kayu menjadi meja dan kursi
- Siswa dapat mengkomunikasikan hasil diskusi pekerjaan pengrajin kayu yang berkaitan dengan sosial budaya di wilayahnya.

B. ALAT dan BAHAN

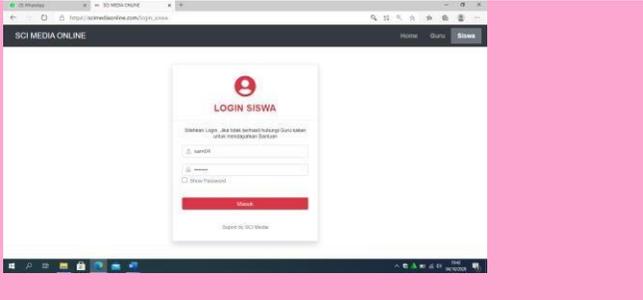
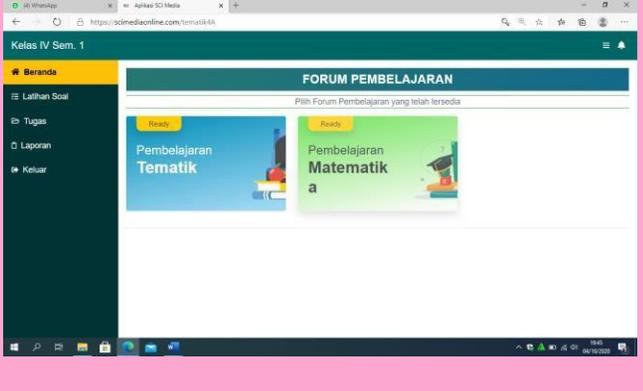
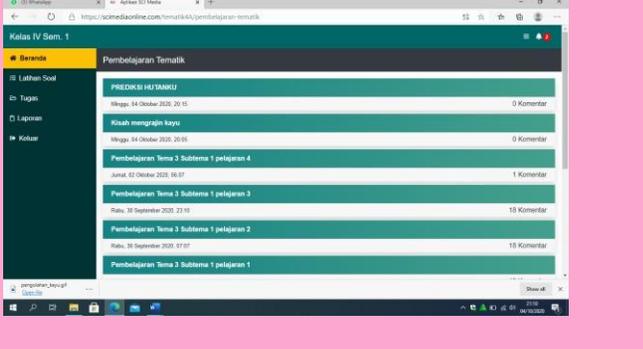
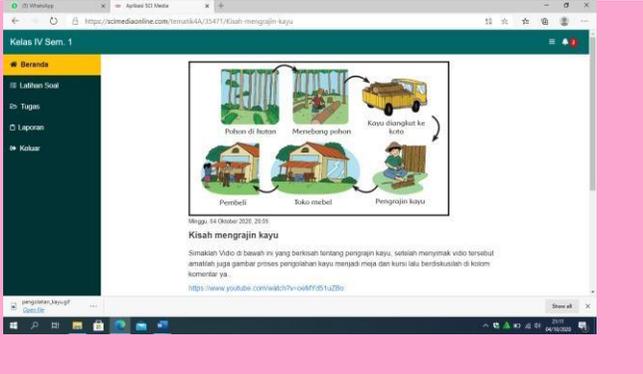
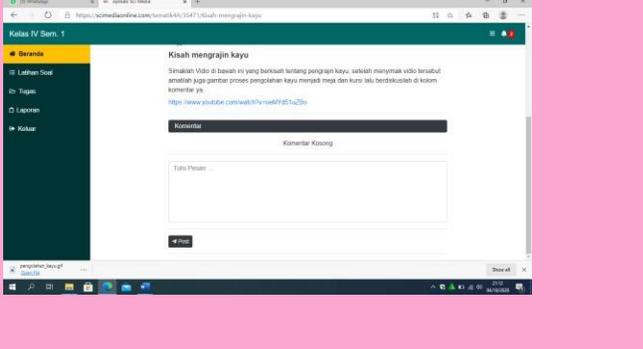
1. ALAT

- Hp android yang terinstal aplikasi WA
- Internet
- Aplikasi SCI Media Online

2. BAHAN

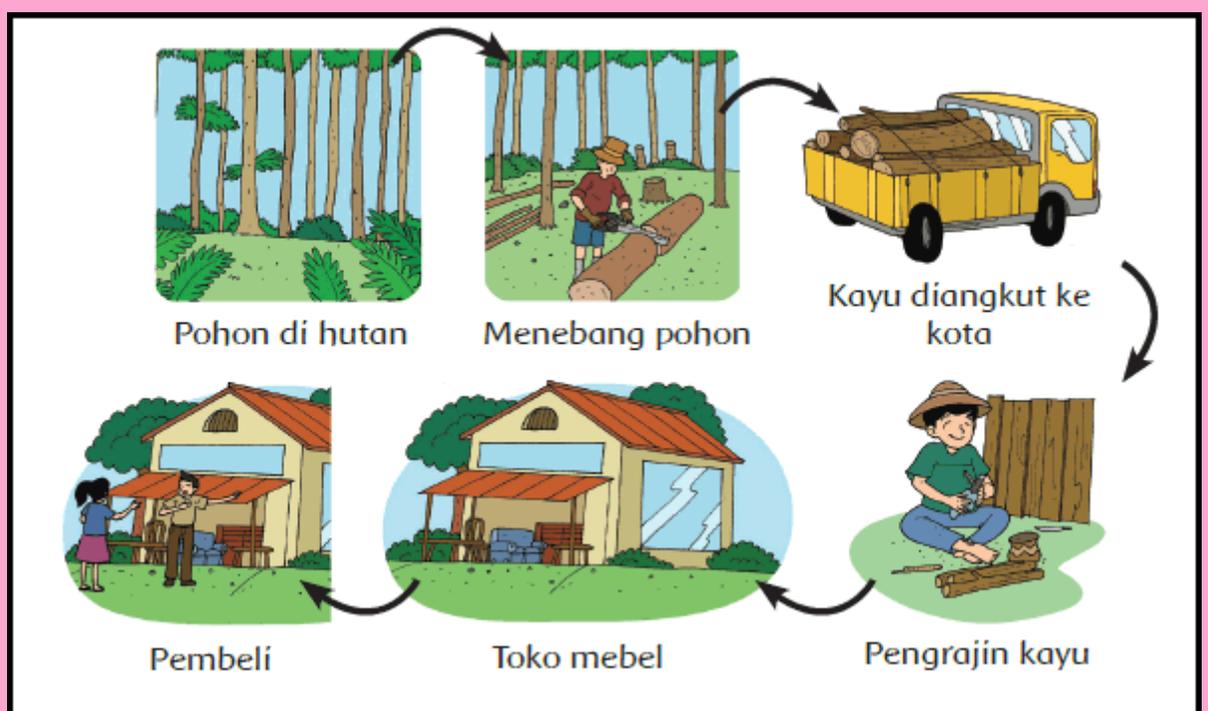
- Buku Tulis
- Bolpoin

C. LANGKAH KEGIATAN

No	Uraian	Keterangan
1	Login pada SCI Media Online, masukkan user name dan password kalian	
2.	Klik tematik	
3	Klik pilih kisah pengrajin kayu	
4.	Bacalah perintah yang terdapat pada layar	
4	Tuliskanlah pendapat kalian pada kolom komentar	

5	Klik beranda dan Logout dari sci media online	
6.	Cucilah tangan menggunakan sabun saat selesai mengerjakan tugas.	

D. HASIL PENGAMATAN



PREDIKSI HUTANKU

A. Sumber daya alam yang dapat digunakan oleh pengrajin kayu adalah kayu. Darimanakah kayu berasal?apakah kayu tersebut dapat diperbarui? Amatilah gambar proses pengolahan kayu menjadi meja dan kursi. Kemukakanlah pendapat kalian pada kolom komentar, silahkan berdiskusi dan saling menanggapi .

1. Jelaskanlah proses yang terjadi sehingga meja dan kursi bisa sampai di rumahmu!
2. Profesi apa saja yang terlibat agar meja dan kursi sampai di rumahmu?
3. Ternyata perjalanan meja dan kursi bisa sampai ke rumahmu itu sangatlah panjang ya, bagaimana sebaiknya kamu merawat meja dan kursi di rumahmu?
4. Tulislah pendapat kalian pada buku tulis kalian!
5. Simaklah video berikut <https://www.youtube.com/watch?v=oeMYd51uZBo>
Pengrajin kayu termasuk jenis pekerjaan yang bergerak dalam bidang apakah?
6. Presentasikanlah hasil komentarmu pada saat zoom meeting!

Jangan lupa cuci tangan setelah mengerjakan tugas ya...

**LEMBARKEGIATANPESSERTADIDIKDARING
(LKPD DARING)**

SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI TAWANGOM 2
KELAS / SEMESTER : 4 / 1
TEMA : 4. BERBAGAI PEKERJAAN
SUBTEMA : 3. PEKERJAAN ORANG TUA KU
MUATAN : IPA
MATER : Dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan

PREDIKSI HUTANKU

Nama :

Kelas :

Hari / tanggal :

Petunjuk Kegiatan :

1. Bacalah dengan teliti
2. Mintalah agar orangtua kalian mendampingi Ketika kalian belajar
3. Jika adaperintah yang kurang jelas silahkan untuk bertanya pada WA gropatau Wapriguru.
4. Tetap taatilah protokol Kesehatan dengan sering cuci tangan setelah berkegiatan dan jaga jarak.
5. Jangan lupa berdoa sebelum mengawali kegiatan
6. Siapkan alat dan bahan Belajar
7. Setelah selesai letakkan alat dan bahan pada tempatnya.

A. TUJUAN KEGIATAN

- Siswa dapat menilai perkembangan pohon yang ada di hutan Kalimantan dari tahun ke tahun
- Siswa dapat memprediksi perkembangan hutan Kalimantan di masa yang akan datang
- Siswa dapat mengkomunikasikan hasil diskusi kegiatan pencegahan langkanya SDA pohon

B. ALAT dan BAHAN

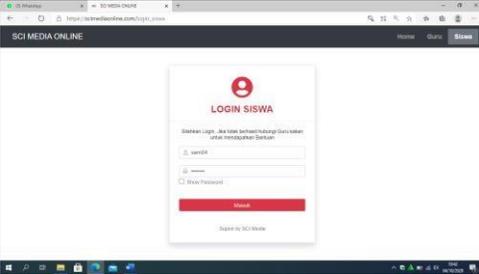
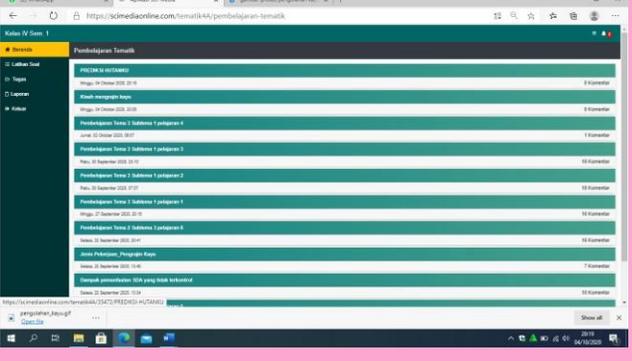
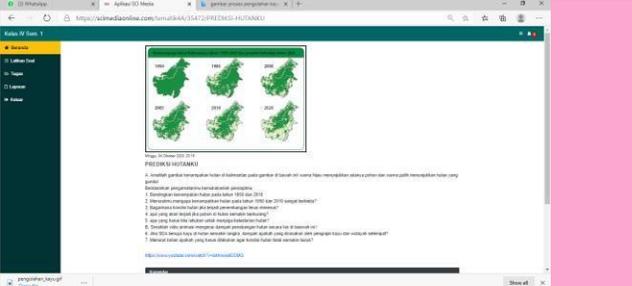
1. ALAT

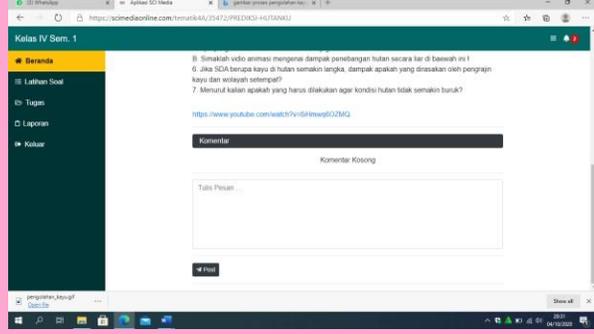
- Hp android yang terisntal aplikasi WA
- Internet
- Aplikasi SCI Media Online

2. BAHAN

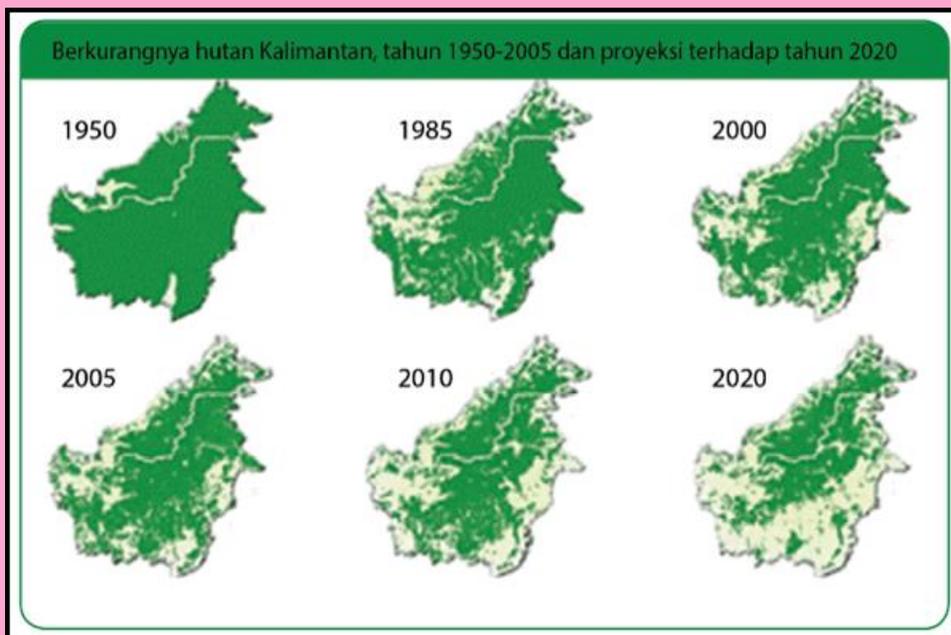
- Buku Tulis
- Bolpoint

C. LANGKAH KEGIATAN

No	Uraian	Keterangan
1	Login pada SCI Media Online, masukkan user name dan password kalian	
2.	Klik tematik	
3	Klik pilih prediksi hutanku	
4.	Bacalah perintah yang terdapat pada layar	

<p>4</p>	<p>Tuliskanlah pendapat kalian pada kolom komentar</p>	
<p>5</p>	<p>Klik beranda dan Logout dari sci media online</p>	
<p>6.</p>	<p>Cucilah tangan menggunakan sabun saat selesai mengerjakan tugas.</p>	

D. HASIL PENGAMATAN



PREDIKSI HUTANKU

- A. Amatilah gambar kenampakan hutan di kalimantan pada gambar di bawah ini! warna hijau menunjukkan adanya pohon dan warna putih menunjukkan hutan yang gundul.**
pendapatmu Berdasarkan pengamatanmu kemukakanlah:
- 1 Bandingkan kenampakan hutan pada tahun 1950 dan 2010
 - 2 Menurutmu, mengapa kenampakan hutan pada tahun 1950 dan 2010 sangat berbeda?
 - 3 Bagaimana kondisi hutan jika terjadi penembangan terus menerus?
 - 4 apa yang akan terjadi jika pohon di hutan semakin berkurang?
 - 5 apa yang harus kita lakukan untuk menjaga kelestarian hutan?
- B. Simaklah vidio animasi mengenai dampak penebangan hutan secara liar di dengan mengklik tautan <https://www.youtube.com/watch?v=6iHmwq6OZMQ>.**
- 6 Jika SDA berupa kayu di hutan semakin langka, dampak apakah yang dirasakan oleh pengrajin kayu dan wilayah setempat?
 - 7 Menurut kalian apakah yang harus dilakukan agar kondisi hutan tidak semakin buruk
 - 8 Tulislah pendapat kalian pada buku tulis kalian!
 - 9 Presentasikanlah hasil komentarmu pada saat zoom meeting!

Jangan lupa untuk mengucapkan Alahamdulillah saat kalian telah selesai mengerjakan suatu pekerjaan, tetap bersyukur atas nikmat yang sudah Allah SWT berikan..jangan berputus asa dalam belajar tetap semangat ya..