

# Kelas 4

## LKPD (Tema 3 Sub Tema 3 Pembelajaran 2)



NAMA SISWA :

KELAS :

NO ABSEN :

Di Susun Oleh:

**INDAH IRAWATI**

**PGSD 01**

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK I (LKPD) Daring

Satuan Pendidikan	: SDN Marga Ayu
Kelas/ Semester	: IV / I
Tema	: 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Subtema	: 3. Ayo Cintai Lingkungan
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	:

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.2.15 Dengan membaca teks “pergi ke Pasar” melalui power point, siswa mampu menganalisis hak dan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan dengan terperinci.
- 4.2.15 Dengan membaca teks tentang “pergi ke Pasar” dan mencari informasi secara daring, siswa mampu menuliskan 4 contoh tindakan yang bisa dilakukan untuk menjaga lingkungannya (melaksanakan hak dan kewajiban) dengan benar.

### B. MATERI PEMBELAJARAN (Pendidikan Kewarganegaraan)

#### Ayo Membaca



#### Pergi ke Pasar

Pulang sekolah, Udin, Lani dan Beni berkunjung ke pasar. Beni ingin membeli sapu ijuk titipan ibunya. Hari itu, pasar terlihat rame. Mereka masuk ke bagian dalam dan mencari penjual sapu ijuk. Tak berapa lama, Udin menutup hidungnya. Ia tak kuat menahan bau menusuk yang datang dari sampah yang berantakan di pasar. Lani dan Beni juga ikut menutup hidungnya. Untungnya, penjual ijuk segera terlihat. Mereka segera mendatangi dan membeli sapu ijuk.



“Beni, ayo kita segera pergi dari sini. Aku sudah tidak tahan dengan baunya.” bisik Udin.

“Iya, Udin. Ayo kita pergi!” sahut Beni.

“Mengapa baunya bisa seperti ini teman-teman?” tanya Lani.

“Sepertinya, keadaan ini karena banyak sekali sampah yang tidak dibuang di tempatnya, sehingga baunya busuk. Aku khawatir, pembeli bisa sakit”

"Wah, kalau seperti ini terus, bisa-bisa nanti terjadi banjir karena aliran air tidak lancar,"keluh Udin. "Apa yang harus kita lakukan, ya, teman-teman?"  
"Salah satunya, kita harus membuang sampah pada tempatnya,"jawab Beni.  
Dalam hati, mereka tidak ingin hal seperti itu terjadi pada lingkungan pasar.  
Hari itu, Lani, Beni dan Udin mendapat pengalaman berharga.

### C. LANGKAH KERJA

1. Siapkan alat tulismu!
2. Tuliskan namamu dalam Lembar Tugas Peserta Didik (LKPD) ini!
3. Membaca teks pada power point "Pergi ke Pasar" yang sudah dikirim oleh guru melalui via whatsapp !
4. Kerjakan Lembar Tugas Peserta Didik (LKPD) ini !
5. Fotolah hasil LKPD ini kemudian kirimkan via WhatsApp !

### D. PERTANYAAN KERJA

1. Guru membuatkan kelompok – kelompok kecil yang terdiri dari 4-5 siswa di whatsapp
2. Diskusikan bersama kelompokmu pertanyaan sesuai dengan teks bacaan yang telah dibaca!
3. Secara berkelompok, Temukan hak dan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan!
4. Tuliskan contoh tindakan yang bisa dilakukan untuk menjaga lingkungannya dalam melaksanakan hak dan kewajiban!

### E. HASIL PRODUK KERJA

#### Kegiatan Kelompok



Diskusikan bersama kelompokmu, teks di atas jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa yang terjadi di lingkungan pasar?

2. Mengapa pasar sangat bau?

3. Ketika sampah di pasar berserakan, apa akibatnya bagi lingkungan?

4. Ketika sampah di pasar berserakan, apa akibat bagi orang-orang di pasar?

5. Menurutmu, apakah Lani, Beni dan Udin saat di pasar sudah terambil haknya? Jelaskan!

6. Hak apa yang tidak di dapat oleh Lani, Beni, dan Udin ketika ke pasar?

7. Menurutmu, apakah orang-orang yang membuang sampah sembarang sudah mengambil hak orang lain? Jelaskan?

8. Bagaimana sebaiknya membuang sampah di pasar?

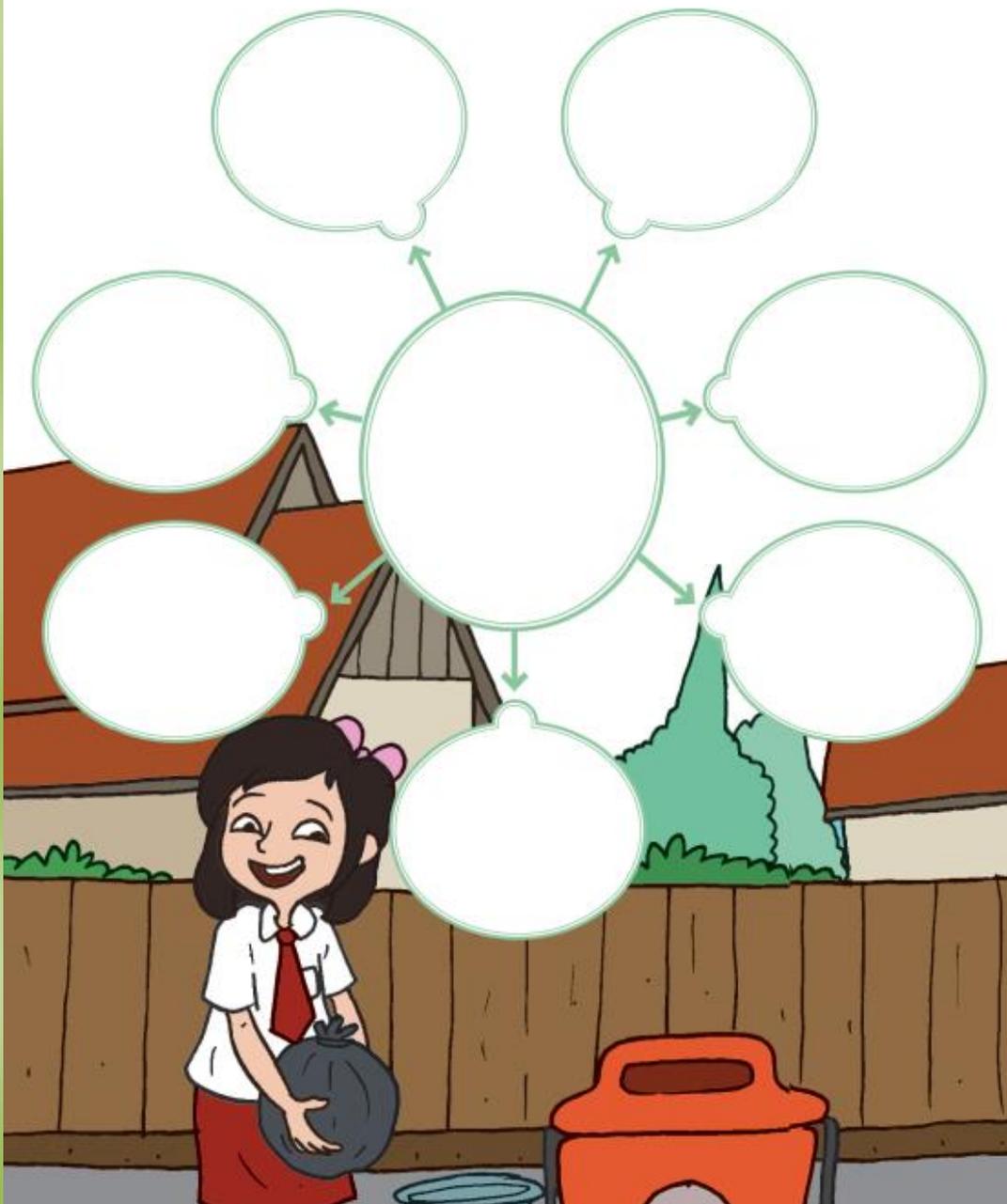
9. Bagaimana sikap positif dalam membuang sampah?



Setiap orang berhak mendapatkan lingkungan yang bersih dan nyaman. Ketika kita membuang sampah sembarang, kita sudah mengambil hak orang lain. Bagaimana cara kita menjaga lingkungan? Jelaskan 4 contohnya. Mulailah dari cara yang bias kamu lakukan di lingkunganmu.

### Kegiatan Mandiri

#### Contoh cara menjaga lingkungan



## **F. SUMBER PEMBELAJARAN**

- Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas IV Tema 3 **Peduli Terhadap Makhluk Hidup** Hal : 101 - 109.
- Buku Guru Tematik Terpadu **Kurikulum** 2013 Kelas IV Tema 3 **Peduli Terhadap Makhluk Hidup** dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta. ( **Edisi Revisi 2017** )

## **G. ALAT PEMBELAJARAN**

- Smartphone
- Alat tulis

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK II (LKPD) Daring

Satuan Pendidikan	: SDN Marga Ayu
Kelas/ Semester	: IV / I
Tema	: 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Subtema	: 3. Ayo Cintai Lingkungan
Pembelajaran	: 2

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.4.5 Dengan mengamati video di Youtube “cara membuat montase”, siswa mampu menjelaskan teknik membuat montase dengan benar.

4.4.5 Setelah mengamati video di youtube “cara membuat montase”, siswa mampu membuat montase dari bahan bekas dengan kreatif

### B. MATERI PEMBELAJARAN (SBDP)

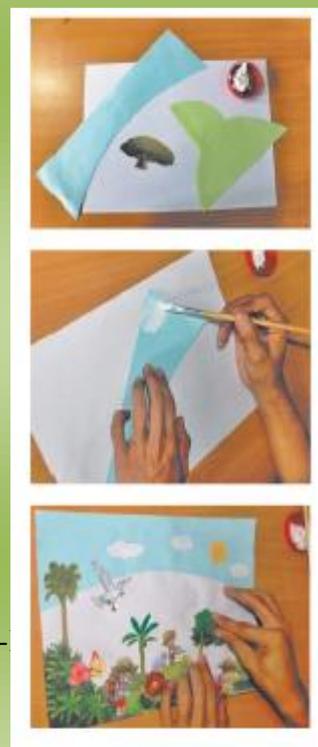
Karya montase dihasilkan dari menggabungkan beberapa gambar yang sudah jadi. Gambar-gambar tersebut dipadukan hingga menghasilkan satu gambar baru. Biasanya gambar diambil dari majalah atau koran bekas.

Siswa memirsa video di Youtube [https://youtu.be/TZn0\\_H5QzzM](https://youtu.be/TZn0_H5QzzM) “cara membuat montase”

#### Cara Membuat Montase:

1. Alat: gunting.
2. Bahan: majalah, koran, gambar-gambar yang akan dijadikan montase, kertas HVS atau karton, lem.
3. Langkah-langkah
  - a. Potonglah gambar-gambar dari majalah yang akan dijadikan montase, misalkan badan dan kepala berbeda.
  - b. Guntinglah gambar tersebut yang dirasakan sudah cocok.
  - c. Tempelkan gambar pada buku gambar yang sudah disiapkan dengan menggunakan lem.
  - d. Lihat hasil montase yang dibuat.

Buatlah montase dengan tema cintai lingkungan. Ikuti langkah-



### C. LANGKAH KERJA

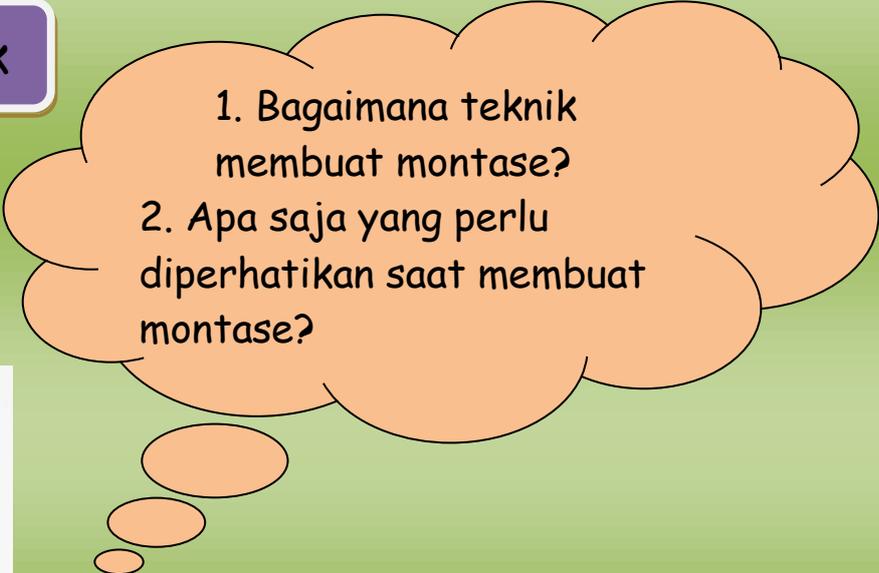
1. Siapkanlah alat tulis!
2. Tuliskan namamu dalam Lembar Tugas Peserta Didik (LKPD) ini!
3. Kerjakan Lembar Tugas Peserta Didik (LKPD) ini !
4. Memirsa video [https://youtu.be/TZn0\\_H5QzzM](https://youtu.be/TZn0_H5QzzM) “cara membuat montase”!
5. Guru membuatkan group kecil melalui whatsapp terdiri dari 4-5 siswa
6. Fotolah hasil LKPD ini kemudian kirimkan via WhatsApp !

#### D. PERTANYAAN KERJA

1. Secara berkelompok diskusikan pertanyaan seputar montase!
2. Buatlah sebuah montase dari bahan bekas dengan kreatif!

#### E. HASIL PRODUK KERJA

### Kegiatan Kelompok

- 
1. Bagaimana teknik membuat montase?
  2. Apa saja yang perlu diperhatikan saat membuat montase?



1.

2.

## Kegiatan Mandiri

Ayo Berkreasi



Amatilah montase berikut!



Buatlah Montase dari bahan bekas dengan kreatif, kemudian hasil dikirim via whatsapp

### F. SUMBER :

-  Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas IV Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup Hal : 101 – 109.
-  Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas IV Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta. ( Edisi Revisi 2017 )

### G. ALAT

1. Alat Tulis
2. Smartphone
3. Gunting
4. Koran bekas
5. Majalah bekas
6. Pensil warna