

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Sokasari 01
Kelas / Semester	: IV / I
Tema	: 3. Peduli terhadap Mahluk Hidup
Subtema	: 3. Ayo Cintai Lingkungan
Pembelajaran	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (6 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah,sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia

- 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan
- 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis

Indikator Pencapaian Kompetensi Bahasa Indonesia

- 3.3.5 Menggali informasi melalui kegiatan wawancara dengan tepat.
- 4.3.5 Menyajikan laporan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dengan sistematis

Kompetensi Dasar IPA

- 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.
- 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya

Indikator Pencapaian Kompetensi IPA

- 3.8.5 Menjelaskan manfaat dari peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dengan tepat.
- 4.8.5 Melakukan refleksi kebiasaan peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dalam bentuk tabel dengan sistematis.

Kompetensi Dasar IPS

- 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota / kabupaten sampai tingkat provinsi.
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota / kabupaten sampai tingkat provinsi.

Indikator Pencapaian Kompetensi IPS

- 3.1.5 Mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan tepat.
- 4.1.5 Menyajikan informasi hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan sistematis.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak video aktifitas wawancara melalui pesan WA,peserta didik

- dapat *mengumpulkan* informasi melalui kegiatan wawancara dengan tepat. (C5 Sintesis)
2. Setelah menyimak video aktifitas wawancara melalui pesan WA, siswa mampu *menyusun* laporan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dengan sistematis. (C5 Sintesis)
 3. Setelah menyimak presentasi power point tentang sumber daya alam , siswa dapat *menyimpulkan* pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan tepat (C4 Analisis)
 4. Setelah diskusi melalui WA Room, siswa mampu *merangkum* informasi hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan sistematis. (C6 Penilaian)
 5. Setelah mengamati tayangan video pelestarian sumber daya alam, siswa mampu *menafsirkan* manfaat dari peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dengan tepat (C6 Penilaian)
 6. Melalui tanya jawab secara virtual, siswa mampu *merangkum* kebiasaan peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dalam bentuk tabel dengan sistematis (C6 Penilaian)

D. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

setelah kamu simak vidio, Kerjakanlah Tugas membuat laporan hasil wawancara dengan rambu-rambu sebagai berikut

LAPORAN WAWANCARA	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Wawancara	Berisi mengenai alasan kenapa kegiatan wawancara tersebut dilakukan (deskripsi keadaan / suasana), kenapa mengambil topik wawancara, dan alasan kenapa laporan hasil wawancara itu dibuat.
B. Tujuan Wawancara	Berisi poin-poin yang hendak dicapai ketika melakukan proses wawancara.
C. Topik Wawancara	Berisi topik pembicaraan / bahasan wawancara.
D. Waktu dan Tempat Wawancara	Berisi pemberitahuan mengenai latar tempat dan waktu wawancara tersebut dilakukan.
HASIL WAWANCARA	
A. Narasumber	Berisi narasumber yang akan diwawancara
B. Pewawancara	Berisi daftar pewawancara dimulai dari penanya, pencatat, dokumentasi, dll.
C. Transkrip Hasil Wawancara	Berisi pertanyaan yang ditanyakan pewawancara dan jawaban yang diberikan narasumber dalam bentuk tertulis
PENUTUP	
A. Simpulan	Berisi kesimpulan dari kegiatan wawancara yang dilakukan dan transkrip wawancara yang dituliskan dalam laporan hasil wawancara.

Diskusikan, pentingnya penghijauan sebagai salah satu upaya pelestarian alam.
Diskusikan dengan kelompokmu !

Lahan kosong yang tidak terawat membuat lingkungan kita menjadi kurang sedap dipandang, apalagi jika lahan itu kotor.

Pemanfaatan lahan kosong di pekarangan sekolah atau rumah merupakan cara penghijauan sebagai wujud perilaku peduli lingkungan.




Menanam tanaman pada lahan yang sudah lama tak terawat akan menyegarkan kembali lahan/tanah itu.

Salah satu cara menghijaukan lahan adalah dengan menanam tumbuhan yang bermanfaat bagi kita, misalnya tanaman obat: kencur, kunyit dan jahe.

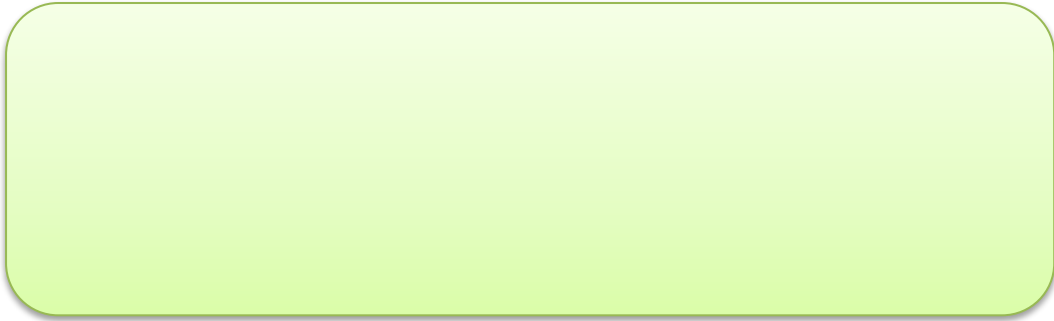
Ibu Siti pun mengetahui bahwa lahan kosong di rumahnya dapat ditanami tanaman obat.

Siti dan ibunya kemudian membuat jadwal penyiraman tanaman obat mereka.

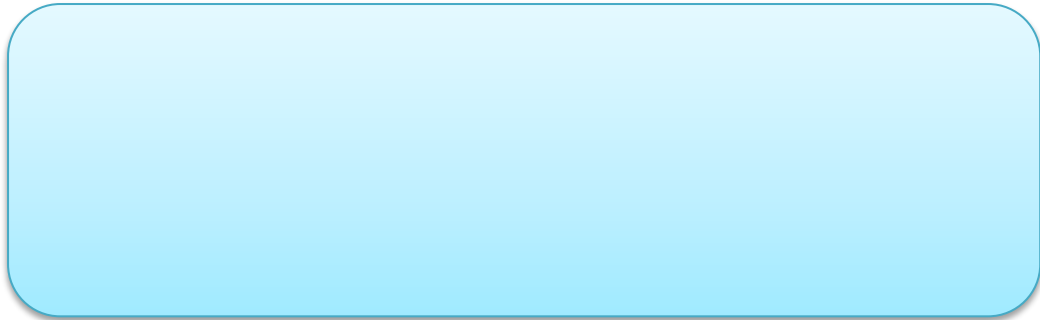
Simaklah informasi berikut.

Kencur	Kunyit	Jahe
<p>Kencur merupakan salah satu jenis tanaman obat.</p> <p>Kencur sangat mudah untuk ditanam, dengan permukaan tanah yang tidak terlalu kering dan tidak terlalu basah, dan cukup terkena sinar matahari, tanaman kencur ini bisa hidup dengan mudah.</p> <p>Kencur memiliki banyak manfaat mengobati berbagai macam penyakit, seperti influenza pada bayi, masuk angin, sakit kepala, batuk, dan keselea.</p>	 <p>Kunyit atau kunir merupakan salah satu jenis tanaman rempah atau obat. Kunyit atau kunir ini biasanya dimanfaatkan oleh masyarakat kita sebagai bahan bumbu dalam masakan. Namun, ada juga yang memanfaatkan buah kunyit untuk kesehatan diyakini mampu mengobati berbagai jenis penyakit. Kunyit sangat baik ditanam saat awal musim hujan. Penyerapan matahari yang cukup dan tanah yang gembur dapat menambah kesuburan.</p>	 <p>Tanaman jahe telah lama dikenal dan tumbuh baik di negeri kita. Jahe merupakan salah satu rempah penting. Tanah yang digunakan untuk penanaman jahe tidak boleh tergenang. Jahe memiliki banyak manfaat, antara lain, bumbu masak, pemberi aroma dan rasa pada makanan, dan juga dapat memberi efek rasa panas dalam perut. Oleh karenanya, jahe juga digunakan sebagai bahan minuman penghangat tubuh. Selain itu, jahe juga banyak digunakan dalam industri obat, minyak wangi, dan jamu tradisional.</p>
		

1. Tuliskan informasi penting yang kamu temukan dari bacaan tersebut.



2. Apa yang akan kamu lakukan jika kamu memiliki lahan kosong? Jelaskan.



3. Berdasarkan informasi tadi, hal baik apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari? Jelaskan.!

