

LKPD 1

Nama Siswa : -
Kelas : IV (Empat)
Tema/Subtema : Peduli terhadap makhluk hidup (3) / Ayo cintai lingkungan (3)
Tujuan Pembelajaran :

Dengan permainan bola kasti, siswa mampu menjelaskan variasi pola gerak dasar jalan, lari, lompat dan lempar dengan tepat.

Langkah-Langkah Kegiatan:

1. Bacalah teks berikut!

Permainan Kasti

Permainan kasti merupakan salah satu permainan bola kecil. Permainan ini dimainkan oleh dua regu, yakni regu pemukul dan regu penjaga. Regu pemukul berusaha mendapat nilai dengan memukul bola, kemudian berlari mengelilingi lapangan. Sebaliknya regu penjaga berusaha menangkap bola serta mengalahkan regu pemukul. Regu yang terbanyak mengumpulkan nilai menjadi pemenang.

Permainan sederhana ini dapat dimainkan di lapangan yang tidak begitu luas. Alat yang dibutuhkan dalam permainan kasti adalah bola kecil dan pemukul kayu.

2. Bermain bolakastilah bersama teman kelompok!
3. Diskusikan dengan kelompokmu pertanyaan-pertanyaan berikut ini!
 - 1) Bagaimana perasaanmu setelah bermain kasti?
 - 2) Keterampilan apa yang dibutuhkan dalam bermain kasti?
 - 3) Sikap apa yang dibutuhkan dalam bermain kasti?

LKPD 2

Nama Siswa : -
Kelas : IV (Empat)
Tema/Subtema : Peduli terhadap makhluk hidup (3) / Ayo cintai lingkungan (3)
Tujuan Pembelajaran :

Dengan melakukan wawancara, siswa mampu menyajikan laporan tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan sistematis..

Langkah-Langkah Kegiatan:

1. Diskusikan dengan kelompokmu!
2. Buatlah laporan wawancara sesuai format berikut ini!

LAPORAN WAWANCARA

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Wawancara

Berisi mengenai alasan kenapa kegiatan wawancara tersebut dilakukan (deskripsi keadaan / suasana), kenapa mengambil topik wawancara, dan alasan kenapa laporan hasil wawancara itu dibuat.

B. Tujuan Wawancara

Berisi poin-poin yang hendak dicapai ketika melakukan proses wawancara.

C. Topik Wawancara

Berisi topik pembicaraan / bahasan wawancara.

D. Waktu dan Tempat Wawancara

Berisi pemberitahuan mengenai latar tempat dan waktu wawancara tersebut dilakukan.

HASIL WAWANCARA

A. Narasumber

Berisi narasumber yang akan diwawancara

B. Pewawancara

Berisi daftar pewawancara dimulai dari penanya, pencatat, dokumentasi, dll.

C. Transkrip Hasil Wawancara

Berisi pertanyaan yang ditanyakan pewawancara dan jawaban yang diberikan narasumber dalam bentuk tertulis

PENUTUP

A. Simpulan

Berisi kesimpulan dari kegiatan wawancara yang dilakukan dan transkrip wawancara yang dituliskan dalam laporan hasil wawancara.

LKPD 3

Nama Siswa :-

Kelas : IV (Empat)

Tema/Subtema : Peduli terhadap makhluk hidup (3) / Ayo cintai lingkungan (3)

Tujuan Pembelajaran :

Dengan diskusi, siswa mampu mMenjelaskan pentingnya penghijauan sebagai salah satu upaya pelestarian alam.

Langkah-Langkah Kegiatan:

1. Diskusikan dengan kelompokmu!
2. Bacalah teks berikut!

Lahan kosong yang tidak terawat membuat lingkungan kita menjadi kurang sedap dipandang, apalagi jika lahan itu kotor.

Pemanfaatan lahan kosong di pekarangan sekolah atau rumah merupakan cara penghijauan sebagai wujud perilaku peduli lingkungan.

Menanam tanaman pada lahan yang sudah lama tak terawat akan menyegarkan kembali lahan/tanah itu.

Salah satu cara menghijaukan lahan adalah dengan menanam tumbuhan yang bermanfaat bagi kita, misalnya tanaman obat: kencur, kunyit dan jahe.

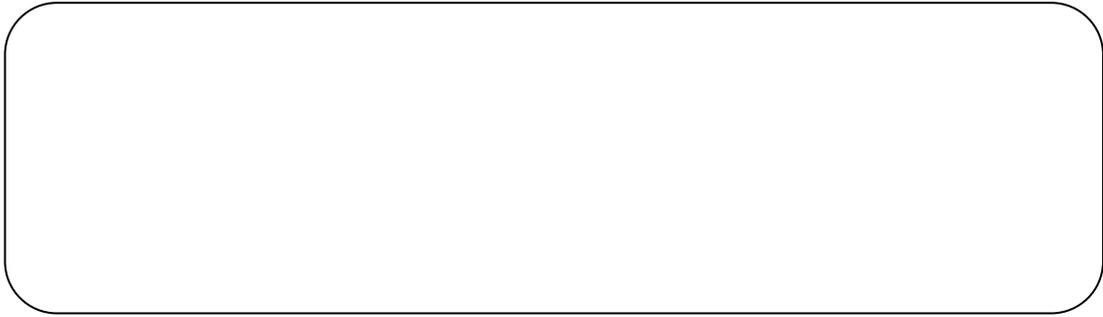
Ibu Siti pun mengetahui bahwa lahan kosong di rumahnya dapat ditanami tanaman obat.

Siti dan ibunya kemudian membuat jadwal penyiraman tanaman obat mereka.

Simaklah informasi berikut.

Kencur	Kunyit	Jahe
<p>Kencur merupakan salah satu jenis tanaman obat.</p> <p>Kencur sangat mudah untuk ditanam, dengan permukaan tanah yang tidak terlalu kering dan tidak terlalu basah, dan cukup terkena sinar matahari, tanaman kencur ini bisa hidup dengan mudah.</p> <p>Kencur memiliki banyak manfaat mengobati berbagai macam penyakit, seperti influenza pada bayi, masuk angin, sakit kepala, batuk, dan keselea.</p>	 <p>Kunyit atau kunir merupakan salah satu jenis tanaman rempah atau obat. Kunyit atau kunir ini biasanya dimanfaatkan oleh masyarakat kita sebagai bahan bumbu dalam masakan. Namun, ada juga yang memanfaatkan buah kunyit untuk kesehatan diyakini mampu mengobati berbagai jenis penyakit. Kunyit sangat baik ditanam saat awal musim hujan. Penyiraman matahari yang cukup dan tanah yang gembur dapat menambah kesuburan.</p>	 <p>Tanaman jahe telah lama dikenal dan tumbuh baik di negeri kita. Jahe merupakan salah satu rempah penting. Tanah yang digunakan untuk penanaman jahe tidak boleh tergenang. Jahe memiliki banyak manfaat, antara lain, bumbu masak, pemberi aroma dan rasa pada makanan, dan juga dapat memberi efek rasa panas dalam perut. Oleh karenanya, jahe juga digunakan sebagai bahan minuman penghangat tubuh. Selain itu, jahe juga banyak digunakan dalam industri obat, minyak wangi, dan jamu tradisional.</p>

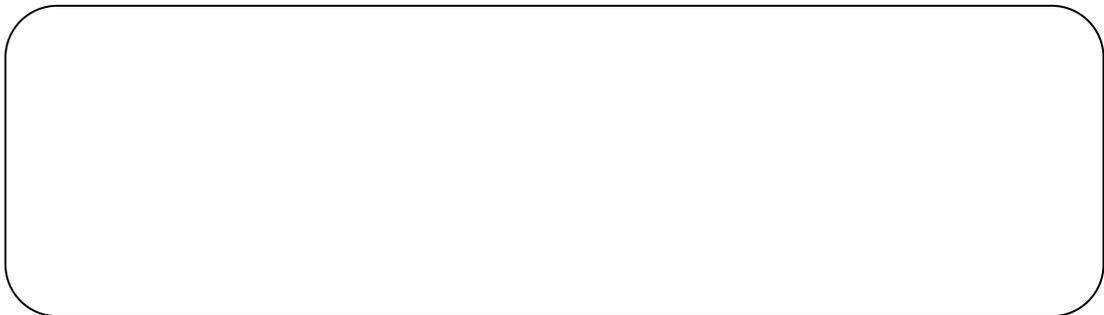
3. Tuliskan informasi penting yang kamu temukan dari bacaan tersebut.



4. Apa yang akan kamu lakukan jika kamu memiliki lahan kosong? Jelaskan.



5. Berdasarkan informasi tadi, hal baik apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari? Jelaskan.!



KUNCI JAWABAN LKPD

1. LKPD 1

- 1) Bagaimana perasaanmu setelah bermain kasti?

Perasaan setelah bermain bola kasti sangat menyenangkan

- 2) Keterampilan apa yang dibutuhkan dalam bermain kasti?

Keterampilan yang dibutuhkan dalam bola kasti adalah lari, lompat, lempar dan tangkap.

- 3) Sikap apa yang dibutuhkan dalam bermain kasti?

Sikap yang dibutuhkan dalam bermain bola kasti adalah sikap disiplin, kerja sama dan sportivitas.

2. LKPD 2

Penilaian menggunakan rubrik penilaian.

3. LKPD 3

1. Tuliskan informasi penting yang kamu temukan dari bacaan tersebut.

Pemanfaatan lahan kosong termasuk cara penghijauan sebagai wujud peduli lingkungan.

2. Apa yang akan kamu lakukan jika kamu memiliki lahan kosong? Jelaskan.

Menanaminya, karena menanam pada lahan kosong akan menyegarkan lahan itu kemabli

3. Berdasarkan informasi tadi, hal baik apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari? Jelaskan.

Menanam i lahan kosong, karena dengan menanam kita peduli terhadap lingkungan.

LEMBAR PENILAIAN

1. Penilaian spiritual

No	Nama Siswa	Berdo'a Sebelum dan Sesudah Belajar				Memberi pada Saat Awal Pembelajaran dan Akhir Pembelajaran				Mengucap Syukur ketika Berhasil Mengerjakan Tugas				Total Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															

Keterangan:

4 : selalu, apabila selalu melakukan pernyataan

3 : sering, apabila sering melakukan pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 : kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering melakukan

1 : tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

2. Penilaian sosial

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Kerjasama				Sportivitas			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM

1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													

Keterangan:

1. BT : Belum Terlihat
2. MT : Mulai Terlihat
3. MB : Mulai Berkembang
4. SM : Sudah Membudaya

3. Penilaian pengetahuan

- a. Latihan soal permainan bola kasti.

Jumlah soal ada 3

Setiap soal yang benar bernilai 33,3,Skor maksimal 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- b. Latihan memahami prosedur gerakan pemanasan yang diamati dari gambar.

Jumlah soal ada 4

Setiap soal yang benar bernilai 25,Skor maksimal 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

4. Penilaian keterampilan

- a. Keterampilan siswa dalam melakukan variasi pola gerak dasar Jalan, Lari, Lompat, dan Lempar dalam permainan Kasti dinilai menggunakan rubrik.

No	Nama Siswa	KD 3.8	KD 4.8	Disiplin
----	------------	--------	--------	----------

		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													

Kriteria penilaian:

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Aturan main Kasti. (KD 3.8)	Mampu menjelaskan aturan main Kasti dan manfaatnya untuk meningkatkan keterampilan variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan tepat.	Menjelaskan aturan main Kasti dan manfaatnya untuk meningkatkan keterampilan variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan cukup tepat.	Menjelaskan aturan main Kasti dan manfaatnya untuk meningkatkan keterampilan variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kurang tepat.	Belum mampu menjelaskan aturan main Kasti dan manfaatnya.
(KD 4,8)	Mampu mempraktikkan variasi pola gerak dasar	Mempraktikkan variasi pola gerak dasar jalan, lari,	Mampu mempraktikkan variasi pola gerak dasar	Belum mampu mempraktikkan variasi pola gerak dasar jalan, lari,

	jalan, lari, lompat, dan lempar dalam permainan Kasti dengan teknik yang benar.	lompat, dan lempar dalam permainan Kasti dengan teknik yang cukup benar.	jalan, lari, lompat, dan lempar dalam permainan Kasti dengan teknik kurang benar.	lompat, lompat dan lempar dalam permainan Kasti.
Disiplin	Menunjukkan sikap disiplin selama permainan secara konsisten.	Menunjukkan sikap disiplin selama permainan namun belum konsisten.	Perlu motivasi untuk dapat disiplin selama permainan namun belum konsisten.	Belum dapat menunjukkan sikap disiplin selama permainan meski telah dimotivasi.

b. Keterampilan gerak dasar: jalan, lari, lompat, lempar dinilai menggunakan daftar periksa

Lembar penilaian:

No	Nama	Jalan dengan posisi tubuh tegak, dan tangan terayun seiring dengan langkah kaki.	Lari dengan posisi lutut diangkat dan tangan terayun.	Lompat dengan tumpuan satu dan dua kaki dengan keseimbangan yang baik.	Lemparan ke atas, lurus, dan ke bawah.
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

9					
---	--	--	--	--	--

Keterangan penskoran:

Skor diisi dengan nilai 1-5

1. Tidak pernah menunjukkan kriteria yang diharapkan.
2. Menunjukkan sikap sesuai kriteria sebesar 50%
3. Menunjukkan sikap sesuai kriteria lebih dari 50% namun kurang dari 75%.
4. Menunjukkan kriteria lebih dari 75% namun kurang dari 100%.
5. Menunjukkan sikap sesuai kriteria yang diharapkan.

c. Tulisan Laporan Hasil Wawancara siswa dinilai menggunakan rubrik

No	Nama	Informasi	Sistematika laporan	Huruf Kapital	Tanda baca titik dan koma	Kosa kata abaku	Kalimat efektif	Sikap mandiri
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								

Kriteria penilaian dan skor

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi	Informasi lengkap sesuai dengan hasil wawancara	Informasi cukup lengkap sesuai dengan hasil wawancara	Informasi kurang lengkap, namun sesuai dengan hasil wawancara	Informasi tidak lengkap.
Sistematika laporan	Lengkap dan berurutan sesuai dengan kriteria pada teks laporan.	Cukup lengkap dan berurutan sesuai dengan kriteria pada teks laporan.	Kurang lengkap dan berurutan sesuai dengan kriteria pada teks laporan.	Tidak lengkap dan tidak berurutan, tidak sesuai dengan kriteria pada teks laporan.
Huruf Kapital	Menggunakan huruf kapital	Menggunakan huruf kapital	Menggunakan huruf kapital	Menggunakan huruf kapital

d. Kegiatan kepedulian akan pelestarian lingkungan diperiksa menggunakan rubrik

No	Nama	Informasi	Sistematika laporan	Huruf Kapital
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

Kriteria dan penskoran

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pentingnya penghijauan sebagai salah satu upaya pelestarian sumber daya alam	Mampu menjelaskan pentingnya penghijauan sebagai salah satu upaya pelestarian sumber daya alam dengan	Menjelaskan pentingnya penghijauan sebagai salah satu upaya pelestarian sumber daya alam dengan cukup lengkap	Menjelaskan pentingnya penghijauan sebagai salah satu upaya pelestarian sumber daya alam dengan kurang lengkap	Belum mampu menjelaskan pentingnya penghijauan sebagai salah satu upaya pelestarian sumber daya alam.