



TEMA 3 PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP

SUB TEMA 3. AYO CINTAI LINGKUNGAN

PEMBELAJARAN 5. IPS DAN SBDP

Oleh

ILHAM WIJAYANTI

PENDIDIKAN PROFESI GURU

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SURABAYA

2020



LKPD

KELAS IV

SD NEGERI SIDOHARJO 2

KABUPATEN BATANG



LKPD

Identitas Sekolah : SDN Sidoharjo 02
 Kelas / Semester : IV / 1
 Tema / Sub Tema : 4 Berbagai Pekerjaan / 1 Jenis-Jenis Pekerjaan
 Pembelajaran ke- : 1 (Bahasa Indonesia, IPA, IPS)
 Alokasi Waktu : 1 Hari (6 x 35 menit)

MUPEL/KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	Tujuan Pembelajaran	LKPD
Bahasa Indonesia 3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.1 Mengidentifikasi tokoh yang ada dalam cerita	Dengan membaca teks “Taman Bermain yang Hilang”, siswa dapat mengidentifikasi tokoh yang ada dalam cerita dengan benar.	Menceritakan kembali cerita
4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan	4.5.1 Menceritakan kembali isi sebuah cerita	Dengan membaca teks “Taman Bermain yang Hilang”, siswa dapat menceritakan kembali isi cerita dengan percaya diri.	
Ilmu pengetahuan Alam 3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1 Menelaah pentingnya menjaga kelestarian sumber daya alam	Disajikan video tentang sumber daya alam, siswa dapat menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian sumber daya alam dengan benar.	Peta konsep menjaga keseimbangan dan kelestarian alam
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.1 Membuat peta pikiran menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam	Ditayangkan video tentang sumber daya alam, siswa dapat membuat peta pikiran tentang pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dengan benar.	

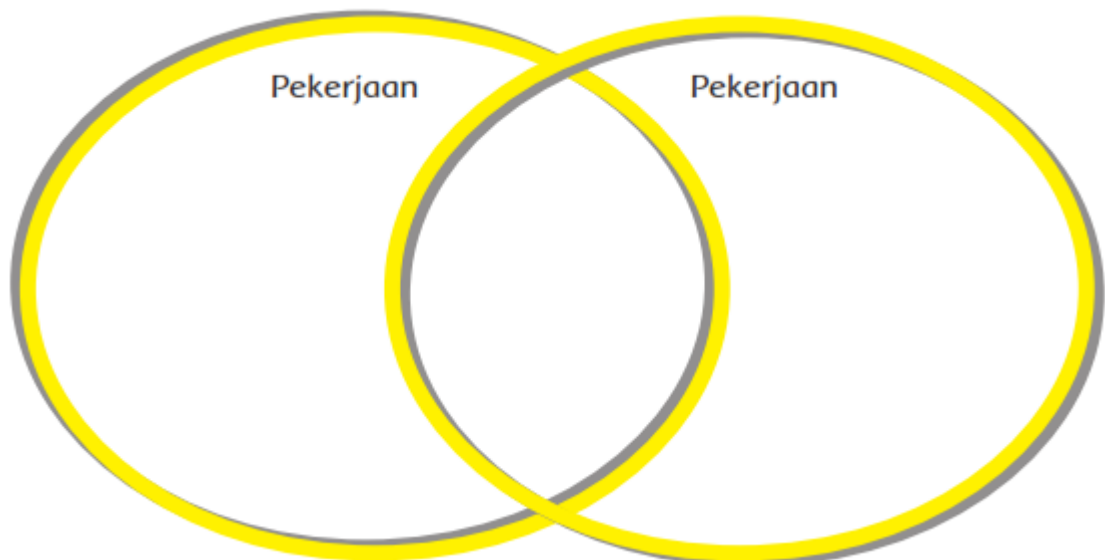
<p>Ilmu Pengetahuan Sosial 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi</p>	<p>3.3.1 Mengidentifikasi berbagai pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar</p>	<p>Dengan mengamati video “jenis pekerjaan”, siswa dapat mengidentifikasi berbagai pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar dengan benar.</p>	<p>Diagram Venn</p>
<p>4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi</p>	<p>4.3.1 membuat laporan tentang jenis pekerjaan dalam bentuk diagram venn</p>	<p>Melalui permainan jenis-jenis pekerjaan siswa dapat membuat laporan tentang jenis pekerjaan dalam bentuk diagram venn dengan benar.</p>	

Nama :
:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Petunjuk Mengerjakan:

1. Masing-masing siswa mencari satu pekerjaan yang ada di sekitar
2. Tuliskan jenis pekerjaannya, daerah mereka bekerja, apa yang dikerjakan, hasil yang diperoleh, dampak dari pekerjaan mereka bagi masyarakat dan pekerja.
1. Bandingkan temuanmu dengan teman kelompokmu
2. Tulis temuanmu pada diagram Venn
3. Jika ada hal yang sama dari temuanmu, tulis pada bagian tengah diagram yang saling beririsan.



Kembangkan diagram Vennmu dalam bentuk tulisan!

Sampaikan hasilnya kepada gurumu!

A large, empty, light orange rounded rectangular box intended for students to write their findings and comparisons.



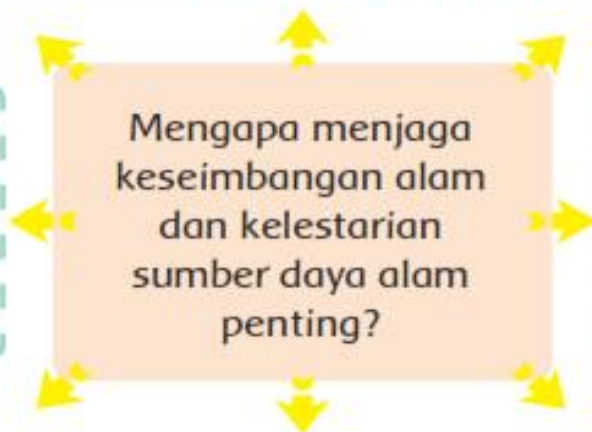
Nama	:
	:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

PETUNJUK MENGERJAKAN!

1. Diskusikan bersama temanmu, mengapa kita harus menjaga keseimbangan alam dan kelestarian ?
2. Tuliskan hasil diskusi kalian pada peta pikiran
3. Satu kotak diisi satu pendapat

Buatlah peta pikiran yang berisikan informasi tentang pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam bagi manusia.





Nama :
:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3

Petunjuk mengerjakan:

1. Berilah nama dan kelas pada sampul LKPD
2. Bacalah terlebih dahulu cerita yang berjudul "Taman Yang Hilang"
3. Ceritakanlah kembali cerita dengan kalimatmu sendiri.
4. Selamat mengerjakan.

Taman Bermain yang Hilang

Malam hari merupakan malam yang ditunggu oleh Kupi, kepiting kecil. Ia menikmati saat-saat berjalan perlahan di gundukan pasir bersama ayahnya. Mereka menanti datangnya air pasang, yang akan membawa mereka ke dunia yang berbeda. Ya, Kupi selalu menanti saat-saat mereka terempas oleh air pasang, lalu tiba di hutan bakau. Nanti di sana ia pasti akan bertemu dengan teman-teman kecilnya yang lain. Upi si udang kecil, Kuro si kura-kura, dan teman-teman yang lebih besar seperti Bangau Cilik dan Momo si monyet. Di antara akar bakau mereka bisa bermain kejarkejaran, petak umpet, atau tidur di sela akar yang melintang. Seru sekali saat-saat itu.

Adakalanya mereka berpisah, terbawa oleh pasang surut, kembali ke laut bebas. Namun, suatu hari mereka bertemu lagi dan bermain bersama lagi. Suasana di hutan bakau tentu berbeda dengan suasana di laut lepas. Airnya pun berbeda. Tidak asin seperti air laut, tetapi tidak juga tawar. Kupi tidak tahu apa namanya. Berbeda, tetapi Kupi dan teman-teman tetap bisa bermain dengan nyaman.

Malam itu, di pesisir pantai, Kupi bertanya pada ayahnya. "Ayah, mengapa kita tidak lagi pernah bisa bertemu dengan Bangau Putih, teman ayah? Aku juga sudah rindu bertemu dengan sahabat-sahabat kecilku. Aku sudah lama sekali tidak bertemu dengan Upi, Kuro, Bangau Cilik, dan Momo. Mengapa sekarang susah sekali kita bertemu dengan mereka ya?"

Sambil berjalan pelan di gundukan pasir, ayah Kupi menjelaskan perlahan. "Kupi, sayang sekali hutan bakau tempatmu bermain sudah rusak. Ayah dengar dari Paman Nelayan, manusia di pesisir pantai sana ingin membuat bangunan-bangunan yang tinggi menjulang. Mereka butuh lahan yang luas. Mereka menebang habis hutan bakau. Mereka membangun gedung tinggi menjulang ke langit di atas taman bermainmu itu." Ayah menjelaskan perlahan. Sesungguhnya ia tidak ingin Kupi sedih, tetapi bagaimana lagi? Ayah tidak ingin Kupi terus menanti tanpa kepastian.



Ceritakanlah kembali cerita "Taman Bermain yang Hilang" dengan bahasamu sendiri pada kotak dibawah ini!

A large, empty rounded rectangular box with a thin green border, intended for the student to write their retelling of the story.