

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Kelas 4

Tema 4. Berbagai Pekerjaan

Sub Tema 1.
Jenis-jenis Pekerjaan
Pembelajaran 2

NAMA : _____
NO. ABSEN : _____

Oleh : Nurul Faidah, S.Pd

Nama : _____
No.Absen : _____

Judul

Tujuan Pembelajaran

Menemukan Luas Persegi

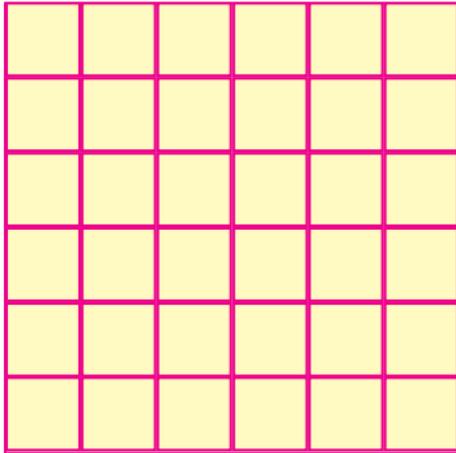
Setelah membaca teks pada buku siswa dan mengamati video yang dikirim di WAG, siswa dapat menemukan luas persegi

Alat dan Bahan : WA Group
- Kertas
- Gunting



Langkah Kegiatan

Setelah mengamati buku teks dan video yang dikirim melalui WAG, lakukan percobaan berikut :



Potonglah kertas menjadi persegi satuan-satuan dengan panjang sisi 1 cm! Letakkan persegi satuan sehingga menutupi seluruh permukaan persegi!

6 cm

Ada berapa banyak persegi satuan yang menutupi salah satu sisi persegi?

Ada berapa banyak persegi satuan yang menutupi seluruh permukaan persegi?

Bagaimana hubungan antara banyak persegi satuan yang menutupi sisi dengan persegi satuan yang menutupi seluruh permukaan?

Jika seluruh persegi satuan yang menutupi persegi menyatakan luas persegi, apa yang bisa kamu simpulkan tentang luas persegi?

Panjang sisi persegi kita namakan s . Luas persegi dinamakan L . Tulislah rumus luas persegi!



Apakah kamu menemukan cara berbeda untuk menemukan luas persegi?
Tulislah cara lain yang kamu temukan!



Sampaikan hasilmu kepada gurumu!

1. Sebuah persegi mempunyai sisi 6 cm. Hitunglah luasnya!

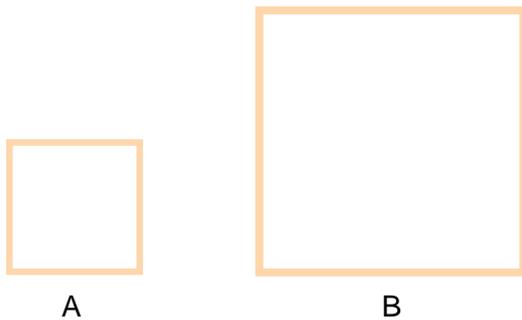


. Sebuah persegi mempunyai luas 64 cm^2 . Hitunglah panjang sisinya!





3. Perhatikan gambar berikut!



Panjang sisi persegi B adalah dua kali panjang sisi persegi A. Panjang sisi persegi A adalah 7 cm. Hitunglah luas persegi B!



4. Pak Budi mempunyai tanah berbentuk persegi. Panjang tanah pak Budi adalah 40 m. Pak Budi ingin menjual tanahnya dengan harga Rp500.000,00/ m². Hitunglah uang yang didapatkan oleh Pak Budi!



5. Terdapat dua persegi. Persegi A dan persegi B. Panjang sisi persegi B adalah 3 kali panjang sisi persegi A. Jika luas persegi A adalah 16 cm², hitunglah luas persegi B!





6. Terdapat dua persegi, yaitu persegi A dan persegi B. Panjang sisi persegi B adalah 5 cm lebihnya dari panjang persegi A. Jika luas persegi A adalah 25 cm^2 , hitunglah luas persegi B!



Buatlah 3 soal tentang luas persegi! Mintalah temanmu untuk menjawabnya!

Soal	Jawaban

Kesimpulan :



Nama : _____
No. Absen : _____

Tujuan Pembelajaran



Setelah mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi hal-hal yang perlu diperhatikan dalam menggambar dengan terperinci

Judul



Menggambar bangunan/rumah impian

- Alat dan Bahan : WA Group**
- Buku gambar
 - Pensil
 - Penghapus
 - Pensil warna

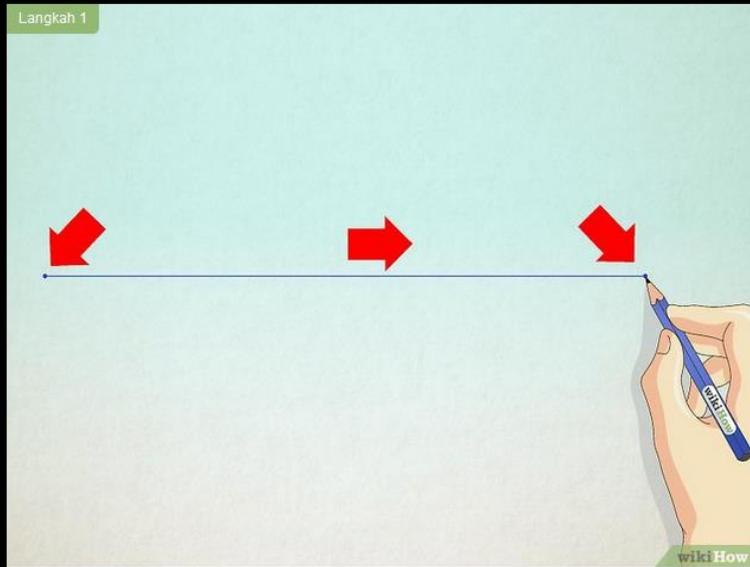


Langkah Kegiatan

Setelah mengamati gambar Langkah-langkah menggambar 3 dimensi, gambarlah sebuah bangunan/rumah impianmu!

Metode 1: Mulai dengan Garis Horizontal

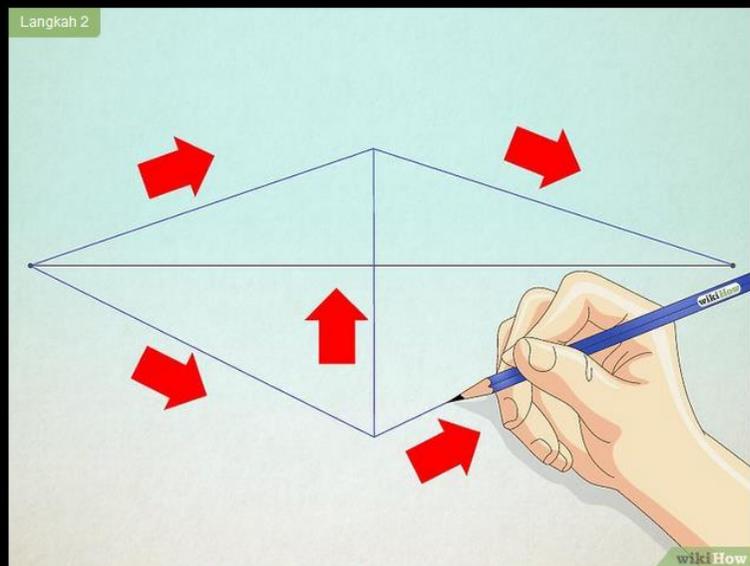
Langkah 1



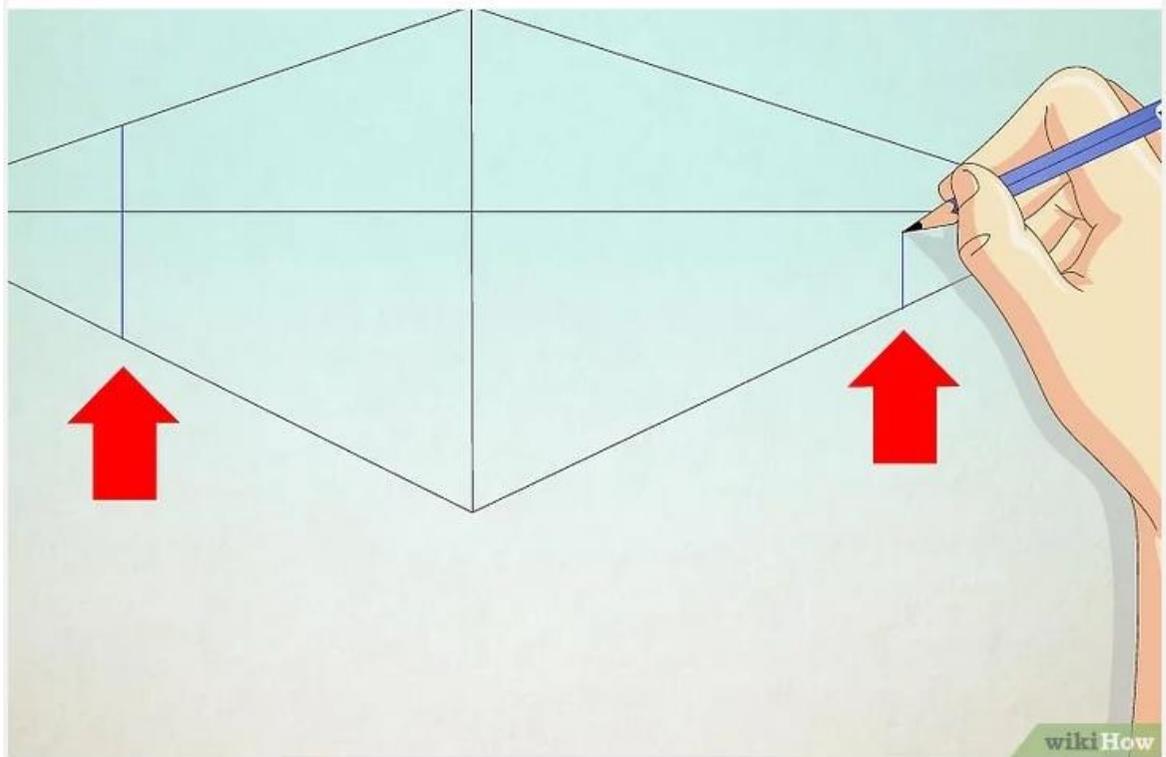
Gambar garis horizontal dan tandai setiap sisi dengan sebuah titik.

Metode 1: Mulai dengan Garis Horizontal

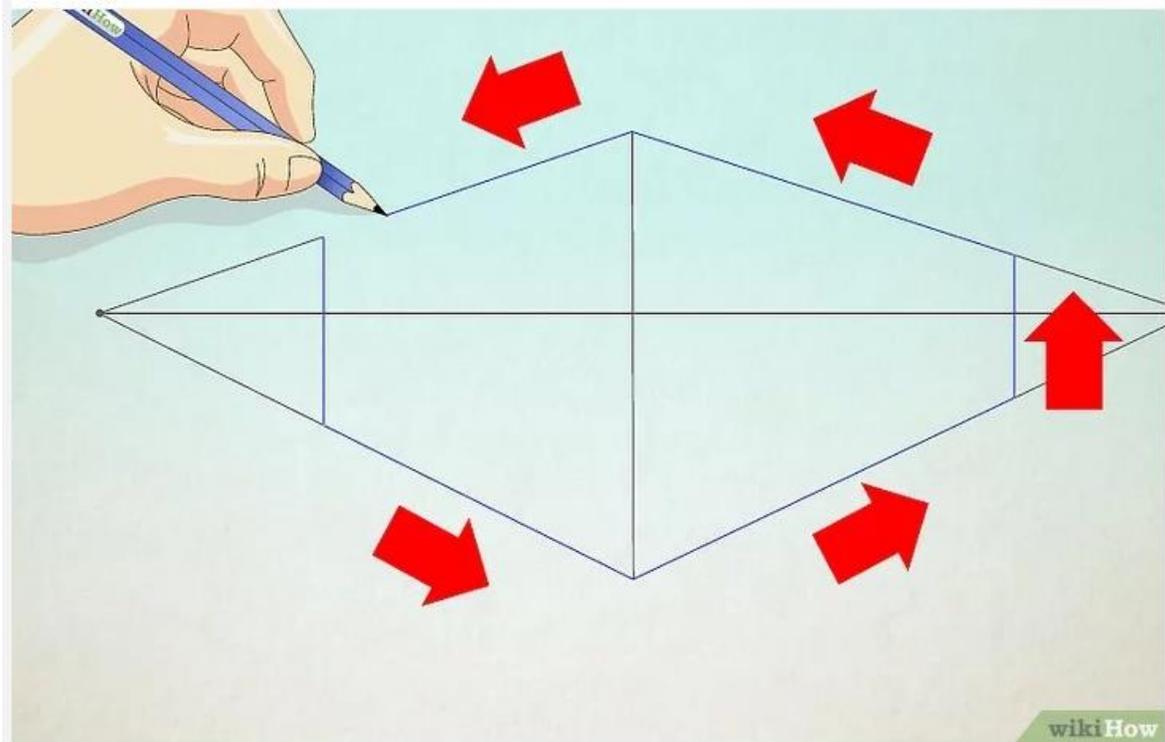
Langkah 2



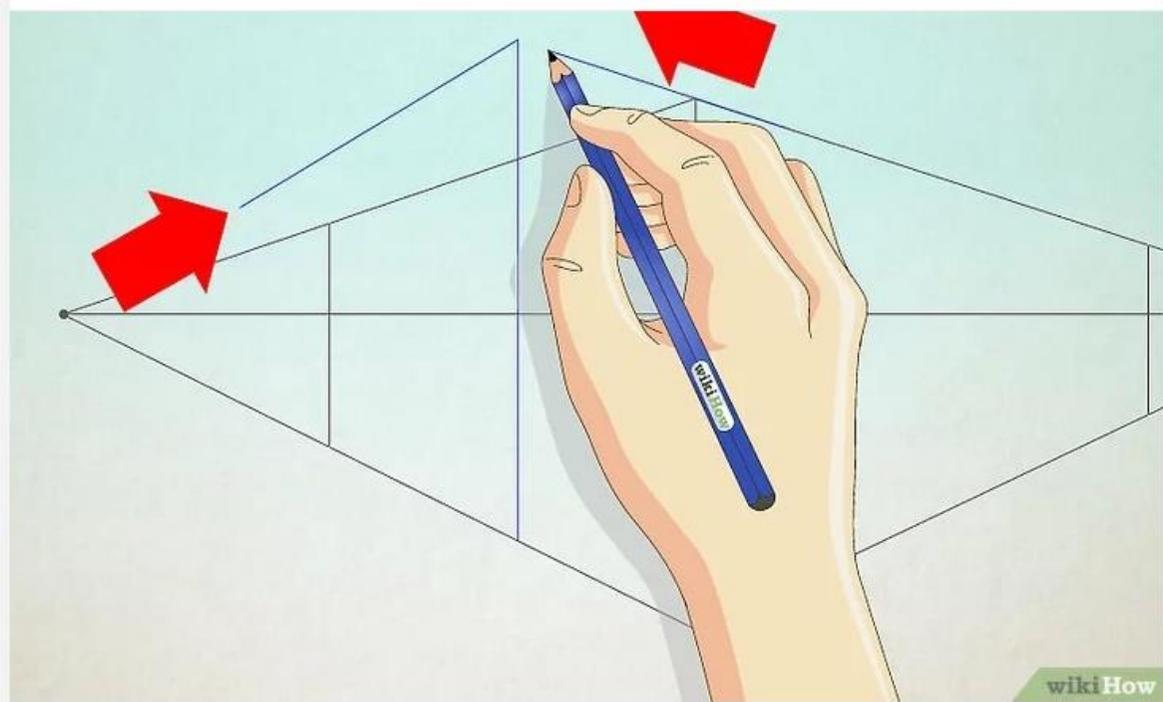
Gambar garis vertikal melintasi garis horizontal yang telah anda gambar barusan.



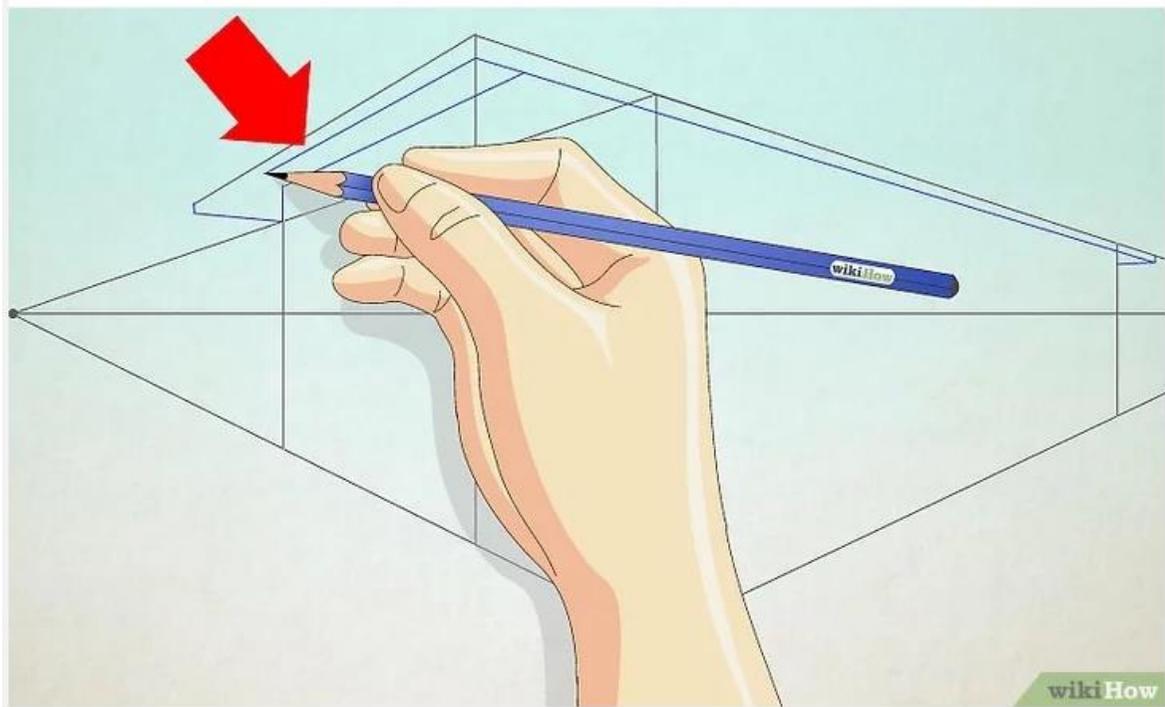
3 Tambahkan garis vertikal lain di setiap sisi garis vertikal pertama yang telah anda gambar



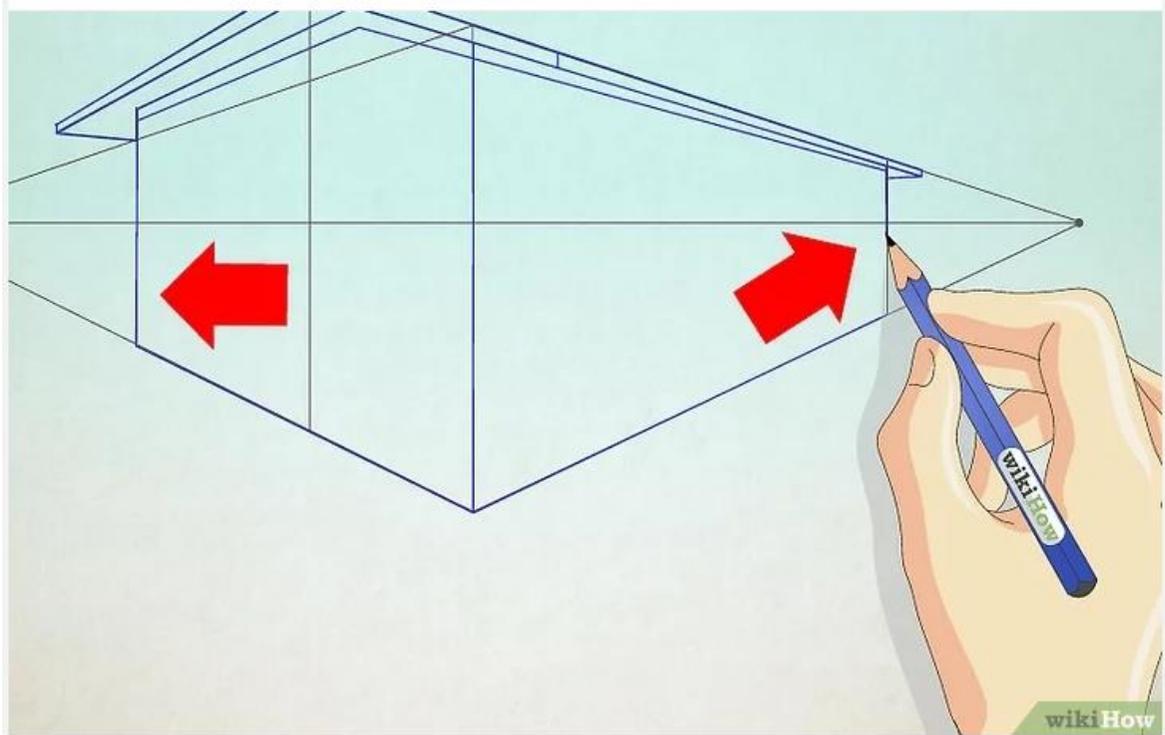
4 Dengan menggunakan garis-garis sebagai garis tepi, gambar sebuah kotak.



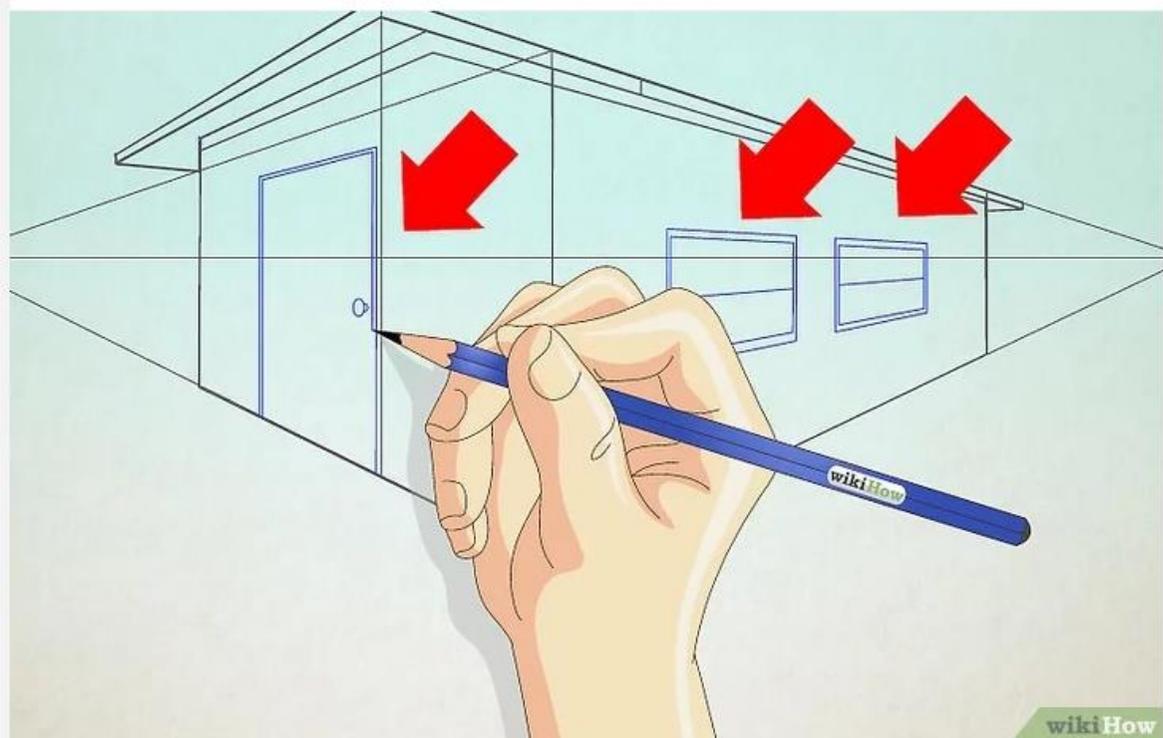
5 Di sisi depan kotak, gambar garis vertikal di tengah naik ke atas. Gambar dua garis miring di setiap sisi. Tambahkan dua garis miring di setiap sisi.



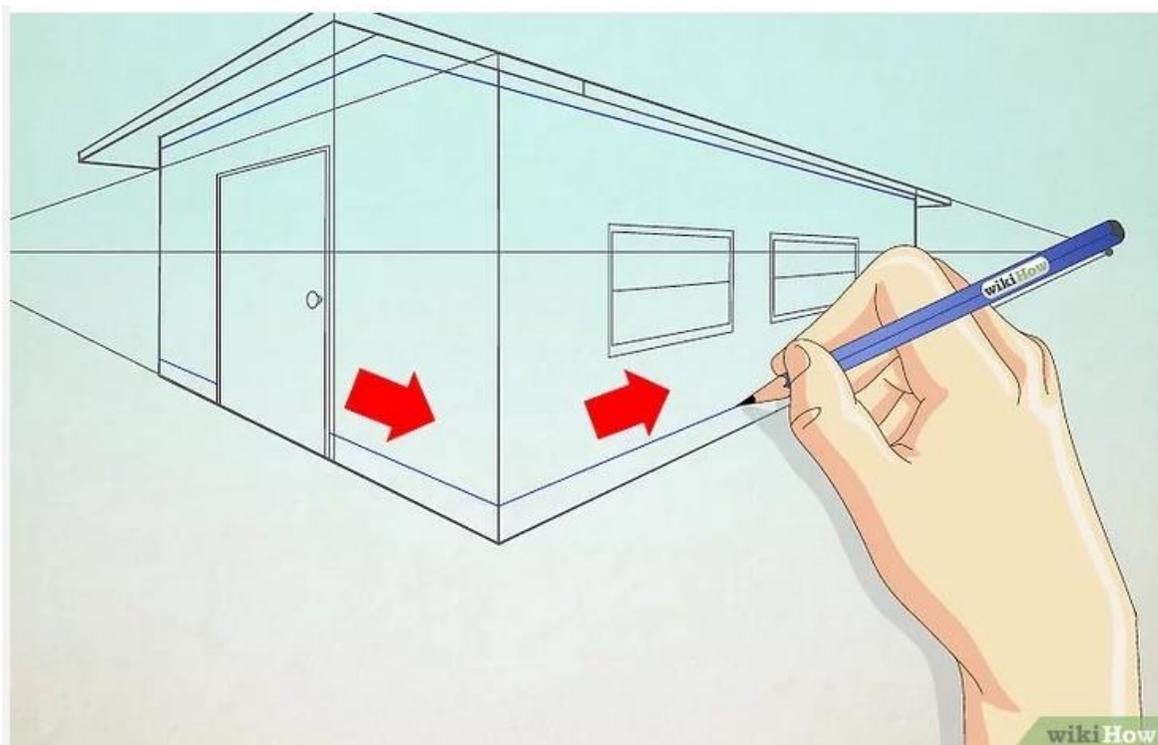
- 6** Buat pengaturan ke garis miring sedikit lebih jauh ke kiri untuk membuat atapnya kelihatan menonjol menjauh dari badan rumah. Gelapkan garis bagian atas dimana akan berfungsi sebagai atap rumah anda.



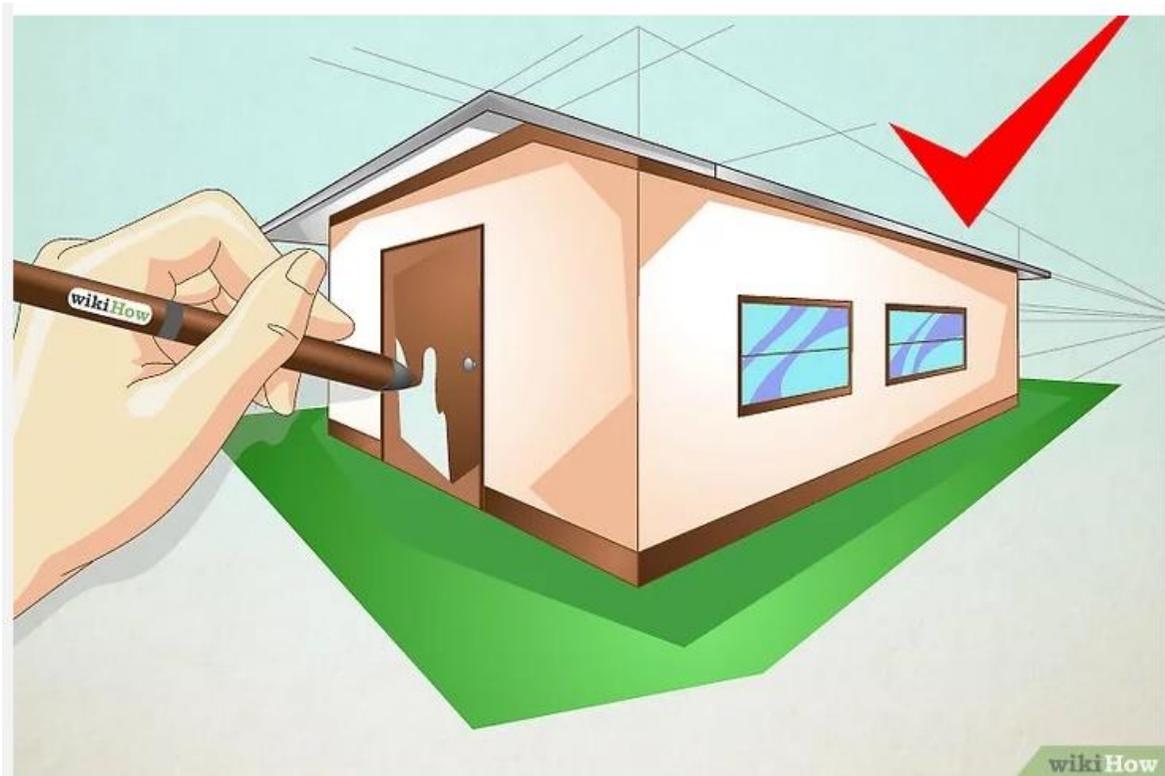
7 Gelapkan seluruh garis tepi rumah untuk membuat strukturnya menjadi lebih jelas.



- 8** Gambar persegi panjang untuk pintunya dan dua kotak untuk jendelanya, pertimbangkan titik hilang.



- 9 Perbaiki detail-detail rumah anda.** Anda bisa berimprovisasi sesuka anda tergantung bagaimana anda mau penampilan rumah anda.



10 Warnai gambar anda.

Kesimpulan :

LKPD 3

Nama : _____
No. Absen : _____

Tujuan Pembelajaran



setelah membaca dan mengamati video siswa dapat menuliskan bunyi sila Pancasila dan simbolnya

Judul



Hubungan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

Alat dan Bahan : WA Group



Langkah Kegiatan

Setelah mengamati video, tulislah bunyi sila-sila pancasila dengan simbolnya !



Tuliskan sila-sila Pancasila dan hubungkan dengan simbolnya!

Sila ke-	Bunyi	Simbol
1		
2		
3		
4		
5		

Pada pertemuan kali ini, kita akan mendiskusikan makna sila pertama dalam kehidupan sehari-hari.

Diskusikan dengan kelompokmu tentang makna sila pertama dan contoh-contohnya dalam kehidupan sehari-hari.

Makna	Contoh dalam kehidupan sehari-hari

Berilah pendapatmu, apakah tindakan ini sesuai dengan sila pertama? Jelaskan!



Pendapat

Alasan



Pendapat

Alasan



Pendapat

Alasan



Pendapat

Alasan



Pendapat

Alasan



Pendapat

Alasan

Tuliskan contoh tindakan lain dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila pertama Pancasila!

Empty rounded rectangular box for writing answers.

Ayo Renungkan



Kesimpulan :

