



NAMA SISWA : .....

SATUAN PENDIDIKAN : SD Negeri Slungkep 03

KELAS/SEMESTER : IV / 1

TEMA : 4. Berbagai Pekerjaan

SUBTEMA : 1. Jenis-Jenis Pekerjaan

MUATAN PELAJARAN : Bahasa Indonesia dan IPA

PEMBELAJARAN KE- : 3

#### **A. Aktivitas 1 : Membandingkan Sikap Tokoh dalam Cerita**

##### **I. Petunjuk Belajar**

1. Simaklah video “Semut dan Belalang”
2. Kerjakan setiap kegiatan, soal latihan dengan baik untuk melatih kemampuan penguasaan pengetahuan konseptual dan teknik menggunakan alat praktik.
3. Setelah selesai foto dan kirimkan pada grup whatsapp.
4. Apabila kurang jelas segera tanyakan kepada guru.

##### **II. Tujuan Belajar**

1. Setelah melihat video cerita semut dan belalang, siswa mampu membandingkan sifat-sifat tokoh dengan teliti.
2. Setelah berdiskusi bersama guru, siswa mampu menyampaikan pendapatnya mengenai sifat tokoh yang patut dicontoh baik secara lisan maupun tulisan dengan percaya diri.

##### **III. Alat dan Bahan Yang Diperlukan**

1. LKPD
2. Kertas/buku
3. Pensil
4. Penghapus
5. Android

**IV. Langkah / Prosedur Kerja**

1. Simaklah video “Semut dan Belalang”
2. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

Pendapat saya tentang sikap tokoh semut

.....

.....

.....

.....

.....

Pendapat saya tentang sikap tokoh belalang

.....

.....

.....

.....

.....

Sikap yang perlu aku contoh

.....

.....

.....

.....

.....

Nilai	Paraf Orang Tua	Paraf Guru

## B. Aktivitas 2: Kegiatan Melestarikan Sumber Daya Alam



### I. Petunjuk Belajar

1. Simaklah video pembelajaran dari Bapak/Ibu Gurumu
2. Kerjakan setiap kegiatan, soal latihan dengan baik untuk melatih kemampuan penguasaan pengetahuan konseptual dan teknik menggunakan alat praktik.
3. Setelah selesai foto dan kirimkan pada grup whatsapp.
4. Apabila kurang jelas segera tanyakan kepada guru.

### II. Tujuan Belajar

1. Siswa mampu membuat rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam yang ada di sekitar mereka dengan detail.
2. Siswa mampu mempraktikkan kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam dilingkungan rumah masing-masing dibuktikan dengan video

### III. Alat dan Bahan Yang Diperlukan

1. LKPD
2. Kertas/Buku
3. Pensil
4. Penghapus
5. Android

### IV. Langkah / Prosedur Kerja

1. Dengan mengamati video pembelajaran dari Bapak/Ibu guru, kalian dapat membuat rencana kegiatan untuk menjaga sumber daya alam dengan terperinci
2. Pilih salah satu sumber daya alam di sekitar rumahmu, lalu tuliskan rencana kegiatan untuk menjaga sumber daya alam tersebut dengan format di bawah ini!

Sumber Daya Alam	Rencana Kegiatan	Alat yang Digunakan

3. Setelah kalian membuat rencana kegiatan, laksanakan kegiatan tersebut!
4. Dokumentasikan dalam bentuk video lalu kirimkan ke grup whatsapp!

Nilai	Paraf Orang Tua	Paraf Guru

### C. Penilaian

#### a. Bahasa Indonesia

Komentar siswa tentang sikap tokoh dinilai dengan menggunakan rubrik.

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (skor 4)</b>	<b>Baik (skor 3)</b>	<b>Cukup (skor 2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (skor 1)</b>
Sikap tokoh	Sikap kedua tokoh yang disampaikan seluruhnya akurat.	Sikap kedua tokoh yang disampaikan sebagian besar akurat.	Sikap salah satu tokoh yang disampaikan seluruhnya akurat.	Sikap salah satu tokoh yang disampaikan sebagian kecil akurat.
Alasan pemilihan sikap tokoh yang bisa dicontoh.	Alasan pemilihan tokoh didasarkan kepada fakta yang ada.	Sebagian besar alasan pemilihan tokoh didasarkan kepada fakta yang ada.	Sebagian kecil alasan pemilihan tokoh didasarkan kepada fakta yang ada.	Alasan diberikan berdasarkan opini bukan fakta dari cerita.
Topik	Topik- topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Sebagian besar topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Sebagian kecil topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Topik yang disampaikan di luar cerita yang ada.
Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita.	Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita.

b. IPA

Kegiatan IPA dinilai dengan menggunakan rubrik.

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (skor 4)</b>	<b>Baik (skor 3)</b>	<b>Cukup (skor 2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (skor 1)</b>
Sistematika	Penyajian video sangat runtut mulai dari persiapan pelaksanaan dan hasil	Penyajian video runtut mulai dari persiapan pelaksanaan dan hasil	Penyajian video cukup runtut mulai dari persiapan pelaksanaan dan hasil	Penyajian video kurang runtut mulai dari persiapan pelaksanaan dan hasil
Komunikasi	Penyajian video menggunakan bahasa yang sangat baik dan benar	Penyajian video menggunakan bahasa yang baik dan benar	Penyajian video menggunakan bahasa yang cukup baik dan benar	Penyajian video menggunakan bahasa yang kurang baik dan benar
Hasil	Isi video yang disajikan sangat sesuai dengan tujuan pembelajaran	Isi video yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	Isi video yang disajikan cukup sesuai dengan tujuan pembelajaran	Isi video yang disajikan kurang sesuai dengan tujuan pembelajaran