



NAMA : .....

NO. ABSEN : .....

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Karangjambe, Purbalingga  
Kelas / Semester : IV / 1  
Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)  
Sub Tema : Jenis-jenis Pekerjaan (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.5; 4.5), IPA  
(3.8; 4.8), IPS (3.3; 4.3)  
Pembelajaran ke : 1



Disusun oleh : Novelia Setyanti

### PETUNJUK

1. Berdoalah sebelum mengerjakan tugas !
2. Tuliskan nama siswa, nomer absen, dan kelas pada kolom yang tersedia !
3. Perhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru !
4. Kerjakan tugas dengan tepat dan penuh tanggung jawab !
5. Sampaikan pertanyaan pada guru apabila mengalami kesulitan !
6. Periksa kembali apa yang telah kamu kerjakan dan kumpulkan kepada gurumu!



## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengkaji bacaan tentang hubungan sumber daya alam dan pekerjaannya, siswa mampu menjelaskan hubungan sumber daya alam dan pekerjaan yang ada di daerah tersebut.
- Setelah menganalisa gambar yang ada di dalam power point, siswa mampu merinci pekerjaan-pekerjaan yang ada di kebun teh secara lengkap.

## MATERI

- Sumber daya alam (SDA) adalah segala sesuatu yang berasal dari alam yang dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia.
- Pekerjaan adalah sesuatu yang dilakukan oleh manusia untuk tujuan tertentu yang dilakukan dengan cara yang baik dan benar. Manusia perlu bekerja untuk mempertahankan hidupnya.

## LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

- Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 5-6 siswa setiap kelompoknya.
- Bacalah teks berjudul "Tempat Hidup Tanaman Teh" di buku siswa tema 4 sub tema 1 pembelajaran 1

### Tempat Hidup Tanaman Teh

Teh merupakan minuman yang banyak dikonsumsi oleh masyarakat di berbagai belahan dunia. Di Indonesia tanaman teh tumbuh subur di wilayah pegunungan yang berudara sejuk.

Teh merupakan salah satu tanaman yang tumbuh di daerah dengan ketinggian antara 200 sampai dengan 2.000 meter di atas permukaan laut. Tanaman teh dapat tumbuh dengan baik di daerah dengan suhu antara 14°–25°C, yang cukup mendapat curah hujan karena tanaman teh tidak tahan terhadap kekeringan. Curah hujan sangat dibutuhkan untuk menjaga perakaran tanaman teh.

Di Indonesia, perkebunan teh tersebar di beberapa wilayah pegunungan di Pulau Jawa dan Sumatera. Kedua pulau tersebut sangat mendukung pertumbuhan teh karena tanahnya sangat subur. Beberapa daerah perkebunan teh di Pulau Jawa antara lain Ciwidey dan Bogor (Jawa Barat), Brebes dan Wonosobo (Jawa Tengah), dan Malang (Jawa Timur). Adapun perkebunan teh di Pulau Sumatera antara lain di Simalungan (Sumatera Utara) dan Kerinci (Jambi). Pohon teh juga berfungsi untuk mencegah terjadinya erosi. Tanaman teh yang ditanam berjajar rapi dengan jarak satu meter dapat menahan derasnya aliran air sehingga tanah tidak terkikis terbawa air. Jadi, selain berfungsi sebagai bahan minuman, teh juga berfungsi untuk menjaga lingkungan.

- Amati gambar di bawah ini!



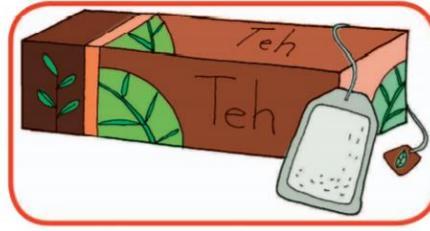
Perkebunan teh



Memetik daun teh



Mengolah daun teh



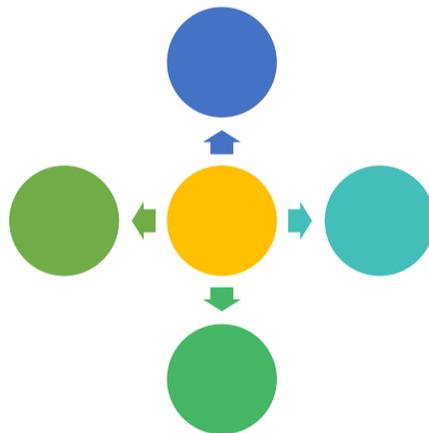
Pengemasan teh

Untuk mengolah teh menjadi minuman, banyak jenis pekerjaan yang terlibat. Ada penanam teh, pemetik teh, penggiling daun teh, dan pengemas teh.

- Setelah membaca teks bacaan dan mengamati gambar proses pengolahan teh. Bersama dengan anggota kelompok, susunlah laporan analisis dalam tabel daftar pekerjaan-pekerjaan apa saja yang terlibat di kebun teh dan di pabrik pengolahan teh.

No	Tempat Kerja	Jenis Pekerjaan

- Kemudian buatlah kesimpulan tentang hubungan sumber daya alam (tanaman teh) dan pekerjaan-pekerjaan yang terlibat di dalamnya, dalam bentuk peta konsep yang dibuat dalam kertas gambar. Kirim berupa foto ke WAG.



- Bacalah teks berjudul Ulil Si Daun teh yang telah di kirim oleh Guru melalui WAG.
- Berdasarkan teks tersebut susunlah proses daun the menjadi the tubruk secara runtut dalam bentuk tulisan
- Kumpulkan hasil tulisan melalui foto yang dikirim lewat WAG

**SUMBER, ALAT DAN BAHAN**

- Modul Tema 4 Sub Tema 1 Pembelajaran 1
- Hand phone
- Laptop
- Aplikasi Whatsapp
- Kertas gambar, spidol



**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah menganalisa peta, siswa mampu mengkorelasikan kondisi geografis dan pekerjaan dengan benar.

**MATERI**

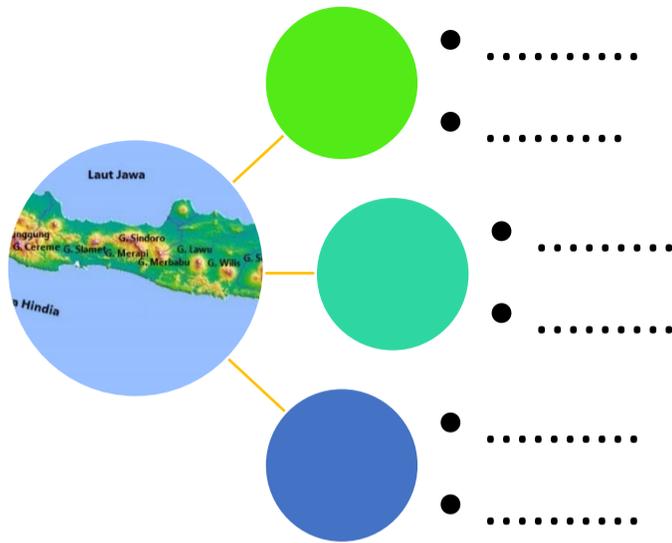
- Kenampakan alam yang ada, seperti nama gunung, selat, atau laut yang berada di wilayah tersebut. Dengan menggunakan warna yang berbeda, kamu dapat membedakan tingkat ketinggian daratan dan kedalaman lautan. Dari data tersebut, kamu dapat mengetahui daerah mana yang lebih rendah atau lebih tinggi dibandingkan dengan daerah lainnya.
- Daerah dengan dataran tinggi seperti pegunungan biasanya penduduknya bertani sayuran. Daerah yang lebih rendah, biasanya penduduknya bertani padi dengan mengolah sawah.
- Daerah pantai dalam peta diberi warna hijau muda. Di wilayah pesisir/pantai ini umumnya dijumpai kegiatan masyarakat yang berhubungan dengan kelautan. Sebagai contoh: Penangkapan ikan di laut; Pembudidayaan ikan air payau; Usaha tambak udang; Pusat-pusat pelelangan ikan; dan sebagainya.
- Dataran rendah (dalam peta berwarna hijau tua) memiliki kontur landai atau relatif datar). Berbagai kegiatan manusia yang banyak dikembangkan di daerah dataran rendah, antara lain:
- Kegiatan pertanian/perkebunan tanaman dataran rendah; Kawasan industri (menengah dan besar); Pusat-pusat perdagangan; Pusat-pusat pemerintahan dan kebudayaan; Pusat-pusat permukiman.

**LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN**

1. Siswa mengamati gambar peta yang dikirimkan oleh guru melalui WAG.



2. Buatlah peta konsep yang menunjukkan korelasi antara kondisi geografis dengan jenis-jenis pekerjaan.



**SUMBER, ALAT DAN BAHAN**

- Modul Tema 4 Sub Tema 1 Pembelajaran 1
- Hand phone
- Laptop
- Aplikasi Whatsapp

**IPA**

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu menghubungkan antara sumber daya alam dan kondisi geografis (dataran rendah, tinggi dan perairan).

**MATERI**

- Sumber daya alam ( SDA) adalah segala sesuatu yang berasal dari alam yang dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia.
- Kenampakan alam yang ada anatar lain: gunung, dataran rendah, dataran tinggi, pantai, danau.

**LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN**

1. Siswa mengamati gambar kenampakan alam yang dikirimkan melalui WAG seperti gambar berikut ini!



2. Bersama-sama dengan anggota kelompoknya, siswa menghubungkan antara

sumber daya alam dan kondisi geografis (dataran rendah, dataran tinggi, dan perairan)

NO	Kondisi Geografis	Sumber Daya Alam yang Dimiliki
1	Pantai	
2	Dataran rendah	
3	Dataran tinggi	

3. Bersama-sama dalam kelompok, buat kesimpulan tentang hubungan antara sumber daya alam dan kondisi geografis.
4. Laporkan hasil diskusi lewat WAG

### SUMBER, ALAT DAN BAHAN

- ✚ Buku siswa Tema 3 Sub Tema 1 Pembelajaran 1
- ✚ Hand phone
- ✚ Laptop
- ✚ Aplikasi Whatsapp dan link Youtube
- ✚ Buku gambar, penggaris, crayon atau spidol.

### REFERENSI

- Buku Siswa Kelas IV Tema 4 Tahun 2013
- Buku Siswa Kelas IV Tema 4 Revisi Tahun 2017
- <https://www.mikirbae.com/2018/09/indonesia-sebagai-negara-maritim-dan.html>
- <https://www.geologinesia.com/2018/05/macam-macam-simbol-warna-pada-peta.html>
- <https://www.dictio.id/t/pantai-pasir-putih-trenggalek/20506>
- <http://hisyamysarifsbini.blogspot.com/2017/05/kenampakan-alam-di-indonesia.html>
- <http://noerscholes.blogspot.com/2019/04/pengertian-perbedaan-dataran-tinggi-dan.html>