

L K P D

Kelas 4

TEMA 4

SUB TEMA 1

PEMBELAJARAN 2



NAMA :

KELAS :

NO. ABSEN :

Di susun Oleh :

Fina Indah Hidayati

Tujuan Pembelajaran



- 1. Setelah mengamati gambar pada saat WAG, siswa mampu memahami rumus bangun datar persegi, persegi panjang, segi tiga secara benar.**
- 2. Setelah mengidentifikasi rumus luas dan keliling persegi, siswa dapat mempresentasikannya melalui WAG**
- 3. Setelah mengamati video pembelajaran tentang makna sila pertama Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, siswa mampu memberikan contoh makna penerapan sila pertama Pancasila dalam kehidupan sehari-hari melalui diskusi kelompok dalam WAG dengan tepat.**
- 4. Setelah memahami simbol sila pancasila, siswa dapat melakukan presentasi mengenai contoh penerapan sila pertama Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.**
- 5. Setelah mengamati video slide powerpoint tentang hal-hal yang diperhatikan saat menggambar, siswa dapat menggambar rumah dan bangunan impian.**

Ayo Berdiskusi



Perhatikan gambar berikut!



Tuliskan sila-sila Pancasila dan hubungkan dengan simbolnya.

Sila ke-	Bunyi	Simbol
1		
2		
3		
4		
5		

AYO MENCoba

Diskusikan dengan kelompokmu. Makna sila pertama dan contoh-contohnya dalam kehidupan sehari-hari.

Makna	Contoh dalam kehidupan sehari-hari

Sila pertama Pancasila adalah Ketuhanan yang Maha Esa. Sila ini bermakna:

1. Percaya adanya Tuhan sehingga setiap warga negara rela untuk diatur.
2. Setiap orang dibebaskan memeluk agama masing-masing, maka setiap orang bertanggung jawab untuk taat dengan aturan agamanya.
3. Semua yang Tuhan berikan harus dijaga.
4. Toleransi antarumat beragama dan sesama umat beragama.

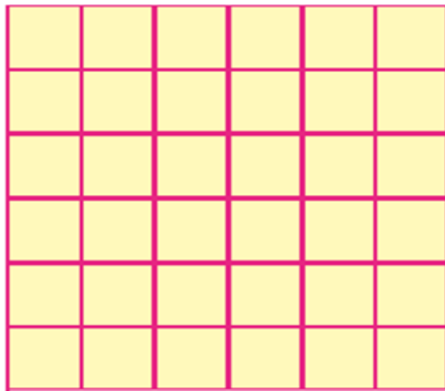


Ayo Mencoba

Alat dan bahan : 1.Kertas

2.Gunting

Petunjuk belajar :

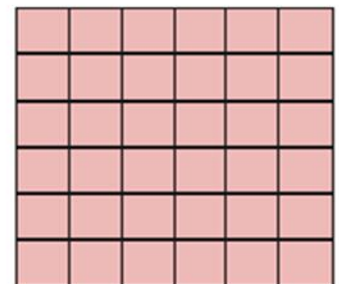


Potonglah kertas menjadi persegi satuan dengan panjang sisi 1 cm. Letakkan persegi satuan sehingga menutupi seluruh permukaan persegi.

6 cm



Ditutupi oleh persegi satu satuan



Luas persegi adalah perkalian dari panjang sisinya. Jika panjang sisi s dan Luas sama dengan L , maka $L = s \times s$ atau s^2 . Perhatikan juga satuannya, jika panjang sisi dalam satuan cm, maka satuan luasnya adalah $\text{cm} \times \text{cm}$ atau cm^2 .

Apakah kamu menemukan cara berbeda untuk menemukan luas persegi? Tulislah cara lain yang kamu temukan.



1. Sebuah persegi memiliki panjang sisi 8 cm. berapakah luas persegi tersebut ?



Jawab

Luas Persegi = Sisi X Sisi

= 8 x 8

= 64 cm²



1. Sebuah persegi mempunyai sisi 6 cm. Hitunglah luasnya.



2. Diketahui Luas Persegi 81 cm². Berapakah panjang sisi tersebut.....

3. Diketahui panjang sisi persegi 15 cm berapakah luas persegi tersebut

4. Sebuah persegi mempunyai sisi 10 cm. Hitung berapakah luasnya.....



Ayo Mencoba

Diskusikan dengan kelompokmu. Makna sila pertama dan contoh-contohnya dalam kehidupan sehari-hari.

Makna	Contoh dalam kehidupan sehari-hari

Sila pertama Pancasila adalah Ketuhanan yang Maha Esa. Sila ini bermakna:

1. Percaya adanya Tuhan sehingga setiap warga negara rela untuk diatur.
2. Setiap orang dibebaskan memeluk agama masing-masing, maka setiap orang bertanggung jawab untuk taat dengan aturan agamanya.
3. Semua yang Tuhan berikan harus dijaga.
4. Toleransi antarumat beragama dan sesama umat beragama.

Tuliskan pengamalan sila pancasila yang pertama dalam kehidupan sehari-hari

Ayo mengamati

Berilah pendapatmu, apakah tindakan ini sesuai dengan sila pertama. Jelaskan!



Pendapat

Alasan



Pendapat

Alasan



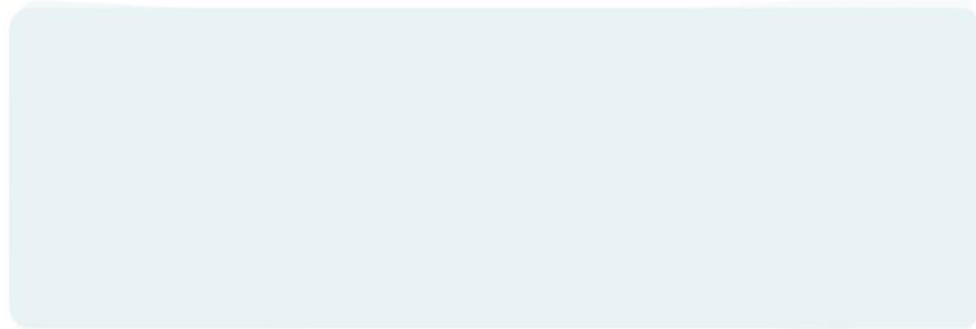
Pendapat

Alasan

Ayo Berkreasi



Andai kamu jadi arsitek. Gambar sebuah bangunan atau rumah yang menjadi impianmu. Berimajinasilah dan gambarlah sekreatif mungkin.



Menarik ya bekerja sebagai seorang arsitek. Bekerja menjadi arsitek haruslah mempunyai nilai-nilai baik. Salah satu nilai-nilai itu adalah jujur. Ketika akan membangun sebuah bangunan, mereka harus menyampaikan ukurannya dengan benar.

Coba bayangkan jika ukuran bangunnya tidak sesuai, apa yang akan terjadi? Jujur merupakan salah satu sikap yang mencerminkan Sila Pancasila. Ayo kita pelajari makna sila yang lainnya.

Kunci Jawaban

Kegiatan 1

1. Persegi Panjang

2. Persegi

3. Segi tiga

Kegiatan 2

Kebijakan Guru

Kegiatan 3

$$1. 6 \times 6 = 36$$

2. Diketahui Luas Persegi 81 cm^2

$$81 : 9 = 9 \text{ cm}$$

$$3. 15 \times 15 = 225 \text{ cm}$$

$$4. 10 \times 10 = 100 \text{ cm}$$

Kegiatan 4

Kebijakan guru

Kegiatan 5

Kebijakan guru

Rubrik Penilaian

a. Penilaian Pengetahuan

1. Matematika

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Keterampilan berpikir	Membuat rencana dan melaksanakannya untuk menemukan masalah. Strategi yang digunakan sesuai dan dapat menyelesaikan masalah.	Membuat rencana dan melaksanakannya untuk menemukan masalah. Strategi yang digunakan sesuai namun tidak dapat menyelesaikan masalah.	Membuat rencana dan melaksanakannya untuk menemukan masalah. Strategi yang digunakan tidak sesuai sehingga tidak dapat menyelesaikan masalah.	Rencana yang dihasilkan tidak sesuai dengan kebutuhan. Tidak ada strategi yang digunakan
Pengetahuan dan Pemahaman	Pemahaman ditunjukkan saat: 1. Meletakkan persegi satuan menutupi permukaan persegi. 2. Mengidentifikasi banyaknya persegi satuan di seluruh permukaan. 3. Mengidentifikasi banyaknya persegi pada setiap sisi.	pe mahaman ditunjukkan saat mendemonstrasikan 3 dari 4 hal yang diharapkan.	Pemahaman ditunjukkan saat mendemonstrasikan 1-2 dari 4 yang diharapkan	Pemahaman ditunjukkan saat mendemonstrasikan tidak sesuai dengan konsep
Aplikasi	Menggunakan simbol sisi, menggunakan simbol luas dan menghubungkann	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan

	ya dengan benar.			
Komunikasi	Mengomunikasikan hasil pekerjaan dengan logis, sistematis dan menggunakan kalimat matematika dengan benar	Mengomunikasikan hasil pekerjaan dengan logis, dan menggunakan kalimat matematika dengan benar namun kurang sistematis.	Mengomunikasikan hasil pekerjaan dengan logis namun kurang sistematis atau menggunakan kalimat matematika yang tidak tepat	Masih membutuhkan bimbingan saat mengomunikasikan hasil.

Penilaian (penskoran):

Total Nilai Siswa x 10

Total Nilai Maksimal

2. PPKn

Kriteria	Ya	Tidak
Contoh yang diberikan sesuai dengan makna sila pertama.		
Memberikan alasan dari contoh yang diberikan dengan benar.		
Contoh yang diberikan berbeda dengan contoh yang pernah dibahas.		

b. Penilaian diri

Lembar Penilaian Diri

Nama :
Kelas :
Semester :

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang apling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan *	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya.		
3	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4	Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang		
5	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		
6			

*Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa

c. Penilaian Keterampilan

Nama :

Kelas :

No Absen

Kriteria	Ya	Tidak
Menggambar sesuai dengan daya cipta masing-masing (<i>ide original</i>).		
Menggambar sesuai dengan tema yang disajikan.		
Menggambar memperhatikan bentuk dengan kreatif.		
Mewarnai gambar dengan memperhatikan komposisi warna dan kerapian.		
Cara menggunakan alat dan bahan dengan sesuai.		

Selamat mengerjakan

