



KELAS 4
TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN
SUB TEMA 1 JENIS-JENIS PEKERJAAN
PEMBELAJARAN KE 3

PEMILIK LKPD

NAMA :
KELAS :
NO.ABSEN :
HARI/TGL :

AKTIVITAS 1

MEMBANDINGKAN SIKAP TOKOH DALAM CERITA

A. Petunjuk Belajar

1. Simaklah video Semut dan Belalang yang dibagikan guru melalui whatsApp grup
2. Kerjakan setiap kegiatan, soal latihan dengan baik untuk melatih kemampuan penguasaan pengetahuan konseptual dan teknik menggunakan alat praktik
3. Setelah selesai presentasikan melalui video dan kirim ke grup whatsapp
4. Apabila kurang jelas segera tanyakan kepada guru

B. Tujuan Belajar

1. Setelah membaca cerita melalui media power point di aplikasi whatsapp grup , siswa mampu menemukan sifat- sifat tokoh dan membandingkannya dengan detail.
2. Setelah membaca cerita lewat media power point pada aplikasi whatsapp group, siswa mampu menyampaikan pendapatnya mengenai sifat tokoh yang patut dicontoh baik secara lisan maupun tulisan dengan sistematis

C. Alat dan Bahan Alat dan Bahan yang diperlukan sebagai berikut.

1. LKPD 2. Kertas/buku 3. Pensil 4. Penghapus 5. Smartphone/laptop

D. Ringkasan Materi

Penokohan/perwatakan atau disebut sifat tokoh adalah watak atau karakter/citra tokoh yang disajikan atau diciptakan penulis. Contoh : bijaksana, sombong. Berdasarkan perwatakannya dibagi menjadi tiga yaitu a. Tokoh protagonis : berwatak baik b. Tokoh antagonis : berwatak jahat c. Tokoh tritagonis : tokoh penengah.

MENGAMATI

Simaklah video Semut dan Belalang yang sudah di share melalui whatsapp group

MENANYA

Bertanya dan berikan tanggapanmu terhadap video tersebut dan tuliskanlah pada table dibawah ini

Pertanyaan dan Tanggapan berdasarkan video :

1.
2.
3.
4.

LANGKAH KERJA

MENGUMPULKAN INFORMASI

Diskusikanlah video yang telah kamu lihat bersama temanmu dan beberapa pertanyaan dari guru

MENGOLAH INFORMASI

Tuliskan hasil diskusimu dalam lembar kerja yang sudah disediakan

MENGGOMUNIKASIKAN

Presentasikanlah hasil jawabanmu lalu kirimkanlah lewat whatsapp grup

LANGKAH KERJA

Pendapat saya tentang tokoh semut adalah:

Pendapat saya tentang tokoh belalang adalah:

Coba bandingkan antara sifat semut dan sifat belalang! apa kesimpulan kalian?

Menurut kalian sifat siapa yang patut diteladani? Mengapa?

Nilai	Paraf orangtua	Paraf guru

AKTIVITAS 2

KEGIATAN MELESTARIKAN SUMBER DAYA ALAM

A. Petunjuk Belajar

1. Diskusikanlah dalam kelompokmu rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam disekitarmu
2. Praktekkanlah kegiatan menjaga kelestarian lingkungan dan dokumentasikanlah hasilnya
- 3.kirin hasil kerjamu melalui whatsapp grup

B.Tujuan Belajar

- 1.Setelah berdiskusi melalui aplikasi whatsapp group siswa mampu membuat rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam disekitar mereka dengan terperinci
- 2.Setelah memilih rencana, siswa mampu mempraktikkan kegiatan menjaga kelestarian alam dan menuliskan laporannya dengan detail.

C. Alat dan Bahan

1. LKPD 2. Kertas/Buku 3. Pensil 4. Penghapus 5. Smartphone

D. Ringkasan Materi Tindakan pelestarian sumber daya alam,

- Reboisasi
- Menjaga habitat laut
- Tidak membuang sampah sembarangan
- Membersihkan lingkungan sekitar

LANGKAH KERJA

Simaklah tayangan dalam PPT tentang upaya pelestarian sumber daya alam dilingkungan sekitar melalui whatsapp group

Diskusikanlah bersama kelompokmu rancangan upaya pelestarian sumber daya alam

Upaya pelestarian sumber daya alam dilingkungan sekitar:

Fotolah aksimu dalam menjaga sumber daya alam dilingkungan sekitarmu dan kirimkanlah hasilnya melalui whatsapp group

Sumber daya alam	Rencana kegiatan	Alat yang digunakan

Nilai	Paraf orangtua	Paraf guru