

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**KELAS 4**  
**TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN**  
**SUBTEMA 1 JENIS-JENIS**  
**PEKERJAAN**  
**PEMBELAJARAN 3**



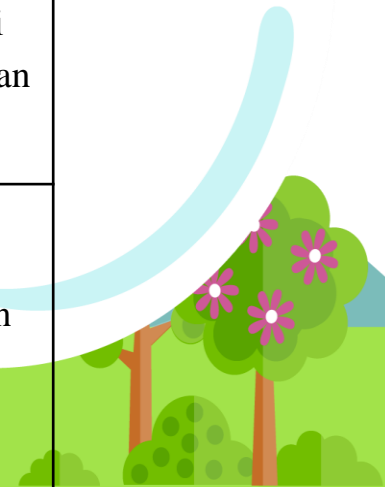
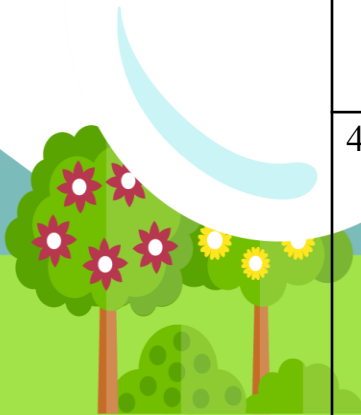


# KD DAN IPK



## Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.8	Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.1 Memahami pentingnya pelestarian sumber daya alam di lingkungan 3.8.2 Menyiapkan rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka dengan perinci
4.8	Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.1 Menyusun kegiatan menjaga kelestarian alam dan menuliskan laporannya dengan perinci.



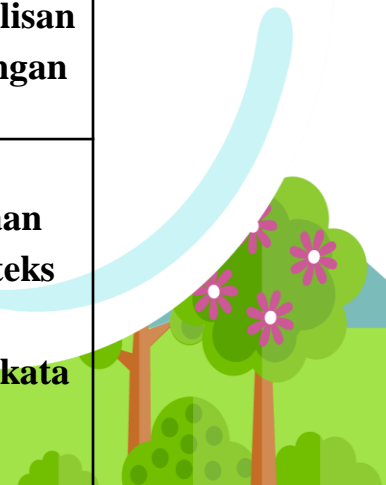
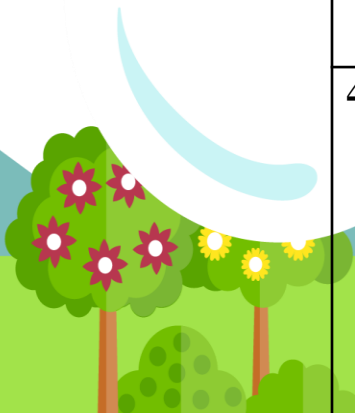


# KD DAN IPK



## Muatan : Bahasa Indonesia

<b>3.5</b>	<b>Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)</b>	<b>3.5.1 Menemukan sifat sifat tokoh berdasarkan cerita, dongeng dan sebagainya.</b> <b>3.5.2 Menguraikan pendapat pribadi mengenai sifat tokoh yang patut di contoh baik secara lisan maupun tulisan dengan sistematis</b>
<b>4.5</b>	<b>Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif</b>	<b>4.5.1 Menjelaskan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif</b>



## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita dalam power point , siswa mampu membandingkan sifat-sifat tokoh dengan perinci
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menguraikan pendapatnya mengenai sifat tokoh yang patut dicontoh, baik secara lisan maupun tulisan dengan sistematis.
3. Setelah menyimak gambar tentang sumber daya alam, siswa mampu memahami pentingnya pelestarian sumber daya alam di lingkungan
4. Setelah menyimak gambar tentang sumber daya alam, siswa mampu merencanakan kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka dengan perinci
5. Setelah memilih rencana, siswa mampu menyusun kegiatan menjaga kelestarian alam dan menuliskan laporannya dengan perinci.



# AKTIVITAS BELAJAR 1

## Membandingkan Sikap Tokoh Dalam Cerita

### Petunjuk Belajar

- Simaklah cerita Semut dan Belalang yang dibagikan guru melalui whatsApp grup
- Kerjakan setiap kegiatan, soal latihan dengan baik untuk melatih kemampuan penguasaan pengetahuan konseptual dan teknik menggunakan alat praktik
- Setelah selesai presentasikan kepada gurumu.
- Apabila kurang jelas segera tanyakan kepada guru



# Langkah Kerja

## 1. Mengamati

Bacalah Cerita “Semut dan Belalang “ yang terdapat pada Power Point

## 2. Menanya

Bertanya dan berikan tanggapanmu terhadap cerita tersebut. Tulislah pada tabel di bawah ini.

Pertanyaan dan Tanggapan berdasarkan Tek cerita :

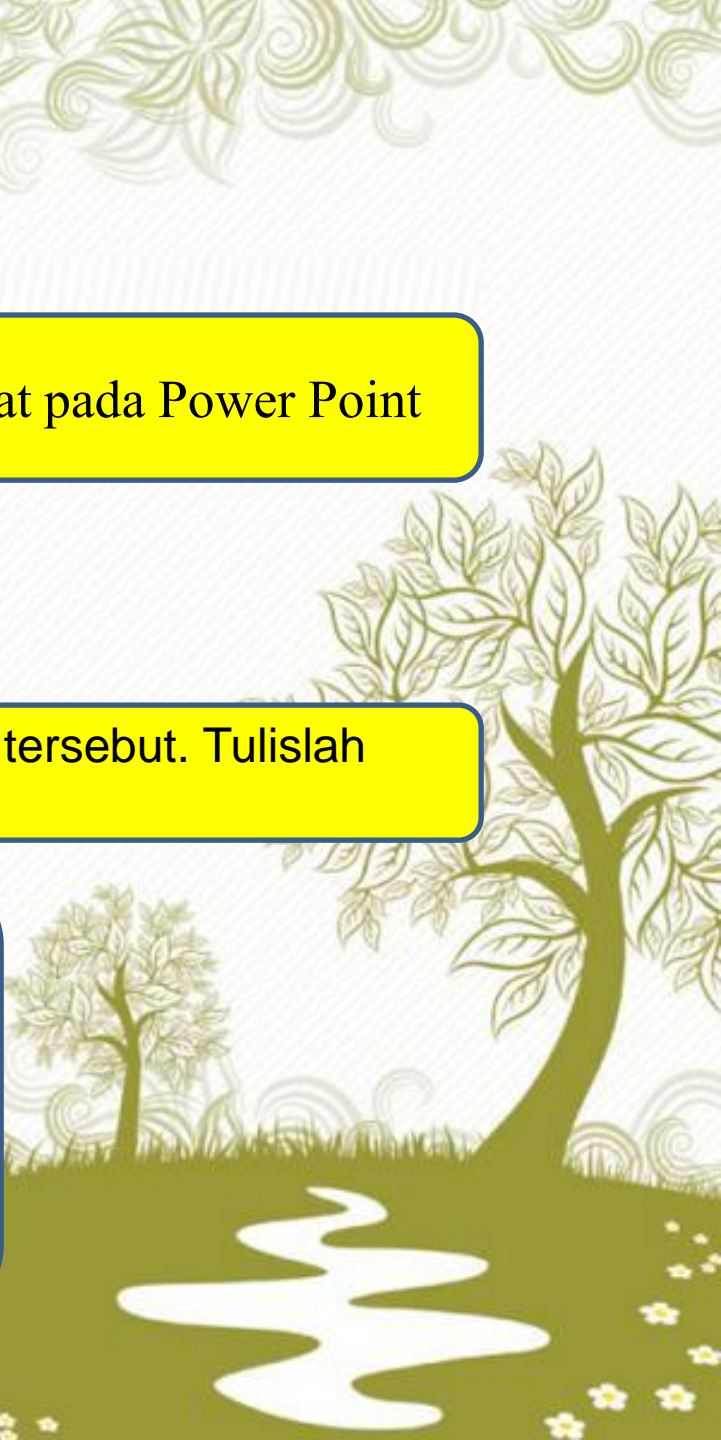
.....

.....

.....

.....

.....



## 3. Mengumpulkan Informasi

Diskusikan mengenai teks “Semut dan Belalang” yang telah kamu baca bersama kelompokmu dan beberapa pertanyaan dari guru.

## 4. Mengolah Informasi

Tuliskan hasil diskusimu pada lembar kerja yang disediakan

## 5. Mempersentasikan

Persentasikan jawaban mu kepada gurumu

Pendapat saya tentang sikap tokoh Semut adalah

.....  
.....

Pendapat saya tentang sikap tokoh Belalang adalah

.....  
.....

Coba bandingkan antara sikap Semut dan sikap Belalang.  
Apa kesimpulan kalian?

.....  
.....

Jika kalian sudah membandingkan sikap Semut dan Sifat Belalang, menurut kalian sifat mana yang harus diteladani.  
Jelaskan!

.....  
.....

..





## AKTIVITAS BELAJAR 2

### Kegiatan Melestarikan Sumber Daya Alam

#### Petunjuk Belajar

- Amatilah gambar tentang kegiatan melestarikan Sumber Daya Alam dalam PPT.
- Kerjakan setiap kegiatan, soal latihan dengan baik untuk melatih kemampuan penguasaan pengetahuan konseptual dan teknik menggunakan alat praktik
- Setelah selesai presentasikan kepada gurumu
- Apabila kurang jelas segera tanyakan kepada guru



# Langkah Kerja

## 1. Mengamati

Amatilah beberapa gambar Pelestarian sumber Daya Alam yang terdapat pada Power Point

## 2. Menanya

Sampaikan pertanyaan dan tanggapan terhadap gambar tersebut. Tulislah pada tabel di bawah ini.

Pertanyaan dan Tanggapan berdasarkan Tek cerita :

.....

.....

.....

.....

.....



## 3. Mengumpulkan Informasi

Diskusikan mengenai isi gambar tersebut

## 4. Mengolah Informasi

Buatlah rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian Sumber Daya Alam disekitarmu!

## 5. Mempersentasikan

Laporkan pada gurumu rencana kegiatanmu dalam menjaga Sumber Daya Alam



Sumber Daya Alam	Rencana Kegiatan	Alat yang Digunakan

Nilai	Paraf Orang Tua	Paraf Guru





**SELAMAT MENGERJAKAN**