

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS 4
TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN
SUBTEMA 1 JENIS-JENIS PEKERJAAN
PEMBELAJARAN 3

PEMILIK LKPD

NAMA :

KELAS :

NO.ABSEN:

HARI, TGL:

ALOKASI:

WAKTU

KD DAN IPK

KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra baik cerita, dongeng, dan sebagainya	3.5.1 Menemukan dan membandingkan sifat-sifat tokoh yang terdapat didalam cerita (HOTS, Creativity)
4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan	4.5.1 Menyampaikan pendapatnya mengenai sifat tokoh dalam cerita yang dibacanya, yang patut dicontoh baik secara lisan maupun tulisan disertai alasan (Communication)

Muatan: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.1 Menyimpulkan pentingnya upaya keseimbangan dan sumber daya alam di lingkungan sekitar (HOTS)
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	Merancang sebuah rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka (HOTS, Creativity) Menampilkan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar (HOTS, Creativity)

AKTIVITAS BELAJAR 1

Membandingkan Sikap Tokoh Dalama Cerita

A. Petunjuk Belajar

1. Simaklah video Semut dan Belalang yang dibagikan guru melalui whatsApp grup
2. Kerjakan setiap kegiatan, soal latihan dengan baik untuk melatih kemampuan penguasaan pengetahuan konseptual dan teknik menggunakan alat praktik
3. Setelah selesai presentasikan melalui video dan kirim ke grup whatsapp
4. Apabila kurang jelas segera tanyakan kepada guru

B. Tujuan Belajar

1. Dengan menyimak video cerita “ Semut dan Belalang” yang dibagikan guru melalui grup WhatsApp, peserta didik dalam diskusi kelompok mampu menemukan dan membandingkan sifat-sifat tokoh yang terdapat didalam cerita dengan teliti (Colaboration, HOTS, Creativity, TPACK)
2. Dengan berdiskusi secara online yang dibimbing guru melalui Google Meet, peserta didik secara berkelompok mampu menyampaikan pendapatnya secara lisan melalui Google Meet mengenai sifat tokoh yang patut dicontoh disertai alasan dengan percaya diri (Collaboration, TPACK)

C. Alat dan Bahan

Alat dan Bahan yang diperlukan sebagai berikut.

1. LKPD
2. Kertas/buku
3. Pensil
4. Penghapus
5. Smartphone/laptop

D. Ringkasan Materi

Penokohan/perwatakan atau disebut sifat tokoh adalah watak atau karakter/citra tokoh yang disajikan atau diciptakan penulis. Contoh : bijaksana, sombong. Berdasarkan perwatakannya dibagi menjadi tiga yaitu a. Tokoh protagonis : berwatak baik b. Tokoh antagonis : berwatak jahat c. Tokoh tritagonis : tokoh penengah.

LANGKAH KERJA

1. MENGAMATI

1. Simaklah Video Semut dan Belalang yang sudah guru bagikan di grup WhatsApp_
<https://www.youtube.com/watch?v=WXGr2CQHPsU>

2. MENANYA

Bertanya dan berikan tanggapanmu terhadap video tersebut. Tulislah pada tabel di bawah ini.

Pertanyaan dan Tanggapan berdasarkan video :

1.
2.
3.
4.
5.



LANGKAH KERJA

4. MENGUMPULKAN INFORMASI

Diskusikan mengenai video yang telah kamu lihat bersama kelompokmu dan beberapa pertanyaan dari guru.

3. MENGOLAH INFORMASI

Tuliskan hasil diskusimu pada lembar kerja yang disediakan.

5. MENGOMUNIKASIKAN

Presentasikan jawabanmu melalui video lalu kirim pada grup whatsapp

Nilai	Paraf Orang Tua	Paraf Guru



LANGKAH KERJA

Pendapat saya tentang sikap tokoh Semut adalah:

Pendapat saya tentang sikap tokoh Belalang adalah:

Coba bandingkan antara sifat semut dan belalang! Apa kesimpulan kalian?

Jika kalian sudah membandingkan sifat semut dan belalang, menurut kalian sifat mana yang bisa kamu teladani? Jelaskan!

AKTIVITAS BELAJAR 2

KEGIATAN MELESTARIKAN SUMBER DAYA ALAM

A. Petunjuk Belajar

1. Simaklah video Anak Peduli Lingkungan yang dibagikan guru melalui whatsapp grup
2. Kerjakan setiap kegiatan, soal latihan dengan baik untuk melatih kemampuan penguasaan pengetahuan konseptual dan teknik menggunakan alat praktik
3. Setelah selesai kirimkan dalam bentuk foto kirim ke grup whatsapp
4. Apabila kurang jelas segera tanyakan kepada guru

B. Tujuan Belajar

1. Dengan menyimak video tentang Anak Peduli Lingkungan yang dibagikan guru melalui grup WhatsApp, peserta didik dapat menyimpulkan pentingnya menjaga keseimbangan kelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar dengan percaya diri (TPACK, Creativity)
2. Dengan berdiskusi dalam kelompok, peserta didik mampu merancang sebuah rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka dengan penuh tanggung jawab (Collaboration, HOTS, Creativity)
3. Dengan bekerjasama dalam kelompok, peserta didik mampu menampilkan kegiatan menjaga kelestarian alam dengan penuh tanggung jawab (Collaboration, HOTS, Creativity, PPK)

C. Alat dan Bahan

1. LKPD
2. Kertas/Buku
3. Pensil
4. Penghapus
5. Smartphone

D. Ringkasan Materi

Tindakan pelestarian sumber daya alam, adapun usaha usaha untuk melestarikan alam diantaranya sebagai berikut : • Penanaman kembali hutan hutan yang gundul • Menjaga kebersihan lingkungan • Membuat terasering pada pertanian di pegunungan • Membatasi pengambilan sumber daya alam yang berlebihan Maka dari itu, kita wajib menjaga sumber daya alam dan lingkungan. Jika kita melestarikan sumber daya alam, maka kita dapat menghemat sumber daya alam tersebut untuk masa sekarang dan sebagai cadangan untuk masa mendatang.

**LANGKAH
KERJA**

1. MENGAMATI

Simaklah Video Anak Peduli Lingkungan yang sudah guru bagikan di grup whatsapp
<https://www.youtube.com/watch?v=9eb7jyJGL5k>

2. MENANYA

Sampaikan pertanyaan dan tanggapan terhadap video tersebut.

Peranyaan dan tanggapan terhadap video :

1.
2.
3.
4.
5.



LANGKAH KERJA

3. MENGUMPULKAN INFORMASI

Diskusikan Bersama kelompokmu mengenai isi video

Apa Isi video yang telah kamu simak? Pesan apa yang kamu dapatkan? Diskusikan dengan teman kelompokmu !

4. MENGOLAH INFORMASI

Rancanglah sebuah rencana aksi untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitarmu!

5. MENGOMUNIKASIKAN

Fotolah aksimu dalam menjaga sumber daya alam di sekitarmu, lalu kirim foto pada grup whatsapp



Sumber Daya Alam	Rencana Kegiatan	Alat yang di gunakan

Nilai	Paraf Orang Tua	Paraf Guru