



## ANALISIS KEBUTUHAN LKPD:

Satuan Pendidikan : SDN KALIBOTO 3  
 Kelas / Semester : 4 /1  
 Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)  
 Sub Tema : Pekerjaan Di Sekitarku (Sub Tema 2)  
 Pembelajaran ke : 1

No.	Tujuan Pembelajaran	Isi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Uraian Kebutuhan LKPD
1	1. Setelah membaca cerita tentang sosok pekerja, siswa mampu menilai cerita secara perinci.	Menilai suatu cerita secara keseluruhan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca cerita berjudul "Pak Willy, Kepala sekolah"</li> <li>Siswa menjawab beberapa soal yang berkaitan dengan isi cerita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>teks dan beberapa soal yang berkaitan dengan teks tersebut</li> </ul>
2	Setelah membaca cerita tentang sosok pekerja, siswa mampu menjelaskan alasan dari penilaian cerita secara lisan dan tulisan secara perinci.	Memberi alasan suka atau tidak suka setelah membaca teks cerita	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa memberi alasan suka atau tidak suka terhadap teks cerita yang dibacanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tabel pertanyaan yang isinya menanyakan alasan suka atau tidak suka siswa terhadap bacaan tersebut</li> </ul>
3	Setelah mengamati gambar tentang	Mengidentifikasi dampak penggunaan		<ul style="list-style-type: none"> <li>gambar yang akan diamati siswa</li> </ul>



	<p>penggunaan teknologi saat menangkap ikan, siswa mampu mengidentifikasi dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan tepat.</p>	<p>teknologi bagi keberadaan sumber daya alam</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati gambar nelayan yang menggunakan bom ikan dan pukat harimau</li> <li>Siswa menyebutkan dampak dari kegiatan nelayan tersebut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pertanyaan yang akan dijawab oleh siswa</li> </ul>
4	<p>Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan laporan tentang pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam dengan benar.</p>	<p>Mengembangkan laporan tentang pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membuat laporan tentang pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Format untuk laporan</li> </ul>
5	<p>Setelah mengamati gambar, siswa mampu menginformasikan perbedaan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi secara terperinci.</p>	<p>Mengamati gambar yang ada dibuku siswa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan pengamatan gambar</li> <li>Siswa menyebutkan perbedaan jenis pekerjaan dalam kegiatan ekonomi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gambar yang akan diamati siswa</li> <li>Soal-soal</li> </ul>
6	<p>Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan</p>	<p>Menuliskan contoh pekerjaan dalam</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengerjakan soal yang diberikan guru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>soal yang akan dijawab siswa</li> </ul>



	contoh pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi secara lengkap.	kegiatan ekonomi		
--	---	------------------	--	--



## PENGEMBANGAN LKPD:

Satuan Pendidikan : SDN KALIBOTO 3  
 Kelas / Semester : 4 /1  
 Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)  
 Sub Tema : Pekerjaan Di Sekitarku (Sub Tema 2)  
 Pembelajaran ke : 1

No.	Uraian Kebutuhan LKPD	Uraian dalam LKPD
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• teks dan beberapa soal yang berkaitan dengan teks tersebut</li> </ul>	Disajikan berupa teks bacaan dan beberapa soal yang berkaitan dengan isi bacaan
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tabel pertanyaan yang isinya menanyakan alasan suka atau tidak suka siswa terhadap bacaan tersebut</li> </ul>	Disajikan pertanyaan yang isinya menanyakan alasan suka atau tidak suka siswa terhadap bacaan
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gambar yang akan diamati siswa</li> <li>• pertanyaan yang akan dijawab oleh siswa</li> </ul>	Disajikan gambar yang diamati siswa berupa nelayan yang menggunakan bom ikan dan pukot harimau
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Format untuk laporan</li> </ul>	Disajikan format tentang laporan pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam dengan benar.
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar yang akan diamati siswa</li> <li>• Soal-soal</li> </ul>	Disajikan gambar yang akan diamati siswa dan memberikan daftar pertanyaan
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• soal yang akan dijawab siswa</li> </ul>	Disajikan daftar pertanyaan untuk dijawab oleh siswa



## ANALISIS KEBUTUHAN LKPD:

Satuan Pendidikan : SDN KALIBOTO 3  
 Kelas / Semester : 4 /1  
 Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)  
 Sub Tema : Pekerjaan Di Sekitarku (Sub Tema 2)  
 Pembelajaran ke : 2

No.	Tujuan Pembelajaran	Isi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Uraian Kebutuhan LKPD
1	Setelah mencari informasi, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila kedua Pancasila dengan benar	Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila kedua pancasila	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati simbol sila kedua Pancasila dan membaca artinya yang ada di Buku Siswa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gambar simbol sila kedua</li> <li>Beberapa soal yang berhubungan dengan materi</li> </ul>
2	Setelah diberikan masalah, siswa mampu menganalisis masalah yang terkait dengan sila kedua Pancasila dengan terperinci.	Contoh contoh sikap yang menunjukkan sila kedua pancasila	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyebutkan contoh – contoh sikap yang menunjukkan sila kedua pancasila</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku siswa</li> </ul>
3	Setelah berdiskusi, siswa mampu menggambar kegiatan yang	Menggambar contoh sikap yang menunjukkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dengan kreativitasnya masing-masing menggambar contoh sikap yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gambar contoh sikap yang menunjukkan sila ke dua pancasila</li> </ul>



	menunjukkan pengamalan sila kedua pancasila dengan kreatif.	sila ke dua pancasila	menunjukkan sila kedua pancasila	
4	Setelah bereksplorasi, siswa mampu menemukan rumus luas dan keliling persegi panjang menggunakan benda konkret dengan benar.	Rumus luas dan keliling persegi panjang	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mencoba menemukan rumus luas dan keliling persegi panjang dengan bimbingan guru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kertas, penggaris</li> <li>Gambar persegi panjang</li> </ul>
5	Setelah bereksplorasi, siswa mampu menyelesaikan masalah tentang luas dan keliling persegi panjang dengan benar.	Latihan soal-soal yang berkaitan dengan luas dan keliling persegi panjang	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa berlatih mengerjakan soal –soal yang berhubungan dengan luas dan keliling persegi panjang</li> </ul>	Daftar soal



## PENGEMBANGAN LKPD:

Satuan Pendidikan : SDN KALIBOTO 3  
Kelas / Semester : 4 /1  
Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)  
Sub Tema : Pekerjaan Di Sekitarku (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 2

No.	Uraian Kebutuhan LKPD	Uraian dalam LKPD
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gambar simbol sila kedua</li><li>• Beberapa soal yang berhubungan dengan materi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mendengarkan guru bercerita lalu mengamati gambar simbol sila kedua yaitu rantai.</li><li>• Siswa berdiskusi menjawab pertanyaan yang ada</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buku siswa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menyebutkan contoh-contoh sikap yang menunjukkan sila kedua pancasila</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gambar contoh sikap yang menunjukkan sila ke dua pancasila</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa berkreasi membuat gambar contoh sikap sesuai dengan sila kedua pancasila</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kertas, penggaris</li><li>• Gambar persegi panjang</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa bersama temannya mencoba menghitung panjang persegi panjang yang ada di buku siswa</li></ul>
5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Daftar soal</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ayo berlatih mengerjakan soal-soal</li></ul>



## ANALISIS KEBUTUHAN LKPD:

Satuan Pendidikan : SDN KALIBOTO 3  
 Kelas / Semester : 4 /1  
 Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)  
 Sub Tema : Pekerjaan Di Sekitarku (Sub Tema 2)  
 Pembelajaran ke : 3

No	Tujuan Pembelajaran	Isi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Uraian Kebutuhan LKPD
1	Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan langkah gerakan tangkisan pada bela diri silat dengan tepat.	Mengamati gerakan tangkisan pada silat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati guru yang sedang mempraktikkan gerakan tangkisan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gambar langkah – langkah gerakan tangkisan</li> </ul>
2	Setelah mengamati, siswa mampu mempraktikkan langkah-langkah gerakan tangkisan pada bela diri silat dengan lancar.	Mempraktikkan gerakan tangkisan pada bela diri silat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa berlatih gerakan tangkisan pada bela diri dengan langkah-langkah yang benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gambar langkah-langkah gerakan tangkisan</li> </ul>
3	Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pentingnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca teks yang berjudul”pensil”</li> <li>Berdiskusi tentang pentingnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melaksanakan kegiatan membaca</li> <li>Siswa diskusi tentang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks bacaan</li> <li>pertanyaan untuk siswa</li> </ul>





	membatasi penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.	pembatasan penggunaan SDA	pentingnya pembatasan penggunaan SDA	
4	Setelah berdiskusi, siswa mampu mengomunikasikan contoh kegiatan menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.	Menyebutkan contoh kegiatan menjaga kelestarian alam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyebutkan contoh kegiatan menjaga kelestarian alam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Petunjuk pengisian tabel</li> </ul>
5	Setelah membaca cerita, siswa mampu menilai cerita tersebut dengan detail.	Menilai cerita suatu teks bacaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat menilai cerita secara keseluruhan</li> </ul>	Teks bacaan
6	Setelah berdiskusi, siswa mampu menyampaikan pendapatnya mengenai suatu cerita secara	Menyampaikan pendapat mengenai suatu cerita secara lisan maupun tulisan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan kegiatan penyampaian pendapat mengenai suatu cerita secara lisan</li> </ul>	Teks bacaan



	lisan maupun tulisan dengan sistematis.		maupun tulisan	
--	---	--	----------------	--



## PENGEMBANGAN LKPD:

Satuan Pendidikan : SDN KALIBOTO 3  
Kelas / Semester : 4 /1  
Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)  
Sub Tema : Pekerjaan Di Sekitarku (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 3

No.	Uraian Kebutuhan LKPD	Uraian dalam LKPD
1	Gambar langkah – langkah gerakan tangkisan	guru mempraktikkan langkah-langkah gerakan tangkisan setahap demi setahap dan membahasnya dengan siswa.
2	Gambar langkah – langkah gerakan tangkisan	Siswa diminta berlatih sendiri sambil mengingat gerakan.
3	Teks bacaan pertanyaan untuk siswa	Siswa diminta membaca dalam hati teks tentang 'pensil'
4	Petunjuk pengisian tabel	Secara individu siswa diminta untuk mengisi tabel. Guru menerangkan terlebih dahulu cara pengisiannya dan memberi kesempatan kepada siswa apabila ada yang ingin ditanyakan.
5	Teks bacaan	Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks 'Pak Willy'. Guru meminta siswa membuka teks tersebut di halaman sebelumnya.
6	Teks bacaan	Siswa menuliskan pendapatnya tentang cerita tersebut.



**LKPD - LEMBAR KEGIATAN  
PESERTA DIDIK**



**Kelas : IV (Empat)**

**Tema/Subtema : BERBAGAI PEKERJAAN (4)**

**SubTema : PEKERJAAN DI SEKITARKU (2)**

**Pembelajaran : 1**



NAMA :

KELAS :

NO.ABSEN :



## Langkah-Langkah Kegiatan:

1. Anak-anak, Ayo bacalah teks cerita dibawah ini berjudul” Pak,Welly Kepala Sekolah”

Bacalah cerita di bawah ini dalam hati!

Pak Welly adalah Kepala Sekolah Dasar Cemara di pelosok Kabupaten Grobogan, Jawa Tengah. Beliau lahir di Labuha, Maluku Utara. Di sekolah ini, muridnya juga berasal dari berbagai daerah. Pak Welly senang melihat murid- muridnya dapat belajar dan bermain bersama tanpa mempersoalkan asal- usul. Semua unik, baik sifat maupun kecerdasannya.

Sudin adalah penduduk asli Grobogan. Ia seorang anak yang suka membaca, percaya diri, dan pandai berpidato. Pak Welly ingin Sudin memperoleh pengalaman berharga melalui lomba pidato yang sebentar lagi akan diadakan di tingkat nasional.

Sambil berpikir bagaimana memperoleh dana, Pak Welly mendaftarkan Sudin sebagai peserta lomba. Ia melatih Sudin setiap hari. Semakin dekat ke hari lomba, Pak Welly risau. Andai saja gajinya cukup untuk mendanai Sudin ke kota, pikirnya.

Hingga suatu sore terlintas ide di benaknya. Dipandanginya kebun pisang di belakang sekolah. Hampir semua pohon sudah berbuah dan siap panen. Esok paginya ia mengumpulkan guru, penjaga sekolah, serta murid Kelas 4, 5, dan 6. Mereka bergotong royong memanen pisang. Kemudian pada hari Senin pagi, ia mengundang pejabat setempat untuk hadir pada upacara bendera. Bapak Lurah, Kepala Dinas Pendidikan serta Ketua RW dan Ketua RT dimintanya datang. Apa yang direncanakan Pak Welly?

Rupanya Pak Welly ingin menyelenggarakan lelang pisang di sekolah. Murid kelas 4, 5, dan 6 sudah dilatihnya untuk menjadi petugas lelang. Siapa calon pembelinya? Para bapak dan ibu pejabat daerah yang diundangnya. Sebelum lelang dimulai, ia sampaikan bahwa dana hasil lelang akan digunakan untuk mengirim Sudin mengikuti lomba pidato di kota. Para pejabat kagum dan terharu menyaksikan usaha Pak Welly, sang kepala sekolah dari timur negeri. Tekad serta usaha mendukung kemajuan muridnya sungguh menyentuh hati. Dalam sekejap pisang habis dilelang. Dana yang terkumpul lebih dari cukup untuk memberangkatkan Sudin.

Didampingi Pak Seto, guru kelasnya, Sudin pun berangkat ke kota. Sudin berhasil mempersembahkan piala juara pertama lomba pidato untuk sekolahnya. Tak sia-sia usaha Pak Welly dan seluruh warga sekolah.



2. Setelah kalian membacanya, Coba jawab soal dibawah ini ya!

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Sebutkan tokoh-tokoh yang ada dalam cerita di atas!

2. Apa yang diharapkan oleh Bapak Welly?

3. Mengapa Bapak Welly memiliki harapan tersebut?

4. Apa yang dilakukan Bapak Welly dan siswa di sekolahnya?

5. Tokoh mana yang paling kamu sukai? Mengapa?

3. Apakah kamu menyukai cerita di atas? Mengapa? Bagian mana yang paling kamu sukai?

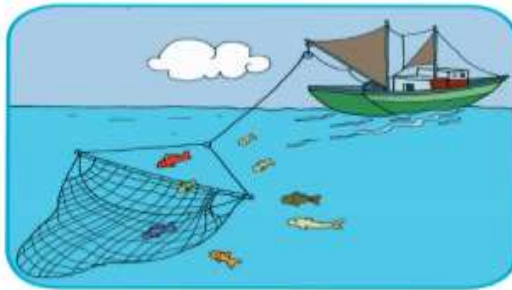
Tulis pendapatmu tentang cerita tersebut di bawah ini!



**4. Amatilah gambar dibawah ini !**



Bom Ikan



Pukat Harimau

Apakah kamu setuju dengan pengambilan ikan dengan cara di atas? Jelaskan! Apakah akibat buruk yang akan terjadi jika pengambilan ikan menggunakan cara di atas?

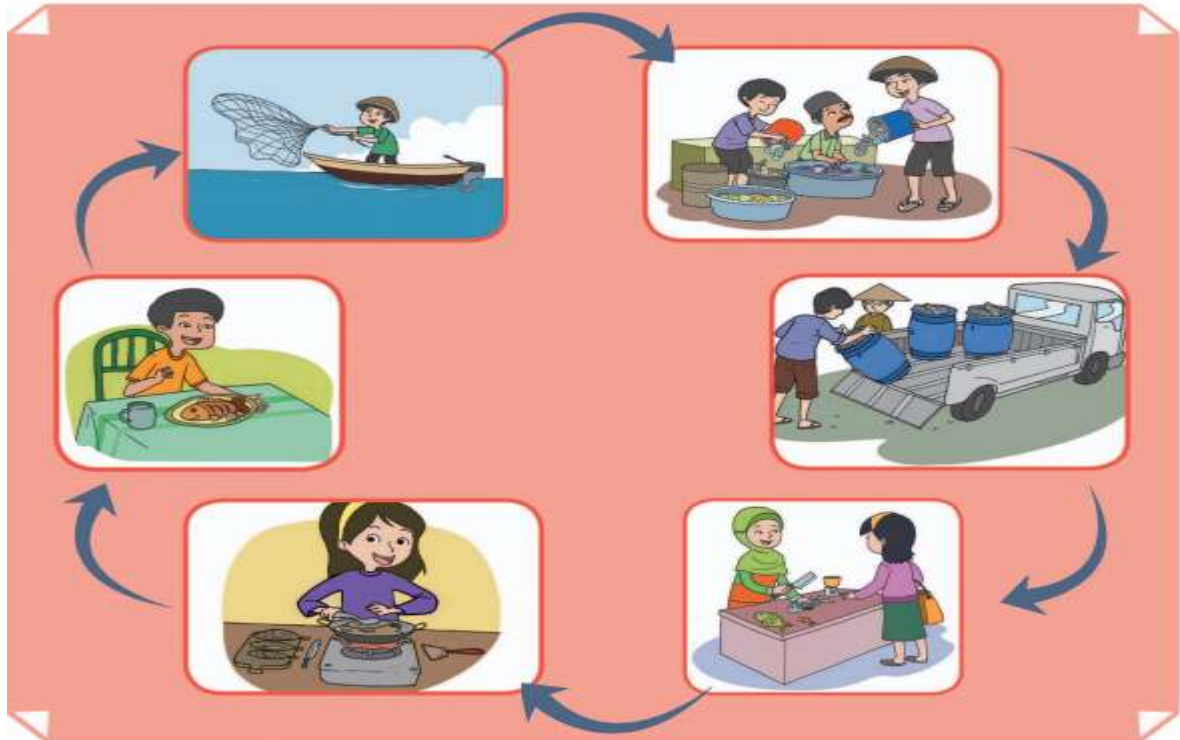
Empty response box for student answers.



## Ayo Mengamati



Ayo amati gambar dibawah ini !



Dari gambar tersebut, diskusikan dengan temanmu tentang:

1. jenis kegiatan ekonomi,
2. jenis barang yang diperjualbelikan,
3. jenis pekerjaan yang terlibat pada kegiatan tersebut
4. hasil dari setiap pekerjaan.





**LKPD - LEMBAR KEGIATAN PESERTA  
DIDIK**



**Kelas** : IV (Empat)  
**Tema/Subtema** : BERBAGAI PEKERJAAN (4)  
**SubTema** : PEKERJAAN DI SEKITARKU (2)  
**Pembelajaran** : 2

**NAMA** :

**KELAS** :

**NO.ABSEN** :



## Langkah-Langkah Kegiatan:

### Ayo Berdiskusi



1. Diawal kegiatan, guru membacakan cerita tentang pertemanan Pak Made dan Pak Toni. Guru menyampaikan bahwa meskipun pekerjaan setiap orang berbeda, jangan pernah merasa bahwa pekerjaan kita lebih baik. Setiap pekerjaan sama, yang penting memberikan manfaat bagi orang lain. Hal itu sesuai dengan makna sila kedua Pancasila.

Pak Made adalah seorang pelukis. Lukisannya banyak dijual di galeri. Pak Made sering mendapatkan pesanan untuk melukis wajah atau bentuk-bentuk lain.

Berbeda dengan Pak Made, Pak Toni adalah penjahit. Pak Toni menerima pesanan orang-orang yang ingin membuat baju. Meskipun berbeda pekerjaan, mereka berteman baik. Tidak pernah terpikir oleh Pak Made bahwa pekerjaannya lebih baik daripada pekerjaan Pak Toni. Begitu pula sebaliknya.

Pekerjaan setiap orang berbeda. Jangan pernah merasa bahwa pekerjaan kita lebih baik daripada pekerjaan orang lain. Setiap pekerjaan sama, yang penting memberikan manfaat bagi orang lain.

Hal ini sesuai dengan makna sila kedua Pancasila. Ayo kita pelajari lebih lanjut.





## 2. Setelah membaca cerita diatas ,Amati gambar berikut!

### Sila kedua: Kemanusiaan yang adil dan beradab



Mata rantai berbentuk segiempat melambangkan laki-laki. Mata rantai berbentuk lingkaran melambangkan perempuan. Mata rantai yang saling berkaitan melambangkan hubungan manusia satu dengan yang lainnya yang perlu bersatu dan saling membantu sehingga menjadi kuat seperti rantai.

Berbentuk apakah simbol sila kedua Pancasila?

Apa makna simbol sila kedua Pancasila?

Sila Kemanusiaan yang adil dan beradab bermakna:

1. setiap manusia setara dan sejajar,
2. beradab dalam rasa, pikiran, dan tindakan,
3. anti penjajahan, dan
4. mengutamakan kebenaran dan keadilan.





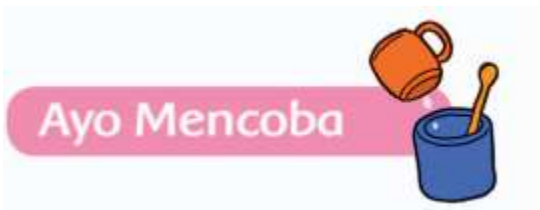
3. Setelah melihat simbol sila kedua pancasila, coba diskusikan dengan temanmu! Jelaskan hubungan antara simbol dengan makna sila kedua Pancasila!

4. Apakah sikap Pak Made dan Pak Toni mencerminkan sila kedua Pancasila? Jelaskan alasanmu!

5. Tulislah contoh-contoh sikap yang menunjukkan sila kedua Pancasila dalam kehidupan sehari-hari!



Sebagai seorang pelukis, Pak Made mempunyai keterampilan melukis yang sangat bagus. Ia juga mempunyai ide-ide kreatif sehingga lukisannya sangat indah dan unik. Anak – anak, Coba kalian gambar sikap yang menunjukkan sila kedua pancasila



Perhatikan persegi panjang berikut!





Buatlah persegi satuan dengan panjang sisi 1 cm. Letakkan persegi satuan sehingga menutupi seluruh permukaan persegi panjang.

- Ada berapa banyak persegi satuan yang menutupi panjang persegi panjang?

- Ada berapa banyak persegi satuan yang menutupi lebar persegi panjang?

- Ada berapa banyak persegi satuan yang menutupi seluruh permukaan persegi panjang?

- Bagaimana hubungan antara banyak persegi satuan yang menutupi panjang, lebar, dan seluruh permukaan persegi?

- Jika banyaknya persegi satuan yang menutupi persegi panjang menyatakan luas persegi panjang, apa yang bisa kamu simpulkan tentang luas persegi panjang?



- Panjang persegi panjang dinamakan p. Lebar persegi panjang dinamakan l. Luas persegi panjang dinamakan L. Tulislah rumus luas persegi panjang.



**LUAS = PANJANG X LEBAR**

**KELILING = 2 X (PANJANG + LEBAR )**

**Kerjakan latihan soal berikut.**

1. Diketahui persegi panjang dengan panjang 5 cm dan lebar 3 cm. Hitunglah luas dan kelilingnya!  
JAWAB:.....
2. Diketahui persegi panjang dengan lebar 4 cm. Luas persegi panjang tersebut 36 cm<sup>2</sup>. Hitunglah kelilingnya!  
JAWAB:.....
3. Sebuah persegi panjang mempunyai keliling 20 cm. Lebar sisinya adalah 2 cm. Hitunglah luasnya!  
JAWAB:.....
4. Diketahui persegi panjang dengan panjang sisi dua kali lebarnya. Jika lebarnya 4 cm, hitunglah luas dan kelilingnya!  
JAWAB:.....
5. Sebuah persegi panjang mempunyai panjang 3 kali lebarnya. Jika lebarnya 9 cm, hitunglah luas dan kelilingnya!  
JAWAB:.....



## LKPD - LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK



**Kelas** : IV (Empat)  
**Tema/Subtema** : BERBAGAI PEKERJAAN (4)  
**SubTema** : PEKERJAAN DI SEKITARKU (2)  
**Pembelajaran** : 3

**NAMA** :

**KELAS** :

**NO.ABSEN** :





## Langkah-Langkah Kegiatan:

Ayo Berlatih



1. Sebelumnya kamu telah mempelajari keterampilan dasar pukulan dalam pencak silat. Sekarang kamu akan mempelajari lebih lanjut tentang gerakan tangkisan.

Amati gambar dan penjelasan berikut.

Tangkisan dalam Pencak Silat

1. Tangkisan dalam Tangkisan dari luar ke dalam sejajar dengan bahu.



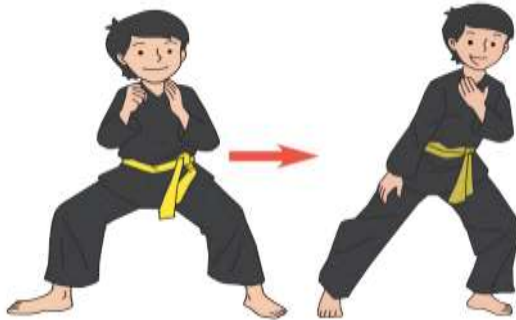
2. Tangkisan luar Tangkisan dari dalam ke luar sejajar dengan bahu.



3. Tangkisan atas Tangkisan dari bawah ke atas untuk melindungi kepala dari serangan.



4. Tangkisan bawah Tangkisan dari atas ke bawah.



Sekarang kamu akan mempraktikkan keterampilan dasar tangkisan tersebut dengan dipandu oleh guru. Perhatikan peragaan yang dilakukan oleh guru dan ikuti aba-aba yang diberikan. Seorang pesilat membutuhkan kerja keras dan kesabaran dalam melatih setiap gerakan. Kamu pasti bisa melakukannya apabila terus berlatih.



### **Bacalah teks dengan membaca senyap!**

Pernahkah kamu berpikir bagaimana para pekerja pembuat pensil? Pensil awalnya adalah sebuah alat tulis dan lukis yang terbuat dari grafit murni atau karbon yang berasal dari alam. Sayangnya, grafit murni cenderung rapuh dan mudah patah. Seiring perkembangan zaman, saat ini dibuat pensil yang merupakan campuran dari grafit dan tanah liat. Proses pencampuran ini dibalut oleh media kertas atau kayu. Cara membuat pensil saat ini adalah dengan menghancurkan grafit dan tanah liat menjadi bentuk bubuk, kemudian dibakar selama kurang lebih 3 hari. Setelah itu, pensil ini dibentuk panjang dan tipis serta dibungkus kayu. Kayu yang telah ditebang untuk pembuatan pensil berasal dari pohon. Bendabenda lain yang terbuat dari kayu juga berasal dari pohon. Agar terjaga kelestariannya, pohon yang ditebang harus diganti dengan menanam kembali bibit baru dari tanaman sejenis. Selain itu, kita harus menghemat penggunaan pensil sebagai salah satu cara menghargai lingkungan.

1. Berdasarkan teks bacaan di atas, ceritakan proses pembuatan pensil dalam kolom berikut!

2. Sumber daya alam apa yang digunakan untuk pembuatan pensil?

3. Apa yang terjadi bila penggunaan pensil dan barang-barang lain yang terbuat dari kayu tidak dibatasi?



4. Berikan saranmu agar dapat menggunakan pensil secara hemat sebagai salah satu cara untuk melestarikan lingkungan!

Barang-barang yang dihasilkan dari setiap pekerjaan sangat beragam. Banyak diantaranya yang memanfaatkan sumber daya alam di Indonesia. Sumber daya alam merupakan kekayaan alam yang diciptakan oleh Tuhan untuk kesejahteraan manusia.

Perhatikan tabel di bawah!

**Tuliskan jenis barang yang dihasilkan dari setiap pekerjaan dan jenis sumber daya alam yang digunakan!**

Pekerjaan	Barang yang Dihasilkan	Bahan Asal Benda	Jenis Sumber Daya Alam Yang Digunakan
			
			
			
			
			



Amati tabelmu!

1. Jenis sumber daya alam apa saja yang kamu manfaatkan?

2. Bagaimana kamu menghemat barang-barangmu agar sumber daya alam dapat terjaga keberadaannya?

**Ayo Menulis**



Masih ingatkah kamu cerita tentang ‘Bapak Welly, Kepala Sekolah Teladan’?

Bacalah kembali cerita tersebut! Sampaikan pendapatmu tentang cerita melalui tulisan!

Tulisanmu harus memuat pendapatmu tentang cerita secara keseluruhan.