

LKPD

Satuan Pendidikan : SDN Sanca 1
Kelas/Semester : IV/1
Tema : 4 Berbagai
Pekerjaan
Subtema : 1 Jenis-jenis
pekerjaan
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 1 Hari

- A.Kompetensi Inti (KI)
- 1.Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- 2.Memiliki perilaku jujur,disiplin,tanggung jawab,santun,peduli dan percaya diri
- 3.Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- 4.Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mu

B.Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menguraikan Pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita,dongeng dan sebagainya).	3.5.1 Menganalisis Menganalisis sikap tokoh di dalam cerita secara terperinci 3.5.2 Merinci Merinci sikap tokoh di dalam cerita secara terperinci.
4.5 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan Kosta kata baku dan kalimat efektif.	4.5.1 Menemukan pendapat tentang sikap satu tokoh dari cerita yang di baca dengan lancar 4.5.2 menggambarkan pendapat tentang sikap satu tokoh dari cerita yang di baca dengan lancar

PKN

NO.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila	3.1.1 Menganalisis tentang sikap yang sesuai dan kurang sesuai dengan sila pertama Pancasila dengan benar. 3.1.2 Memberikan pendapat tentang sikap yang sesuai dan tidak sesuai dengan sila pertama Pancasila dengan benar
2.	4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 Melaksanakan kegiatan refleksi tentang pengalaman diri melaksanakan sila pertama Pancasila dengan jujur 4.1.2 Memberi contoh kegiatan refleksi yang dilakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila ke-1 Pancasila dengan benar.

Tujuan pembelajaran

1. Setelah membaca cerita yang ,siswa mampu menganalisis tentang sikap tokoh dari cerita yang dibaca secara terperinci.
2. Setelah membaca cerita ,siswa mampu merinci tentang sikap tokoh dari cerita yang dibaca secara terperinci.
3. Setelah membaca cerita, siswa mampu menemukan pendapat tentang sikap satu tokoh dari cerita yang dibaca dengan lancar.
4. Setelah membaca cerita, siswa mampu menggambarkan pendapat tentang satu tokoh dari cerita yang di baca dengan lancar.
5. Setelah mengamati video, siswa mampu menganalisis tentang sikap yang sesuai dan kurang sesuai dengan sila pertama Pancasila dengan benar.
6. Setelah mengamati video, siswa mampu memberikan pendapat tentang sikap yang sesuai dan kurang sesuai dengan Sila Pertama Pancasila dengan benar.
7. Setelah mengamati video, siswa mampu melaksanakan

Nama ;

Kelas :

LKPD

I. Muatan

Pembelajaran :

Bahasa Indonesia

A. Judul : sikap – sikap tokoh dalam cerita

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah membaca cerita, siswa mampu menganalisis tentang sikap tokoh dari cerita yang dibaca secara terperinci.
2. Setelah membaca cerita, siswa mampu merinci tentang sikap tokoh dari cerita yang dibaca secara terperinci.
3. Setelah membaca cerita, siswa mampu menemukan pendapat tentang sikap satu tokoh dari cerita yang dibaca dengan lancar.
4. Setelah membaca cerita, siswa mampu menggambarkan pendapat tentang satu tokoh dari cerita yang di baca dengan lancar

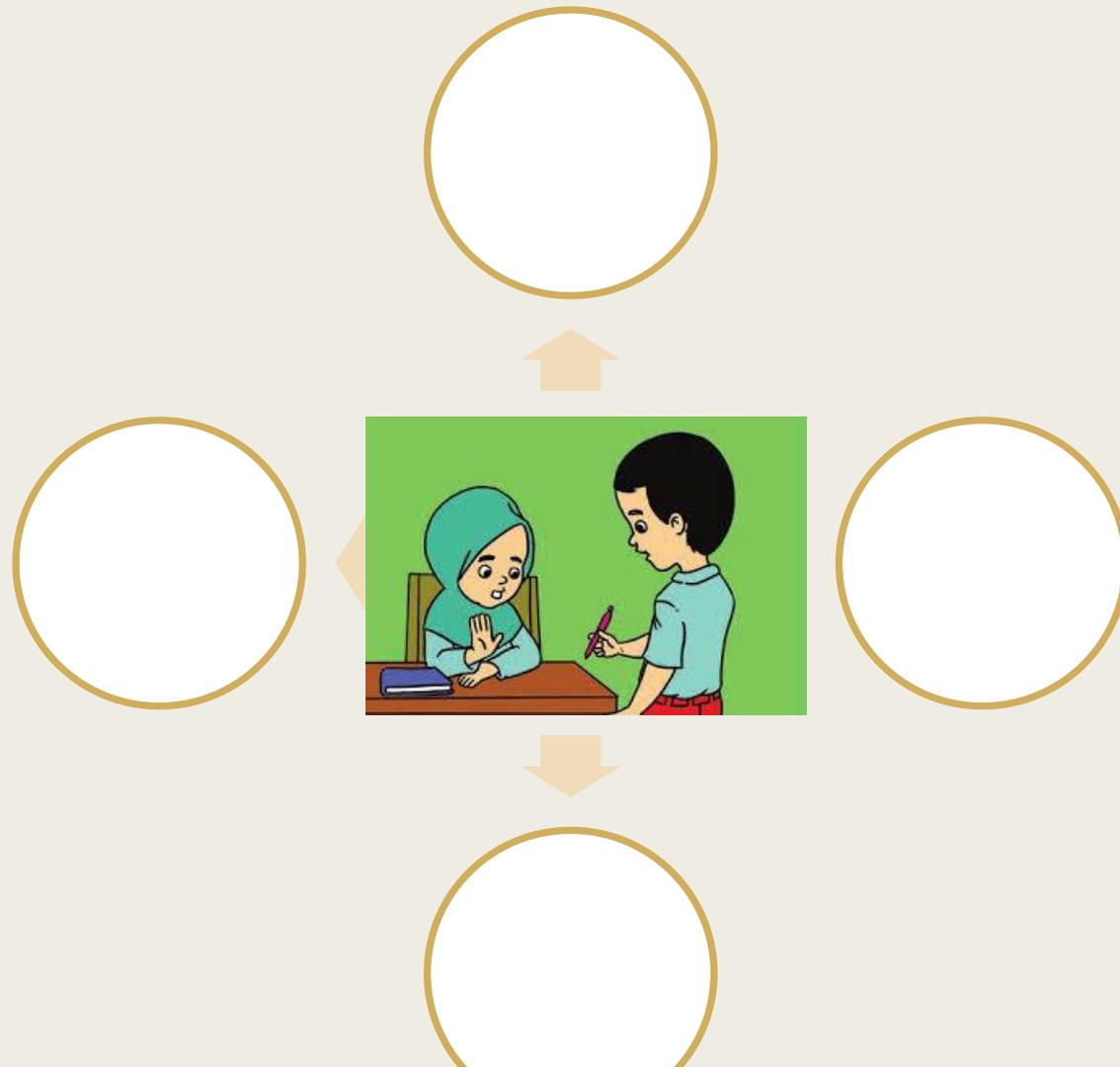
3. Setelah membaca cerita, siswa mampu menanalisis sikap jujur tokoh – tokoh cerita didalam cerpen

C. Langkah-langkah Kegiatan :

Kegiatan I

1. Peserta didik bersiap dengan kelompoknya masing - masing
2. Peserta didik membaca cerita pendek melalui buku siswa
<https://youtu.be/vEMNs1edMXI>
3. Peserta didik mengisi peta konsep sesuai dengan isi cerita

Tuangkan sikap – sikap jujur tokoh cerita di dalam cerpen ke dalam mind mapping di bawah ini



LKPD

II. Muatan

Pembelajaran :

PKn

A. Judul : Sikap jujur sesuai dengan Sila Pertama Pancasila

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah menyimak video, siswa mampu menilai sikap tokoh dengan pengamalan sila pertama Pancasila dengan benar.

2. Setelah menyimak video, siswa mampu menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila pertama Pancasila dengan benar

3. Setelah menyimak video, siswa mampu menampilkan kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila pertama Pancasila dengan benar.

4. Setelah menyimak video, siswa mampu membuktikan kegiatan yang bisa dilakukan dengan kehidupan sehari-hari sesuai sila pertama Pancasila dengan benar.

C. Langkah-langkah Kegiatan :

Kegiatan II

1. Peserta didik duduk dengan media pembelajaran daring

2. Peserta didik membaca cerita pendek

3. Peserta didik menjawab pertanyaan

1. Berdasarkan cerita di atas, tuliskanlah hal-hal yang baik yang dilakukan Ida

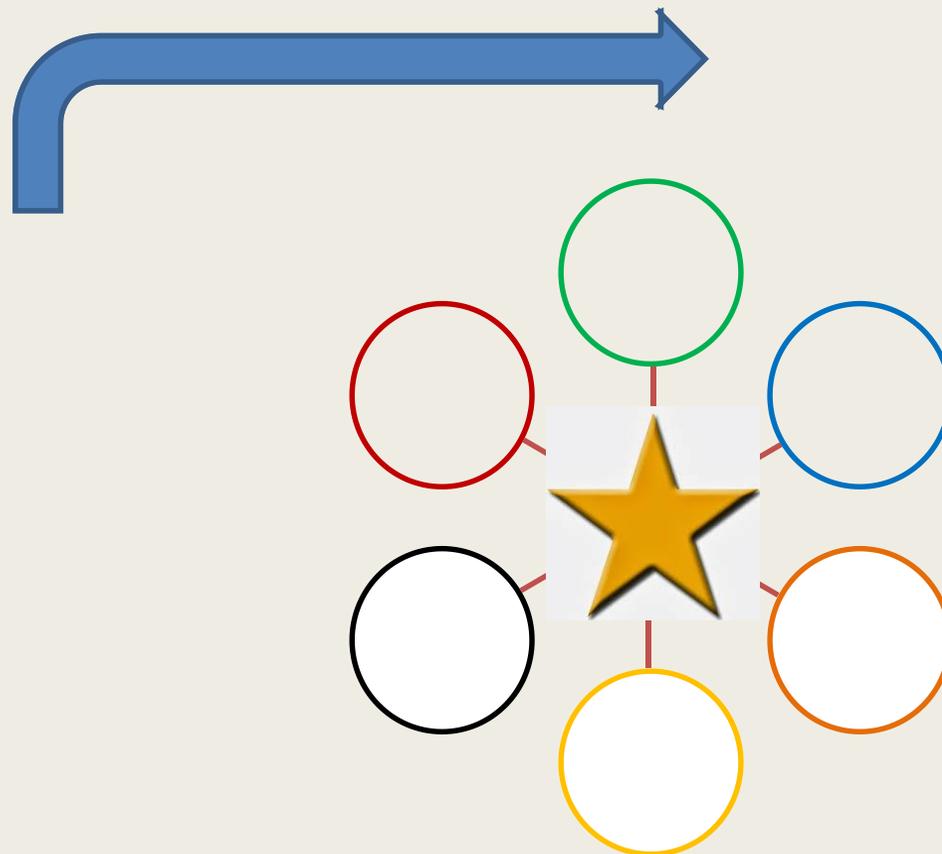
2. Apakah Ida sudah mengamalkan sila pertama Pancasila?

3. Berdasarkan cerita di atas, tuliskanlah hal-hal baik yang bisa dicontoh dari Ida.

4. Apakah teman-teman Ida sudah mengamalkan sila pertama Pancasila

5. Apakah teman-teman Ida sudah mengamalkan sila pertama Pancasila

Sikap Jujur yang Sesuai Sila Pertama Pancasila



D. Soal Latihan

- Kunci Kegiatan I:

1. Judul : Pemimpin yang jujur pemimpin yang hebat
2. Awal Cerita : Ia seorang anak dari keluarga yang tidak mampu tapi jujur,cerdas,dan pantang menyerah
3. Tokoh : Aku,Ida,Gugut,Ibu Tati
4. Sifat Tokoh : Ida sangat baik,jujur,tidak mudah menyerah
5. Tempat : Di sekolah
6. Pesan Moral : Kejujuran adalah ahlak yang patut di contoh
7. Akhir cerita : Ida layak menjadi seorang pemimpin dan suri tauladan.

- Kunci Kegiatan I:

1. Ida seorang yang sangat berbakti kepada orang tua
2. Selain anak yang pandai,Ida juga sangat hemat
3. Ida sangat jujur dan berjiwa pemimpin
4. Ida pandai menasihati teman-temannya kepada kebaikan
5. Ida seorang yang layak di jadikan pemimpin
6. Seorang yang nyaman di ajak bicara dan bertukar pikiran dan suri tauladan.
7. Menyenguk teman yang sakit dan saling membantu - Pedoman Penskoran Nilai = $skor\ perolehan\ skor\ maksimal \times 100\%$

Daftar Pustaka.

1. Anggari, A. S. (2017) Buku Guru kelas 4 Tema 4 Berbagai Pekerjaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Masmedia Group.
2. Anggari, A. S. (2017) Buku Siswa kelas 4 Tema 4 Berbagai Pekerjaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Masmedia Group.