



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
AYO, BELAJAR BERSAMA DARI RUMAH !
KELAS 4 TEMA 4 SUBTEMA 1 PB 4

NAMA :
KELAS :
NO. ABSEN :
HARI, TGL :
ALOKASI WAKTU :

KD DAN IPK

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.3 Memberikan pendapat tentang sikap tokoh dari cerita yang dibaca <i>(Communication)</i>
4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	4.5.3 Mempresentasikan pendapat tentang sikap satu tokoh dari cerita yang dibaca <i>(Communication)</i>

Muatan: PPKn

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.2 Memberikan pendapat tentang sikap yang sesuai dan kurang sesuai dengan sila pertama <i>(Communication)</i>
4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.2 Menyusun refleksi pengalaman diri melaksanakan Sila Pertama Pancasila <i>(HOTS)</i>

AKTIVITAS BELAJAR 1

MEMBERIKAN PENDAPAT TENTANG SIKAP TOKOH & MENGHUBUNGKAN DENGAN SILA PERTAMA

Petunjuk Belajar

1. Simaklah video Semut dan Belalang yang dibagikan guru melalui google classroom
2. Kerjakan setiap kegiatan, soal latihan dengan baik untuk melatih kemampuan penguasaan pengetahuan konseptual dan teknik menggunakan alat praktik
3. Setelah selesai presentasikan melalui video dan kirim ke google classroom
4. Apabila kurang jelas segera tanyakan kepada guru

Tujuan Belajar

1. Setelah membaca cerita dari slide powerpoint, siswa mampu memberikan pendapat tentang sikap tokoh dari cerita yang dibaca dengan terperinci (*Communication, Technology*)
2. Setelah membaca cerita dari slide powerpoint, siswa mampu mempresentasikan pendapat tentang sikap satu tokoh dari cerita yang dibaca dengan lancar dan percaya diri (*Communication, TPACK*)

Alat dan Bahan:

1. LKPD
2. Buku
3. Pensil
4. Penghapus
5. Smartphone

Rangkuman Materi

Pada pembelajaran sebelumnya kita sudah mempelajari mengenai sikap tokoh dan telah mampu membandingkan sikap tokoh-tokoh dalam cerita. Pada pembelajaran kali ini, kalian akan belajar memberikan pendapat terhadap sikap tokoh. Bagaimana caranya? Tentunya kalian harus menganalisis bagaimana sikap tokoh dalam cerita tersebut. Sikap-sikap yang sesuai sila pertama Pancasila adalah : a. Percaya dan takwa kepada Tuhan Yang Maha Esa b. Saling menghormati antarumat beragama c. Menjalankan perintah agamanya masing-masing, salah satunya adalah bersikap jujur. Kejujuran adalah sikap yang diajarkan oleh agama apapun. Tidak ada agama yang mengajarkan pemeluknya untuk berbohong. Jadi berperilaku jujur di kehidupan sehari-hari dapat dikaitkan dengan sila pertama Pancasila

LANGKAH KERJA

1. MENGAMATI

Amatilah dan bacalah teks berjudul Pemimpin Idola, Pemimpin yang Jujur pada slide powerpoint

2. MENANYA

Berikan pertanyaan dan Tanggapan terhadap teks yang berjudul Pemimpin Idola, Pemimpin yang Jujur. Tuliskan jawabannya pada LKPD di bawah ini, lalu presentasikan dengan video yang dikirim ke google classroom

1. Siapa Saja tokoh pada cerita di atas?

2. Siapa yang mengikuti ulangan matematika?

3. Apa yang dilakukan Gugut saat ulangan?

4. Apa yang dilakukan Ida ketika Gugut meminta jawaban padanya?

5. Hal-hal apa yang bisa kamu ambil dari cerita di atas? Jelaskan sikap yang perlu dicontoh dari bacaan di atas !

LANGKAH KERJA

3.
MENGUMPULKAN

Amatilah slide powerpoint mengenai sila pertama pancasila dan diskusikan dengan kelompokmu hubungan antara sikap tokoh dengan sila pertama pancasila.

4. MENGOLAH
INFORMASI

Silakan diskusikan dengan teman kelompokmu lalu tuliskan jawabanmu pada LKPD ini.

Sikap-sikap dari Ida.

Pendapatku tentang sikap Ida.

Sikap-sikap dari Gugut.

Pendapatku tentang sikap Gugut.

a. Apakah menurutmu sikap Ida sudah sesuai dengan nilai-nilai Pancasila sila pertama?

LANGKAH KERJA

b. Apakah menurutmu sikap Gugut sudah sesuai dengan nilai Pancasila sila pertama?

c. Mengapa kita harus jujur?

d. Apa yang terjadi jika kita tidak jujur?

6.

MENGOMUNIKASIKA

Presentasikan hasil diskusimu melalui zoom meeting bersama guru

Nilai	Paraf Orang Tua	Paraf Guru

AKTIVITAS BELAJAR 2

Petunjuk:

Sila pertama mengajarkan bahwa pemeluk agama harus taat dengan aturan agamanya. Setiap agama pasti mengajarkan pemeluknya untuk berbuat jujur. Sikap tidak jujur akan membawa dampak bagi diri kita dan orang lain. Semua agama harus jujur, termasuk orang-orang yang bekerja. Benar kata Ida mungkin tindakan tidak jujur ketika sekolah adalah mencontek dan tindakan tidak jujur ketika sudah bekerja bisa korupsi (menagmbil hal yang bukan miliknya).

Tujuan:

Menulis refleksi tentang pengalaman diri melaksanakan sila pertama pancasila dengan jujur

Bagaimana dengan kamu? Apakah kamu sudah jujur? Ceritakan pengalaman tentang kejujuranmu!

Nilai	Paraf Orang Tua	Paraf Guru