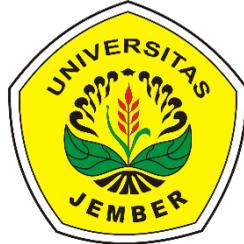


**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN  
ANGKATAN 2 TAHUN 2020  
LPTK UNEJ JEMBER**



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

**KELAS 4 TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN  
SUBTEMA 2 PEKERJAAN DI SEKITARKU  
PEMBELAJARAN 1**

**Oleh;  
HASBULLAH, S.Pd**



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SDN GENTONG 2 BONDOWOSO  
Kelas/Semester : IV / I  
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan  
Subtema : 2. Pekerjaan di Sekitarku  
Pembelajaran : 1  
Muatan Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, IPS

### KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

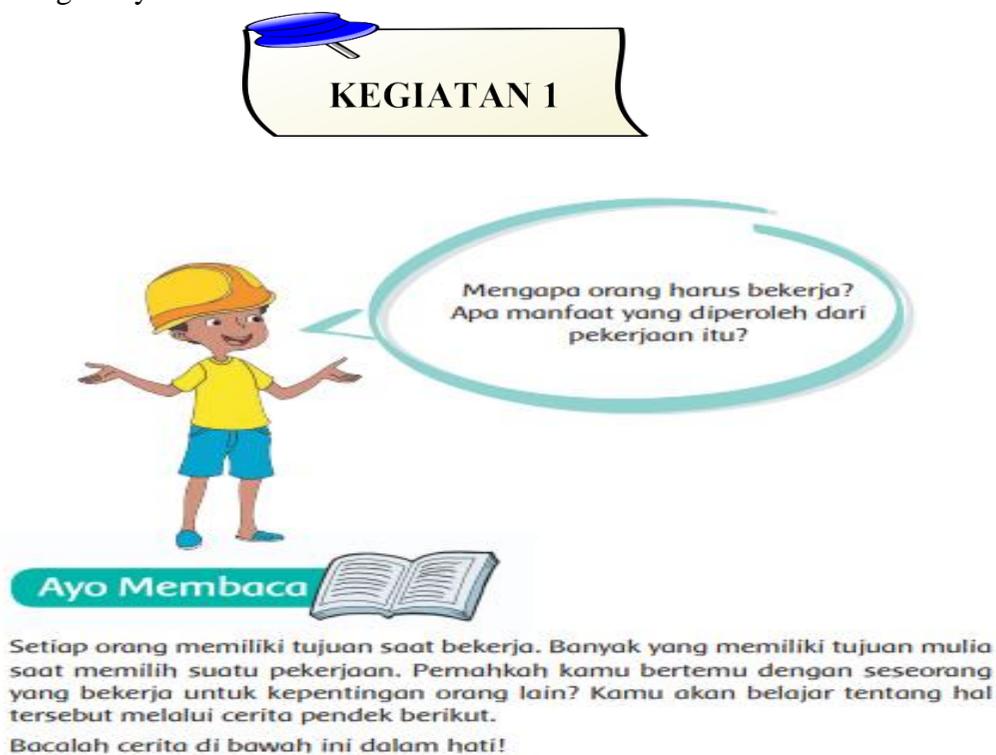
KOMPETENSI DASAR	IPK
<b>BHS INDONESIA</b> 3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.3 Mampu memaparkan pendapat pribadi tentang sikap tokoh cerita
4.5 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.5.3 Mampu menyampaikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
<b>IPS</b> 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, sertakehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.5 Membandingkan jenis pekerjaan yang terlibat dalam suatu kegiatan ekonomi.
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan Ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan,serta kehidupansosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.5 Melaporkan jenis pekerjaan berdasarkan suatu kegiatan ekonomi
<b>IPA</b> 3.8. Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.5 Menyimpulkan dampak pemanfaatan teknologi bagi keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam.
4.8. Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.5 Memberikan contoh pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi kelestarian sumber daya alam.

❖ **Tujuan Pembelajaran :**

1. Dengan membaca cerita, siswa mampu memberikan pendapat tentang sikap tokoh dari cerita yang dibaca dengan terperinci.
2. Disajikan Sebuah Vidio, siswa dapat menuliskan 3 kalimat pendapat tentang sikap tokoh yang baik dari cerita yang dibaca dengan terperinci.
3. Setelah melihat video, siswa mampu menginformasikan perbedaan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi secara terperinci dengan baik.  
[https://www.youtube.com/watch?v=pBLu4BIs\\_fA](https://www.youtube.com/watch?v=pBLu4BIs_fA)
4. Setelah berdiskusi, Melalui group whatsApp siswa mampu menganalisis contoh pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi secara tepat.
5. Setelah mengamati gambar tentang penggunaan teknologi saat menangkap ikan, siswa mampu menganalisis dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan tepat
6. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menuliskan contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

❖ **Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar**

Gambar seorang nelayan.



**KEGIATAN 1**

Mengapa orang harus bekerja?  
Apa manfaat yang diperoleh dari pekerjaan itu?

**Ayo Membaca**

Setiap orang memiliki tujuan saat bekerja. Banyak yang memiliki tujuan mulia saat memilih suatu pekerjaan. Pahamihah kamu bertemu dengan seseorang yang bekerja untuk kepentingan orang lain? Kamu akan belajar tentang hal tersebut melalui cerita pendek berikut.  
Bacalah cerita di bawah ini dalam hati!

➤ **Petunjuk :**

1. Siswa diminta untuk membaca teks tentang 'Pak Welly, Kepala Sekolahku' dalam hati.
2. Setelah membaca siswa kemudian menjawab pertanyaan yang ada dibuku siswa dengan berkelompok
3. Setelah membahas hasil kelompok masing-masing siswa diminta memberikan pendapat tentang cerita "Pak Welly Kepala sekolahku"

## PAK WELLY KEPALA SEKOLAHKU

Pak Welly adalah Kepala Sekolah Dasar Cemara di pelosok Kabupaten Grobogan, Jawa Tengah. Beliau lahir di Labuha, Maluku Utara. Di sekolah ini, muridnya juga berasal dari berbagai daerah. Pak Welly senang melihat murid- muridnya dapat belajar dan bermain bersama tanpa mempersoalkan asal- usul. Semua unik, baik sifat maupun kecerdasannya.

Sudin adalah penduduk asli Grobogan. Ia seorang anak yang suka membaca, percaya diri, dan pandai berpidato. Pak Welly ingin Sudin memperoleh pengalaman berharga melalui lomba pidato yang sebentar lagi akan diadakan di tingkat nasional.

Sambil berpikir bagaimana memperoleh dana, Pak Welly mendaftarkan Sudin sebagai peserta lomba. Ia melatih Sudin setiap hari. Semakin dekat ke hari lomba, Pak Welly risau. Andai saja gajinya cukup untuk mendanai Sudin ke kota, pikirnya.

Hingga suatu sore terlintas ide di benaknya. Dipandanginya kebun pisang di belakang sekolah. Hampir semua pohon sudah berbuah dan siap panen. Esok paginya ia mengumpulkan guru, penjaga sekolah, serta murid Kelas 4, 5, dan 6. Mereka bergotong royong memanen pisang. Kemudian pada hari Senin pagi, ia mengundang pejabat setempat untuk hadir pada upacara bendera. Bapak Lurah, Kepala Dinas Pendidikan serta Ketua RW dan Ketua RT dimintanya datang. Apa yang direncanakan Pak Welly?

Rupanya Pak Welly ingin menyelenggarakan lelang pisang di sekolah. Murid kelas 4, 5, dan 6 sudah dilatihnya untuk menjadi petugas lelang. Siapa calon pembelinya? Para bapak dan ibu pejabat daerah yang diundangnya. Sebelum lelang dimulai, ia sampaikan bahwa dana hasil lelang akan digunakan untuk mengirim Sudin mengikuti lomba pidato di kota. Para pejabat kagum dan terharu menyaksikan usaha Pak Welly, sang kepala sekolah dari timur negeri. Tekad serta usaha mendukung kemajuan muridnya sungguh menyentuh hati. Dalam sekejap pisang habis dilelang. Dana yang terkumpul lebih dari cukup untuk memberangkatkan Sudin.

Didampingi Pak Seto, guru kelasnya, Sudin pun berangkat ke kota. Sudin berhasil mempersembahkan piala juara pertama lomba pidato untuk sekolahnya. Tak sia-sia usaha Pak Welly dan seluruh warga sekolah.

### **Jawablah pertanyaan berikut!**

1. Sebutkan tokoh-tokoh yang ada dalam cerita di atas!



2. Apa yang diharapkan oleh Bapak Welly?



3. Mengapa Bapak Welly memiliki harapan tersebut?



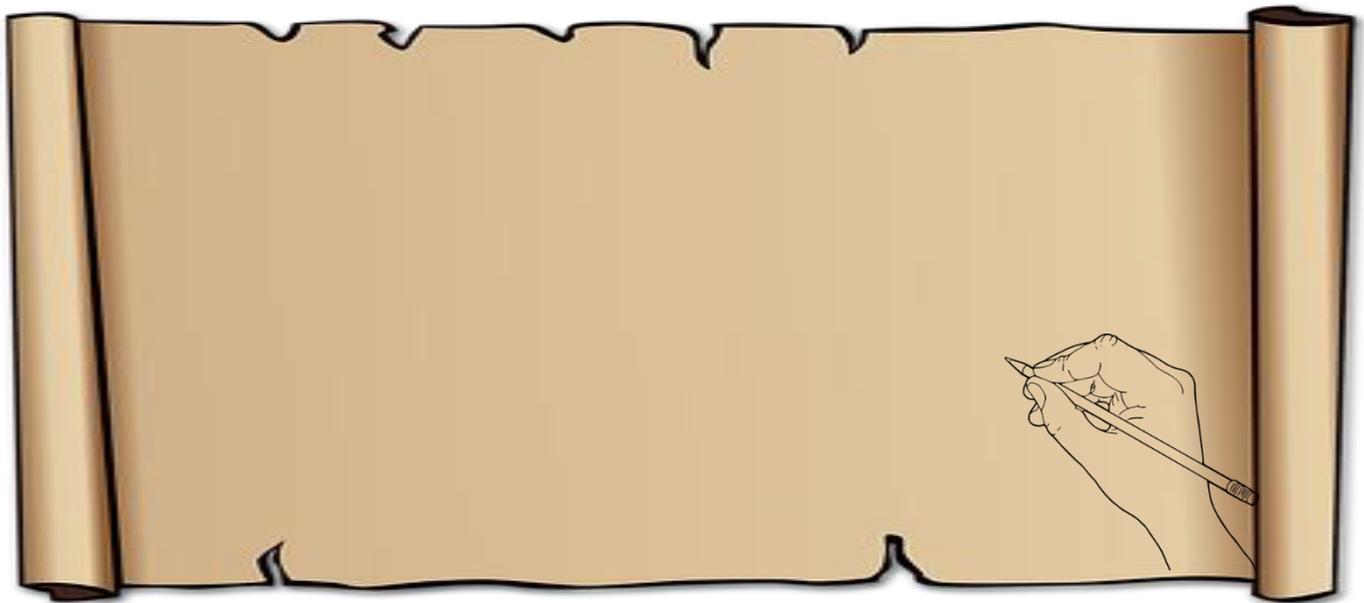
4. Apa yang dilakukan Bapak Welly dan siswa di sekolahnya?



5. Tokoh mana yang paling kamu sukai? Mengapa?



**Tulis pendapatmu tentang cerita tersebut diatas!**



## KEGIATAN 2

Ayo Berdiskusi



Ayah bekerja sebagai seorang nelayan tradisional. Ayah tinggal di kampung nelayan. Ayah pergi melaut pada malam hari. Ayah membawa sampan dan jaring untuk pergi berlayar. Saat berlayar, Ayah harus menghadapi ombak dan badai di laut. Karena hanya menggunakan sampan, Ayah tidak dapat pergi melaut terlalu jauh. Tangkapan ikan Ayah kadang banyak kadang sedikit. Semua bergantung pada cuaca. Sampan Ayah tidak bermesin. Ayah tidak perlu membeli bahan bakar.

Aku mendengar sekarang ada nelayan yang modern. Kapal nya lebih besar dan menggunakan bantuan mesin sehingga tidak mudah terguncang ombak. Kapal ini menggunakan mesin sehingga memerlukan bahan bakar. Banyak pemilik kapal tidak memedulikan penggunaan bahan bakar. Ada yang boros sehingga mencemari lingkungan perairan. Mereka bisa berlayar ke laut lepas sehingga tangkapan ikannya banyak. Alat penangkap ikan mereka berupa jaring dan juga radar yang bisa mendeteksi kumpulan ikan, bahkan ada yang menggunakan bom.

**Setelah membaca teks diatas Jawablah pertanyaan berikut!**

1. Apa yang digunakan oleh nelayan tradisional untuk menangkap ikan?



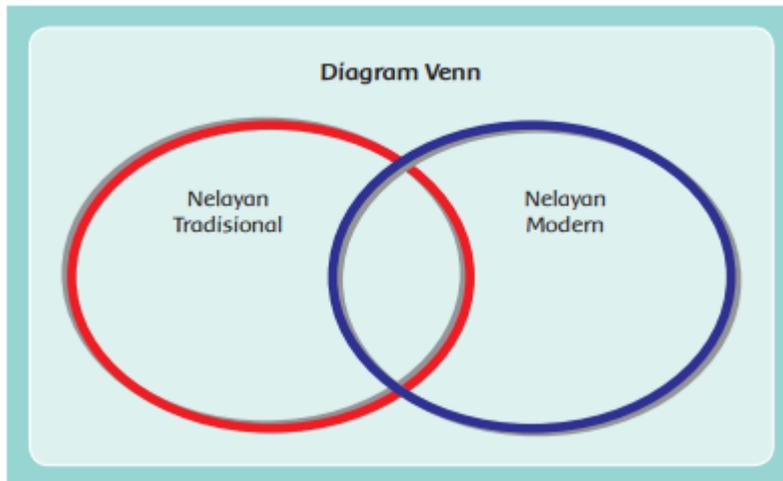
2. Apa yang digunakan oleh nelayan modern untuk menangkap ikan?



3. Tulislah persamaan dan perbedaaan dari nelayan modern dan tradisional dalam diagram Venn berikut!



4. Menurutmu apa yang akan terjadi dengan laut jika semua nelayan menggunakan perahu besar dan perlengkapan modern?



5. Bagaimana seharusnya para nelayan mencari ikan supaya kelestarian ekosistem tetap terjaga?



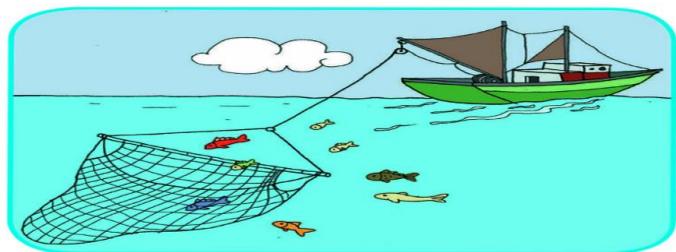
Ayo Berdiskusi



Aku cukup sedih melihat sekarang ini banyak yang menangkap ikan dengan pukot harimau dan bahan peledak. Pukat harimau adalah jaring sangat besar yang dapat menjaring semua makhluk hidup laut. Bom ikan adalah bahan peledak untuk menangkap ikan. Cara ini dapat menyebabkan hancurnya terumbu karang dan habitat ikan.



**BOM IKAN**



**PUKAT HARIMAU**

1. Apakah kamu setuju dengan pengambilan ikan dengan cara di atas? Jelaskan!
2. Apakah akibat buruk yang akan terjadi jika pengambilan ikan menggunakan cara di atas?

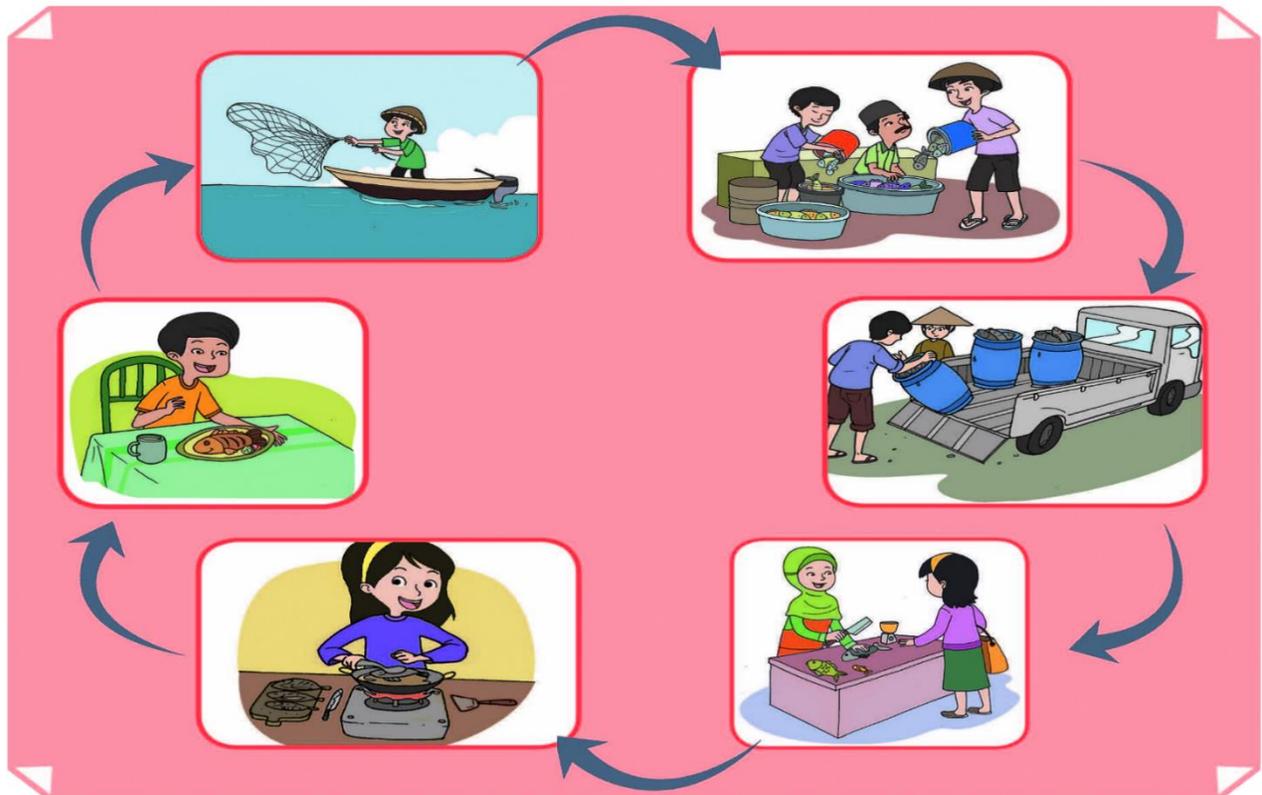




Tahukah kamu bagaimana ikan bisa kita makan?

Amati gambar di samping!

Hasil tangkapan ikan dijual ke pedagang ikan di pelelangan ikan. Dari tempat pelelangan itulah ikan dikirim ke pasar-pasar untuk dijual ke penjual ikan atau langsung ke konsumen. Penjual ikan dan konsumen wajib menjaga kebersihan pangan dengan cara mencuci ikan hingga bersih.



Dari gambar tersebut, diskusikan dengan temanmu tentang:

1. Jenis kegiatan ekonomi,
2. Jenis barang yang diperjual belikan,
3. Jenis pekerjaan yang terlibat pada kegiatan tersebut, dan
4. Hasil dari setiap pekerjaan.

Kegiatan jual beli ada yang berupa barang dan ada pula yang berupa jasa. Apakah kamu dapat menyebutkan contoh yang kamu temui di sekitarmu kegiatan jual beli yang berkaitan dengan barang dan jasa?

**Pekerjaan yang Menghasilkan Barang** Pekerjaan yang menghasilkan barang adalah pekerjaan yang menghasilkan sesuatu barang yang bisa digunakan oleh orang lain misalnya pembuat makanan, petani, nelayan, peternak, dan perajin.

**Pekerjaan yang Menghasilkan jasa** Pekerjaan yang menghasilkan jasa adalah suatu pekerjaan yang pelayanannya bisa dinikmati oleh orang lain. Pekerjaan ini tidak menghasilkan barang, misalnya guru, petugas kebersihan, dokter, tukang cukur rambut, polisi, dan sopir.



## KESIMPULAN

- ❖ Pekerjaan adalah Usaha yang dilakukan seseorang untuk mendapatkan penghasilan
- ❖ Jenis pekerjaan dibagi 2 yaitu pekerjaan yang menghasilkan barang dan pekerjaan yang menghasilkan jasa
- ❖ Contoh pekerjaan yang menghasilkan barang adalah : Petani, peternak, dan nelayan
- ❖ Contoh pekerjaan yang menghasilkan jasa adalah : Guru, dokter, polisi dan perawat
- ❖ Kemampuan yang harus dimiliki oleh seorang pekerja antara lain : skill, pengetahuan, sikap jujur, sopan santun dan bekerja sama