

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

**Oleh : Rochman Suciawan, S.Pd**

Satuan Pendidikan : SD 2 KARANGSUNO  
Kelas / Semester : 4 /1  
Tema : Berbagai Pekerjaan ( Tema 4)  
Sub Tema : Pekerjaan di Sekitarku (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 1  
Muatan Pelajaran : IPA, IPS, Bahasa Indonesia

Nama : .....

Kelompok : .....

Kelas : .....

**Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah membaca cerita tentang sosok pekerja, siswa mampu menilai cerita dengan detail.
2. Setelah membaca cerita tentang sosok pekerja, siswa mampu menjelaskan alasan dari penilaian cerita secara lisan dan tulisan dengan detail.
3. Setelah mengamati gambar tentang penggunaan teknologi saat menangkap ikan, siswa mampu mengidentifikasi dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan laporan tentang pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam dengan benar.
5. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menginformasikan perbedaan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi dengan rinci.



Mengapa orang harus bekerja?  
Apa manfaat yang diperoleh dari  
pekerjaan itu?

### Ayo Membaca



Setiap orang memiliki tujuan saat bekerja. Banyak yang memiliki tujuan mulia saat memilih suatu pekerjaan. Pernahkah kamu bertemu dengan seseorang yang bekerja untuk kepentingan orang lain? Kamu akan belajar tentang hal tersebut melalui cerita pendek berikut.

Bacalah cerita di bawah ini dalam hati!

#### Kegiatan 1

### Bu Sekar Guru Teladan

Bu Sekar merupakan guru Bahasa Indonesia di sekolah Uni. Bu Sekar selalu mengajar dengan penuh semangat tanpa membedakan asal-usul murid-muridnya. Bu Sekar juga selalu mendorong murid-muridnya untuk mengikuti berbagai perlombaan. Bagi Bu Sekar, setiap murid memiliki sifat unik dan kecerdasan yang harus dikembangkan.

Bu Sekar berencana mendaftarkan Uni sebagai peserta lomba membaca puisi tingkat nasional. Bu Sekar melihat potensi Uni yang pandai berpuisi. Bu Sekar berharap Uni mendapatkan pengalaman yang berharga.

Rencana Bu Sekar terkendala dengan masalah biaya. Bu Sekar merasa risau karena hari perlombaan semakin dekat. Sementara itu, belum ada dana untuk membiayai keberangkatan Uni. Terlintas di benak Bu Sekar untuk menjual ketela yang ada di kebun sekolah.

Keesokan harinya, Bu Sekar menyampaikan niatnya tersebut kepada kepala sekolah. Kepala sekolah memerintahkan semua warga sekolah untuk bergotong royong memanen ketela. Kepala sekolah kemudian mengadakan lelang dan mengundang pejabat daerah sebagai peserta lelang.

Sebelum lelang dimulai, Bu Sekar menyampaikan maksud pengadaan lelang kepada para pejabat daerah. Hasil lelang akan digunakan untuk membiayai Uni mengikuti lomba membaca puisi. Dana yang terkumpul dari hasil lelang sudah lebih dari cukup.

Keesokan harinya, Bu Sekar menyampaikan niatnya tersebut kepada kepala sekolah. Kepala sekolah memerintahkan semua warga sekolah untuk bergotong royong memanen ketela. Kepala sekolah kemudian mengadakan lelang dan mengundang pejabat daerah sebagai peserta lelang.

Sebelum lelang dimulai, Bu Sekar menyampaikan maksud pengadaan lelang kepada para pejabat daerah. Hasil lelang akan digunakan untuk membiayai Uni mengikuti lomba membaca puisi. Dana yang terkumpul dari hasil lelang sudah lebih dari cukup.

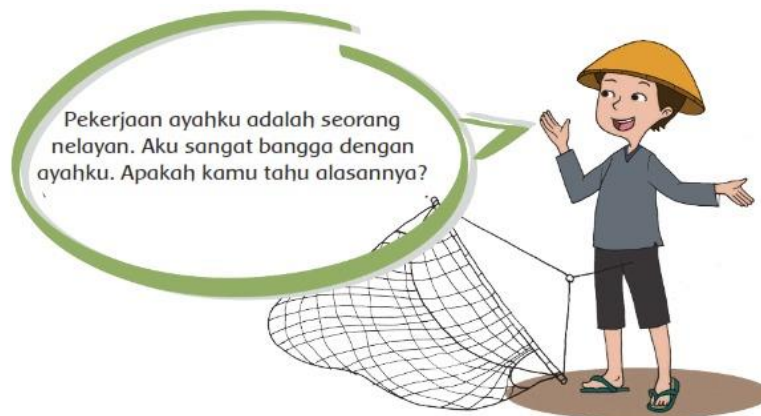
Hari perlombaan tiba, Uni didampingi Bu Sekar mengikuti lomba. Uni berhasil memperoleh juara pertama. Pihak sekolah benar-benar mengucapkan rasa syukur. Usaha Bu Sekar dan seluruh warga sekolah tidak sia-sia.

Para pejabat kagum dengan tekad dan usaha Bu Sekar. Mereka terharu dengan apa yang dilakukan Bu Sekar. Bu Sekar benar-benar bertekad mendukung kemajuan muridnya. Wajar saja jika Bu Sekar dijadikan sebagai guru teladan.

**Jawablah pertanyaan berikut !**

1. Siapakah tokoh-tokoh yang ada dalam cerita diatas!  
.....
2. Apa yang diharapkan oleh Bu Sekar?  
.....
3. Apa yang dilakukan Bu Sekar untuk mewujudkan niatnya?  
.....
4. Mengapa Bu Sekar melakukan lelang hasil memanen ketela?  
.....
5. Tokoh mana yang paling kamu sukai? Mengapa?  
.....

## Kegiatan 2



### Ayo Berdiskusi

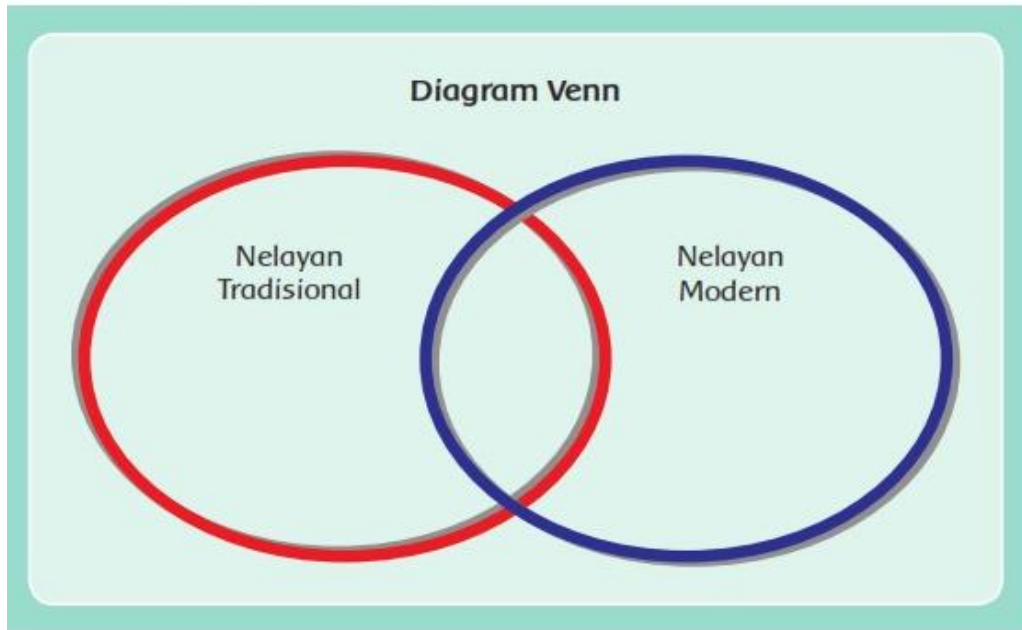


Ayah bekerja sebagai seorang nelayan tradisional. Ayah tinggal di kampung nelayan. Ayah pergi melaut pada malam hari. Ayah membawa sampan dan jaring untuk pergi berlayar.

Saat berlayar, Ayah harus menghadapi ombak dan badai di laut. Karena hanya menggunakan sampan, Ayah tidak dapat pergi melaut terlalu jauh. Tangkapan ikan Ayah kadang banyak kadang sedikit. Semua bergantung pada cuaca. Sampan Ayah tidak bermesin. Ayah tidak perlu membeli bahan bakar.

Aku mendengar sekarang ada nelayan yang modern. Kapal nya lebih besar dan menggunakan bantuan mesin sehingga tidak mudah terguncang ombak. Kapal ini menggunakan mesin sehingga memerlukan bahan bakar. Banyak pemilik kapal tidak memedulikan penggunaan bahan bakar. Ada yang boros sehingga mencemari lingkungan perairan. Mereka bisa berlayar ke laut lepas sehingga tangkapan ikannya banyak. Alat penangkap ikan mereka berupa jaring dan juga radar yang bisa mendeteksi kumpulan ikan, bahkan ada yang menggunakan bom.

Tuliskan persamaan dan perbedaan dari nelayan modern dan tradisional dalam diagram Venn berikut!



### Kegiatan 3



Peserta didik berkeliling disekitar halaman sekolah. Semuanya berhenti di depan kantin.  
Perhatikan salah satu makanan yang ada dikantin.

Diskusikan dengan kelompokmu asal makanan tersebut dan bagaimana sampai ke kantin dan catatlah. Ceritakan hasilnya ke guru!

### **Kunci Jawaban dan Teknik Penilaian**

#### **Kegiatan 1**

**Jawablah pertanyaan berikut !**

1. Siapakah tokoh-tokoh yang ada dalam cerita diatas!  
.....Bu Sekar, Uni, Kepala Sekolah, Warga, Para Pejabat.....
2. Apa yang diharapkan oleh Bu Sekar?  
.....Berencana mendaftarkan Uni mengikuti lomba membaca puisi tingkat Nasional.....
3. Apa yang dilakukan Bu Sekar untuk mewujudkan niatnya?  
.....Melakukan lelang hasil panen ketela ke para pejabat melalui kepala sekolah.....

4. Mengapa Bu Sekar melakukan lelang hasil memanen ketela?  
.....Ingin membiayai Uni mengikuti lomba membaca puisi.....
5. Tokoh mana yang paling kamu sukai? Mengapa?  
.....Bu Sekar, karena selalu berjuang untuk hal yang baik.....

### **Teknik Penilaian**

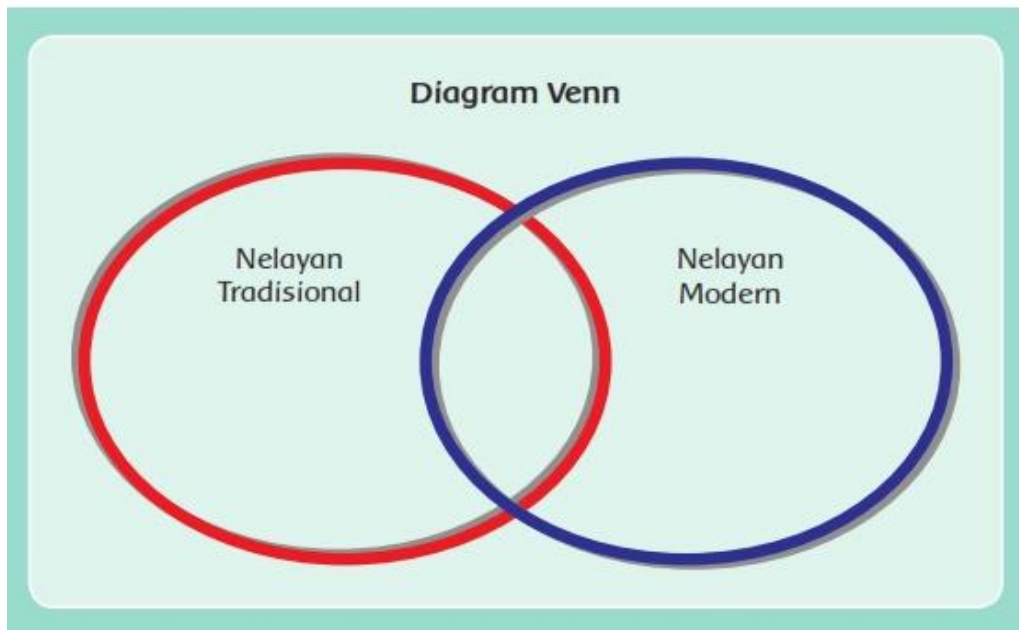
Terdapat 5 jawaban benar

Nilai = Jumlah benar x 20



## Kegiatan 2

Tuliskan persamaan dan perbedaan dari nelayan modern dan tradisional dalam diagram Venn berikut!



## Jawaban



## Teknik Penilaian

Terdapat 12 jawaban benar

Nilai = Jumlah benar x 8 + 4

### Kegiatan 3



Peserta didik berkeliling disekitar halaman sekolah. Semuanya berhenti di depan kantin.

Perhatikan salah satu makanan yang ada dikantin.

Diskusikan dengan kelompokmu asal makanan tersebut dan bagaimana sampai ke kantin dan catatlah.

Ceritakan hasilnya ke guru!

.....Kebijaksanaan Guru.....

### Teknik Penilaian

Terdapat 1 jawaban benar

Nilai = Jumlah benar x 100

