

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS IV

TEMA 4 (BERBAGAI PEKERJAAN)  
SUB TEMA 2 (PEKERJAAN DI SEKITARKU)  
PEMBELAJARAN KE 1

NAMA : .....

KELAS : .....

SEKOLAH : .....



# DAFTAR ISI

1. Petunjuk Penggunaan LKPD
2. Tujuan Kegiatan
3. Kegiatan 1 Menilai Kejadian Cerita
4. Kegiatan 2 Membuat Diagram Venn
5. Kegiatan 3 Mengamati Skema Gambar



# PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD



Sebelum kalian menggunakan LKPD ini, ada beberapa hal yang harus di perhatikan diantaranya :

1. Bacalah petunjuk dan Langkah kegiatan secara cermat dan teliti
2. Lakukan kegiatan secara runtut dan tanyakan kepada gurumu jika ada yang belum kamu pahami
3. Apabila telah selesai maka rapikan Kembali alat dan bahan yang kalian gunakan dalam kegiatan tersebut

# TUJUAN KEGIATAN

Setelah menyelesaikan LKPD ini, diharapkan peserta didik dapat memahami hal-hal berikut :

1. Menilai kejadian yang terdapat di dalam cerita
2. Membandingkan 2 jenis pekerjaan yang terlibat dalam suatu kegiatan ekonomi dalam bentuk diagram venn
3. Menganalisis dampak pemanfaatan teknologi bagi keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam
4. Mengamati skema gambar untuk menentukan jenis pekerjaan yang terlibat dalam suatu kegiatan ekonomi.



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

## Menilai Kejadian Cerita

Nama : .....

- Tujuan : Menilai kejadian yang terdapat di dalam cerita

Langkah Kegiatan :

1. Bacalah cerita “Pak Welly” pada Bahan Ajar yang tersedia!
2. Jawablah pertanyaan berdasarkan cerita untuk menilai kejadian yang terdapat dalam cerita! Sertakan alasanmu dalam menilai tokoh tersebut!
3. Tuliskan pendapatmu tentang cerita tersebut!
4. Sampakan pendapatmu kepada guru dan temanmu! Mintalah pendapat dari mereka!





Pak Welly adalah Kepala Sekolah Dasar Cemara di pelosok Kabupaten Grobogan, Jawa Tengah. Beliau lahir di Labuha, Maluku Utara. Di sekolah ini, muridnya juga berasal dari berbagai daerah. Pak Welly senang melihat murid-muridnya dapat belajar dan bermain bersama tanpa mempersoalkan asal-usul. Semua unik, baik sifat maupun kecerdasannya.

Sudin adalah penduduk asli Grobogan. Ia seorang anak yang suka membaca, percaya diri, dan pandai berpidato. Pak Welly ingin Sudin memperoleh pengalaman berharga melalui lomba pidato yang sebentar lagi akan diadakan di tingkat nasional.

Sambil berpikir bagaimana memperoleh dana, Pak Welly mendaftarkan Sudin sebagai peserta lomba. Ia melatih Sudin setiap hari. Semakin dekat ke hari lomba, Pak Welly risau. Andai saja gajinya cukup untuk mendanai Sudin ke kota, pikirnya.

Hingga suatu sore terlintas ide di benaknya. Dipandanginya kebun pisang di belakang sekolah. Hampir semua pohon sudah berbuah dan siap panen. Esok paginya ia mengumpulkan guru, penjaga sekolah, serta murid Kelas 4, 5, dan 6. Mereka bergotong royong memanen pisang. Kemudian pada hari Senin pagi, ia mengundang pejabat setempat untuk hadir pada upacara bendera. Bapak Lurah, Kepala Dinas Pendidikan serta Ketua RW dan Ketua RT dimintanya datang. Apa yang direncanakan Pak Welly?

Rupanya Pak Welly ingin menyelenggarakan lelang pisang di sekolah. Murid kelas 4, 5, dan 6 sudah dilatihnya untuk menjadi petugas lelang. Siapa calon pembelinya? Para bapak dan ibu pejabat daerah yang diundangnya. Sebelum lelang dimulai, ia sampaikan bahwa dana hasil lelang akan digunakan untuk mengirim Sudin mengikuti lomba pidato di kota. Para pejabat kagum dan terharu menyaksikan usaha Pak Welly, sang kepala sekolah dari timur negeri. Tekad serta usaha mendukung kemajuan muridnya sungguh menyentuh hati. Dalam sekejap pisang habis dilelang. Dana yang terkumpul lebih dari cukup untuk memberangkatkan Sudin.

Didampingi Pak Seto, guru kelasnya, Sudin pun berangkat ke kota. Sudin berhasil mempersembahkan piala juara pertama lomba pidato untuk sekolahnya. Tak sia-sia usaha Pak Welly dan seluruh warga sekolah.

# JAWABLAH PERTANYAAN BERIKUT!

1. Sebutkan tokoh-tokoh yang ada dalam cerita di atas!

.....  
.....

2. Apa yang diharapkan oleh Bapak Welly?

.....  
.....

3. Mengapa Bapak Welly memiliki harapan tersebut?

.....  
.....

4. Apa yang dilakukan Bapak Welly dan siswa di sekolahnya?

.....  
.....

5. Tokoh mana yang paling kamu sukai? Mengapa?

.....  
.....



Apakah kamu menyukai cerita di atas? Mengapa? Bagian mana yang paling kamu sukai?  
Tulis pendapatmu tentang cerita tersebut di bawah ini!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

### Membuat Diagram Venn



•Nama : .....

•Tujuan: Membandingkan 2 jenis pekerjaan yang terlibat dalam suatu kegiatan ekonomi dalam bentuk diagram venn

#### Langkah Kegiatan :

1. Amatilah gambar di bawah ini!
2. Bacalah teks bacaan mengenai nelayan dengan teliti!
3. Diskusikan bersama teman dan gurumu!
4. Jawablah pertanyaan terkait dengan teks bacaan tersebut!
5. Buatlah diagram venn untuk menuliskan informasi!

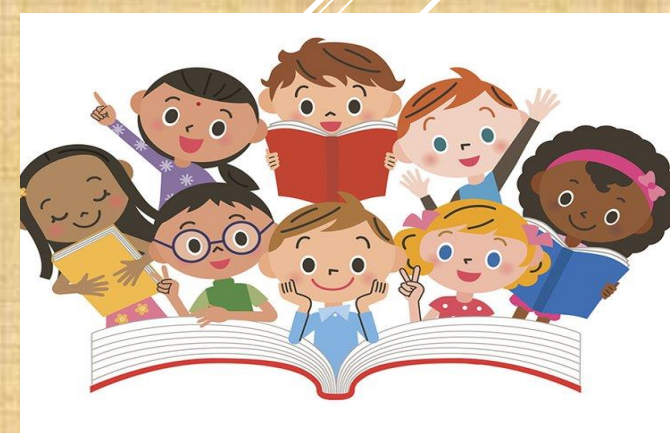
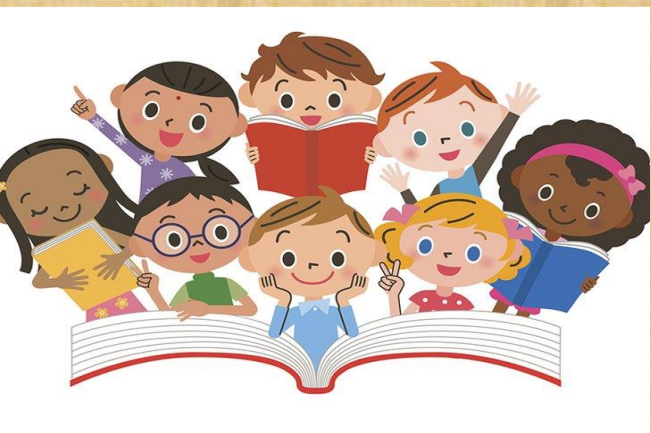


Ayo Mengamati





Ayah bekerja sebagai seorang nelayan tradisional. Ayah tinggal di kampung nelayan. Ayah pergi melaut pada malam hari. Ayah membawa sampan dan jaring untuk pergi berlayar. Saat berlayar, Ayah harus menghadapi ombak dan badai di laut. Karena hanya menggunakan sampan, Ayah tidak dapat pergi melaut terlalu jauh. Tangkapan ikan Ayah kadang banyak kadang sedikit. Semua bergantung pada cuaca. Sampan Ayah tidak bermesin. Ayah tidak perlu membeli bahan bakar. Aku mendengar sekarang ada nelayan yang modern. Kapal nya lebih besar dan menggunakan bantuan mesin sehingga tidak mudah terguncang ombak. Kapal ini menggunakan mesin sehingga memerlukan bahan bakar. Banyak pemilik kapal tidak memedulikan penggunaan bahan bakar. Ada yang boros sehingga mencemari lingkungan perairan. Mereka bisa berlayar ke laut lepas sehingga tangkapan ikannya banyak. Alat penangkap ikan mereka berupa jaring dan juga radar yang bisa mendeteksi kumpulan ikan, bahkan ada yang menggunakan bom.



Jawablah pertanyaan berikut!

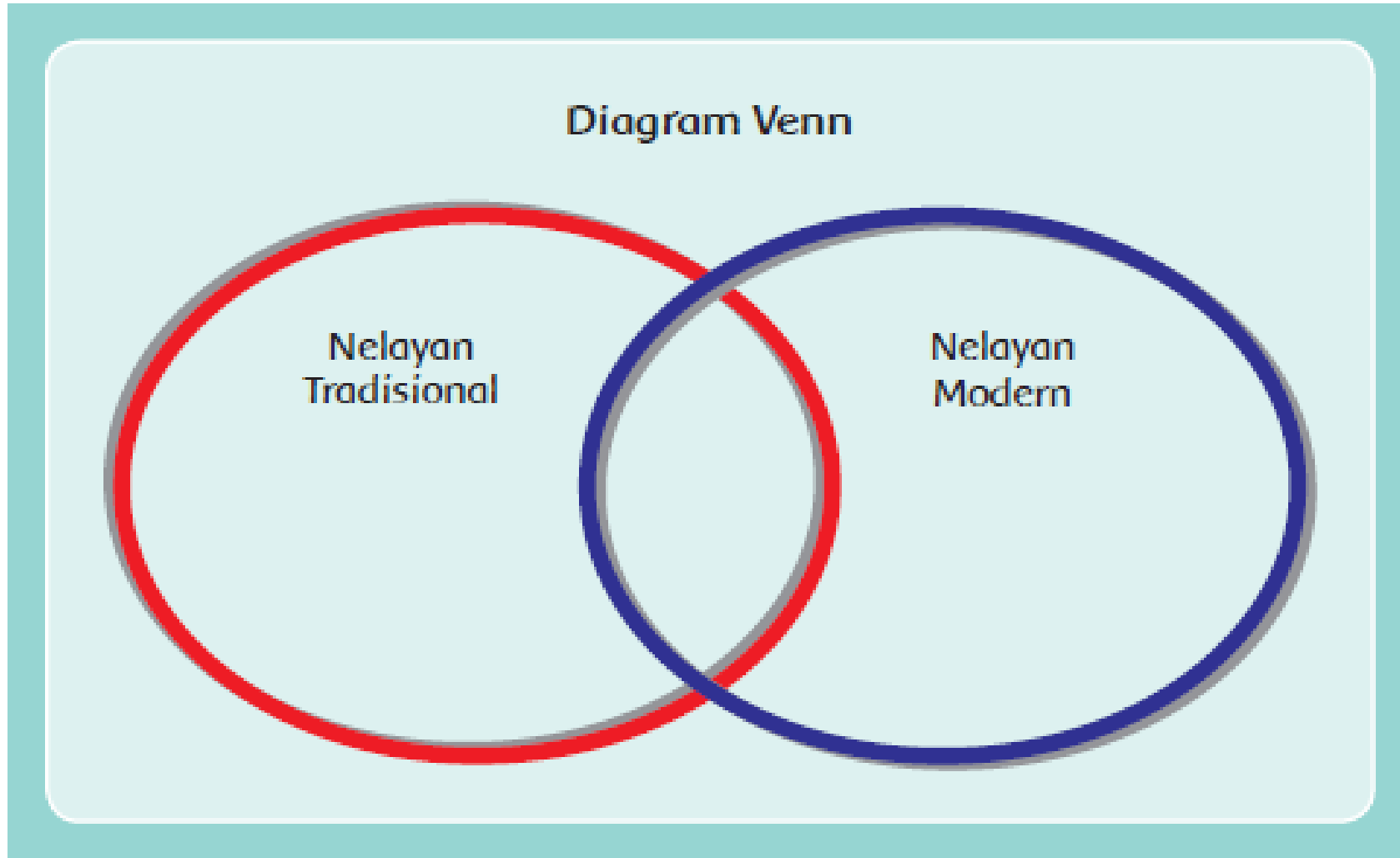
1. Apa yang digunakan oleh nelayan tradisional untuk menangkap ikan?

2. Apa yang digunakan oleh nelayan modern untuk menangkap ikan?

3. Menurutmu apa yang akan terjadi dengan laut jika semua nelayan menggunakan perahu besar dan perlengkapan modern?

4. Bagaimana seharusnya para nelayan mencari ikan supaya kelestarian ekosistem tetap terjaga?

5. Tulislah persamaan dan perbedaan dari nelayan modern dan tradisional dalam diagram Venn berikut!



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3

### Menuliskan Pendapat



•Nama : .....

•Tujuan: Menganalisis dampak pemanfaatan teknologi bagi keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam.

#### Langkah Kegiatan :

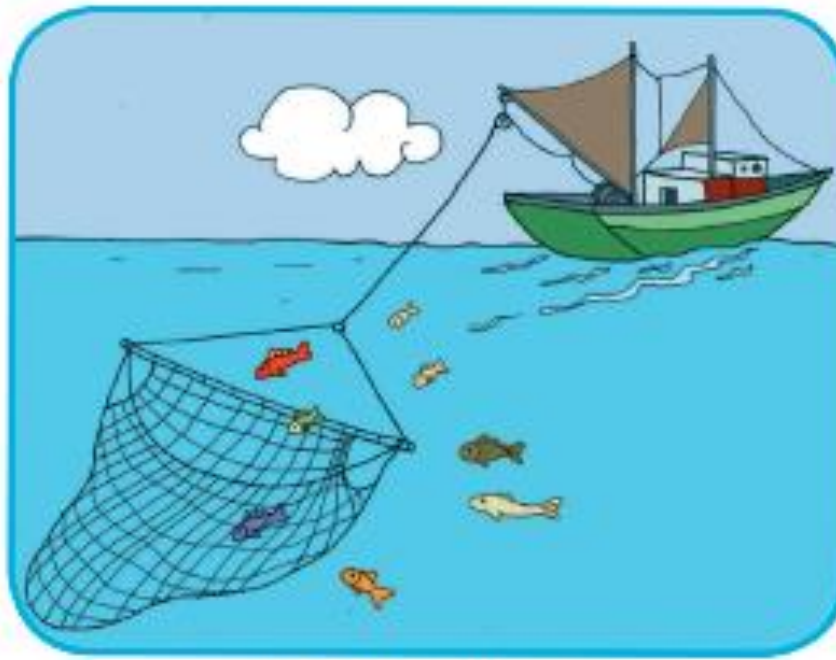
1. Amatilah gambar di bawah ini!
2. Tuliskan pendapatmu mengenai gambar tersebut!
3. Diskusikan bersama guru dan temanmu!
4. Sampaikan pendapatmu kepada guru dan temanmu!



## Penangkapan ikan dengan bom ikan dan pukat harimau



Bom Ikan



Pukat Harimau

Bom ikan adalah bahan peledak untuk menangkap ikan. Cara ini dapat menyebabkan hancurnya terumbu karang dan habitat ikan.

Pukat harimau adalah jaring sangat besar yang dapat menjaring semua makhluk hidup laut.

Apakah kamu setuju dengan pengambilan ikan dengan cara di atas? Jelaskan!  
Apakah akibat buruk yang akan terjadi jika pengambilan ikan menggunakan cara di atas?  
Bagaimana seharusnya cara pengambilan ikan yang ramah lingkungan dan tidak merusak sumber daya alam?  
Tuliskan pendapatmu pada kolom berikut!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 4

## Mengamati Skema Gambar

Nama : .....

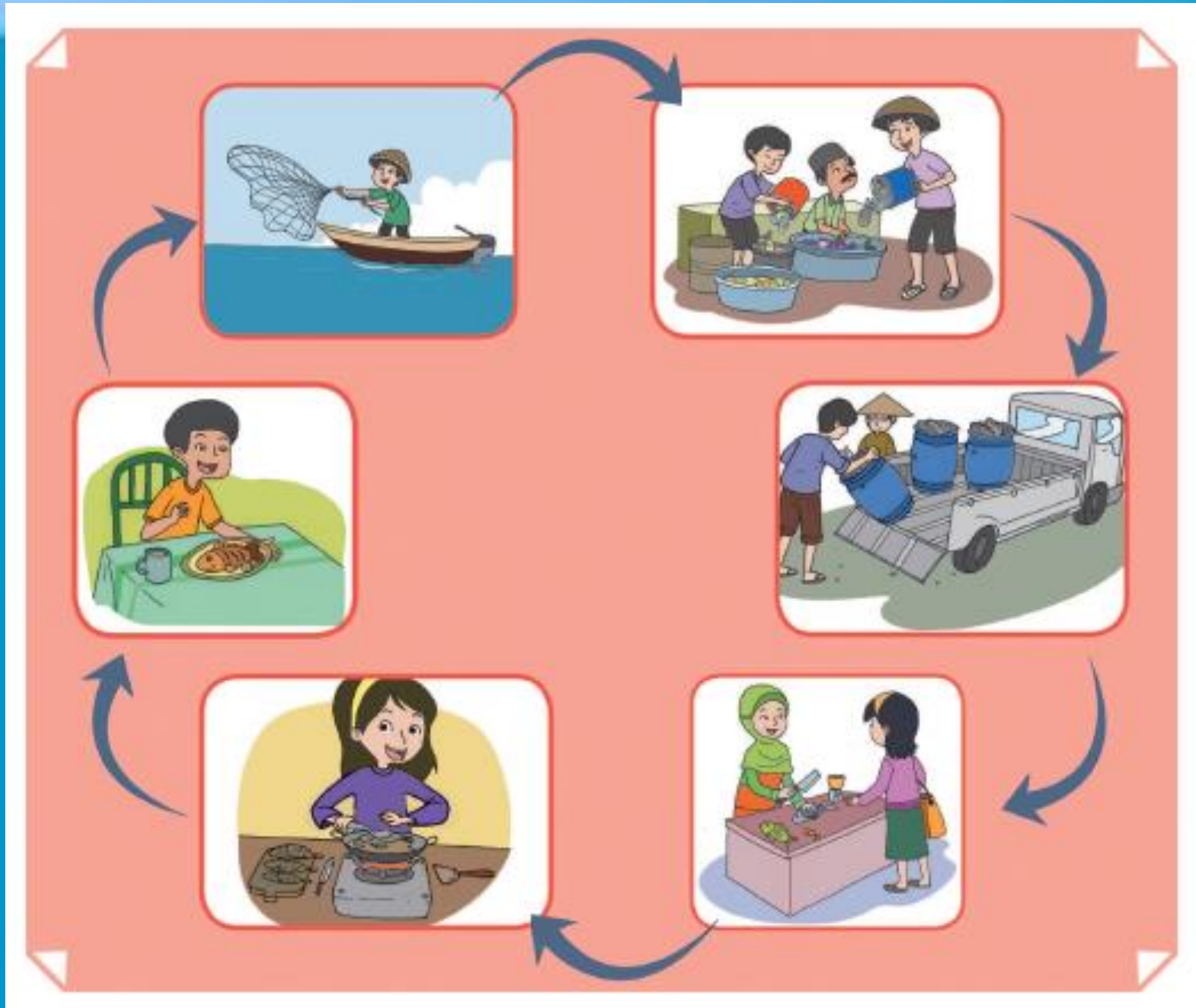
**Tujuan : Mengamati skema gambar untuk menentukan jenis pekerjaan yang terlibat dalam suatu kegiatan ekonomi.**

Langkah Kegiatan :

1. Amatilah gambar di bawah ini!
2. Dari gambar tersebut tentukan :
  - a. Jenis kegiatan ekonomi
  - b. Jenis barang yang diperjualbelikan
  - c. Jenis pekerjaan yang terlibat pada kegiatan tersebut
  - d. Hasil dari setiap pekerjaan
3. Sampaikan hasilnya kepada guru dan temanmu!



Ayo Mengamati



Hasil Pengamatan Gambar :

1. Jenis kegiatan ekonomi :

.....

2. Jenis barang yang diperjualbelikan

.....

3. Jenis pekerjaan yang terlibat pada kegiatan tersebut

.....

4. Hasil dari setiap pekerjaan

.....