

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Nama Sekolah : SD Negeri 01 Alang Lawas
Kelas / Semester : IV / Ganjil
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Subtema : 3. Pekerjaan Orang Tua Ku
Pembelajaran Ke- : 1

Disusun Oleh
Revi Afriani, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 01 Alang Lawas
Kelas / Semester	: IV / Ganjil
Tema	: 4. Berbagai Pekerjaan
Subtema	: 3. Pekerjaan Orang Tua Ku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPS dan IPA
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 2 jp

A. Tujuan Pembelajaran

- 3.5.1 Setelah membaca dan menyaksikan dongeng "Tupai dan Ikan gabus" pada **Link** yang dibagikan guru lewat **WA Group**, peserta didik mampu **membuat peta konsep** kejadian yang terdapat di dalam dongeng dengan terstruktur.
- 4.5.1 Setelah membaca dan menyaksikan dongeng "Tupai dan Ikan gabus" melalui **Link**, peserta didik mampu **mengkomunikasikan** penilaian cerita secara lisan dengan lancar.
- 3.3.1 Setelah menyaksikan **video yang diunggah di WA Group** tentang pengrajin kayu, peserta didik mampu **menganalisis** jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya secara rinci.
- 4.3.1 Setelah mengamati **video yang diunggah di WA Group** Pengrajin kayu, peserta didik mampu **mengkomunikasikan** jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya secara rinci.
- 3.8.1 Setelah mengamati **video yang diunggah di WA Group** mengenai penebangan hutan secara liar, peserta didik dapat **menganalisis** dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dengan tepat.
- 4.8.1 Setelah mengamati **video yang diunggah di WA Group** mengenai penebangan hutan secara liar, peserta didik dapat **menginformasikan** langkanya sumber daya alam dengan tepat.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Nama :
Kelas : IV
Tema/Subtema/Pb : Berbagai Pekerjaan/Pekerjaan Orang tuaku/1

A. Tujuan Pembelajaran :

- 3.5.1 Setelah membaca dan menyaksikan dongeng "Tupai dan Ikan gabus" pada **Link** yang dibagikan guru lewat **WA Group**, peserta didik mampu **membuat peta konsep** kejadian yang terdapat di dalam dongeng dengan terstruktur.
- 4.5.1 Setelah membaca dan menyaksikan dongeng "Tupai dan Ikan gabus" melalui **Link**, peserta didik mampu **mengkomunikasikan** penilaian cerita secara lisan dengan lancar.

B. Materi Pembelajaran

Dongeng adalah cerita khayalan atau cerita yang tidak benar-benar terjadi. Dongeng biasanya bersifat menghibur dan mengandung nilai pendidikan. Pendongeng adalah orang yang menyampaikan dongeng kepada orang lain. Mendengarkan dongeng sangat menyenangkan. Indonesia kaya akan dongeng. Banyak diantaranya yang didongengkan.

Tupai dan Ikan Gabus

Dahulu kala, hiduolah sepasang sahabat di daerah Kalimantan Barat. Mereka adalah seekor tupai dan seekor ikan gabus. Setiap hari mereka melakukan kegiatan bersama. Mencari makan, bermain, bahkan mengunjungi tempat-tempat baru selalu dilakukan bersama.

Suatu hari, Tupai tidak melihat Gabus, sahabatnya. Ia mencarinya ke tempat biasa Gabus tinggal. Saat bertemu, Tupai sangat kaget. Gabus terlihat lesu. Ternyata ia sedang sakit. Tupai sangat sedih. Ia menawarkan makanan untuk sahabatnya, namun Gabus tidak berselera makan. Gabus hanya menginginkan satu jenis makanan yang diyakininya dapat menyembuhkan penyakitnya. Tupai berjanji akan mencari demi sahabatnya.

Setelah Gabus mengatakan makanan yang dapat menyembuhkan penyakitnya, Tupai sangat kaget. Ia harus mencari hati ikan Yu. Ikan Yu sangat ganas. Tidak terpikir olehnya ia bisa mendapatkannya. Namun Tupai bertekad untuk mendapatkannya. Ia ingin sahabatnya sembuh.

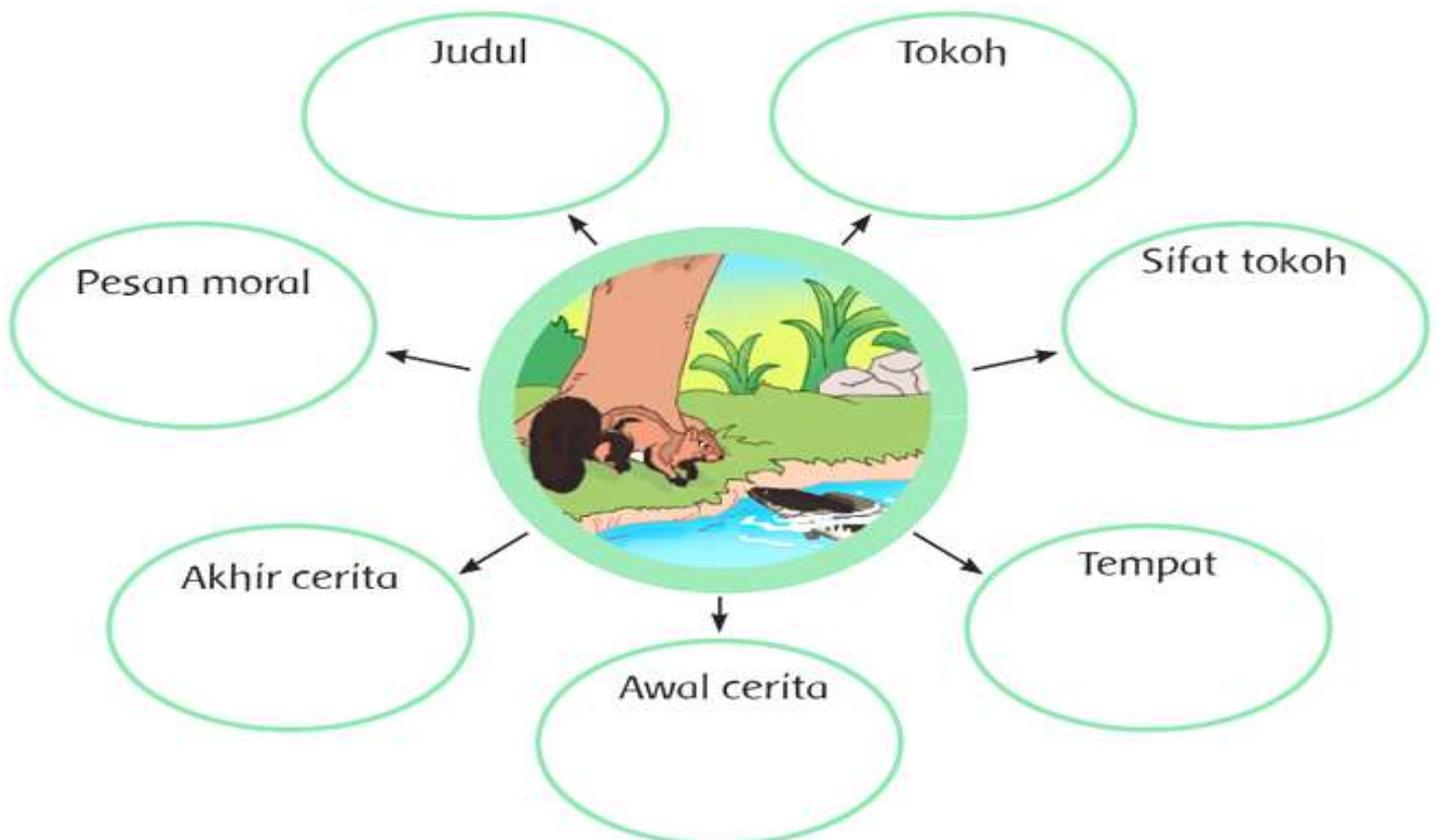
Tupai kemudian melompat dari satu pohon kelapa ke pohon kelapa lainnya yang dekat dengan tepi pantai. Saat menemukannya, ia melubangi satu kelapa dan membiarkan airnya habis. Kemudian Sang Tupai masuk ke dalam kelapa. Angin kencang membuat kelapa jatuh ke pantai dan ikan Yu memakannya. Di dalam perut ikan, Tupai kemudian keluar dari kelapa dan menggigit hati ikan Yu. Ikan tersebut mencoba bertahan sampai kehabisan tenaga. Ombak besar membawa ikan Yu ke tepi pantai. Saat itulah Tupai keluar dari mulut Ikan Yu dan membawa hati ikan kepada sahabatnya.

Sampai di tempat Ikan Gabus, Tupai kemudian memberikan hati ikan Yu untuk dimakannya. Beberapa hari kemudian, Tupai melihat sahabatnya segar kembali. Betapa senangnya Tupai melihat Ikan Gabus sehat seperti sediakala.

(disadur dari Dongeng dan Cerita Rakyat Nusantara paling Melegenda, Ajeng Restiyani)

C. Langkah-langkah :

1. Tuliskan nama lengkapmu
2. Saksikan dan simaklah video "Tupai dan Ikan gabus dengan" link <https://www.youtube.com/watch?v=wqpweAD1QZU!>
3. Tuliskan unsur-unsur cerita yang terdapat di dalam dongeng Tupai dan Ikan Gabus ke dalam peta pikiran berikut ini!



4. Diskusikan bersama dengan teman kelompok mu!
5. Bagaimana pendapatmu tentang cerita tersebut?
6. Hal baik apa yang bisa kamu pelajari dari cerita tersebut?
7. Hasil tugas pribadi dan kelompok di fotokan dan di kirim ke WA pribadi guru

Kelompok

Anggota

1.
2.
3.
4.
5.

Hasil Diskusi Kelompok

D. Alat dan Bahan

Alat : Handphon

Bahan : Buku Tulis dan kertas HVS

E. Sumber Belajar

Anggari, Angi ST, dkk. 2017. Tema 4 Berbagai Pekerjaan: Buku Guru Untuk SD/MI kelas IV. Jakarta: Kemendikbud. Hal.

Anggari, Angi ST, dkk. 2017. Tema 4 Berbagai Pekerjaan: Buku Siswa Untuk SD/MI kelas IV. Jakarta: Kemendikbud. Hal. 95-97

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kelompok

Anggota

1.
2.
3.
4.
5.

A. Tujuan Pembelajaran

- 3.3.1 Setelah menyaksikan **video** https://www.youtube.com/watch?v=6iiJLU_ZqIA) yang **diunggah di WA Group** tentang pengrajin kayu, peserta didik mampu **menganalisis** jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya secara rinci.
- 4.3.1 Setelah mengamati **video yang diunggah di WA Group** Pengrajin kayu, peserta didik mampu **mengkomunikasikan** jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya secara rinci.

B. Materi Pembelajaran



Tahukan kamu, dalam bercerita Pendongeng sering menggunakan wayang yang terbuat dari kayu. Wayang tersebut terbuat dari kayu. Wayang tersebut dibuat oleh pengrajin kayu. Ayo kita cari tahu lebih lanjut tentang pengrajin kayu. Dayu mempunyai teman yang bernama Beno. Pekerjaan ayahnya adalah pengrajin kayu. Pekerjaan ayahku adalah pengrajin kayu. Ayahku membuat meja dan kursi. Untuk menghasilkan kursi, awalnya ayahku membeli kayu, memotongnya, membentuk menjadi kursi, menghaluskan, lalu mengecatnya. Waktu yang dihabiskan untuk membuat kursi kurang lebih 1 minggu. Ayahku menjual meja dan kursi yang dibuat ke toko mebel. Dari toko mebel itulah orang-orang bisa membeli meja dan kursi buatan ayahku.

C. Langkah-langkah :

1. Tuliskan nama kelompokmu!
2. Bacalah teks berikut di dalam hati!

Pekerjaan ayahku adalah pengrajin kayu. Ayahku membuat meja dan kursi. Untuk menghasilkan kursi, awalnya ayahku membeli kayu, memotongnya, membentuk menjadi

kursi, menghaluskan, lalu mengecatnya. Waktu yang dihabiskan untuk membuat kursi kurang lebih 1 minggu. Ayahku menjual meja dan kursi buaatannya ke took mebel. Di toko mebel itulah orang-orang membeli meja dan kursi buatan ayahku

3. Berdasarkan teks yang kamu baca, diskusikan dengan temanmu!
4. Adakah pengrajin di sekitarmu?
5. Tuliskan tentang pengrajin tersebut dengan memuat produk yang dihasilkan, sumber daya alam yang dipakai, jenis pekerjaan yang dilibatkan dan manfaat terhadap masyarakat sekitar!
6. Tuliskan ke dalam tabel berikut!

Pekerjaan	:
Produk atau barang yang dihasilkan	:
Sumber daya alam yang digunakan	:
Jenis pekerjaan yang dilibatkan	:

7. Hasil tugas pribadi dan kelompok di fotokan dan di kirim ke WA pribadi guru

D. Alat dan Bahan

Alat : Hendphon

Bahan : Buku Tulis

E. Sumber Belajar

Anggari, Angi ST. 2017. Tema 4 Berbagai Pekerjaan: Buku Guru Untuk SD?MI kelas IV. Jakarta: Kemendikbud. Hal. 98 -100

Anggari, Angi ST. 2017. Tema 4 Berbagai Pekerjaan: Buku Siswa Untuk SD?MI kelas IV. Jakarta: Kemendikbud. Hal. 95-103

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

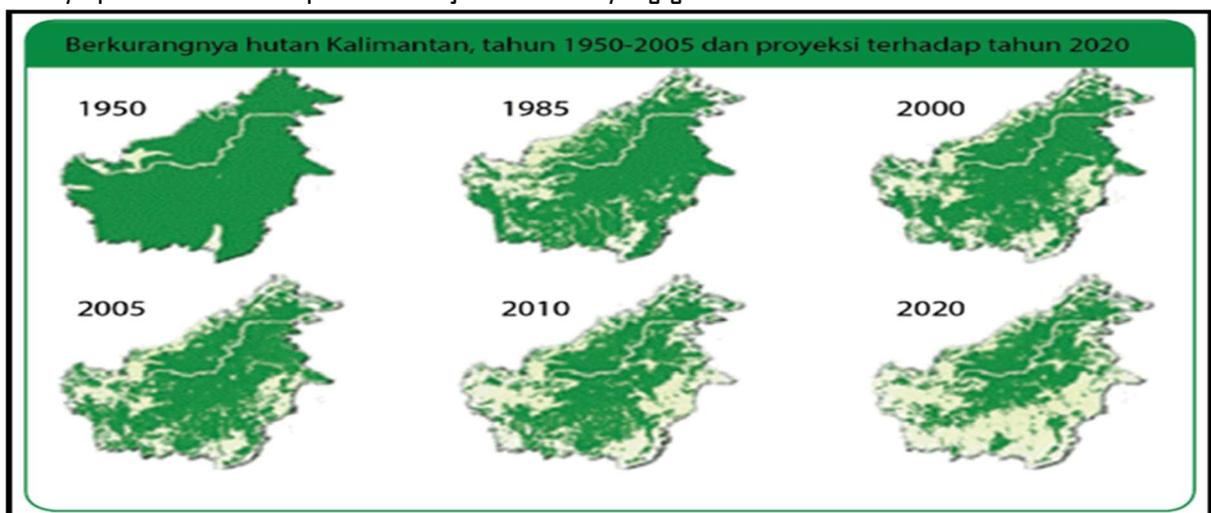
A. Tujuan Pembelajaran

- 3.8.1 Setelah mengamati **video yang diunggah di WA Group** mengenai penebangan hutan secara liar, peserta didik dapat **menganalisis** dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dengan tepat.
- 4.8.2 Setelah mengamati **video yang diunggah di WA Group** mengenai penebangan hutan secara liar, peserta didik dapat **menginformasikan** langkanya sumber daya alam dengan tepat.

B. Materi Pembelajaran

Ayahku mendapatkan kayu untuk bahan baku mebel dari hutan. Salah satu hutan di Indonesia yang sering diambil pohonnya adalah hutan di Kalimantan. Dahulu hutan Kalimantan sangat lebat dan merupakan paru-paru dunia (penghasil oksigen). Akan tetapi, kini pohon-pohonnya semakin berkurang. Sering sekali karena kebakaran hutan.

Perhatikan kenampakan hutan di Kalimantan pada gambar di bawah ini! Warna hijau menunjukkan adanya pohon dan warna putih menunjukkan hutan yang gundul.



C. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Tuliskan nama kelompokmu!
2. Simaklah video dengan link <https://www.youtube.com/watch?v=GeDWszz8ltc>

3. Berdasarkan video yang kamu simak, diskusikan dengan teman kelompok mu bagaimana pendapatmu tentang dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari!
4. Diskusikan dengan teman kelompok mu, bagaimana perkembangan pohon yang ada di hutan Kalimantan dari tahun ke tahun!

Kelompok

.....

Anggota

1.
2.
3.
4.
5.

Hasil Diskusi Kelompok

