

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

Disusun Oleh :  
EPIK APRILIANA



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**Kelas/Semester** : IV / I Ganjil)  
**Tema 4** : Berbagai Pekerjaan  
**Subtema 3** : Pekerjaan Orang Tuaku  
**Pembelajaran** : 1 ( satu )  
**Hari/ Tanggal** : / Oktober 2020  
**Alokasi Waktu** : (1 x 50 menit)





## KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
1.	Bahasa Indonesia	3.5	Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1	Menguraikan cerita yang dibaca (C5)
		4.5	Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.	4.5.1	Menilai cerita yang dibaca menggunakan bahasa sendiri secara lisan dan tulisan.



2.	IPS	3.3	Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1	Menguraikan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya. (C4)
		4.3	Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.1	Mengomunikasikan jenis pekerjaan terkait social budaya di wilayahnya.
3.	IPA	3.8	Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.1	Menyimpulkan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari. (C5)
		4.8	Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang dilingkungannya	4.8.1	Menuliskan contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan daya alam dalam kehidupan sehari-hari.

## Materi

1. Unsur-unsur intrinsik dari sebuah cerita.
2. Menuliskan unsur intrinsik dalam bentuk peta pikiran.
3. Jenis pekerjaan terkait social budaya di wilayahnya.
4. Dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol.
5. Upaya pencegahan langkanya sumber daya alam.



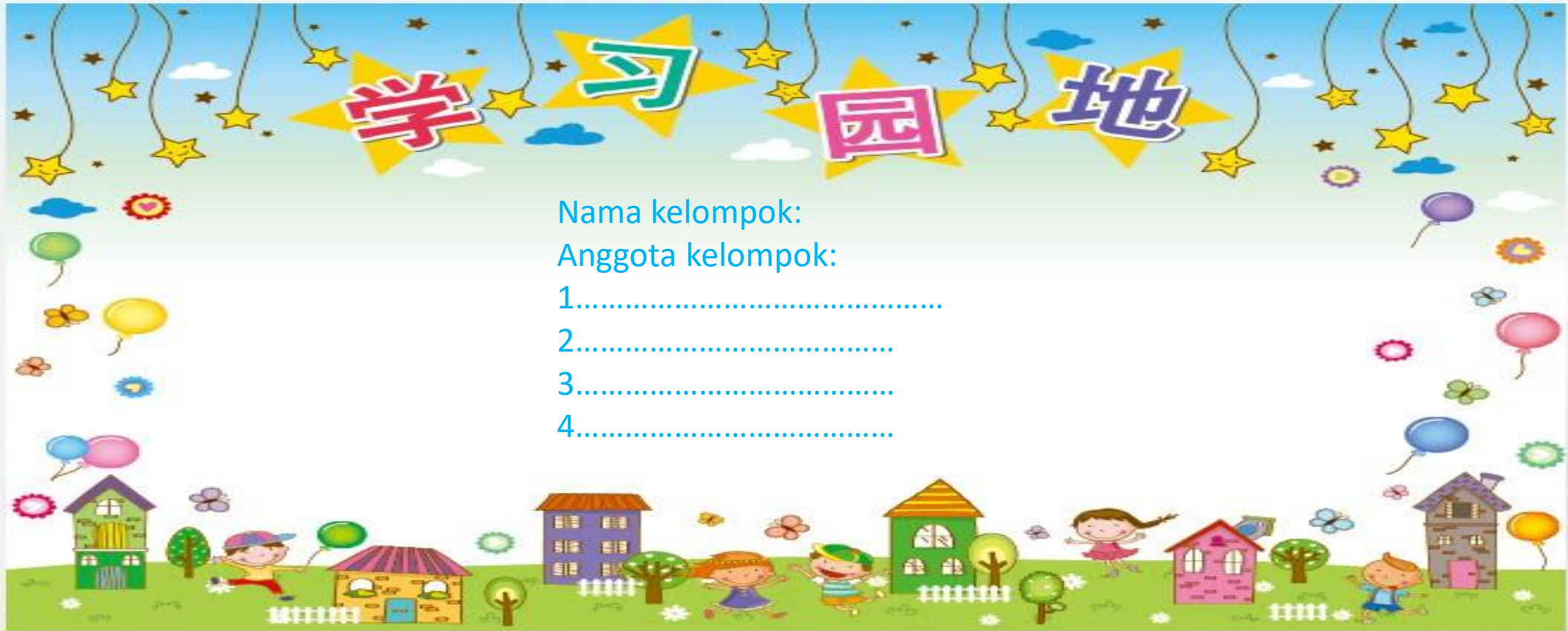


# 学习园地

Nama kelompok:

Anggota kelompok:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....





## Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia

A. Judul : Unsur Intrinsik

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah membaca dongeng tentang tupai dan ikan gabus yang dikirim melalui Whatsaap, siswa dapat menguraikan dongeng yang dibaca menggunakan peta pikiran secara terperinci.
2. Setelah menguraikan dongeng tentang “ Tupai dan Ikan Gabus “, siswa dapat menilai dongeng yang dibaca menggunakan bahasa sendiri secara lisan dan tulisan yang berbentuk peta pikiran dengan baik.

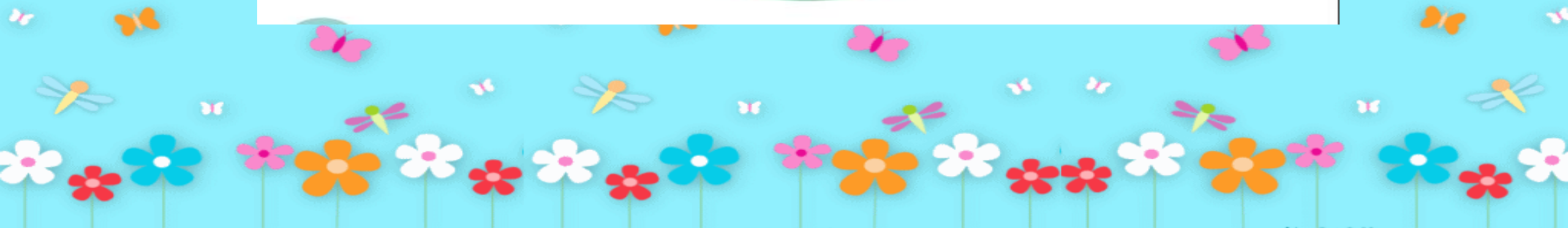
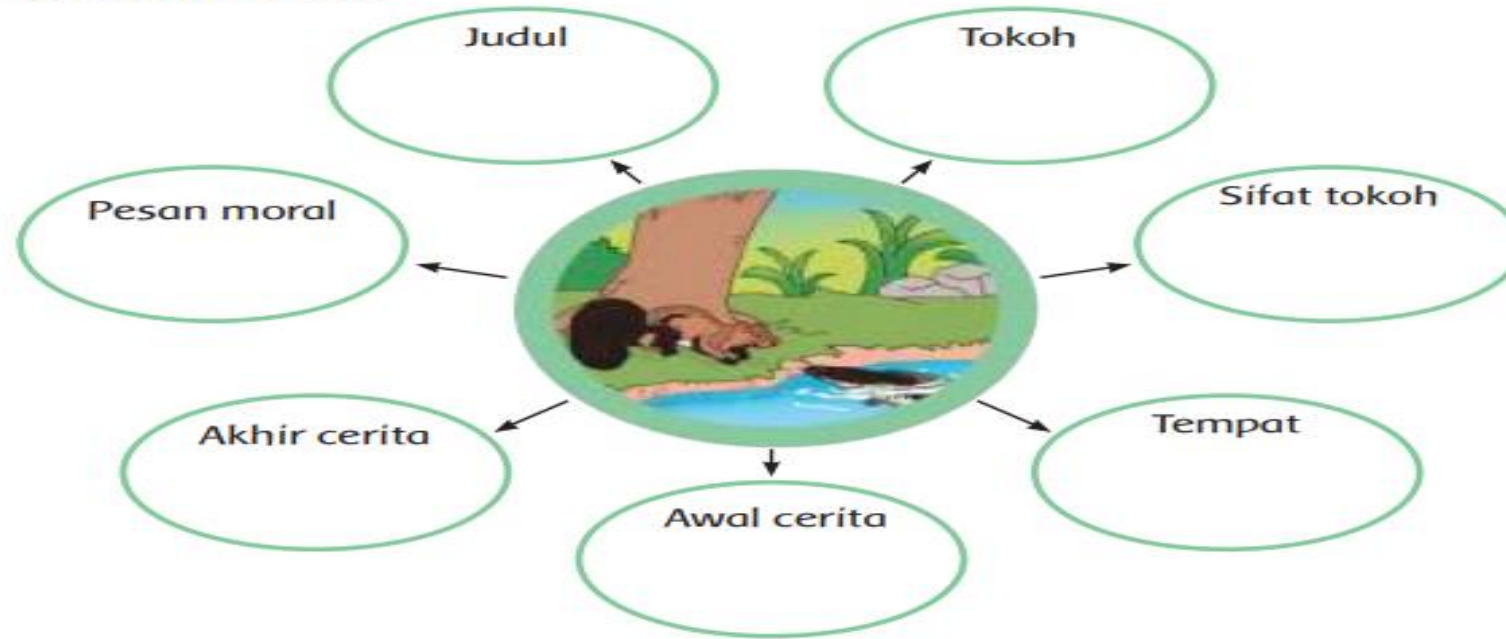
C. Langkah – Langkah Kegiatan :

1. Peserta didik duduk dalam kelompoknya
2. Peserta didik membaca cerita pendek
3. Peserta didik mengisi peta konsep sesuai dengan isi cerita



## Peta pikiran unsur intrinsik cerita dongeng

Berdasarkan cerita tersebut, temukan unsur-unsur cerita yang ada dan tuliskan pada kolom berikut.







## Muatan Pembelajaran : IPS

A. Judul : Jenis pekerjaan terkait social budaya di wilayahnya.

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah mengamati gambar dalam video tentang pengrajin kayu **dikirim melalui Whatsapp**, siswa dapat menguraikan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan tepat.
2. Melalui diskusi di dalam **google meet**, siswa dapat mengomunikasikan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan benar.

C. Langkah – angkah kegiatan :

1. Siswa mengamati gambar dalam video tentang pengrajin kayu kemudian menguraikan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan tepat.
2. Siswa mengomunikasikan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan benar.



Bacalah cerita Beni tentang ayahnya berikut ini!

Ayahku adalah seorang pengrajin kayu. Ayahku membuat meja dan kursi. Untuk menghasilkan kursi, awalnya ayahku membeli kayu, memotongnya dan membentuk menjadi kursi, menghaluskan, lalu mengecatnya. Waktu yang dihabiskan untuk membuat kursi kurang lebih 1 minggu. Ayahku menjual meja dan kursi buaatannya ke toko mebel. Di toko mebel itulah orang-orang bisa membeli meja dan kursi buatan ayahku.

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat !

1. Apa produk yang dihasilkan dari pekerjaan ayah Beni?
2. Apakah ayah Beni menghasilkan barang atau jasa?
3. Apa saja yang harus dikerjakan oleh pengrajin kayu?
4. Jelaskan proses yang terjadi sehingga meja dan kursi bisa sampai di rumahmu!
5. Profesi apa saja yang terlibat agar meja dan kursi sampai di rumahmu!
6. Ternyata cukup panjang ya perjalanan meja dan kursi sampai di rumahmu. Bagaimana sebikanya kamu sebaiknya merawat meja dan kursi dirumahmu ?



## Muatan Pembelajaran : IPA

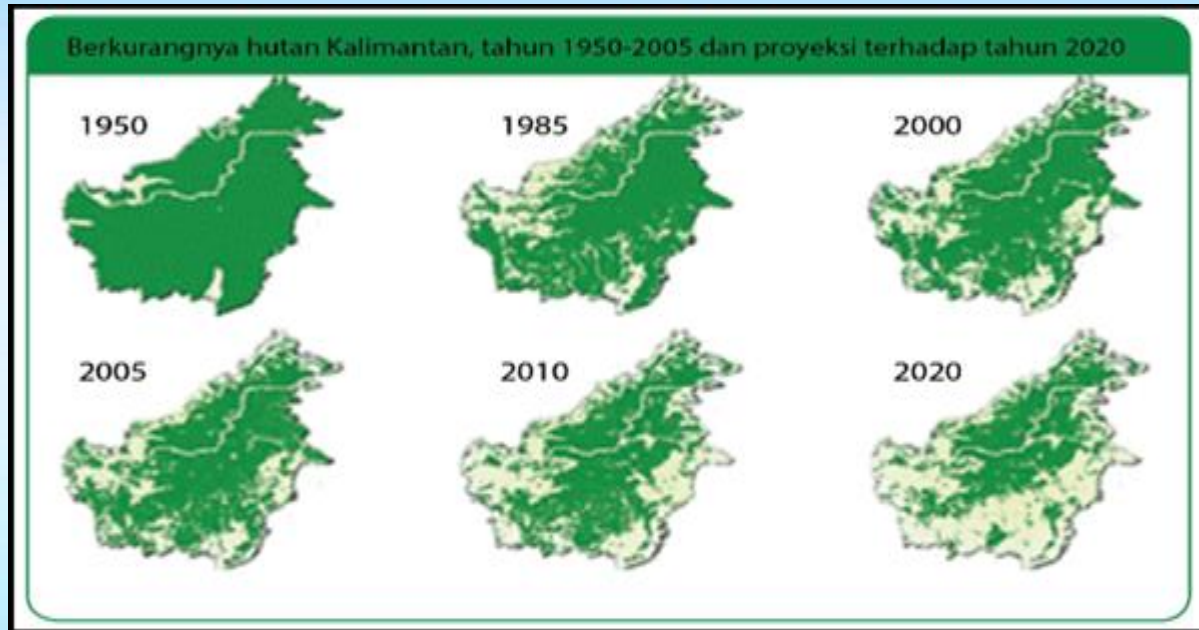
A. Judul : Dampak Pemanfaatan Sumber Daya Alam Yang Tidak Terkontrol

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah mengamati gambar power point yang **dikirim melalui Whatsaap**, siswa mampu menyimpulkan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Melalui diskusi di dalam **google meet**, siswa dapat menuliskan contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.



Perhatikan kenampakan hutan di Kalimantan pada gambar dibawah ini, warna hijau menunjukkan adanya pohon dan warna putih menunjukkan hutang yang gundul.





Bandingkan kenampakan hutan pada tahun 1950 dan 2010!

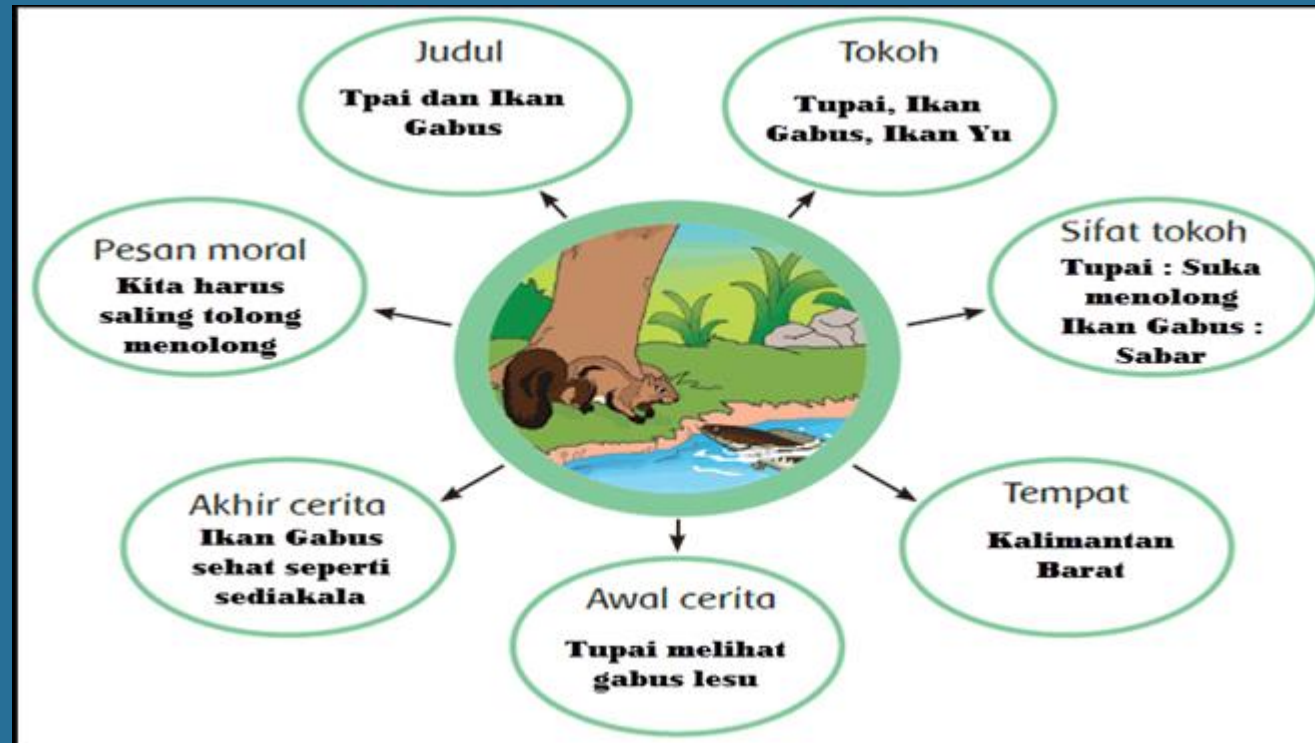
1. Menurutmu, mengapa kenampakan hutan pada tahun 1950 dan 2010 sangat berbeda?
2. Menurutmu bagaimana perkembangan pohon yang ada di hutan Kalimantan dari tahun ke tahun?
3. Bagaimana kondisi hutan jika terjadi penebangan terus menerus?
4. Apa yang akan terjadi jika pohon di hutan semakin berkurang?
5. Apa yang harus kita lakukan untuk menjaga kelestarian hutan?



## Kunci jawaban

### Bahasa Indonesia

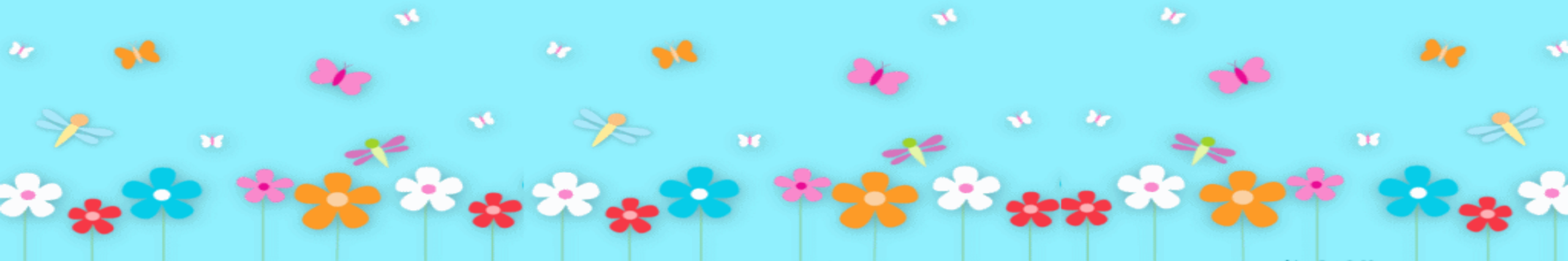
1. Berdasarkan cerita tersebut, temukan unsur-unsur cerita yang ada dan tuliskan pada kolom peta pikiran berikut ini :



Kunci jawaban

Bahasa Indonesia

2. Cerita tersebut sangat menarik yang menunjukkan persahabatan dua ekor binatang.
3. Hal baik yang bisa kita pelajari dari cerita di atas adalah sesama teman kita harus saling tolong menolong.



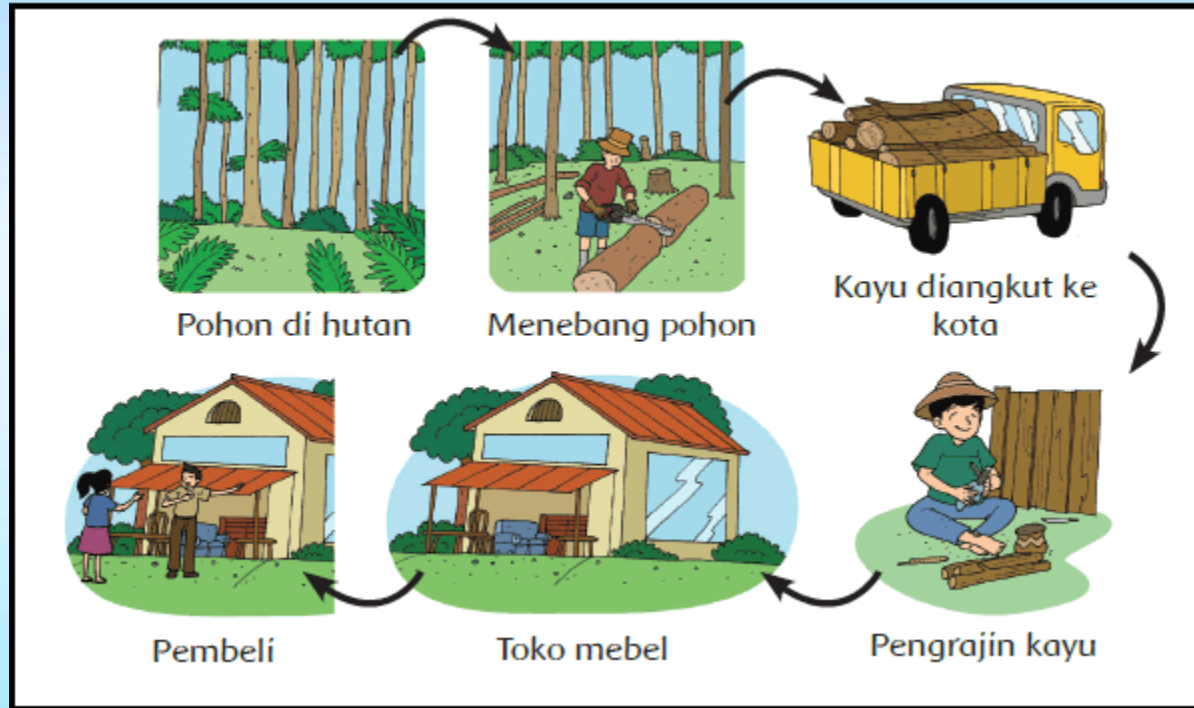
## Kunci jawaban

### Ilmu Pengetahuan Sosial

1. Yang dihasilkan dari pekerjaan ayah Beni adalah Meja dan Kursi.
2. Pekerjaan ayah Beni termasuk menghasilkan barang yaitu meja dan kursi.
3. Yang harus dikerjakan oleh pengrajin kayu adalah pertama membeli kayu dan memotongnya. Kemudian membentuk menjadi kursi, menghaluskan, dan mengecat kursi. Terakhir adalah menjual kursi ke toko mebel.
4. Seorang tukang kayu menghasilkan barang berupa meja dan kursi. Mereka menggunakan sumber daya alam kayu sebagai bahan bakunya. Tukang kayu termasuk jenis pekerjaan produksi, sedangkan penjual toko mebel termasuk jenis pekerjaan distribusi. Tukang kayu dapat menghasilkan barang-barang keperluan rumah tangga seperti meja dan kursi yang dibutuhkan masyarakat.



Berikut adalah proses pengolahan kayu menjadi meja dan kursi :

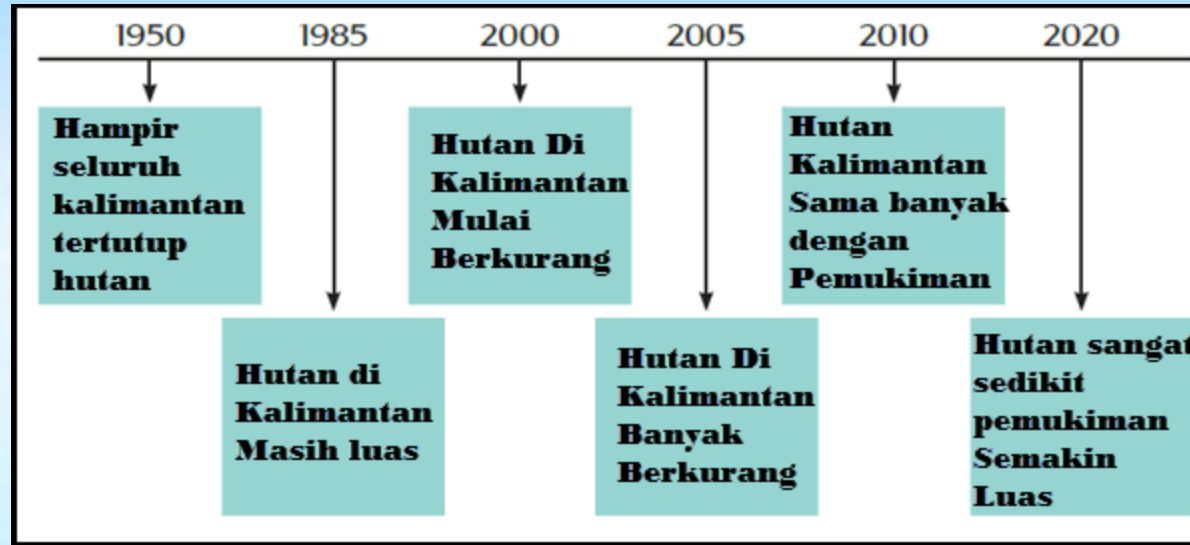


Proses yang terjadi sehingga meja dan kursi bisa sampai di rumahmu dimulai dari pohon di hutan ditebang dan kemudian diangkut sampai ke pengrajin kayu. Pengrajin kayu mengubah kayu menjadi barang seperti meja dan kursi. Setelah jadi meja dan kursi dijual oleh pengrajin ke toko mebel. Dari toko mebel masyarakat yang membutuhkan meja dan kursi dapat membelinya di toko tersebut.

5. Profesi yang terlibat agar meja dan kursi sampai di rumahmu antara lain penebang kayu, Tukang pengangkut barang, Pengrajin kayu, Pedagang Mebeler.

6. Hal yang sebaiknya kita lakukan adalah merawat barang yang kita miliki dengan baik agar awet. Karena barang-barang yang ada di rumah kita dibuat dari sumber daya alam yang jumlahnya bisa berkurang sewaktu-waktu.

1. Perkembangan pohon yang ada di hutan Kalimantan dari tahun ke tahun adalah sebagai berikut:



2. Hutan di Kalimantan tahun 1950 hampir menutupi seluruh kalimantan, sedangkan tahun 2010 hutan di kalimantan sudah sama banyaknya dengan pemukiman.
3. Kenampakan hutan pada tahun 1950 dan 2010 sangat berbeda karena tahun 1950 hampir seluruh kalimantan masih tertutup oleh hutan. Sedangkan tahun 2010 hutan di Kalimantan sudah berkurang karena digunakan untuk pemukiman.
4. Kondisi hutan jika terjadi penebangan terus-menerus maka hutan akan rusak dan hutan menjadi gundul.
5. Yang akan terjadi jika pohon di hutan semakin berkurang maka banyak hewan yang akan kehilangan tempat tinggalnya. selain itu pohon yang berkurang di hutan dapat menimbulkan abrasi, pemanasan global, dan bencana longsor.
6. Yang harus kita lakukan untuk menjaga kelestarian hutan antara lain:

- ✓ Melakukan reboisasi
- ✓ Menerapkan sistem tebang pilih
- ✓ Menerapkan sistem tebang-tanam
- ✓ Melakukan penebangan secara konservatif
- ✓ Memberikan sanksi bagi penebang yang melakukan penebangan sembarangan
- ✓ Tidak membuang sampah sembarangan di hutan
- ✓ Melindungi dan menjaga habitat yang ada di hutan
- ✓ Mengurangi penggunaan kertas berlebih
- ✓ Mengidentifikasi dan mencegah terjadinya kebakaran hutan
- ✓ Melakukan seminar pelestarian hutan

$$\text{Teknik penilaian} = \frac{\text{Jumlah skor betul} \times 10}{\text{Jumlah soal}}$$



# 学习园地

Pedoman penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 \%$$





# LEMBAR LKPD I ( Bahasa Indonesia )

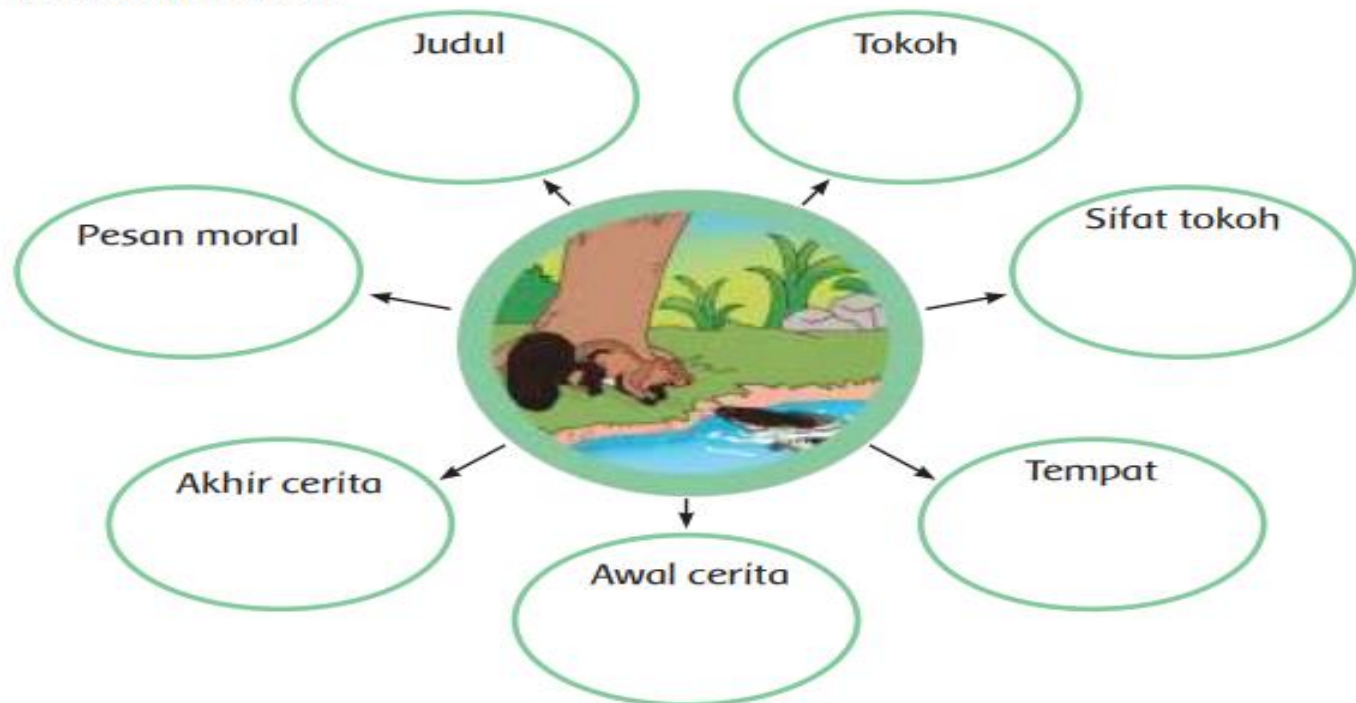
Nama kelompok ;

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Langkah – Langkah Kegiatan :

1. Peserta didik duduk dalam kelompoknya.
2. Peserta didik membaca cerita pendek.
3. Peserta didik mengisi peta konsep sesuai dengan isi cerita.

Berdasarkan cerita tersebut, temukan unsur-unsur cerita yang ada dan tuliskan pada kolom berikut.



Nilai	Paraf orang tua	Paraf guru





Nama kelompok ;

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

## LEMBAR LKPD II ( IPS )

Langkah – langkah kegiatan :

1. Siswa mengamati gambar dalam video tentang pengrajin kayu kemudian menguraikan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan tepat.
2. Siswa mengomunikasikan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan benar.

Bacalah cerita Beni tentang ayahnya berikut ini!

Ayahku adalah seorang pengrajin kayu. Ayahku membuat meja dan kursi. Untuk menghasilkan kursi, awalnya ayahku membeli kayu, memotongnya dan membentuk menjadi kursi, menghaluskan, lalu mengecatnya. Waktu yang dihabiskan untuk membuat kursi kurang lebih 1 minggu. Ayahku menjual meja dan kursi buaatannya ke toko mebel. Di toko mebel itulah orang-orang bisa membeli meja dan kursi buatan ayahku.

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat !

1. Apa produk yang dihasilkan dari pekerjaan ayah Beni?
2. Apakah ayah Beni menghasikan barang atau jasa?
3. Apa saja yang harus dikerjakan oleh pengrajin kayu?
4. Jelaskan proses yang terjadi sehingga meja dan kursi bisa sampai di rumahmu!
5. Profesi apa saja yang terlibat agar meja dan kursi sampai di rumahmu!
6. Ternyata cukup panjang ya perjalanan meja dan kursi sampai di rumahmu. Bagaimana sebikanya kamu sebaiknya merawat meja dan kursi di rumahmu ?



# LEMBAR LKPD II ( IPS )

Nama kelompok ;

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

Nilai	Paraf orang tua	Paraf guru



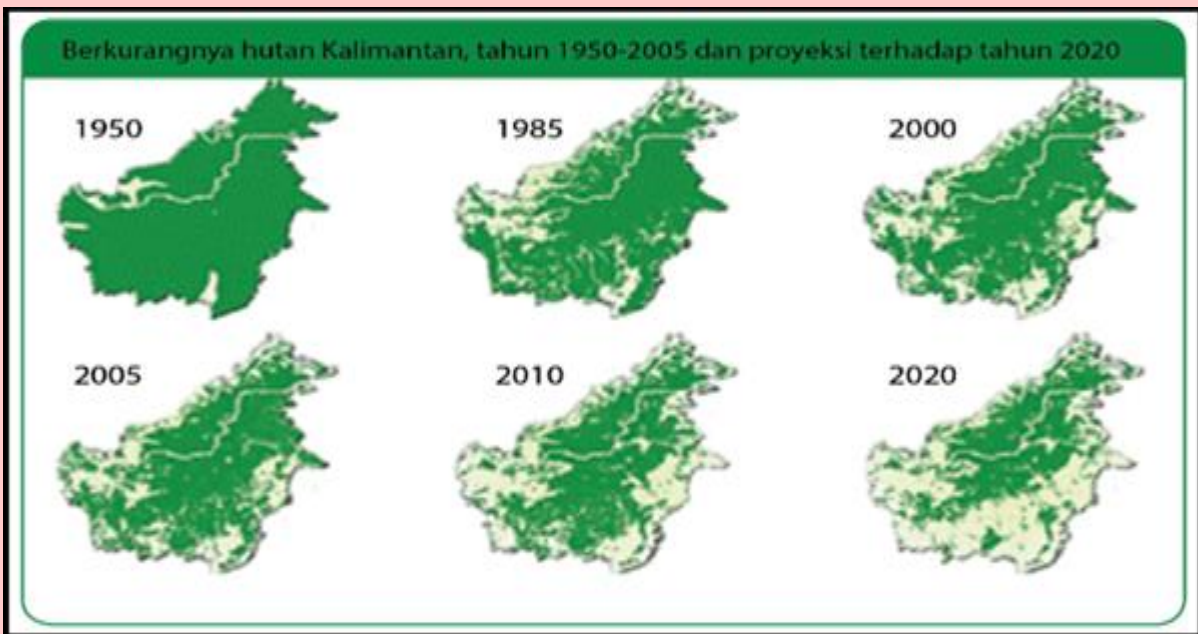


# LEMBAR LKPD III ( IPA )

Nama kelompok ;

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Perhatikan kenampakan hutan di Kalimantan pada gambar dibawah ini, warna hijau menunjukkan adanya pohon dan warna putih menunjukkan hutang yang gundul.





Nama kelompok ;

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

## LEMBAR LKPD III ( IPA )

Bandingkan kenampakan hutan pada tahun 1950 dan 2010!

1. Menurutmu, mengapa kenampakan hutan pada tahun 1950 dan 2010 sangat berbeda?
2. Menurutmu bagaimana perkembangan pohon yang ada di hutan Kalimantan dari tahun ke tahun?
3. Bagaimana kondisi hutan jika terjadi penebangan terus menerus?
4. Apa yang akan terjadi jika pohon di hutan semakin berkurang?
5. Apa yang harus kita lakukan untuk menjaga kelestarian hutan?

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Nilai	Paraf orang tua	Paraf guru

# LEMBAR LKPD III ( IPA )

Nama kelompok ;

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Langkah – Langkah kegiatan :

1. Siswa menuliskan contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Nilai	Paraf orang tua	Paraf guru