

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN TAMBAKRIGADUNG 2 LAMONGAN  
 Nama Siswa : .....  
 Kelas/ Semester : IV/ I  
 Tema : 4. Berbagai Pekerjaan  
 Subtema : 3. Pekerjaan Orang Tuaku  
 Pembelajaran Ke : 1  
 Muatan : Bahasa Indonesia, IPA, IPS

Muatan Mapel	KD	Indikator
BAHASA INDONESIA	3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.1 Menentukan unsure-unsur cerita yang ada pada cerita
	4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan	4.5.1 Menyampaikan pendapat tentang isi cerita yang telah dibaca 4.5.2 Menanggapi hasil pendapat teman tentang isi cerita yang telah dibaca
IPA	3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1 Mengidentifikasi jenis sumber daya alam yang ada di sekitar 3.8.2 Menyebutkan contoh jenis sumber daya alam yang ada di sekitar
	4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.1 Menginformasikan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari 4.8.2 Menuliskan contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari
IPS	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	3.3.1 Mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait social budaya di wilayahnya
	4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	4.3.1 Menyajikan dalam tabel proses pengolahan sumber daya alam menjadi suatu produk

## Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah membaca teks dongeng yang ada pada buku tematik siswa, siswa dapat menentukan unsure-unsur cerita yang ada pada cerita dengan rinci
2. Setelah membaca teks dongeng yang ada pada buku tematik siswa, siswa dapat menyampaikan pendapat tentang isi cerita yang telah dibaca secara runtut
3. Setelah mendengar pendapat dari teman, siswa dapat menanggapi hasil pendapat teman tentang isi cerita yang telah dibaca dengan sopan
4. Diberikan gambar beberapa jenis sumber daya alam yang di tampilkan pada PPT zoom meeting, siswa dapat mengidentifikasi jenis sumber daya alam yang ada di sekitar dengan tepat
5. Setelah mengamati gambar yang di tampilkan pada PPT zoom meeting, siswa dapat menyebutkan contoh jenis sumber daya alam yang ada di sekitar
6. Diberikan video dari Link youtube yang dishare pada zoom meeting, siswa dapat menginformasikan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
7. Setelah mengamati video dari Link youtube yang dishare pada zoom meeting, siswa dapat menuliskan contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan rinci
8. Diberikan gambar beberapa jenis pekerjaan yang dishare pada zoom meeting, siswa dapat Mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait social budaya di wilayahnya dengan tepat.
9. Diberikan suatu persoalan, siswa dapat menyajikan dalam tabel proses pengolahan sumber daya alam menjadi suatu produk dengan urutan yang benar

Alat dan bahan :

1. Alat tulis
2. Teks cerita
3. Video dari Link Youtube <https://youtu.be/gDBQWrG9I9c>
4. Gambar

## MENGANALISIS UNSUR-UNSUR CERITA

Petunjuk :

Bacalah Teks cerita berikut ini dengan cermat!

Tentukan unsure-unsur instrinsik dalam cerita tersebut!

### **AYO MEMBACA**

#### Tupai dan Ikan Gabus

Dahulu kala, hiduplah sepasang sahabat di daerah Kalimantan Barat. Mereka adalah seekor tupai dan seekor ikan gabus. Setiap hari mereka melakukan kegiatan bersama. Mencari makan, bermain, bahkan mengunjungi tempat-tempat baru selalu dilakukan bersama.

Suatu hari, Tupai tidak melihat Gabus, sahabatnya. Ia mencarinya ke tempat biasa Gabus tinggal. Saat bertemu, Tupai sangat kaget. Gabus terlihat lesu. Ternyata ia sedang sakit. Tupai sangat sedih. Ia menawarkan makanan untuk sahabatnya, namun Gabus tidak berselera makan. Gabus hanya menginginkan satu jenis makanan yang diyakininya dapat menyembuhkan penyakitnya. Tupai berjanji akan mencari demi sahabatnya.



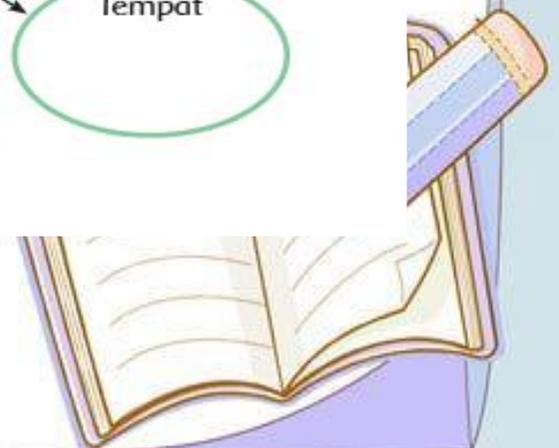
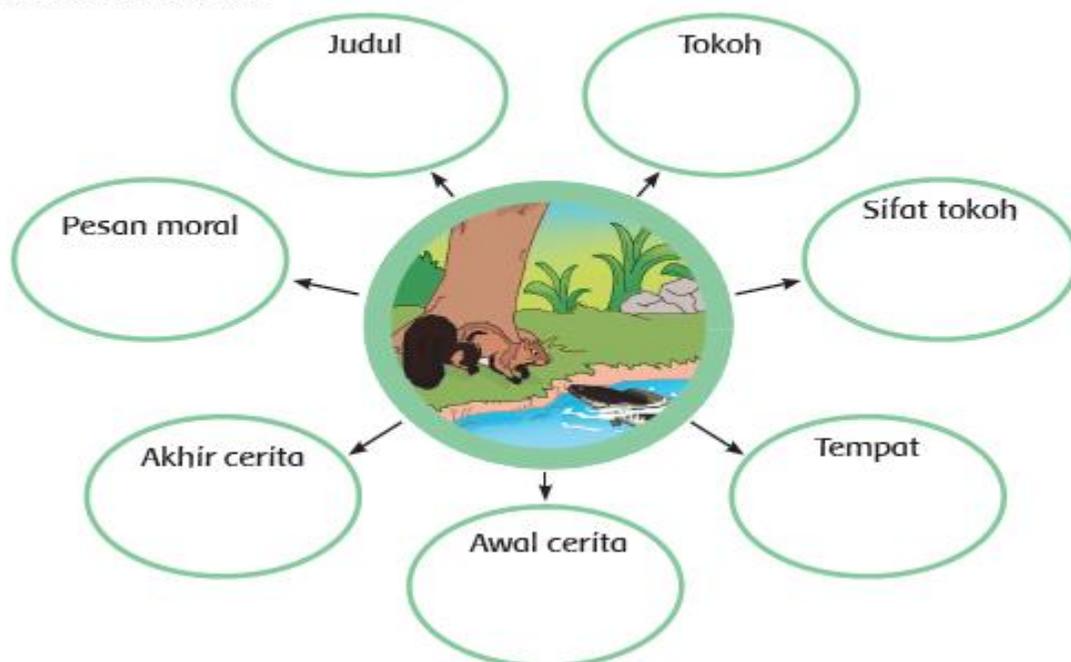
Setelah Gabus mengatakan makanan yang dapat menyembuhkan penyakitnya, Tupai sangat keget. Ia harus mencari hati ikan Yu. Ikan Yu sangat ganas. Tidak terpikir olehnya ia bisa mendapatkannya. Namun Tupai bertekad untuk mendapatkannya. Ia ingin sahabatnya sembuh.

Tupai kemudian melompat dari satu pohon kelapa ke pohon kelapa lainnya yang dekat dengan tepi pantai. Saat menemukannya, ia melubangi satu kelapa dan membiarkan airnya habis. Kemudian Sang Tupai masuk ke dalam kelapa. Angin kencang membuat kelapa jatuh ke pantai dan ikan Yu memakannya. Di dalam perut ikan, Tupai kemudian keluar dari kelapa dan menggigit hati ikan Yu. Ikan tersebut mencoba bertahan sampai kehabisan tenaga. Ombak besar membawa ikan Yu ke tepi pantai. Saat itulah Tupai keluar dari mulut Ikan Yu dan membawa hati ikan kepada sahabatnya.

Sampai di tempat Ikan Gabus, Tupai kemudian memberikan hati ikan Yu untuk dimakannya. Beberapa hari kemudian, Tupai melihat sahabatnya segar kembali. Betapa senangnya Tupai melihat Ikan Gabus sehat seperti sediakala.

*(disadur dari Dongeng dan Cerita Rakyat Nusantara paling Melegenda, Ajeng Restiyani)*

Berdasarkan cerita tersebut, temukan unsur-unsur cerita yang ada dan tuliskan pada kolom berikut.



## MENGELOMPOKKAN JENIS-JENIS SUMBER DAYA ALAM

### Petunjuk:

Perhatikan Gambar di bawah ini!

Pasangkan dengan menarik garis sesuai dengan Jenis sumber daya alam yang tepat!



Sumber daya alam dapat diperbaharui



Sumber daya alam tidak dapat diperbaharui



## PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM YANG TIDAK TERKONTROL

Petunjuk :

Simak Video dari Link Youtube berikut ini:

<https://youtu.be/gDBQWrG9I9c>

Pertanyaan :

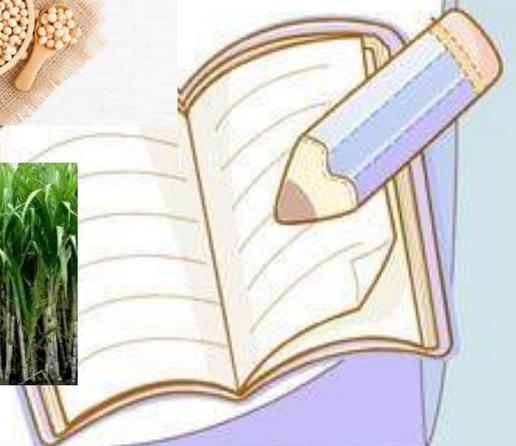
1. Bagaimana pendapat kalian setelah melihat tayangan video tersebut?
2. Bagaimana kondisi hutan jika terjadi penebangan terus menerus?
3. Apa akibat yang ditimbulkan dari pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol?
4. Bagaimana upaya untuk mencegah langkanya sumber daya alam?

Jawaban :

## PROSES PENGOLAHAN BAHAN BAKU MENJADI BAHAN JADI

Petunjuk :

Pilihlah salah satu dari bahan baku berikut ini, kemudian ceritakan proses pengolahan bahan baku tersebut hingga menjadi bahan jadi atau sebuah produk!

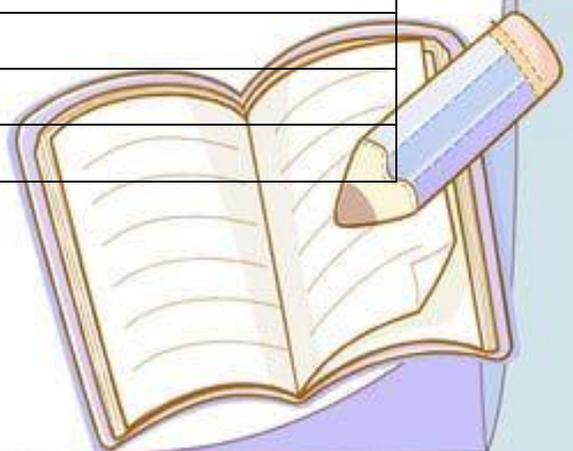


NAMA BAHAN BAKU	ALUR/ PROSES	NAMA BAHAN JADI/ PRODUK

**KELOMPOKKAN JENIS PEKERJAAN BERIKUT INI  
BERDASARKAN KONDISI SOSIAL BUDAYANYA!**



NO.	JENIS PEKERJAAN	WILAYAH/ DAERAH



## Kunci Jawaban

### 1. Unsur-unsur cerita:

- Judul : Tupai dan Ikan gabus  
Tokoh : tupai, ikan gabus, ikan hiyu  
Sifat tokoh : Tupai : suka menolong, pemberani, rela berkorban  
Ikan gabus : bersahabat  
Ikan hiyu : jahat  
Tempat : di dalam hutan Kalimantan  
Awal cerita : ikan gabus sedang sakit  
Akhir cerita : ikan gabus sembuh setelah tupai berhasil mengambil hati ikan hiyu dan memberikannya kepada ikan gabus  
Pesan moral : kita harus saling tolong menolong dan rela berkorban, menjaga persahabatan

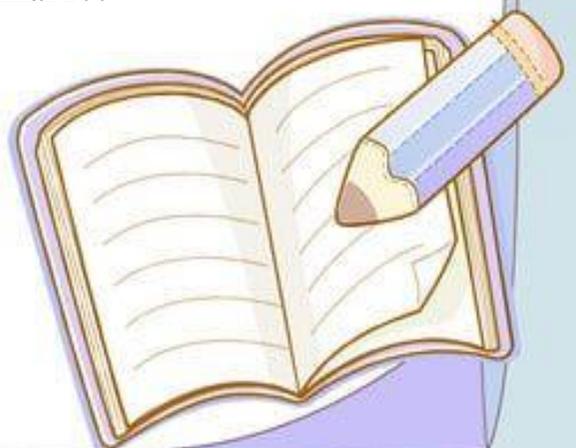
### Penilaian : Nilai Maksimal 100

2. Sumber daya alam yang dapat diperbarui : kayu (tumbuhan), hewan, sayuran dan buah-buahan  
Sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui : minyak bumi dan batu bara

### Penilaian : Nilai Maksimal 100

3. a. pendapat saya tentang video tersebut adalah kondisi hutan Indonesia yang semakin hari semakin rusak dan habis karena dimanfaatkan secara berlebihan. Rusaknya hutan mengakibatkan rusaknya habitat hewan yang ada di dalamnya  
b. penebangan hutan secara terus menerus dapat mengakibatkan tanah longsor, hewan-hewan kehilangan tempat hidupnya  
c. rusaknya ekosistem hutan  
d. memanfaatkan sumber daya alam dengan baik dan seperlunya

### Penilaian : Nilai Maksimal 100



NAMA BAHAN BAKU	ALUR/ PROSES	NAMA BAHAN JADI/ PRODUK
Kedelai	Kedelai difermentasi/ diolah	Tahu, tempe
Kelapa sawit	Diproses di pabrik	Minyak goreng
Tebu		Gula

**Penilaian : Nilai Maksimal 100**

<b>NO.</b>	<b>JENIS PEKERJAAN</b>	<b>WILAYAH/ DAERAH</b>
	Peternak	Pedesaan
	Nelayan	Pantai/ laut
	Pengusaha	Kota

**Penilaian : Nilai Maksimal 100**

