



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK LKPD

Nama Sekolah : SD Negeri 01 Alang Lawas  
Kelas / Semester : IV / Ganjil  
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan  
Subtema : 3. Pekerjaan Orang Tua Ku  
Pembelajaran Ke- : 3

Disusun Oleh  
Revi Afriani, S.Pd



## BAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Di Alang Lawas
Kelas / Semester	: IV / Ganjil
Tema	: 4. Berbagai Pekerjaan
Subtema	: 3. Pekerjaan Orang Tua Ku
Muatan Terpadu	: IPA dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 2 jp

### A. Tujuan Pembelajaran

- 3.8.1 Setelah mengamati video youtube tentang pengolahan sampah, siswa mampu **menyimpulkan** pentingnya pemanfaat sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.
- 4.8.1 Setelah berdiskusi, siswa mampu **mengomunikasikan** contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.
- 3.5.1 Setelah membaca teks tentang pengolahan sampah, siswa mampu **menuliskan** pendapatnya dengan detail.
- 4.5.1 Siswa mampu **menampilkan** peta pikiran tentang teks pengolahan sampah.



## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

### A. Tujuan Pembelajaran :

- 3.8.1 Setelah mengamati video youtube tentang pengolahan sampah, siswa mampu **menyimpulkan** pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.
- 4.8.1 Setelah berdiskusi, siswa mampu **mengomunikasikan** contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.

### B. Materi Pembelajaran

Pekerjaan ibuku adalah pengrajin cendera mata. Barang yang diciptakannya sangat unik, karena dibuat dari barang-barang bekas. Cenderamata yang dihasilkan oleh ibuku adalah tempat tisu dan gantungan kunci.

Memanfaatkan barang-barang bekas menjadi sesuatu yang bernilai merupakan pekerjaan yang mulia. Di samping dapat mendatangkan uang, juga dapat menjaga lingkungan dari pencemaran yang berdampak buruk bagi kehidupan.



### C. Langkah-langkah :

1. Tuliskan nama lengkapmu
2. Saksikan dan simaklah video “Pengolahan Sampah Plastik” pada link <https://www.youtube.com/watch?v=kGJcnoBnos>
3. Berdasarkan Bacaan dan video yang telah kamu baca dan amati, diskusikan bersama teman kelompokmu soal-soal berikut!
4. Hasil tugas kelompok fotokan kirim ke WA pribadi guru!

Kelompok

.....  
Anggota

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

1. Apa produk yang dihasilkan ibu tersebut?
2. Mengapa kita perlu memanfaatkan barang bekas?
3. Sikap apa yang bisa dicontoh dari pengrajin barang bekas

### D. Alat dan Bahan

Alat : Handphon

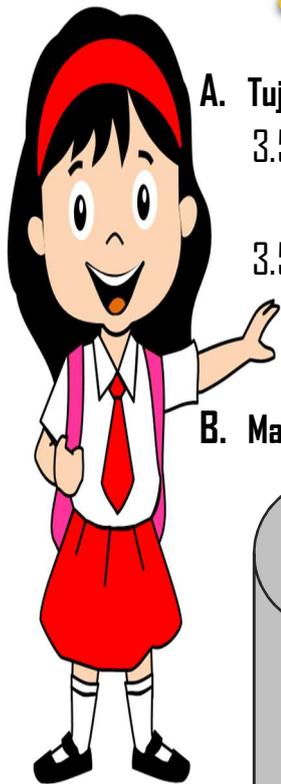
Bahan : Buku Tulis dan kertas HVS

### E. Sumber Belajar

*Anggari, Angi ST, dkk. 2017. Tema 4 Berbagai Pekerjaan: Buku Guru Untuk SD?MI kelas IV. Jakarta: Kemendikbud. Hal.*

*Anggari, Angi ST, dkk. 2017. Tema 4 Berbagai Pekerjaan: Buku Siswa Untuk SD?MI kelas IV. Jakarta: Kemendikbud. Hal. 112-114*

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



### A. Tujuan Pembelajaran :

- 3.5.1 Setelah membaca teks tentang pengolahan sampah, siswa mampu **menuliskan** pendapatnya dengan detail.
- 3.5.2 Siswa mampu **menampilkan** peta pikiran tentang teks pengolahan sampah.

### B. Materi Pembelajaran

Mengolah sampah dapat bisa dilakukan dengan beberapa cara:

Pertama, kita bisa mengurangi pemakaiannya. Istilah ini dikenal dengan naa *reduce* (mengurangi). Sebisa mungkin kita kurangi penggunaan kemasan barang. Semakin banyak kita menggunakan kemasan barang, semakin banyak sampah yang dihasilkan.

Kedua, kita bisa memakai kembali. Istilah ini dikenal dengan *reuse* (memakai kembali). Sebisa mungkin pilihlah barang-barang yang bisa dipakai kembali. Hindari pemakaian barang-barang yang disposable (sekali pakai). Hal iu dapat memperpanjang waktu pemakaian barang sebelum ia mejadi sampah.

Ketiga, kita bisa mendaur ulang. Istilah ini dikenal dengan *recycle* (mendaur ulang). Sebisa mungkin, barang-barang yang sudah tidak berguna lagi, bisa didaur ulang. Tidak semua barang-barang bisa didaur ulang, namun saat ini sudah banyak industry yang memanfaatkan sampah menjadi barang lain.

Keempat, kita bisa mengganti ulang. Istilah ini dikenal dengan *replace* (mengganti). Teliti barang yang akan kita pakai sehari-hari. Gantilah barang-barang yang hanya bisa dipakai sekali dengan barang yang lebih tahan lama. Telitilah agar kita hanya memakai barang-barang yang lebih ramah lingkungan, misalnya ganti kantong keresek kita dengan keranjang bila berbelanja.

**C. Langkah-langkah :**

1. Tuliskan nama lengkapmu
2. Bacalah teks diatas dalam hati
3. Diskusikan dengan teman kelompok mu, kegiatan-kegiatan yang bisa kamu lakukan untuk memanfaatkan sampah.
4. Buatlah peta pikiran berdasarkan teks yang kamu baca!

Kelompok

.....

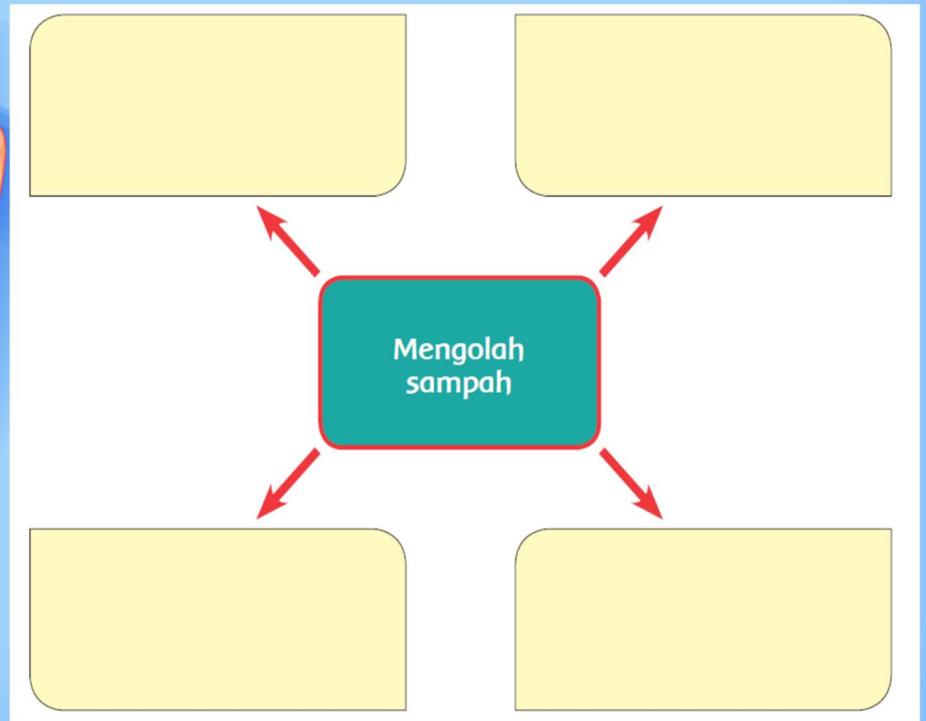
Anggota

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

1. Tuliskan, sebanyak-banyaknya kegiatan yang bisa kamu lakukan untuk memanfaatkan sampah.



2. Buatlah peta pikiran berdasarkan teks cara mengolah sampah di atas!



**D. Alat dan Bahan**

Alat : Hendphon

Bahan : Buku Tulis dan kertas HVS

**E. Sumber Belajar**

*Anggari, Angi ST, dkk. 2017. Tema 4 Berbagai Pekerjaan: Buku Guru Untuk SD?MI kelas IV. Jakarta: Kemendikbud. Hal.*

*Anggari, Angi ST, dkk. 2017. Tema 4 Berbagai Pekerjaan: Buku Siswa Untuk SD?MI kelas IV. Jakarta: Kemendikbud. Hal. 114-115*