

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Disusun Oleh :
EPIK APRILIANA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas/Semester : IV / I Ganjil)

Tema 4 : Berbagai Pekerjaan

Subtema 3 : Pekerjaan Orang Tuaku

Pembelajaran : 3 (tiga)

Hari/ Tanggal : / Oktober 2020

Alokasi Waktu : (1 x 50 menit)





KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.5. Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1. Menulis pendapat pribadi tentang isi buku sastra /dongeng.
4.5 . Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.	4.5 .1. Menilai pendapat teman tentang isi buku sastra yang telah dibacanya.

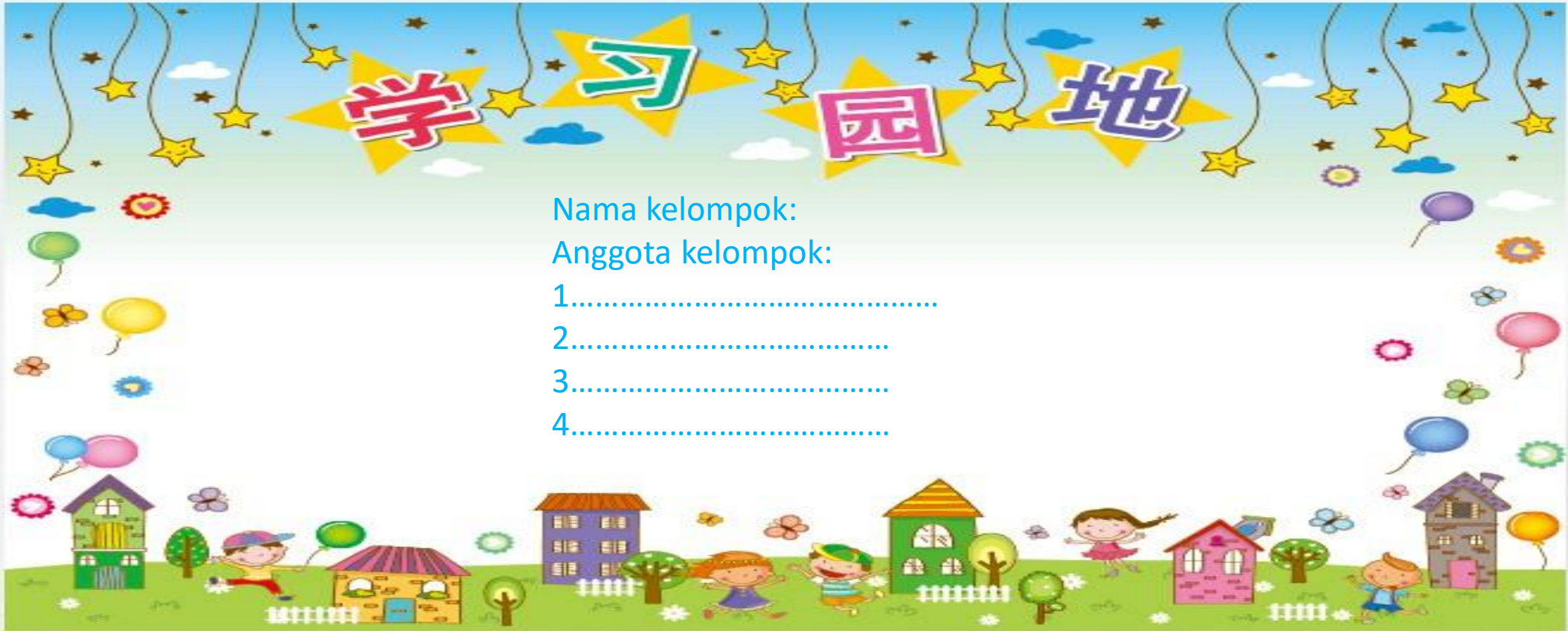
IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8. Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.1. Menganalisis pentingnya pemanfaatan barang bekas sebagai usaha pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari – hari.
4.8. Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang - orang di lingkungannya.	4.8.1. Menyusun contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari - hari. 4.8.2. Membuat produk hasil pengolahan dan pemanfaatan sampah secara kreatif dan benar.

Materi

1. Pendapat tentang isi buku (unsur-unsur intrinsic) dari sebuah cerita / dongeng.
2. Hal – hal baik yang ada pada dongeng
3. Jenis pekerjaan terkait social budaya di wilayahnya.





Nama kelompok:

Anggota kelompok:

1.....

2.....

3.....

4.....





Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia

A. Judul : Pendapat tentang isi cerita (dongeng)

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah membaca cerita dongeng yang ditampilkan melalui Power point, siswa dapat menulis pendapat tentang isi buku sastra /dongeng secara lisan maupun tulisan dengan sistematis dan benar.
2. Setelah mendengarkan pendapat teman terhadap suatu dongeng yang dibacanya, siswa dapat menilai pendapatnya dengan detail dan benar.

C. Langkah – Langkah Kegiatan :

1. Peserta didik duduk dalam kelompoknya
2. Peserta didik membaca cerita pendek
3. Peserta didik menulis pendapat tentang isi dongeng
4. Peserta didik mendengarkan pendapat teman dan menilai pendapat teman tentang isi cerita



1. Tuliskan pendapatmu tentang dongeng “ Tupai dan Ikan gabus “ yang telah kamu baca pada kolom dibawah ini !
2. Hal baik apa yang bisa kamu pelajari dari cerita tersebut ?

1. Pendapat tentang dongeng yang dibaca :

Judul :

Tokoh :

Sifat :

Tempat :

Awal cerita :

Akhir cerita :

Pesan :

2. Hal – hal yang baik dalam cerita :

.....

.....


Muatan Pembelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

A. Judul : Pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam.

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah menyimak video, siswa dapat menganalisis pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar melalui PPT, siswa dapat menyusun contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail dan benar.
3. Setelah menyimak video, siswa dapat membuat produk hasil pengolahan dan pemanfaatan sampah secara kreatif dan benar.

C. Langkah – Langkah Kegiatan :

1. Peserta didik duduk dalam kelompoknya.
 2. Peserta didik menyimak kegiatan pemanfaatan sampah melalui PPT.
 3. Peserta didik menulis analisis pemanfaatan sampah dalam peta pikiran.
 4. Peserta didik menyusun kegiatan pemanfaatan sampah.
 5. Peserta didik menyimak video dan membuat produk pengolahan sampah.
- 

Analisis pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam

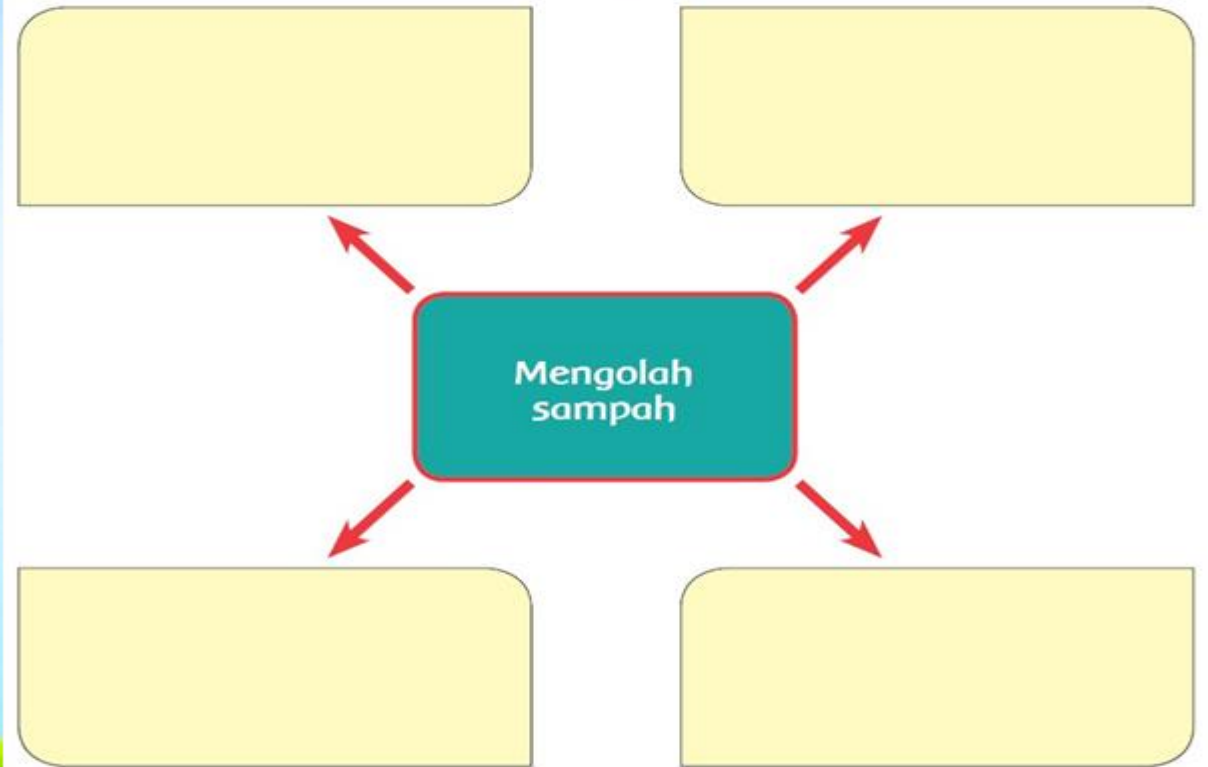
Cara yang pertama, kita bisa mengurangi pemakaiannya. Istilah ini dikenal dengan nama *reduce* (mengurangi). Sebisa mungkin kita kurangi penggunaan kemasan barang. Semakin banyak kita menggunakan kemasan barang, semakin banyak sampah yang dihasilkan.

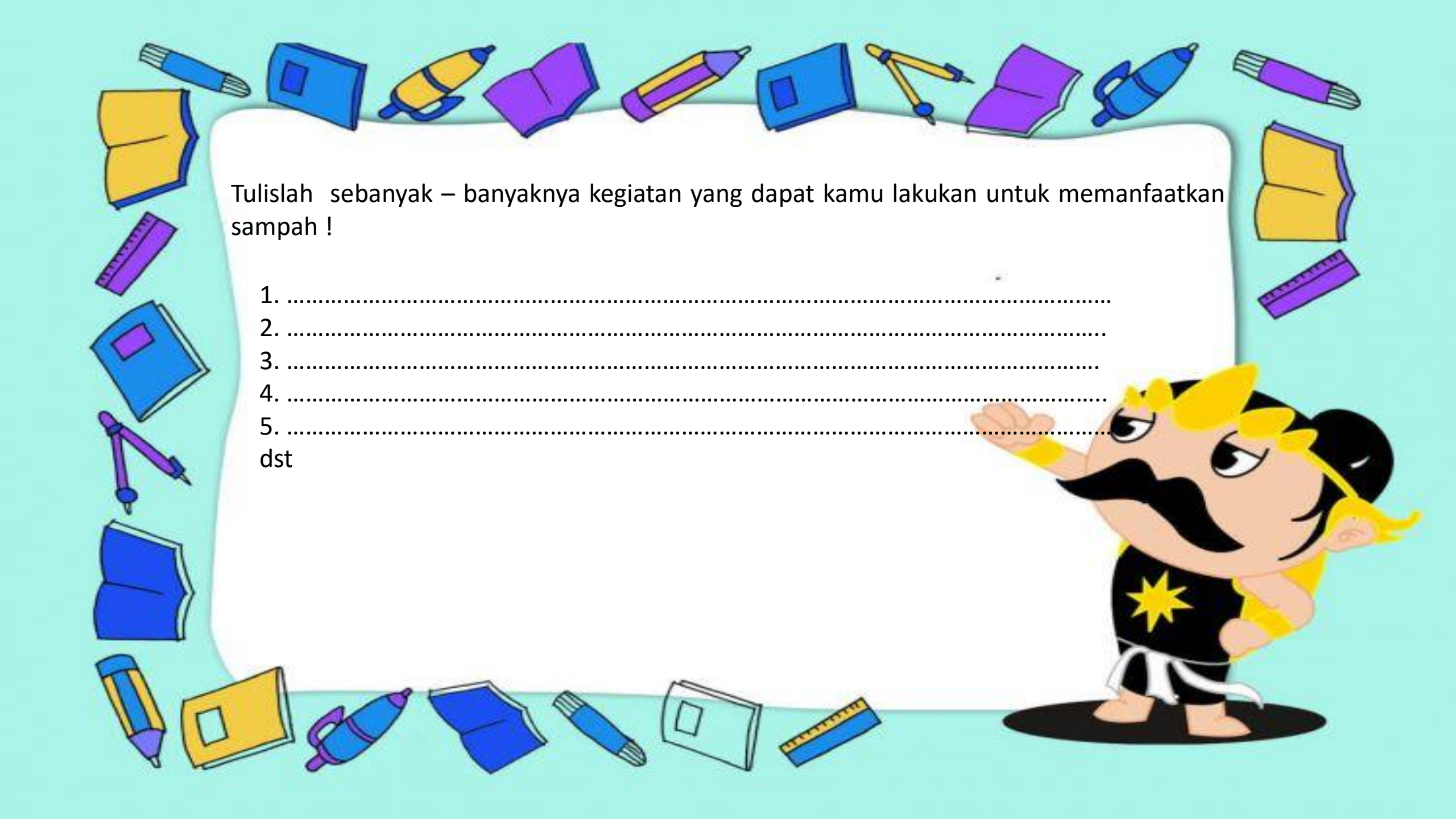
Cara yang kedua, kita bisa memakai kembali. Istilah ini dikenal dengan *reuse* (memakai kembali). Sebisa mungkin pilihlah barang-barang yang bisa dipakai kembali. Hindari pemakaian barang-barang yang *disposable* (sekali pakai). Hal itu dapat memperpanjang waktu pemakaian barang sebelum ia menjadi sampah.

Cara yang ketiga, kita bisa mendaur ulang. Istilah ini dikenal dengan *recycle* (mendaur ulang). Sebisa mungkin, barang-barang yang sudah tidak berguna lagi, bisa didaur ulang. Tidak semua barang bisa didaur ulang, namun saat ini sudah banyak industri yang memanfaatkan sampah menjadi barang lain.

Cara yang keempat, kita bisa mengganti ulang. Istilah ini dikenal dengan *replace* (mengganti). Teliti barang yang kita pakai sehari-hari. Gantilah barang-barang yang hanya bisa dipakai sekali dengan barang yang lebih tahan lama. Telitilah agar kita hanya memakai barang-barang yang lebih ramah lingkungan, misalnya ganti kantong keresek kita dengan keranjang bila berbelanja.

Buatlah peta pikiran berdasarkan teks tadi!





Tuliskan sebanyak – banyaknya kegiatan yang dapat kamu lakukan untuk memanfaatkan sampah !

1.
 2.
 3.
 4.
 5.
- dst

Buatlah suatu produk tempat alat tulis dari botol bekas !

I Judul : Membuat Tempat Alat Tulis dari Botol Bekas

II. Alat dan bahan : Botol air mineral , gunting, lem, kertas buffalo, kertas lipat

III. Cara membuat : Bukalah video di youtube dengan link dibawah ini,
<https://www.youtube.com/watch?v=hapc-hkHqCE>



LEMBAR LKPD I (Bahasa Indonesia)

Langkah – Langkah Kegiatan :

1. Peserta didik duduk dalam kelompoknya.
2. Peserta didik membaca cerita pendek.
3. Peserta didik menulis pendapat tentang isi dongeng.
4. Peserta didik mendengarkan pendapat teman dan menilai pendapat teman tentang isi cerita.

Nama kelompok ;

1.
2.
3.
4.

1. Pendapat tentang dongeng yang dibaca :

Judul :

Tokoh :

Sifat :

Tempat :

Awal cerita :

Akhir cerita :

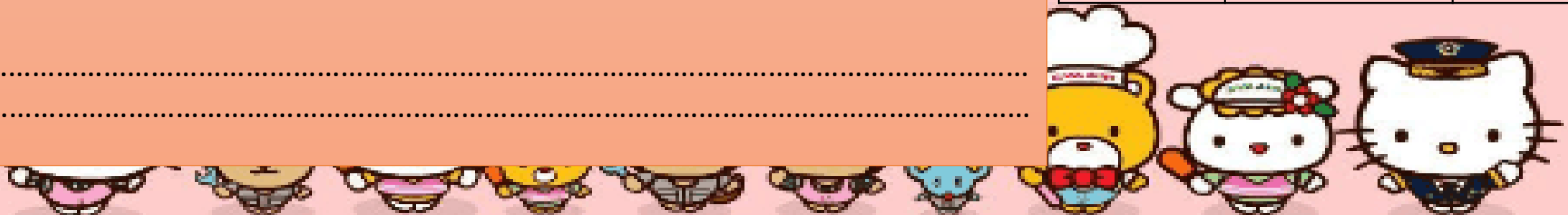
Pesan :

Nilai	Paraf orang tua	Paraf guru

2. Hal – hal yang baik dalam cerita :

.....

.....



LEMBAR LKPD II (IPA)

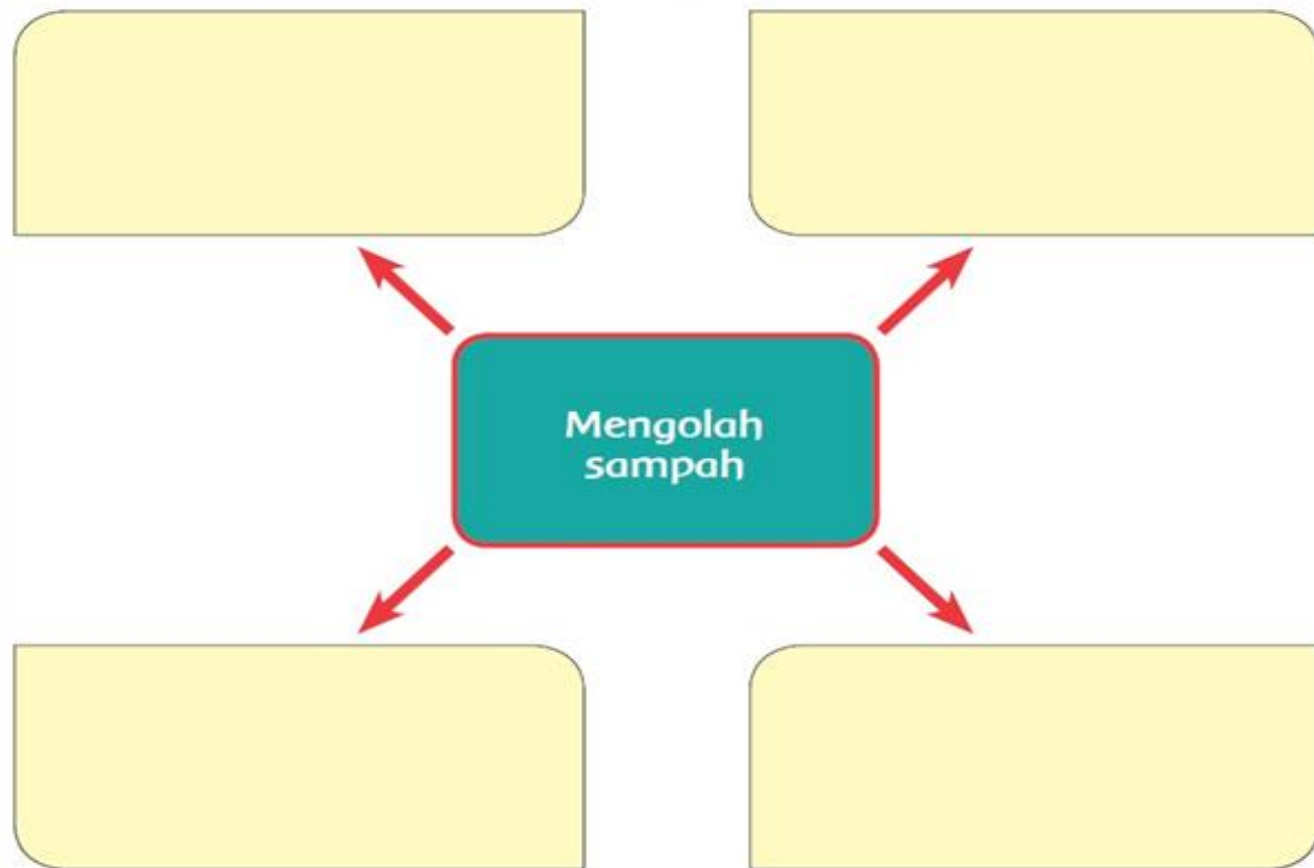
Langkah – Langkah Kegiatan :

1. Peserta didik duduk dalam kelompoknya.
2. Peserta didik menyimak kegiatan pemanfaatan sampah melalui PPT.
3. Peserta didik menulis analisis pemanfaatan sampah dalam peta pikiran.

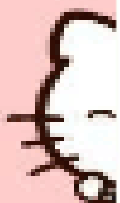
Nama kelompok ;

1.
2.
3.
4.

Buatlah peta pikiran berdasarkan teks tadi!



Nilai	Paraf orang tua	Paraf guru



LEMBAR LKPD III (IPA)

Nama kelompok ;

1.
2.
3.
4.

Langkah – Langkah Kegiatan :

1. Peserta didik duduk dalam kelompoknya..
2. Peserta didik menyusun kegiatan pemanfaatan sampah.

Tuliskan sebanyak – banyaknya kegiatan yang dapat kamu lakukan untuk memanfaatkan sampah !

1.
 2.
 3.
 4.
 5.
- dst

Nilai	Paraf orang tua	Paraf guru



LEMBAR LKPD IV (IPA)

Langkah – Langkah Kegiatan :

1. Peserta didik duduk dalam kelompoknya.
2. Peserta didik menyimak video dan membuat produk pengolahan sampah.
3. Peserta didik menyiapkan bahan.
4. Peserta didik membuat produk pengolahan sampah.

I Judul : Membuat Tempat Alat Tulis dari Botol Bekas

II. Alat dan bahan : Botol air mineral , gunting, lem, kertas buffalo, kertas lipat

III. Cara membuat : Bukalah video di youtube dengan link , <https://www.youtube.com/watch?v=hapc-hkHqCE>

Nama kelompok ;

1.
2.
3.
4.

Produk alat tulis dari botol bekas.

Nilai	Paraf orang tua	Paraf guru

