

LKPD

Satuan Pendidikan : SDN Sanca 1
Kelas/Semester : IV/1
Tema : 4 Berbagai
Pekerjaan
Subtema : 1 Jenis-jenis
pekerjaan
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 1 Hari

- A.Kompetensi Inti (KI)
- 1.Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- 2.Memiliki perilaku jujur,disiplin,tanggung jawab,santun,peduli dan percaya diri
- 3.Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- 4.Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mu

B.Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menguraikan Pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita,dongeng dan sebagainya).	3.5.1 Menganalisis unsur intrinsik dari cerita yang di baca dengan terperinci. 3.5.2 Merinci unsur intrinsik dari cerita yang di baca dengan terperinci.
4.5 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan Kosta kata baku dan kalimat efektif.	4.5.1 Menemukan unsur intrinsik cerita yang di baca dalam bentuk peta pikiran dengan benar. 4.5.2menuliskan unsur intrinsik cerita yang dibaca dalam bentuk peta pikiran dengan benar.

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi PPKN

No.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.	3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila	3.1.1 Menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila ke-3 Pancasila dengan benar 3.1.2 Menilai sikap tokoh dan mengaitkan dengan pengamalan sila ke 3 dengan benar
2.	4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 Menceritakan Kegiatan yang di lakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila ketiga Pancasila dengan benar 4.1.2 Membuktikan kegiatan yang di lakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila ke tiga Pacasila dengan benar

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca cerita, siswa mampu menganalisis unsur intrinsik dari cerita yang di baca dengan terperinci.
2. Setelah membaca cerita, siswa mampu menganalisis unsur intrinsik dari cerita yang di baca dengan terperinci.
3. Setelah membaca cerita, siswa mampu menemukan unsur intrinsik cerita yang di baca dalam bentuk peta pikiran dengan terperinci.
4. Setelah membaca cerita, siswa mampu menuliskan unsur intrinsik cerita yang dibaca dalam bentuk peta pikiran dengan terperinci.
5. Setelah mengamati video, siswa mampu menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan Sila Ketiga Pancasila dengan benar.

<https://youtu.be/je3CCC4ygF4>

6. Setelah mengamati video, siswa mampu menilai sikap tokoh dengan pengamalan Sila Ketiga Pancasila dengan benar.
7. Setelah mengamati video, siswa mampu menceritakan kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari – hari sesuai Sila Ketiga Pancasila dengan benar.

<https://youtu.be/2kxVqM1zWu0>

8. Setelah mengamati video, siswa mampu menceritakan kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari – hari sesuai Sila Ketiga Pancasila dengan benar.

LKPD

I. Muatan

Pembelajaran :

Bahasa Indonesia

A. Judul : Unsur Intrinsik Cerita.

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah membaca cerita, siswa mampu menganalisis unsur intrinsik dari cerita yang dibaca dengan terperinci.
 2. Setelah membaca cerita, siswa mampu merinci unsur intrinsik dari cerita yang di baca dengan terperinci.
 3. Melalui membaca cerita, siswa mampu menemukan unsur intrinsik cerita yang dibaca dalam bentuk peta pikiran dengan terperinci.
 4. Melalui membaca cerita, siswa mampu menuliskan unsur intrinsik cerita yang di baca dalam bentuk peta pikiran dengan terperinci
3. Setelah membaca cerita, siswa mampu menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila kesatu Pancasila dengan benar.

C. Langkah-langkah Kegiatan :

Kegiatan I

1. Peserta didik bersiap dengan kelompoknya
2. Peserta didik membaca cerita pendek
melalui buku siswa pada tema 4 subtema 3 pembelajaran 4 di kelas IV.
3. Peserta didik mengisi peta konsep sesuai dengan isi cerita

Mind Mapping unsur Instrinsik cerita



LKPD

II. Muatan

Pembelajaran :

PKn

A. Judul : Sila Ke Tiga Pancasila.

B. Tujuan Pembelajaran :

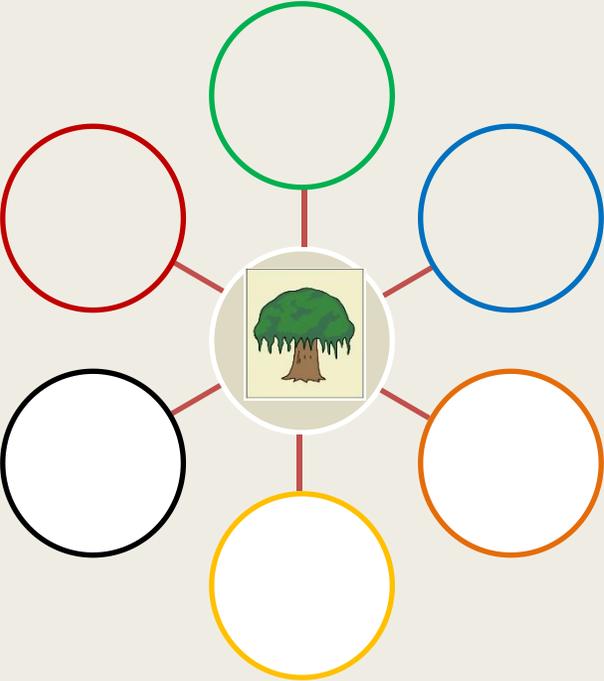
1. Setelah membaca cerita, siswa mampu menilai sikap tokoh dengan pengamalan sila ke Tiga Pancasila dengan benar.
2. Setelah membaca cerita, siswa mampu menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila ke Tiga Pancasila dengan benar
3. Setelah membaca cerita, siswa mampu menampilkan kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila kesatu Pancasila dengan benar.
4. Setelah membaca cerita, siswa mampu membuktikan kegiatan yang bisa dilakukan dengan kehidupan sehari-hari sesuai sila ketiga Pancasila dengan benar.

C. Langkah-langkah Kegiatan :

Kegiatan II

1. Peserta didik duduk dengan kelompoknya
2. Peserta didik membaca cerita pendek
3. Peserta didik menjawab pertanyaan
 1. Berdasarkan cerita di atas, tuliskanlah hal-hal baik yang bisa dicontoh dari Pak Tulus !
 2. Apakah Pak Tulus sudah mengamalkan sila Tiga Pancasila ? jelaskan !
 3. Berdasarkan cerita di atas, tuliskanlah hal-hal baik yang bisa dicontoh dari warga Desa Sereh wangi !
 4. Apakah warga desa sereh Wangi sudah mengamalkan sila kesatu Pancasila ? Jelaskan !
 5. Meskipun kamu buka warga Desa Sereh Wangi, hal apa yang dapat kamu lakukan melihat kondisi Nenek Ijah ?

Pengamalan Sila Ke Tiga Pancasila



D. Soal Latihan

- Kunci Kegiatan I:

1. Judul : Pentingnya Budaya Tegur Sapa
2. Awal Cerita : Senangnya tinggal di Desa Sereh Wangi. Kedekatan hubungan antarwarga membuat mereka saling menjaga
3. Tokoh : Nenek Ijah, Pak tulus
4. Sifat Tokoh : Pak Tulus memiliki sikap Perhatian, Ne Ijah sifatnya baik
5. Tempat : di rumah ne Ijah
6. Pesan Moral : Budaya tegur sapa membangun kepedulian terhadap sesama.
7. Akhir cerita : Semua warga saling keraj sama membantu Nene Ijah.

- Kunci Kegiatan I:

1. perhatian pada warganya
2. sudah, Tidak mementingkan diri sendiri atau egois, peduli dengan dengan warganya
3. rela membantu Ne Ijah yang sakit, membudayakan sikap tegur sapa
4. Sudah, mereka memiliki sikap toleransi antar warga
5. Memberikan dukungan baik materi maupun moral
6. Mereka saling tolong menolong
7. Menyenguk teman yang sakit dan saling membantu - Pedoman Penskoran Nilai = $skor\ perolehan\ skor\ maksimal \times 100\%$

Daftar Pustaka.

1. Anggari, A. S. (2017) Buku Guru kelas 4 Tema 4 Berbagai Pekerjaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Masmedia Group.
2. Anggari, A. S. (2017) Buku Siswa kelas 4 Tema 4 Berbagai Pekerjaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Masmedia Group.