

**LEMBAR KERJA PESETA DIDIK
(LKPD)
KELAS : IV (EMPAT)**

**TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN
SUB TEMA 3 PEKERJAAN ORANG TUAKU
PEMBELAJARAN KE 4**

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks, peserta didik mampu menghubungkan sikap tokoh dengan pengalaman sila ketiga Pancasila
2. Setelah membaca teks, peserta didik mampu mengidentifikasi unsur instrinsik dari teks yang telah dibaca
3. Setelah mengamati slide powerpoint dan pemecahan masalah, peserta didik dapat mengetahui cara pemisahan sampah yang benar sebagai upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungan
4. Setelah mempelajari slide powerpoint, peserta didik dapat membuat produk dari daur ulang sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN
SUB TEMA 3 PEKERJAAN ORANG TUAKU
PEMBELAJARAN : 4
KELAS 4

Nama Siswa :

Kelas :

Nomor Urut :

Kegiatan 1

Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah membaca teks, peserta didik mampu menghubungkan sikap tokoh dengan pengalaman sila ketiga Pancasila

Bacalah teks/bacaan berikut dan menuliskan hasil diskusi berkaitan dengan bacaan!

Pentingnya Budaya Tegur Sapa

Senangnya tinggal di Kampung Sereh Wangi. Kedekatan hubungan antarwarga membuat mereka saling menjaga. Tidak semua warga Kampung Sereh Wangi merupakan penduduk asli. Sebagian warga merupakan pendatang, mereka masuk ketika kampung ini dibuka sebagai wilayah transmigrasi. Walau demikian, perbedaan asal usul tidak merenggangkan kedekatan mereka. Kedekatan antarwarga dimulai dengan kebiasaan saling tegur sapa. Ketika berpapasan di lorong antarrumah, di jalan, atau di pasar tak pernah terlewat untuk saling menegur. Sekadar mengucap “Selamat pagi, selamat siang, selamat sore” sampai bertukar kabar atau berbincang sejenak. Semua saling kenal, semua saling peduli. Di ujung jalan, tinggal Nenek Ijah seorang diri. Ia penghuni tertua di sini. Walau begitu ia masih mandiri melakukan kesibukan di rumahnya. Kadang ia terlihat menyapu pelan daun-daun di halaman rumah. Lain waktu ia duduk beristirahat di beranda. Pak Tulus, sang kepala desa, rajin menyapa Nenek Ijah. Pagi hari, sambil berangkat kerja, ia kerap mampir untuk sekedar mengantarkan ubi atau singkong rebus. Sore hari ia lewat lagi seraya melambai pada Nenek Ijah yang duduk di beranda

Pada suatu pagi, Pak Tulus tidak menjumpai Nenek Ijah di halamannya. Sore harinya beranda rumah nenek Ijah masih tetap sepi. Pak Tulus menyempatkan untuk singgah. Pak Tulus mengetuk pintu, tetapi tak dijawab. Pak Tulus membuka pintu dan melangkah masuk. Betapa terkejut beliau menjumpai Nenek Ijah terkulai lemas di depan ruang tengahnya. Diraba dahinya, terasa agak hangat. Rupanya Nenek Ijah sakit. Pak Tulus menyesal tidak menyempatkan mampir tadi pagi namun, belum terlambat. Pak Tulus mengajak beberapa warga membawa Nenek Ijah ke dokter terdekat. Pak Tulus mengatur jadwal warga yang akan bergantian menjaga Nenek Ijah sampai pulih. Tidak ada warga yang menolak. Semua sukarela membantu. Mereka tahu, kelak suatu ketika mereka dalam kesulitan, pasti akan dibantu. Budaya tegur sapa menjadi perekat warga. Budaya tegur sapa membangun kepedulian terhadap sesama

Hasil Diskusi

1. Apa saja hal-hal yang menarik yang dicontohkan oleh Pak Tulus?

.....
.....
.....
.....

2. Apakah Pak Tulus sudah mengamalkan sila ketiga Pancasila?

.....
.....
.....

3. . Apa saja hal-hal yang menarik yang bisa dicontoh dari warga Desa Sereh Wangi ?

.....
.....
.....

4. Apakah warga desa Sereh Wangi mengamalkan sila ketiga pancasila ?

.....
.....
.....

5. Menurut kalian apa yang bisa kalian contoh dari warga di Desa Sereh Wangi ?

.....
.....
.....

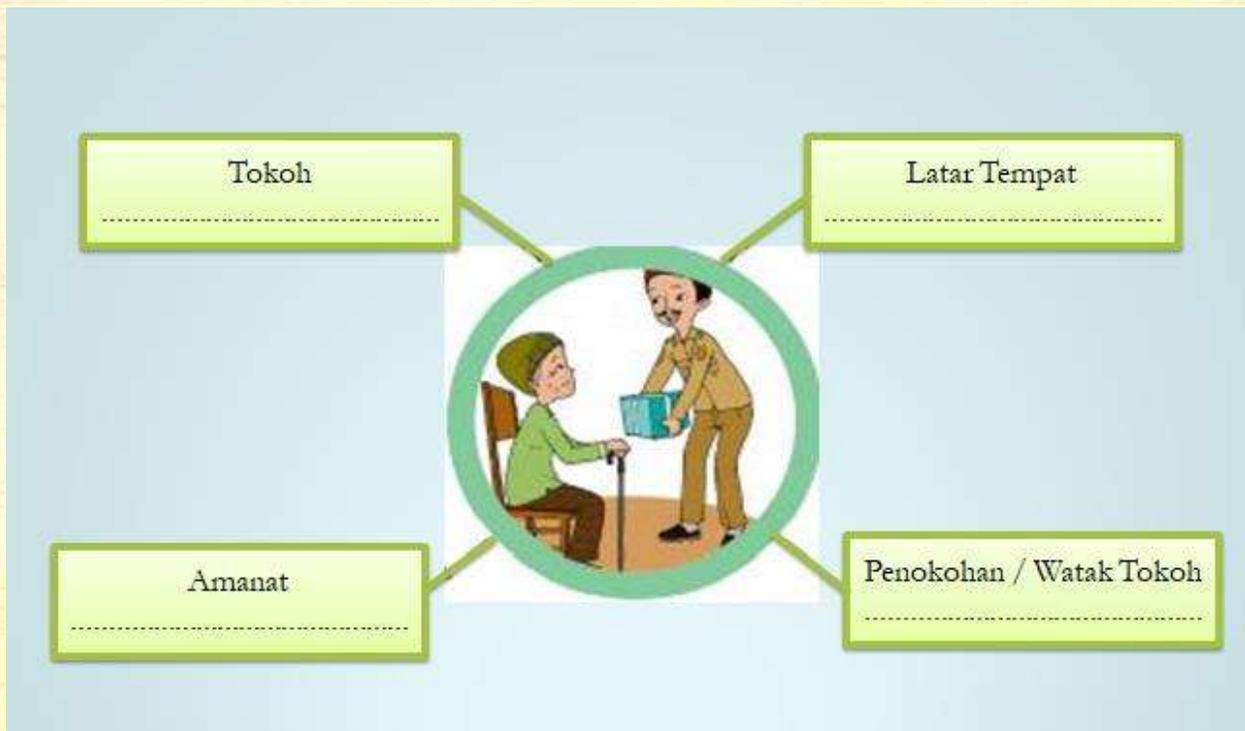
Kegiatan 2

Melakukan pengamatan

Tujuan Pembelajaran :

2. Setelah membaca teks, peserta didik mampu mengidentifikasi unsur intrinsik dari teks yang telah dibaca

Berdasarkan teks yang telah dibaca coba amati kembali dan identifikasi unsur-unsur intrinsik yang ada pada teks “Pentingnya Budaya Tegus Sapa”. Kemudian menuliskan hasil yang kamu kerjakan pada kolom berikut !



Kegiatan 3

Melakukan pengamatan dan Menganalisis Pemilahan Sampah

Tujuan Pembelajaran :

3. Setelah mengamati slide powerpoint dan pemecahan masalah, peserta didik dapat mengetahui cara pemisahan sampah yang benar sebagai upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungan

- Peserta didik mengamati gambar beragam barang bekas di sekitar rumah, dan memberi tanda ceklis (√) hasil analisis pemilahan sampah sesuai dengan tempat sampah yang tepat!

No	Gambar Barang Bekas				
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Kegiatan 4

Kegiatan berkreasi membuat produk dari botol bekas

Tujuan Pembelajaran :

4. Setelah mempelajari slide powerpoint, peserta didik dapat membuat produk dari daur ulang sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungan

Peserta didik diminta untuk membuat satu produk dari botol plastik bekas secara bebas untuk dijadikan barang / kerajinan yang bernilai

Misalkan membuat Vas bunga dari botol plastik bekas

Bahan –bahan

1. Botol plastik bekas
2. Gunting

Langkah-langkah / prosedur kerja membuat Vas bunga dari botol plastik bekas :

1. Memotong botol bekas menjadi dua bagian
2. Potong- potong bagian ujung botol hingga pertengahan botol
3. Lipat potongan tersebut kea rah samping seperti menganyam lakukan hingga semua terlipat
4. Vas bunga dari botol bekas sudah siap untuk digunakan



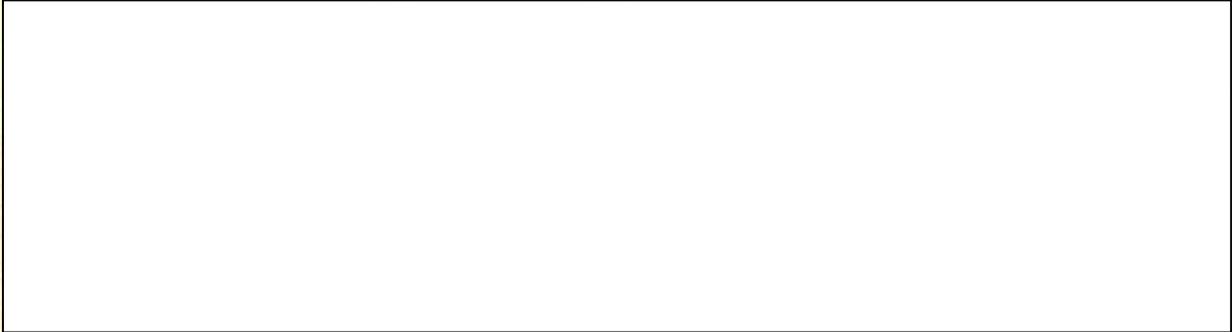
Hasil Produk



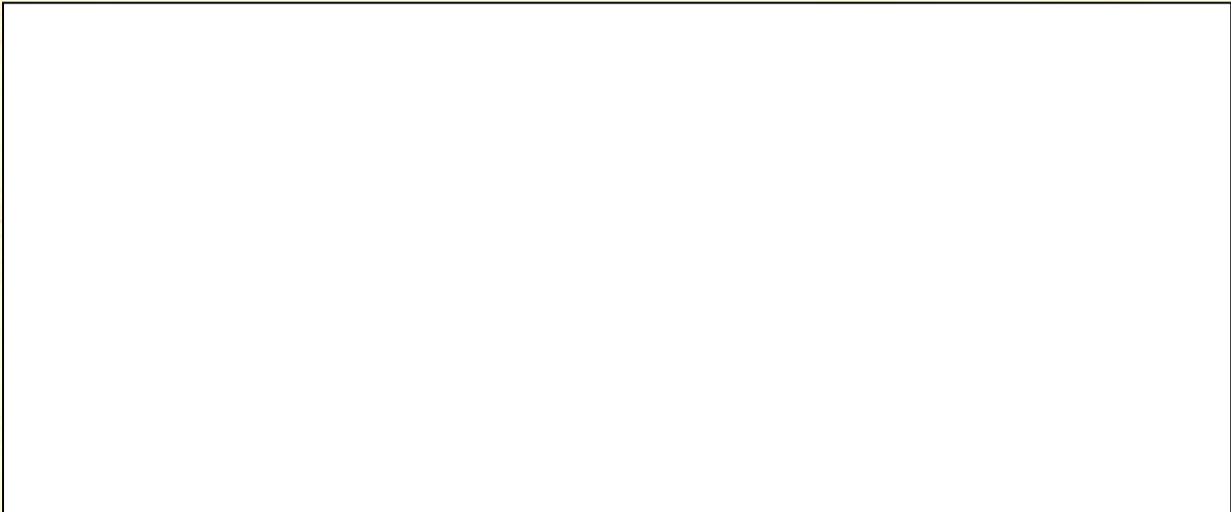
Silakan peserta didik membuat bentuk yang lainnya atau sama dengan yang telah bapak contohkan!

Lengkapi prosedur kerja membuat produk berikut ini !

1. Bahan-bahan



2. Langkah / Prosedur Kerja



3. Hasil Produknya di bawa saat pertemuan selanjutnya (digambar)

