

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Nomor :

Kelas :



Disusun Oleh:

JHONY SAHENDRA / NIM : 20121299132

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS 4

Tema : 4. Berbagai Pekerjaan

Subtema : 3. Pekerjaan Orang Tuaku

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA dan IPS

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 1 Hari

Hari dan Tanggal :



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

JUDUL KEGIATAN : MENGIDENTIFIKASI UNSUR-UNSUR DALAM DONGENG

Bahasa Indonesia

TUJUAN PEMBELAJARAN

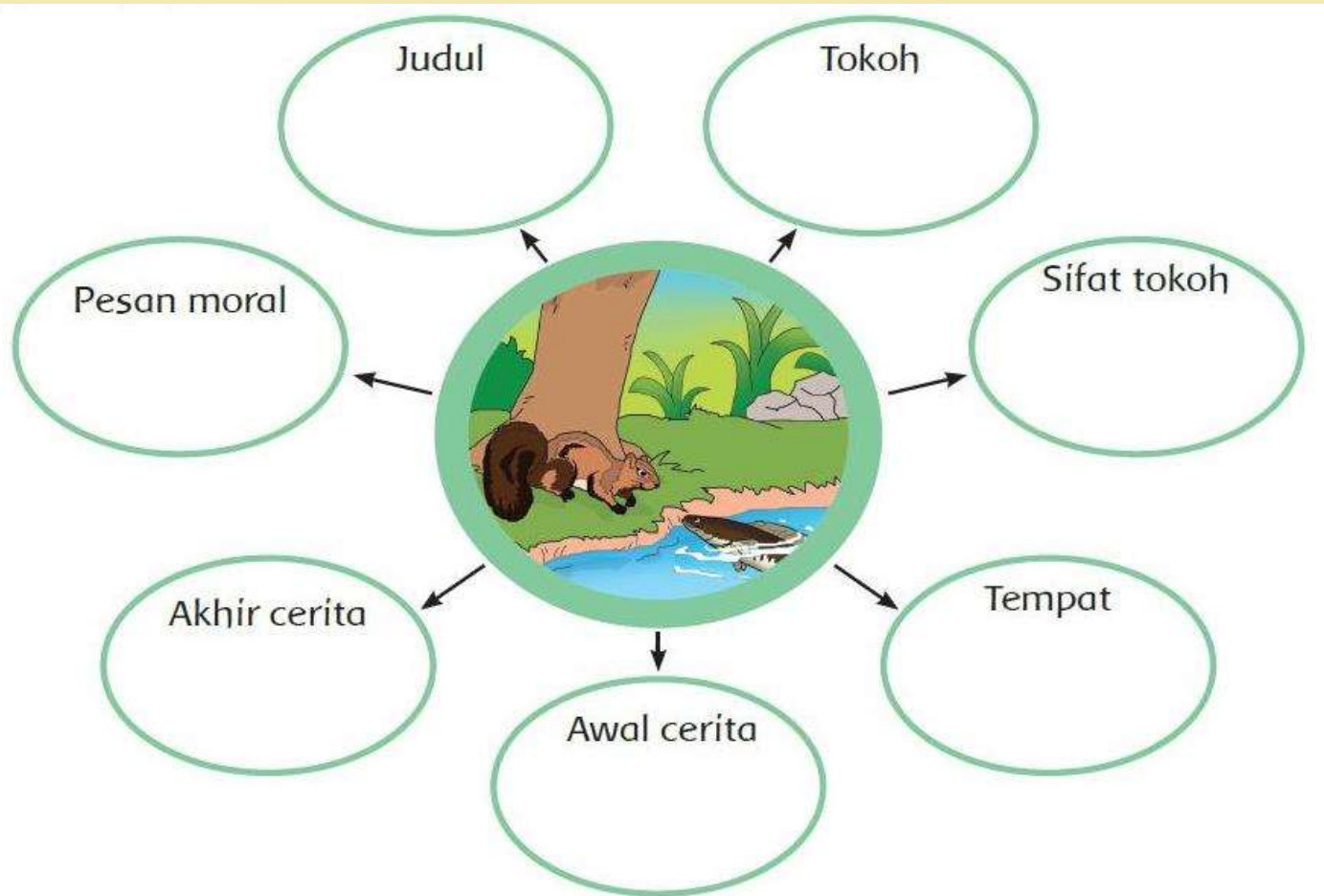
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.1 Membuat Peta konsep kejadian yang terdapat di dalam dongeng. 3.5.2 Menilai isi cerita kejadian yang terdapat dalam dongeng "Tupai dan Ikan Gabus"
4.5. Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan	4.5.1 Mengkomunikasikan penilaian dongeng secara lisan. 4.5.2 Menyajikan penilaian dongeng dalam bentuk tulisan

1. Setelah membaca dan menyaksikan dongeng "Tupai dan Ikan Gabus" pada **Link** yang dibagikan guru lewat **WA Group**, peserta didik mampu **membuat peta konsep** kejadian yang terdapat di dalam dongeng dengan terstruktur.
2. Setelah membaca dan menyaksikan dongeng "Tupai dan Ikan gabus" pada **Link** yang dibagikan guru lewat **WA Group** , peserta didik mampu **menilai** cerita dongeng secara detail.
3. Setelah membaca dan menyaksikan dongeng "Tupai dan Ikan gabus" melalui **Link**, peserta didik mampu **mengkomunikasikan** penilaian cerita secara lisan dengan lancar.
4. Setelah membaca dan menyaksikan dongeng "Tupai dan Ikan gabus" melalui **Link**, peserta didik mampu **menyajikan** penilaian cerita secara tertulis dengan detail.



TUGAS MANDIRI

Bahasa Indonesia



Berdasarkan cerita Tupai dan Ikan gabus tersebut, temukan unsur-unsur cerita yang ada dan tuliskan pada kolom disamping !!

Tulis Jawabanmu
Disitu, Ya !!!



JAWAB !!

UNSUR	DESKRIPSI
Judul	
Tokoh	
Sifat Tokoh	
Tempat	
Awal Cerita	
Akhir Cerita	
Pesan Moral	

KOMENTAR GURU :

NILAI	PARAF ORANG TUA	PARAF GURU

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

JUDUL KEGIATAN : CARA PENCEGAHAN KERUSAKAN HUTAN AGAR TIDAK BERDAMPAK BURUK

IPA

TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1 Menganalisis dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol. 3.8.2 Menggali informasi terhadap langkanya sumber daya alam
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.1 Menuliskan kegiatan pencegahan berkurangnya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari. 4.8.2 Menyajikan hasil laporan kegiatan pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari

1. Setelah mengamati **video yang diunggah di WA Group** mengenai penebangan hutan secara liar, peserta didik dapat **menganalisis** dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dengan tepat.
2. Setelah mengamati **video yang diunggah di WA Group** mengenai penebangan hutan secara liar, peserta didik dapat **menginformasikan** langkanya sumber daya alam dengan tepat
3. Setelah berdiskusi kelompok kecil di **WA**, peserta didik mampu **Menuliskan** kegiatan pencegahan berkurangnya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi kelompok kecil di **WA**, peserta didik mampu **menyajikan** hasil laporan kegiatan pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

TUGAS KELOMPOK

NAMA KELOMPOK :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

**Diskusikan dengan kelompokmu,
solusi agar kondisi hutan tidak
menjadi bertambah buruk !!**

Tulis dikolom ini, ya !!

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



KOMENTAR GURU :

NILAI	PARAF ORANG TUA	PARAF GURU

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

JUDUL KEGIATAN : MENGIDENTIFIKASI JENIS PEKERJAAN DI LINGKUNGAN SEKITAR

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1 Menganalisis berbagai jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya 3.3.2 Menyebutkan jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.1 Mengkomunikasikan jenis pekerjaan yang terkait sosial budaya di lingkungan sekitar 4.3.2 Membuat laporan hasil diskusi jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan rinci

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyaksikan **video** tentang pengrajin kayu, peserta didik mampu **menganalisis** jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya secara rinci.
2. Setelah menyaksikan **video** tentang pengrajin kayu, peserta didik mampu **menyebutkan** jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya secara rinci.
3. Setelah mengamati **video** Pengrajin kayu, peserta didik mampu **mengkomunikasikan** jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya secara rinci.
4. Setelah mengamati **video** Pengrajin kayu, peserta didik mampu **membuat laporan** hasil diskusi jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan rinci

Berikan Komentarmu tentang pekerjaan pengrajin kayu dan tuliskan dampak yang terjadi jika hutan tempat pengrajin mendapatkan bahan semakin berkurang !!

TUGAS MANDIRI



Tulis Disini, ya !!

NAMA KELOMPOK :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Tuliskan hasil diskusimu tentang pengrajin dengan memuat produk yang dihasilkan, sumber daya alam yang dipakai, jenis pekerjaan yang melibatkan, dan manfaat terhadap masyarakat sekitar !!

NO	JENIS PEKERJAAN	PRODUK YANG DIHASILKAN	SDA YANG DIPAKAI	MANFAAT
1				
2				
3				
4				
5				

TUGAS KELOMPOK

KOMENTAR GURU :

NILAI	PARAF ORANG TUA	PARAF GURU

KUNCI JAWABAN LKPD

BAHASA INDONESIA



KUNCI JAWABAN LKPD

IPA

Solusinya :

- 1.Melakukan tebang pilih
- 2.Melakukan Reboisasi
- 3.Menghindari ladang berpindah
- 4.dll

KUNCI JAWABAN LKPD

IPS

1. Pengrajin akan kesulitan mendapatkan bahan baku, akibatnya usahanya akan menjadi kurang lancar
2. Pengrajin tidak dapat memproduksi meubel lagi

JENIS PEKERJAAN	PRODUK YANG DIHASILKAN	SDA YANG DIPAKAI	MANFAAT
Pengrajin Kayu	Meja	Kayu	Perabot Rumah Tangga
dll			

PENILAIAN PENGETAHUAN

MUATAN	BENAR	SKOR	NILAI
Bahasa Indonesia	1	2	Jumlah Skor x 10 = 100
	2	2	
	3	2	
	4	2	
	5	2	
IPA	1	2	Jumlah Skor x 10 = 100
	2	2	
	3	2	
	4	2	
	5	2	
IPS	1	2	Jumlah Skor x 10 = 100
	2	2	
	3	2	
	4	2	
	5	2	

