

Lembar Kerja Peserta Didik

Subtema 3

Tema 4

Berbagai Pekerjaan
Pekerjaan Orang tuaku

Pembelajaran 1

Nama :

Kelas : IV

Semester : Ganjil

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 DARUL HIKMAH
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : 4.Berbagai Pekerjaan
 Sub Tema : 3.Pekerjaan orangtuaku

Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, IPA
 Materi : 1. Unsur intrinsik dan ekstrinsik dongeng
 2. Kegiatan ekonomi
 3. Upaya keseimbangan dan pelestarian SDA

⦿ **Kompetensi Dasar dan indikator pencapaian kompetensi**
Muatan :Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.1 Membuat peta pikiran kejadian yang terdapat di dalam dongeng. 3.5.2 Menilai kejadian yang terdapat dalam dongeng "Tupai dan Ikan Gabus"
4.5. Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan	4.5.1 mengkomunikasikan penilaian dongeng secara lisan dan tulisan.

Muatan: IPS

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.8.1 Menganalisis berbagai jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya
4.8 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	4.8.1 Membuat laporan hasil diskusi jenis pekerjaan terkait sosial budaya diwilayahnya dengan rinci

Muatan: IPA

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.2 Menganalisis dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol. 3.8.4 Menggali informasi terhadap langkanya sumber daya alam
4.3 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.3.1 Menyajikan hasil laporan kegiatan pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari

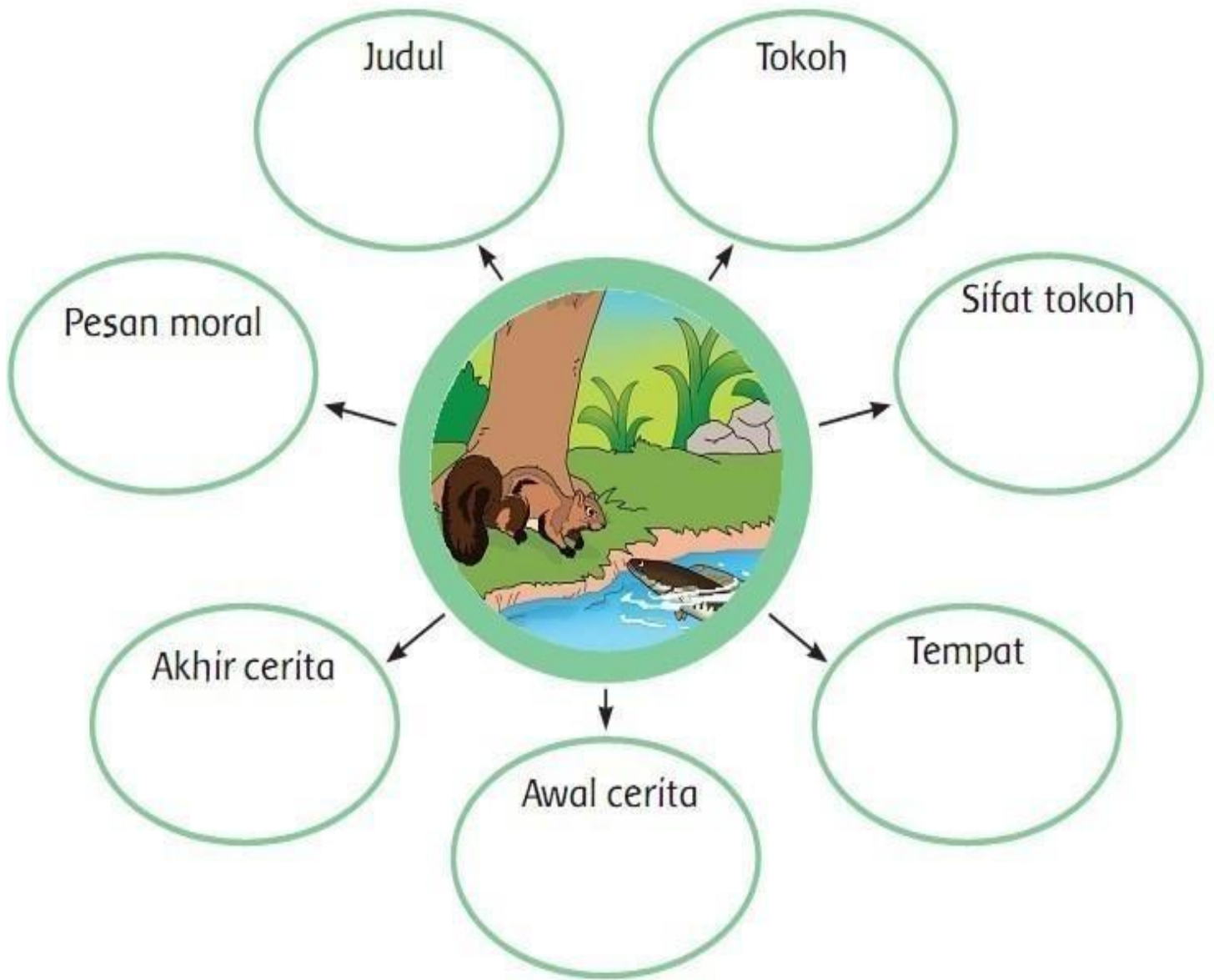
LKPD 1

Petunjuk mengerjakan!

1. **Tuliskan namamu pada kolom yang tersedia!**
2. **Bukalah link :** <https://youtu.be/wqpweAO10ZU>
3. **Kerjakanlah soal pada LKPD!**

**Setelah menonton video dongeng "Tupai dan Ikan Gabus"
Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat!**

1. **Temukan unsur-unsur cerita yang ada dalam cerita Tupai dan Ikan Gabus!**



2. Bagaimana pendapatmu tentang cerita tersebut?

3. Hal baik apa yang bisa kamu pelajari dari cerita tersebut?

Teks bacaan tentang Jenis Pekerjaan

Dayu mempunyai teman yang bernama Beni. Pekerjaan ayahnya adalah pengrajin kayu. Mau tahu apa saja yang dilakukannya ? Ini cerita Beni

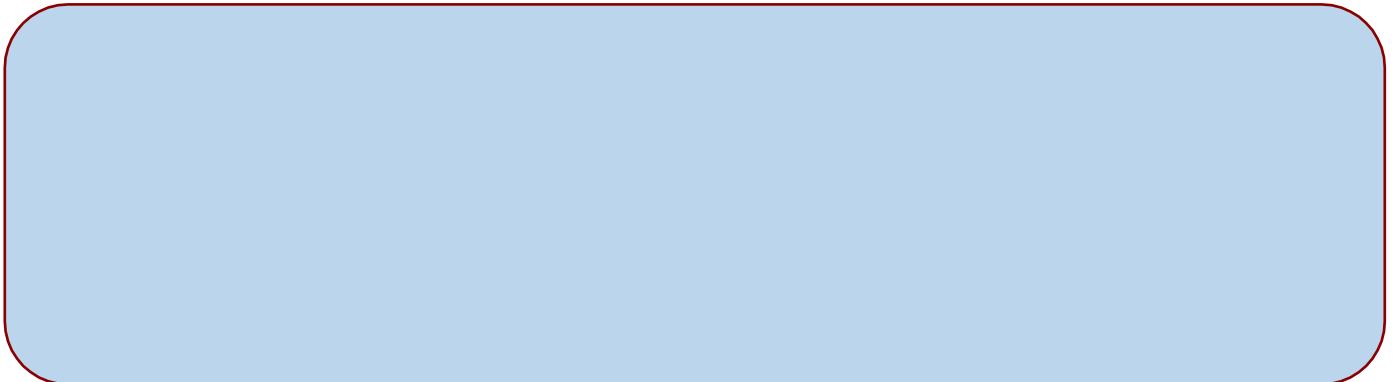
Pekerjaan ayahku adalah pengrajin kayu. Ayahku membuat meja dan kursi. Untuk menghasilkan kursi, awalnya ayahku membeli kayu, memotongnya, membentuk menjadi kursi, menghaluskan, lalu mengecatnya. Waktu yang dihabiskan untuk membuat kursi kurang lebih 1 minggu. Ayahku menjual kursu dan meja buatannya ke toko mebel. Di toko mebel itulah orang-orang bisa membeli meja dan kursi buatan ayahku.

Jawablah pertanyaan berikut !

1. Apa produk yang dihasilkan dari pekerjaan ayah Beni?



2. Apakah pekerjaan ayah Beni termasuk menghasilkan barang atau jasa? Jelaskan alasanmu?



3. Apa saja yang harus dikerjakan oleh pengrajin kayu?



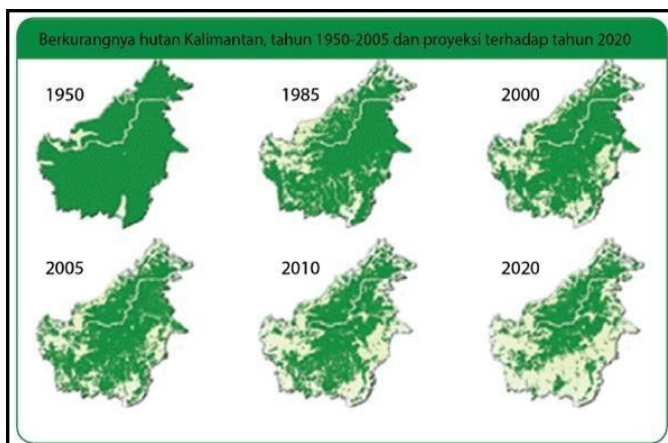
LKPD 3

Petunjuk mengerjakan!

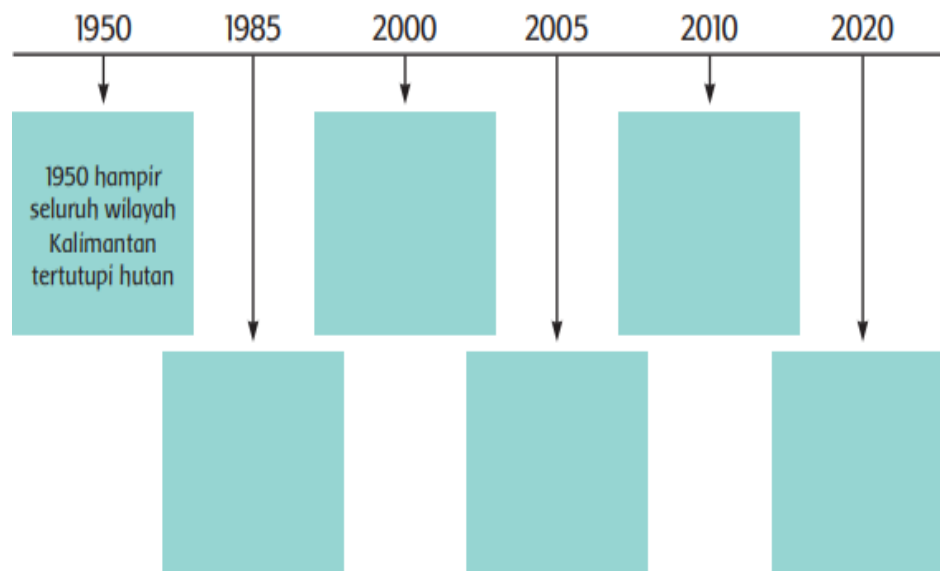
Amatilah bacaan berikut!

Ayahku mendapatkan kayu untuk bahan baku mebel dari hutan. Salah satu hutan di Indonesia yang sering diambil pohonnya adalah hutan di Kalimantan. Dahulu hutan Kalimantan sangat lebat dan merupakan paru-paru dunia (penghasil oksigen). Akan tetapi, kini pohon-pohonnya semakin berkurang. Sering sekali karena kebakaran hutan.

Perhatikan kenampakan hutan di Kalimantan pada gambar di bawah ini! Warna hijau menunjukkan adanya pohon dan warna putih menunjukkan hutan yang gundul.



Menurutmu bagaimana perkembangan pohon yang ada di hutan Kalimantan dari tahun ke tahun? Diskusikan hasilnya dengan teman kamu.



Mari jawab pertanyaan berikut ini:

1. Bandingkan kenampakan hutan pada tahun 1950 dan 2010.

2. Menurutmu, mengapa kenampakan hutan pada tahun 1950 dan 2010 sangat berbeda?

3. Bagaimana kondisi hutan jika terjadi penebangan terus-menerus?

4. Apa yang akan terjadi jika pohon di hutan semakin berkurang?

5. Apa yang harus kita lakukan untuk menjaga kelestarian hutan?

6. Sikap apa yang sebaiknya dimiliki oleh pengrajin kayu agar kelestarian hutan tetap terjaga?