

ANALISIS BAHAN AJAR RPP KELAS 5 T.5 ST.3 PB.1

(BLANDED)

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI DEMANGHARJO 01
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema	: Keseimbangan Ekosistem (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia , IPA dan PPKN
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca bacaan teks non fiksi melalui slide powerpoint, siswa mampu menemukan kosakata baru paling sedikit 5 kosakata dengan **percaya diri**.
2. Siswa mampu menelaah makna kosakata baru yang terdapat pada teks non fiksi paling sedikit 5 dan menerapkannya ke dalam kalimat Tanya dengan **tepat dan cermat**.
3. Setelah membaca bacaan teks non fiksi pada proyektor, siswa mampu menangkap informasi penting dengan **kritis dan cermat**.
4. Setelah membaca teks bacaan pada proyektor, siswa mampu menganalisis gagasan utama dan gagasan pendukung pada setiap paragraf dalam teks bacaan non fiksi dengan **cermat dan kritis**.
5. Setelah melihat gambar "Rantai Makanan Dan Jaring-Jaring makanan pada tayangan power point , siswa mampu merancang beberapa rantai makanan dari sebuah jaring – jaring makanan dengan **tepat**.
6. Dengan mengamati gambar “ Rantai makanan dan jaring – jaring makanan pada tayangan power point , siswa mampu menganalisis hubungan antar makhluk hidup dalam jaring-jaring makanan pada suatu ekosistem yaitu ekosistem alami dan buatan dengan **tepat**.
7. Dengan mempelajari rantai makanan siswa dapat mengaplikasikan keterkaitan hubungan antar makhluk hidup dengan kerjasama dan kerukunan di kehidupan sehari – hari dengan **tepat**.
8. Setelah mempelajari materi hari ini siswa diharapkan dapat menunjukkan sikap persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari – hari dengan **tepat**.

B. KOMPETENSI DASAR

B.INDONESIA

3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.

4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

IPA

3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.

4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem

PPKN

3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup

4.4 Menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media	Aloka Wakt
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan member motivasi. 2. Guru menanyakan pelajaran yang lalu. 3. Guru menjelaskan tentang pelajaran berikutnya yang akan diajarkan hari ini. 4. Guru melakukan share screen yang berisi gambar hubungan antar makhluk hidup sebagai apersepsi . (PPt) 	Zoom	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati tayangan power point yang dishare guru melalui share screen.(PPt) 2. Siswa membaca teks bacaan yang berjudul “Rantai Makanan Dan Jaring-Jaring makanan” (PPt) 3. Tanya jawab isi bacaan 4. Siswa menemukan kosakata baru pada bacaan , paling sedikit 5 kosakata baru. (LKPD) 5. Siswa menyusun 5 kalimat Tanya dari 5 kosakata yang ditemukan dalam teks. (LKPD) 6. Siswa menganalisis pokok pikiran setiap paragraf pada bacaan tersebut dan membacakannya secara lisan . 7. Siswa memperhatikan tayangan rantai makanan yang ditampilkan dan mendeskripsikan hubungan antar makhluk hidup dan perannya dalam rantai makanan. (PPt) 	Zoom	

	<p>8. Secara mandiri siswa diminta untuk merancang jaring-jaring makanan dari sebuah gambar rantai makanan yang ditampilkan dan membacakannya dalam zoom. (Ppt)</p> <p>9. Siswa menjawab pertanyaan untuk meningkatkan pemahaman mengenai hubungan yang terjadi didalam rantai makanan dan jaring-jaring makanan dalam sebuah ekosistem melalui Quizizz yang dikirim guru. (Quiziz)</p>	ZOOM	
Penutup	<p>10. Melalui zoom, guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran pada hari itu.</p> <p>11. Guru memberikan penguatan pembelajaran.</p> <p>12. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</p> <p>13. Pembelajaran ditutup dengan salam dan doa.</p>	Zoom	

D. BAHAN AJAR

1. Hand out
2. Ppt

E. PENILAIAN

a. Teknik penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi
 Penilaian Pengetahuan: Quizizz
 Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Mengetahui,
 Kepala SDN DEMANGHARJO 01

Demangharjo, November 2020
 Guru Kelas V

SURYANTO.SPd
 NIP. 19710302 199303 1 005

NENENG HASANAH.S.Pd