

Kelas 4

LKPD (Tema 4, Sub Tema 3,
Pembelajaran 1)



Di susun Oleh:
INDAH IRAWATI
PGSD 01

NAMA SISWA :

KELAS :

NO. ABSEN :

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK I
(LKPD) Daring**

Satuan pendidikan : SDN Marga Ayu
Kelas / semester : IV / I (Satu)
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : 3. Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran : 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.5.1 Melalui *memirsa video youtube* tentang dongeng “Tupai dan Ikan Gabus”, *siswa* mampu *mengidentifikasi unsur-unsur cerita dengan tepat, (TPACK, Literasi)*
- 4.5.1. Melalui *memirsa video youtube* tentang dongeng Tupai dan Ikan Gabus, *siswa* mampu *mendeskripsikan penilaian cerita secara tulisan dengan tepat. (TPACK)*

B. MATERI PEMBELAJARAN (Bahasa Indonesia)

Mendengarkan dongeng sangat menyenangkan. Indonesia kaya akan dongeng. Banyak diantaranya yang didongengkan. Adakah pendongeng di sekitarmu? Dalam dongeng tentunya ada unsur instrinsiknya. Apa itu unsur instrinsik?

Unsur intrinsik adalah unsur pembangun dongeng yang berasal dari dalam dongeng itu sendiri. Jika diibaratkan sebuah bangunan, maka unsur intrinsik adalah komponen-komponen bangunan tersebut.

Salah satu poin saja hilang, maka bangunan tersebut akan roboh. Begitupun dengan unsur intrinsik, jika salah satu unsur ini hilang, maka karya tulis tersebut tidak bisa disebut sebagai dongeng.

Unsur intrinsik dongeng terdiri dari tema, tokoh atau penokohan, alur cerita, latar, gaya bahasa, sudut pandang dan amanat.

Kali ini kamu akan memirsa dongeng via youtube dengan link

<https://www.youtube.com/watch?v=wqpweAO1OZU>. tontonlah dongeng tersebut

dengan saksama

Tupai dan Ikan Gabus

Dahulu kala, hiduolah sepasang sahabat di daerah Kalimantan Barat. Mereka adalah seekor tupai dan seekor ikan gabus. Setiap hari mereka melakukan kegiatan bersama. Mencari makan, bermain, bahkan mengunjungi tempat-tempat baru selalu dilakukan bersama.

Suatu hari, Tupai tidak melihat Gabus, sahabatnya. Ia mencarinya ke tempat biasa Gabus tinggal. Saat bertemu, Tupai sangat kaget. Gabus terlihat lesu. Ternyata ia sedang sakit. Tupai sangat sedih. Ia menawarkan makanan untuk sahabatnya, namun Gabus tidak berselera makan. Gabus hanya menginginkan satu jenis makanan yang diyakininya dapat menyembuhkan penyakitnya. Tupai berjanji akan mencarikannya untuk sahabatnya. Setelah Gabus menyampaikan obat penawar penyakitnya, Tupai sangat kaget. Ia harus mencari hati ikan Yu. Ikan Yu sangat ganas. Tidak terpikir olehnya ia bisa mendapatkannya. Namun Tupai bertekad untuk mendapatkannya. Ia ingin sahabatnya sembuh.

Tupai kemudian melompat dari satu pohon kelapa ke pohon kelapa lainnya yang dekat dengan tepi pantai. Saat menemukannya, ia melubangi satu kelapa dan membiarkan airnya habis. Kemudian Sang Tupai masuk ke dalam kelapa. Angin kencang membuat kelapa jatuh ke pantai dan ikan Yu memakannya. Di dalam perut ikan, Tupai kemudian keluar dari kelapa dan menggigit hati ikan Yu. Ikan tersebut mencoba bertahan sampai kehabisan tenaga. Ombak besar membawa ikan Yu ke tepi pantai. Saat itulah Tupai keluar dari mulut Ikan Yu dan membawa hati ikan kepada sahabatnya. Sampai di tempat Ikan Gabus, Tupai kemudian memberikan hati ikan Yu untuk dimakannya. Beberapa hari kemudian, Tupai melihat sahabatnya segar kembali. Betapa senangnya Tupai melihat Ikan Gabus sehat seperti sediakala.

(disadur dari Dongeng dan Cerita Rakyat Nusantara paling Melegenda, Ajeng Restiyani)

C. LANGKAH KERJA

1. Tuliskan namamu dalam Lembar Tugas Peserta Didik (LKPD) ini!
2. Memirsa cerita dongeng berjudul Tupai dan Ikan Gabus dari link video <https://www.youtube.com/watch?v=wqpweAO1OZU> yang sudah dishare pada group WhatsApp !
3. Kerjakan Lembar Tugas Peserta Didik (LKPD) ini !
4. Fotolah hasil LKPD ini kemudian kirimkan via WhatsApp !

D. PERTANYAAN KERJA

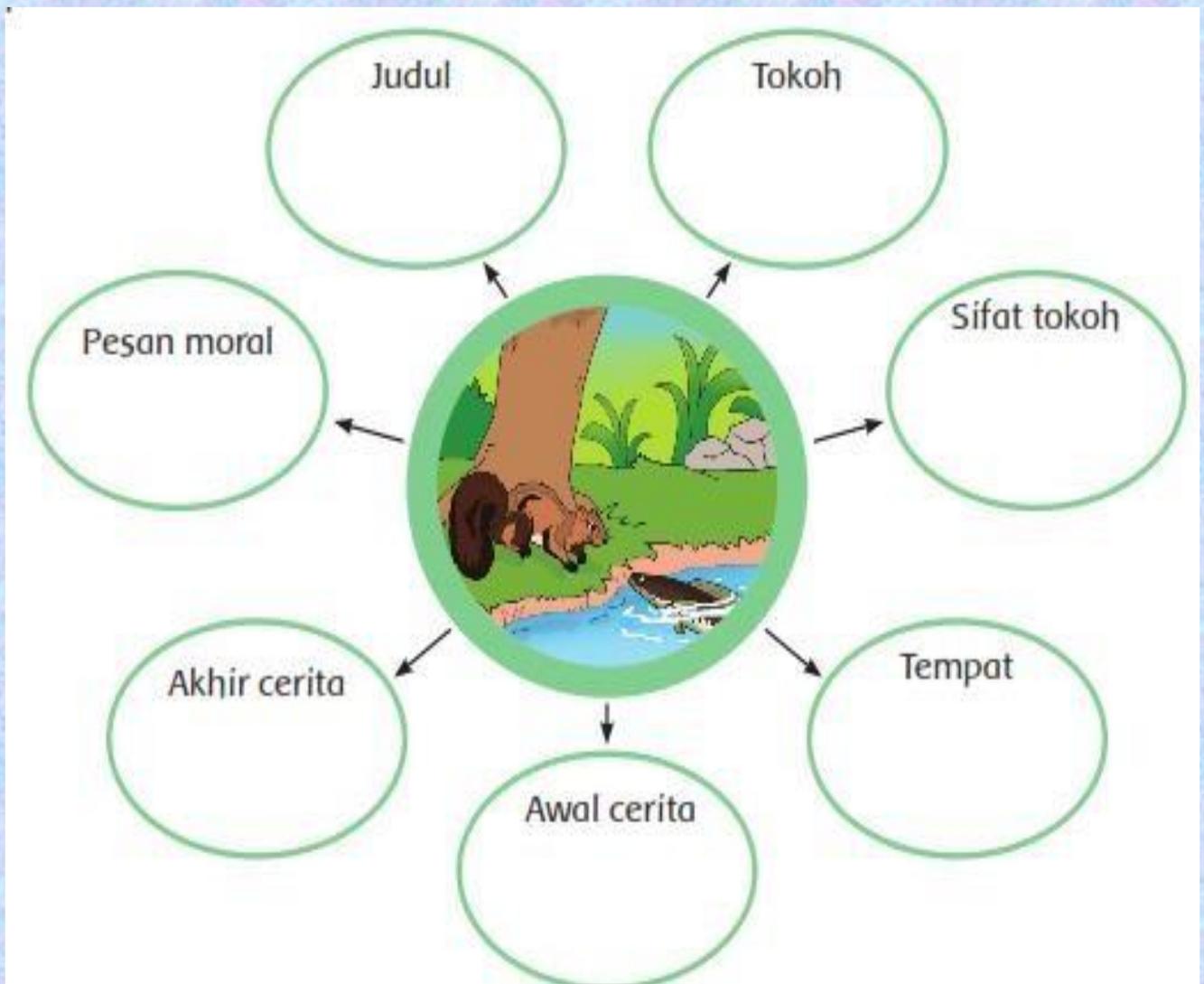
1. Identifikasikan unsur – unsur cerita dongeng dengan tepat !
2. Temukan unsur – unsur cerita dongeng tersebut dengan tepat !
3. Diskusikan deskripsi penilaian cerita dongeng tersebut dengan kelompokmu via whatsapp group kelompok kecil, dan tuangkan hasilnya pada LKPD yang sudah disediakan di bawah ini !

E. HASIL PRODUK KERJA

Kegiatan Mandiri

Berdasarkan dongeng yang telah kalian baca tadi, temukan unsur-unsur cerita yang ada dan tuliskan pada kolom berikut.





Kegiatan Kelompok



Sekarang
diskusikan
pertanyaan
berikut dengan
kelompokmu!

Bagaimana pendapatmu tentang cerita tersebut?

Hal baik apa yang bisa kamu pelajari dari cerita tersebut?

F. SUMBER BELAJAR

- 1 Anggari, St Angie dkk. 2017. Buku Guru Tema 4 Berbagai Pekerjaan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal 136-143
- 2 Anggari, St Angie dkk. 2017. Buku Siswa Tema 4 Berbagai Pekerjaan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal 95-103
- 3 Video dari you tube dengan link: <https://www.youtube.com/watch?v=wqpweAO1OZU>

G. ALAT DAN BAHAN

- Buku siswa Tema 4 Subtema 3 pembelajaran 1
- Buku Bahasa Indonesia kelas 4 yang relevan
- Smartphone
- Alat tulis

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK II
(LKPD) Daring**

Satuan pendidikan : SDN Marga Ayu
Kelas / semester : IV / I (Satu)
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : 3. Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran : 1

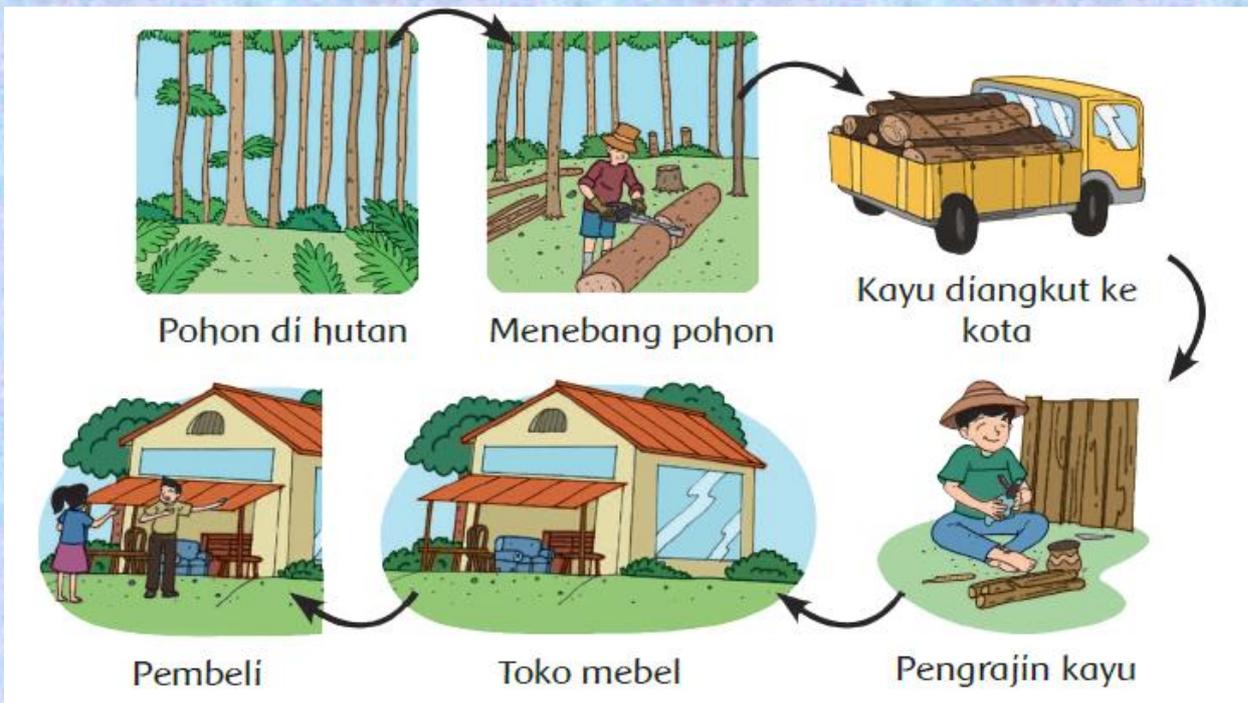
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.3.1. Setelah membaca teks tentang pengrajin kayu, siswa mampu menjelaskan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di lingkungan sekitar dengan rinci
- 4.3.1 Melalui Tanya jawab, siswa mampu mengkomunikasikan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di lingkungan sekitar dengan rinci.

B. MATERI PEMBELAJARAN (Ilmu Pengetahuan Sosial)

Dayu mempunyai teman yang bernama Beno.
Pekerjaan ayahnya adalah pengrajin kayu. Mau tahu
apa saja yang dilakukannya? Ini cerita Beno.

Pekerjaan ayahku adalah pengrajin kayu. Ayahku membuat meja dan kursi. Untuk menghasilkan kursi, awalnya ayahku membeli kayu, memotongnya, membentuk menjadi kursi, menghaluskan, lalu mengecatnya. Waktu yang dihabiskan untuk membuat kursi kurang lebih 1 minggu. Ayahku menjual meja dan kursi buaatannya ke toko mebel. Di toko mebel itulah orang- orang bisa membeli meja dan kursi buatan ayahku.



Ayahku mendapatkan kayu untuk bahan baku mebel dari hutan. Salah satu hutan di Indonesia yang sering diambil pohonnya adalah hutan di Kalimantan. Dahulu hutan Kalimantan sangat lebat dan merupakan paru paru dunia (penghasil oksigen). Akan tetapi, kini pohon-pohonnya semakin berkurang. Sering sekali karena kebakaran hutan.

C. LANGKAH KERJA

1. Siapkanlah alat tulis!
2. Tuliskan namamu dalam Lembar Tugas Peserta Didik (LKPD) ini!
3. Kerjakan Lembar Tugas Peserta Didik (LKPD) ini !
4. Bacalah teks tentang pengrajin kayu yang disajikan melalui powerpoint via whatssApp !
5. Fotolah hasil LKPD ini kemudian kirimkan via WhatsApp !

D. PERTANYAAN KERJA

1. Identifikasilah jenis pekerjaan terkait sosial budaya di lingkungan tempat tinggalmu !
2. Jelaskan jenis pekerjaan terkait dengan budaya di lingkungan sekitar !
3. Diskusikan dengan temanmu, kemudian isilah tabel tentang jenis pekerjaan terkait sosial budaya di lingkungan sekitar dengan rinci !

E. HASIL PRODUK KERJA

Kegiatan Mandiri

Adakah pengrajin di sekitarmu?

Tulislah tentang pengrajin tersebut dengan memuat produk yang dihasilkan, sumber daya alam yang dipakai, jenis pekerjaan yang dilibatkan dan manfaat terhadap masyarakat sekitar pada tabel berikut ini!

No	Nama Pengrajin	Produk Yang dihasilkan	SDA yang dipakai	Jenis Pekerjaan yang dilibatkan	Manfaat bagi Masyarakat
1.					
2.					
3.					
4.					
5					
.					

Kegiatan Kelompok

Bersama dengan kelompokmu, diskusikan pertanyaan berikut!

1. Jelaskan proses yang terjadi sehingga meja dan kursi bisa sampai di rumahmu!

2. Profesi apa saja yang terlibat agar meja dan kursi sampai di rumahmu?

3. Ternyata cukup panjang, ya perjalanan meja dan kursi hingga bisa ada di rumahmu. Bagaimana sebaiknya kamu merawat meja dan kursi di rumahmu?

F. SUMBER BELAJAR

- 1 Anggari, St Angie dkk. 2017. Buku Guru Tema 4 Berbagai Pekerjaan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal 136-143
- 2 Anggari, St Angie dkk. 2017. Buku Siswa Tema 4 Berbagai Pekerjaan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal 95-103

G. ALAT DAN BAHAN

- Smartphone
- Alat tulis

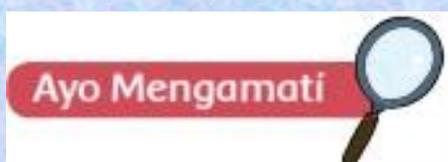
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK III (LKPD) Daring

Satuan pendidikan : SDN Marga Ayu
Kelas / semester : IV / I (Satu)
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : 3. Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran : 1

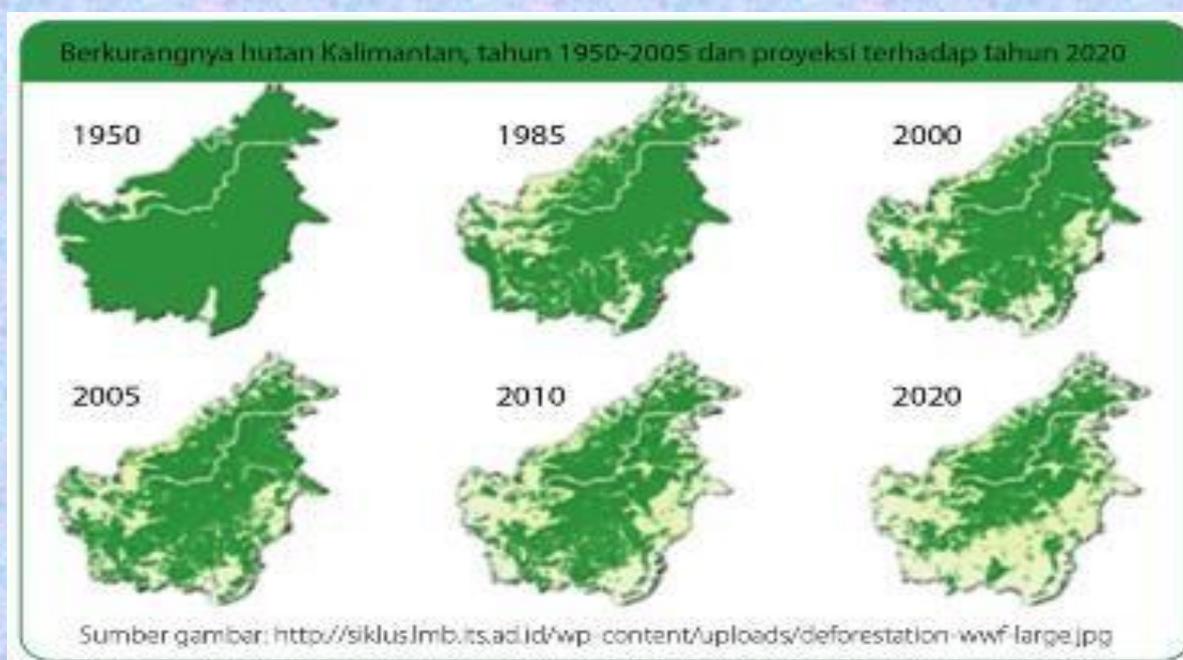
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.8.1. Melalui *memirsa video* dari youtube, *siswa* mampu *menginformasikan* dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari *dengan tepat (TPACK)*
- 4.8.1. Setelah *menyimak video* dari youtube, *siswa* dapat *mempraktikkan* cara menanam tanaman sebagai upaya pelestarian sumber daya alam di sekitar *dengan benar (TPACK, HOTS)*

B. MATERI PEMBELAJARAN (Ilmu Pengetahuan Alam)



Perhatikan kenampakan hutan di Kalimantan pada gambar di bawah ini!
Warna hijau menunjukkan adanya pohon dan warna putih menunjukkan hutan yang gundul.



Memirsa video keadaan hutan di Kalimantan melalui youtube
<https://www.youtube.com/watch?v=Ge0Wsz8ltc>

C. LANGKAH KERJA

1. Tuliskan namamu dalam Lembar Tugas Peserta Didik (LKPD) ini!
2. Amati gambar kenampakan hutan di kalimantan berikut ini!
3. Memirsa video keadaan hutan di Kalimantan melalui youtube
<https://www.youtube.com/watch?v=Ge0Wsz8ltc>
4. Warna hijau menunjukkan adanya pohon dan warna putih menunjukkan hutan yang gundul.
5. Memirsa video cara menanam pohon <https://www.youtube.com/watch?v=xrROaQZyk3k>

D. PERTANYAAN KERJA

1. Diskusikan bersama kelompokmu perkembangan pohon yang ada di hutan Kalimantan dari tahun ke tahun!
2. Tulislah hasil diskusimu pada grafik yang tersedia.
3. Jawablah pertanyaan berdasarkan grafik yang telah kalian isi !
4. Tanamlah bibit pohon dengan menggunakan media tanam di lingkungan rumahmu !
5. Rekamlah dan kirim video praktik menanam kalian via whatssApp!

E. HASIL PRODUK KERJA

Kegiatan Kelompok



Menurutmu bagaimana perkembangan pohon yang ada di hutan Kalimantan dari tahun ke tahun?



Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan hasil pengamatanmu!

Bandingkan kenampakan hutan pada tahun 1950 dan 2010.

1. Menurutmu, mengapa kenampakan hutan pada tahun 1950 dan 2010 sangat berbeda?
2. Bagaimana kondisi hutan jika terjadi penebangan terus menerus?

3. Apa yang akan terjadi jika pohon di hutan semakin berkurang?
4. Apa yang harus kita lakukan untuk menjaga kelestarian hutan?
5. Sikap apa yang sebaiknya dimiliki oleh pengrajin kayu agar kelestarian hutan tetap terjaga?



Keberadaan hutan sangat berpengaruh pada pekerjaan seorang tukang kayu. Untuk itu, hutan perlu dijaga kelestariannya. Menurut kamu, bagaimana kenampakan hutan di Kalimantan pada tahun 2030? Jelaskan pendapatmu!

Kegiatan Mandiri

Warnai peta di bawah ini dengan warna hijau untuk menunjukkan masih adanya pohon di hutan!



Tanamlah bibit pohon di Lingkungan rumahmu, kemudian rekamlah kegiatan tersebut, dan kirim via whatsapp

F. SUMBER:

- 1 Anggari, St Angie dkk. 2017. Buku Guru Tema 4 Berbagai Pekerjaan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal 136-143
- 2 Anggari, St Angie dkk. 2017. Buku Siswa Tema 4 Berbagai Pekerjaan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal 95-103
- 3 Video dari you tube dengan link:
<https://www.youtube.com/watch?v=Ge0Wsz8ltc>
<https://www.youtube.com/watch?v=xrROaQZyk3k>

G. ALAT DAN BAHAN

1. Alat Tulis
2. Smartphone
3. Pot Tanaman
4. Tanah dan Pupuk
5. Bibit Pohon

