

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Patikraja
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Subtema : 3. Pekerjaan Orang tuaku
Pembelajaran ke : 1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPS, IPA
Hari, tanggal : Jumat, 30 Oktober 2020
Alokasi waktu : 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pada LKPD, siswa dapat:

1. Menentukan unsur-unsur dongeng “Tupai dan Ikan Gabus”.
2. Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan “Pengrajin Kayu”.
3. Menginformasikan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari.
4. Mengutarakan pendapat tentang upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.

B. PETUNJUK PEMBELAJARAN

1. Bukalah buku siswa tema 4 halaman 95 s.d. 103.
2. Bacalah bahan ajar yang sudah dikirim di whatsapp grup.
3. Tulis kembali format LKPD di buku tugas dan kerjakan LKPD tersebut.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Peralatan menulis
2. Smartphone

D. KEGIATAN AKTIF SISWA



1. Bacalah teks bacaan di bawah ini!

Tupai dan Ikan Gabus

Dahulu kala, hiduplah sepasang sahabat di daerah Kalimantan Barat. Mereka adalah seekor tupai dan seekor ikan gabus. Setiap hari mereka melakukan kegiatan bersama. Mencari makan, bermain, bahkan mengunjungi tempat-tempat baru selalu dilakukan bersama.



Suatu hari, Tupai tidak melihat Gabus, sahabatnya. Ia mencarinya ke tempat biasa Gabus tinggal. Saat bertemu, Tupai sangat kaget. Gabus terlihat lesu. Ternyata ia sedang sakit. Tupai sangat sedih. Ia menawarkan makanan untuk sahabatnya, namun Gabus tidak berselera makan. Gabus hanya menginginkan satu jenis makanan yang diyakininya dapat menyembuhkan penyakitnya. Tupai berjanji akan mencari demi sahabatnya.

Setelah Gabus mengatakan makanan yang dapat menyembuhkan penyakitnya. Tupai sangat kaget. Ia harus mencari hati ikan Yu. Ikan Yu sangat ganas. Tidak terpikir olehnya ia bisa mendapatkannya. Namun Tupai bertekad untuk mendapatkannya. Ia ingin sahabatnya sembuh.

Tupai kemudian melompat dari satu pohon kelapa ke pohon kelapa lainnya yang dekat dengan tepi pantai. Saat menemukannya, ia melubangi satu kelapa dan membiarkan airnya habis. Kemudian Sang Tupai masuk ke dalam kelapa. Angin kencang membuat kelapa jatuh ke pantai dan ikan Yu memakannya. Di dalam perut ikan, Tupai kemudian keluar dari kelapa dan menggigit hati ikan Yu. Ikan tersebut mencoba bertahan sampai kehabisan tenaga. Ombak besar membawa ikan Yu ke tepi pantai. Saat itulah Tupai keluar dari mulut Ikan Yu dan membawa hati ikan kepada sahabatnya.

Sampai di tempat Ikan Gabus, Tupai kemudian memberikan hati ikan Yu untuk dimakannya. Beberapa hari kemudian, Tupai melihat sahabatnya segar kembali. Betapa senangnya Tupai melihat Ikan Gabus sehat seperti sediakala.

(disadur dari Dongeng dan Cerita Rakyat Nusantara paling Melegenda, Ajeng Restiyani)

Berdasarkan teks bacaan diatas tentukan unsur-unsur cerita yang tercantum dalam dongeng “Tupai dan Ikan Gabus”

No.	Unsur-Unsur Cerita	Jawaban
1	Judul	
2	Tokoh	
3	Sifat Tokoh	
4	Tempat	
5	Awal Cerita	
6	Akhir Cerita	
7	Pesan Moral	

2. Bacalah teks dibawah ini!

Pengrajin kayu

Hallo, namaku Beni. Ini Ayahku. Pekerjaan Ayahku adalah pengrajin kayu. Ayahku membuat meja dan kursi. Untuk menghasilkan kursi, awalnya ayahku membeli kayu, memotongnya membentuk meja dan kursi, menghaluskan, lalu mengecatnya. Waktu yang dihabiskan untuk membuat kursi kurang lebih 1 minggu. Ayahku menjual meja dan kursi buatanya ke toko mebel. Di toko mebel itulah orang-orang bisa membeli meja dan kursi.

- a. Produk apa yang dihasilkan oleh Ayah Beni?

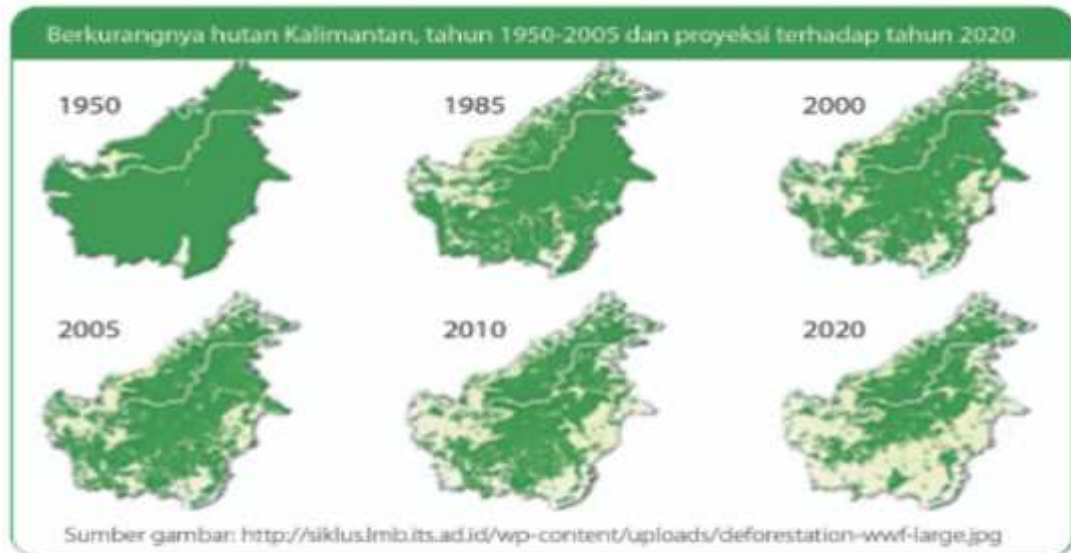
- b. Apakah pekerjaan Ayah Beni termasuk menghasilkan barang atau jasa? Jelaskan pendapatmu!

- c. Apa saja yang harus di kerjakan oleh pengrajin kayu?

- d. Apakah kayu termasuk dalam sumber daya alam? Jelaskan pendapatmu!

3. Amati gambar di bawah ini!

Perhatikan kenampakan hutan di Kalimantan pada gambar di bawah ini!
Warna hijau menunjukkan adanya pohon dan warna putih menunjukkan hutan yang gundul.



- a. Apakah kenampakan hutan dari tahun 1950 hingga tahun 2020 selalu sama?
Jelaskan pendapatmu!

- b. Bagaimana kondisi hutan jika terjadi penebangan secara terus menerus?

- c. Apa yang akan terjadi jika pohon di hutan semakin berkurang?

- d. Apa yang harus kita lakukan untuk melestarikan hutan?

- e. Sikap apa yang sebaiknya dimiliki oleh tukang kayu agar kelestarian hutan tetap terjaga?