

# LKPD

**Ayo Belajar  
dari Rumah !**

**Disusun Oleh :  
NURJANNAH,S.Pd**

*Tema* : 4 *Berbagai Pekerjaan*  
*SubTema* : 3 *Pekerjaan Orangtuaku*  
*Pembelajaran* : 1  
*Muatan Pelajarann* : *Bahasa Indonesia, IPA , IPS*  
*Hari / Tanggal* : .....

**Nama** :  
**No.Absen** :

**SDN 1 ATOLANU  
KECAMATAN LAMBANDIA  
KABUPATEN KOLAKA TIMUR**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**  
**JUDUL KEGIATAN : MENGIDENTIFIKASI UNSUR-UNSUR DALAM DONGENG**

**BAHASA INDONESIA**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.1 Membuat Peta konsep kejadian yang terdapat di dalam dongeng. 3.5.2 Menilai isi cerita kejadian yang terdapat dalam dongeng "Tupai dan Ikan Gabus"
4.5. Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan	4.5.1 Mengkomunikasikan penilaian dongeng secara lisan. 4.5.2 Menyajikan penilaian dongeng dalam bentuk tulisan

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca dan menyaksikan dongeng "Tupai dan Ikan Gabus" pada **Link** yang dibagikan guru lewat **WAGroup**, peserta didik mampu **membuat peta konsep** kejadian yang terdapat didalam dongeng dengan terstruktur.
2. Setelah membaca dan menyaksikan dongeng "Tupai dan Ikan gabus" pada **Link** yang dibagikan guru lewat **WAGroup**, Peserta didik mampu **menilai** cerita dongeng secara detail.
3. Setelah membaca dan menyaksikan dongeng "Tupai dan Ikan gabus" melalui **Link**, peserta didik mampu **mengkomunikasikan** penilaian cerita secara lisan dengan lancar.
4. Setelah membaca dan menyaksikan dongeng "Tupai dan Iknangabus" melalui **Link**, peserta didik mampu **menyajikan** penilaian cerita secara tertulis dengan detail.



## *Penguatan Integritas*



- ✚ Religius
- ✚ Nasionalis
- ✚ Mandiri
- ✚ Gotong royong
- ✚ Integritas

## *Panduan Penggunaan LKPD*

- ✚ Penjelasan tentang LKPD :
  - a. LKPD kelas IV ini memuat pembelajaran pada Tema 4 : Berbagai Pekerjaan, Subtema 3: Pekerjaan Orangtuaku Pembelajaran 6
  - b. LKPD ini dikembangkan dari Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013 revisi 2018
  - c. Dalam setiap kegiatan, mohon menekankan pentingnya motivasi dan juga nilai-nilai karakter yang akan dikembangkan oleh anak.
- ✚ Penjelasan Pendampingan Kegiatan Belajar Mandiri :
  - a. Bantulah anak untuk memahami cara menggunakan LKPD
  - b. Upayakan tidak berpindah dari satu kegiatan ke kegiatan lain sebelum kegiatan tersebut dituntaskan oleh anak.

*Terima kasih*

Assalamualaikum sahabat, hari ini kita akan belajar secara mandiri ya....Ibu tahu kalian pasti rindu pergi sekolah, Tetapi pandemi masih belum mengizinkan kita bertemu di sekolah. Jangan khawatir kalian tetap akan belajar walaupun di rumah.Jangan lupa selalu terapkan protocol kesehatan ya!





## PANDUAN PESERTA DIDIK

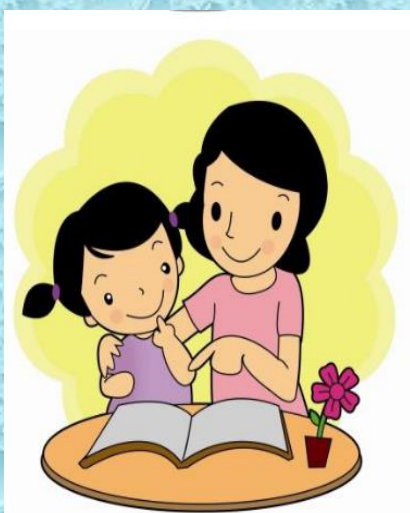
*Berdoa sebelum dan sesudah  
Mengerjakan LKPD*



*Bacalah setiap petunjuk  
dengan teliti*

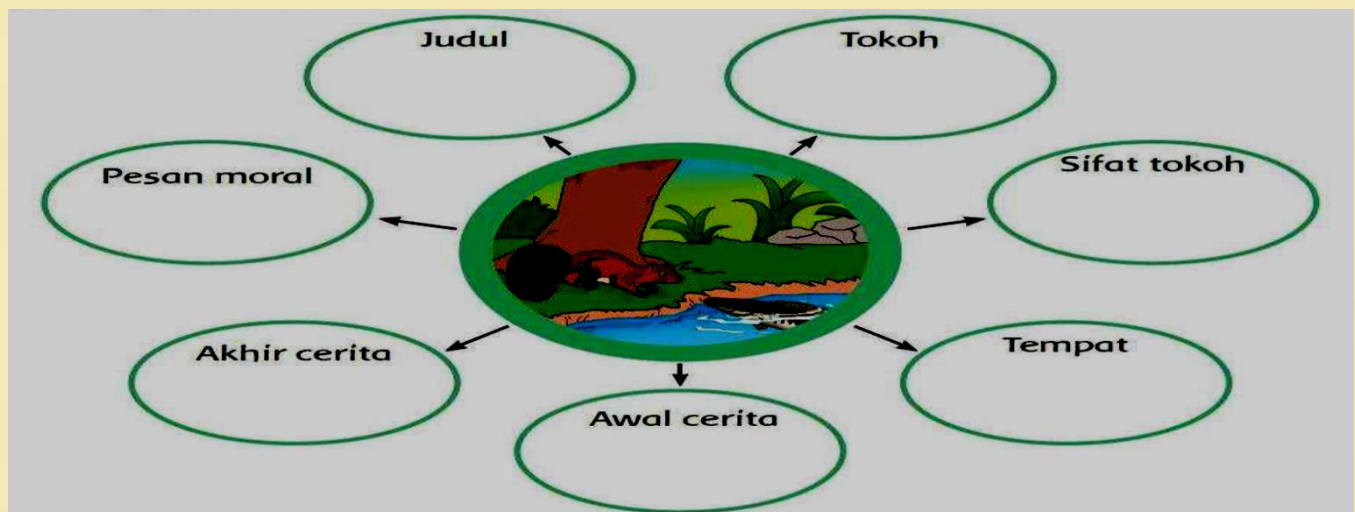


*Pahami dengan  
sungguh-sungguh*



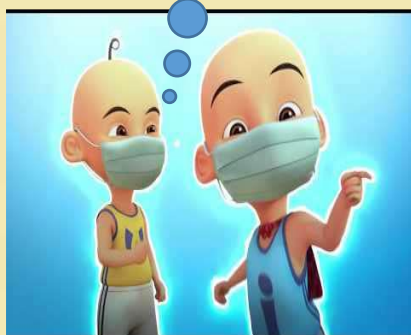
*Tanyakan kepada guru  
atau pendamping jika  
mengalami kesulitan*

# Bahasa Indonesia



Berdasarkan cerita Tupai dan Ikan gabus tersebut, temukan unsur-unsur cerita yang ada dan tuliskan Pada kolom dibawah ini !!!

*Tulis Jawabanmu Disitu, Ya !!!*



JAWAB !!!

UNSUR	DESKRIPSI
Judul	
Tokoh	
Sifat Tokoh	
Tempat	
Awal Cerita	
Pesan Moral	

KOMENTAR GURU :

NILAI	PARAF GURU	PARAF ORANG TUA

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
JUDUL KEGIATAN :**

**CARA PENCEGAHAN KERUSAKAN HUTAN AGAR TIDAK  
BERDAMPAK BURUK**

**IPA**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
<b>3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya</b>	<b>3.8.1 Menganalisis dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol.</b>
<b>4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya</b>	<b>3.8.2 Menggali informasi terhadap langkanya sumber dayaalam</b>
	<b>4.8.1 Menuliskan kegiatan pencegahan berkurangnya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.</b> <b>4.8.2 Menyajikan hasil laporan kegiatan pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari</b>

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati **video yang diunggah diWAGroup** mengenai penebangan hutan secara liar, peserta didik dapat **menganalisis** dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dengan tepat.
2. Setelah mengamati **video yang diunggah diWAGroup** mengenai penebangan hutan secara liar, peserta didik dapat **menginformasikan** langkanya sumber daya alam dengan tepat
3. Setelah berdiskusi kelompok kecil diWA, peserta didik mampu **Menuliskan** kegiatan pencegahan berkurangnya sumber daya alam dalam kehidupan sehari - hari dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi kelompok kecil diWA, peserta didik mampu **menyajikan** hasil laporan kegiatan pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.



NAMA KELOMPOK :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

TUGAS KELOMPOK

NAMA KELOMPOK :

Diskusikan dengan kelompokmu,  
solusi agar kondisi hutan tidak  
menjadi bertambah buruk !!

**Tulis dikolom ini, ya !!**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



KOMENTAR GURU :

NILAI	PARAF GURU	PARAF ORANG TUA



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

### JUDUL KEGIATAN :

## MENGIDENTIFIKASI JENIS PEKERJAAN DI LINGKUNGAN SEKITAR

### IPS

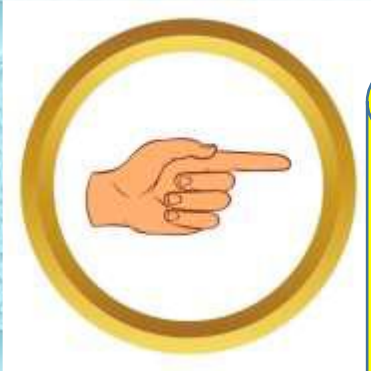
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</b>	<b>3.3.1 Menganalisis berbagai jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosialbudaya</b> <b>3.3.2 Menyebutkan jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya</b>
<b>4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</b>	<b>4.3.1 Mengkomunikasikan jenis pekerjaan yang terkait sosial budaya di lingkungan sekitar</b> <b>4.3.2 Membuat laporan hasil diskusi jenis pekerjaan terkait sosial budaya diwilayahnya dengan rinci</b>

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyaksikan **video** tentang pengrajin kayu, peserta didik mampu **menganalisis** jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya secara rinci.
2. Setelah menyaksikan **video** tentang pengrajin kayu, peserta didik mampu **menyebutkan** jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya secara rinci.
3. Setelah mengamati **video** Pengrajin kayu, peserta didik mampu **mengkomunikasikan** jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya secara rinci.
4. Setelah mengamati **video** Pengrajin kayu, peserta didik mampu **membuat laporan** hasil diskusi jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan rinci

**Berikan Komentarmu tentang pekerjaan pengrajin kayu dan tuliskan dampak yang terjadi jika hutan tempat pengrajin mendapatkan bahan semakin berkurang !!**

## **TUGAS MANDIRI**



**Tulis Disini, ya !!**

**NAMA KELOMPOK :**

- 1.**
- 2.**
- 3.**
- 4.**
- 5.**

**Tulislah hasil diskusimu tentang pengrajin dengan memuat produk yang dihasilkan, sumber daya alam yang dipakai, jenis pekerjaan yang dilibatkan, dan manfaat terhadap masyarakats sekitar!!**



NO	JENIS PEKERJAAN	PRODUK YANG DIHASILKAN	SDA YANG DIPAKAI	MANFAAT



**KOMENTAR GURU :**

NILAI	PARAF GURU	PARAF ORANG TUA

## KUNCI JAWABAN

### BAHASA INDONESIA



## KUNCI JAWABAN LKPD IPA

- Solusinya :
- 1.Melakukan tebang pilih
  - 2.Melakukan Rebosasi
  - 3.Menghindari ladang berpindah
  - 4.dll

## KUNCI JAWABAN LKPD IPS

JENIS PEKERJAAN	PRODUK YANG DIHASILKAN	SDA YANG DIPAKAI	MANFAAT
Pengrajin Kayu	Meja	Kayu	Perabot Rumah Tangga



# MUATAN BENAR SKOR NILAI

**Bahasa Indonesia**

**1 2**

**2 2**

**3 2**

**4 2**

**5 2**

**Jumlah Skor x 10**

**= 100**

**IPA**

**1 2**

**2 2**

**3 2**

**4 2**

**5 2**

**Jumlah Skor x 10**

**= 100**

**IPS**

**1 2**

**2 2**

**3 2**

**4 2**

**5 2**

**Jumlah Skor x 10**

**= 100**