

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Disusun Oleh :
EPIK APRILIANA



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas/Semester : IV / I Ganjil)
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Subtema 3 : Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran : 4 (empat)
Hari/ Tanggal : / Oktober 2020
Alokasi Waktu : (1 x 50 menit)





KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|--|--|
| 3.5. Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya). | 3.5.1. Menganalisis unsur intrinsik dari cerita yang dibaca. |
| 4.5. Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan. | 4.5.1. Membuat peta pikiran tentang unsur intrinsik cerita yang dibaca |

PPKn

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|--|--|
| 3.1. Memahami makna hubungan simbol dengan sila – sila Pancasila. | 3.1.1. Menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila ketiga Pancasila. 3.1.2. Menilai kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila ketiga Pancasila. |
| 4.1. Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. | 4.1.1. Menganalisis kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila ketiga Pancasila. |

Materi

1. Unsur-unsur intrinsik dari sebuah cerita.
2. Menuliskan unsur intrinsik dalam bentuk peta pikiran.
3. Contoh kegiatan dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan sila ketiga Pancasila.





Nama kelompok:

Anggota kelompok:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....





Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia

A. Judul : Unsur Intrinsik

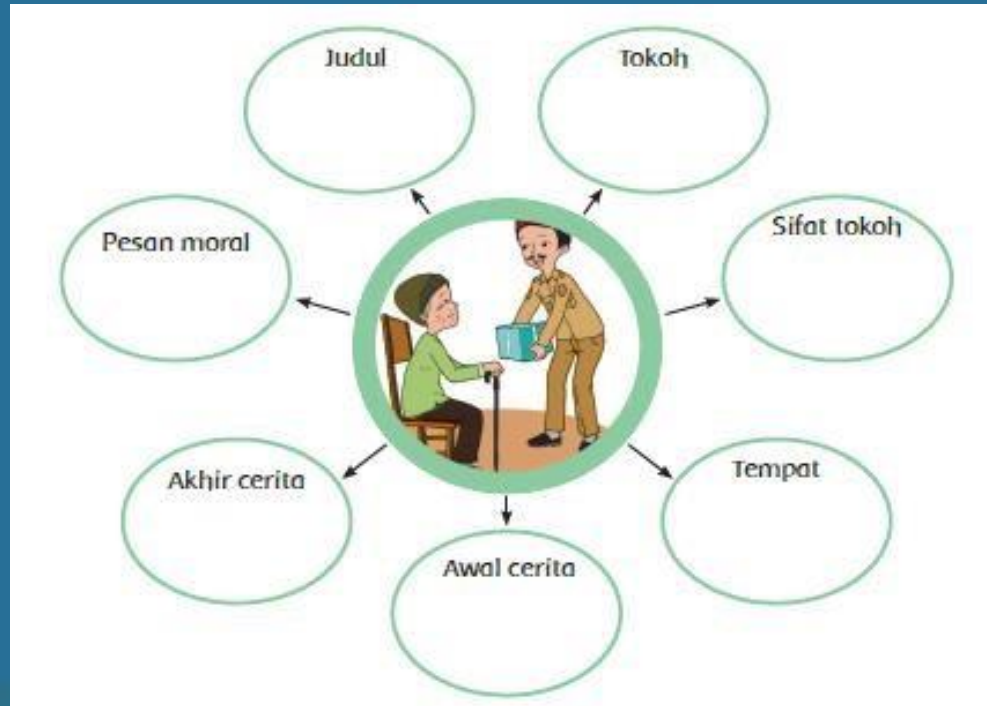
B. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah menyimak tayangan power point dan tanya jawab dengan guru, siswa mampu menganalisis unsur intrinsik dari cerita yang dibaca dengan terperinci.
2. Setelah menyimak tayangan power point dan tanya jawab dengan guru, siswa mampu membuat peta pikiran tentang unsur intrinsik cerita yang dibaca dengan tepat dan sistematis.

C. Langkah – Langkah Kegiatan :

1. Peserta didik duduk dalam kelompoknya
2. Peserta didik membaca cerita pendek
3. Peserta didik mengisi peta konsep sesuai dengan isi cerita

Peta pikiran unsur intrinsik cerita



Muatan Pembelajaran : PPKn

A. Judul : Sila Ketiga Pancasila

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah melihat video di yutub dan membaca cerita yang ditayangkan di power point, siswa mampu menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila ketiga Pancasila dengan benar.
2. Melalui diskusi, siswa mampu menilai kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari - hari sesuai sila ketiga Pancasila dengan benar.
3. Melalul diskusi, siswa mampu menganalisis kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila ketiga Pancasila dengan benar.

C. Langkah – Langkah Kegiatan :

1. Peserta didik duduk dalam kelompoknya
2. Peserta didik membaca cerita pendek
3. Peserta didik diskusi menjawab pertanyaan dengan.



Pentingnya Budaya Tegur Sapa

Senangnya tinggal di Desa Sereh Wangi. Kedekatan hubungan antarwarga membuat mereka saling menjaga. Tidak semua warga Desa Sereh Wangi merupakan penduduk asli. Sebagian warga merupakan pendatang, mereka masuk ketika kampung ini dibuka sebagai wilayah transmigrasi. Walau demikian, perbedaan asal usul tidak merenggankan kedekatan mereka. Kedekatan antarwarga dimulai dengan kebiasaan saling tegur sapa. Ketika berpapasan di lorong antarrumah, di jalan, atau di pasar tak pernah terlewat untuk saling menegur. Sekadar mengucap “Selamat pagi, selamat siang, selamat sore” sampai bertukar kabar atau berbincang sejenak. Semua saling kenal, semua saling peduli. Di ujung jalan, tinggal Nenek Ijah seorang diri. Ia penghuni tertua di sini. Walau begitu ia masih mandiri melakukan kesibukan di rumahnya. Kadang ia terlihat menyapu pelan daun-daun di halaman rumah. Lain waktu ia duduk beristirahat di beranda. Pak Tulus, sang kepala desa, rajin menyapa Nenek Ijah. Pagi hari, sambil berangkat kerja, ia kerap mampir untuk sekedar mengantarkan ubi atau singkong rebus. Sore hari ia lewat lagi seraya melambai pada Nenek Ijah yang duduk di beranda.

Pada suatu pagi, Pak Tulus tidak menjumpai Nenek Ijah di halamannya. Sore harinya beranda rumah nenek Ijah masih tetap sepi. Pak Tulus menyempatkan untuk singgah. Pak Tulus mengetuk pintu, tetapi tak dijawab. Pak Tulus membuka pintu dan melangkah masuk. Betapa terkejut beliau menjumpai Nenek Ijah terkulai lemas di depan ruang tengahnya. Diraba dahinya, terasa agak hangat. Rupanya Nenek Ijah sakit. Pak Tulus menyesal tidak menyempatkan mampir tadi pagi namun, belum terlambat. Pak Tulus mengajak beberapa warga membawa Nenek Ijah ke dokter terdekat. Pak Tulus mengatur jadwal warga yang akan bergantian menjaga Nenek Ijah sampai pulih. Tidak ada warga yang menolak. Semua sukarela membantu. Mereka tahu, kelak suatu ketika mereka dalam kesulitan, pasti akan dibantu. Budaya tegur sapa menjadi perekat warga. Budaya tegur sapa membangun kepedulian terhadap sesama.

Buku Siswa Tematik terpadu kurikulum 2013, tahun 2017 hal 118 -119

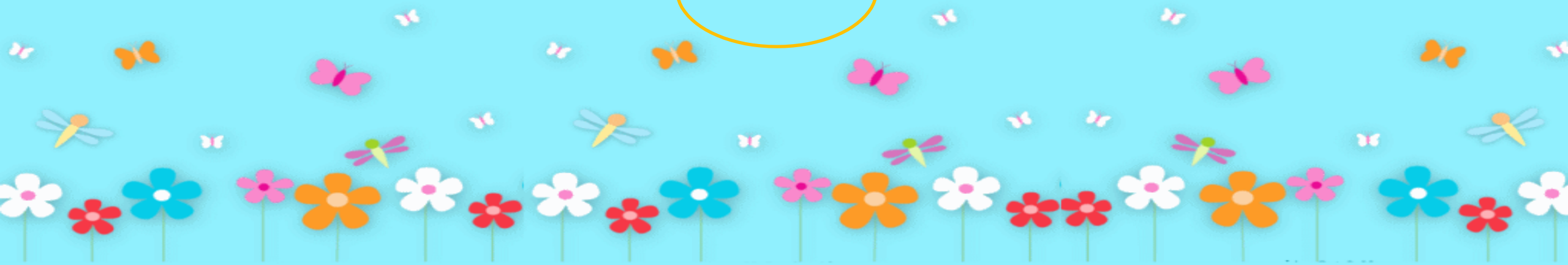
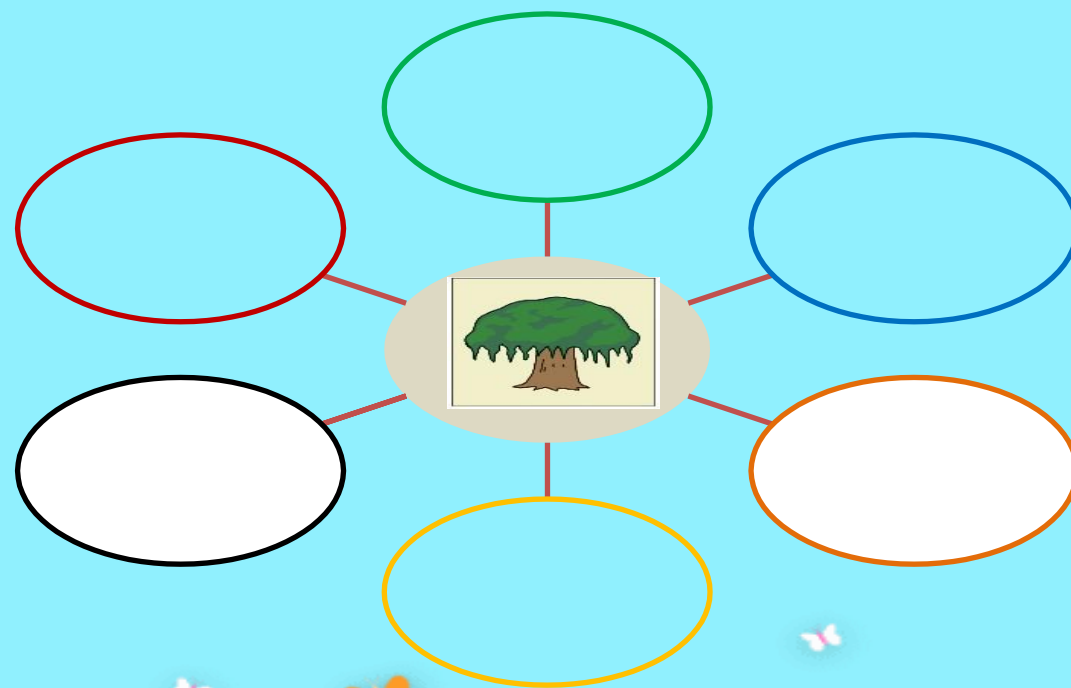


Ayo berdiskusi !

1. Berdasarkan cerita di atas, tuliskanlah hal-hal baik yang bisa dicontoh dari Pak Tulus !
2. Apakah Pak Tulus sudah mengamalkan sila ketiga Pancasila ? jelaskan !
3. Berdasarkan cerita di atas, tulislah hal-hal baik yang bisa dicontoh dari warga Desa Sereh wangi !
4. Apakah warga desa sereh Wangi sudah mengamakan sila ketiga Pancasila ? Jelaskan !
5. Meskipun kamu buka warga Desa Sereh Wangi, hal apa yang dapat kamu lakukan melihat kondisi Nenek Ijah ? jelaskan alasanmu !
6. Sikap-sikap baik apa yang bisa kamu contoh dari warga Desa Sereh Wangi ?
7. Dalam kehidupan sehari-hari, apa lagi yang bisa kamu lakukan untuk mengamalkan sila ketiga Pancasila ?



Peta pikiran makna sila ketiga Pancasila



Setelah kita menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila ketiga Pancasila, coba sebutkan contoh sikap dalam kehidupan sehari – hari yang sesuai dengan pengamalan sila ketiga Pancasila ?

1.....
2.....
3.....
4.....
5.....
.....
.....



D. Kunci jawaban

Kunci kegiatan I

1. Judul : Pentingnya Budaya Tegur Sapa
2. Awal Cerita : Senangnya tinggal di Desa Sereh Wangi. Kedekatan hubungan antar warga membuat mereka saling menjaga.
3. Tokoh : Nenek Ijah, Pak tulus
4. Sifat Tokoh : Pak Tulus memiliki sikap Perhatian, Nenek Ijah sifatnya baik.
4. Tempat : di rumah nenek Ijah.
5. Pesan Moral : Budaya tegur sapa membangun kepedulian terhadap sesama.
6. Akhir cerita : Semua warga saling keraj sama membantu Nene Ijah.

Kunci Kegiatan II

1. Perhatian pada warganya
2. Sudah, Tidak mementingkan diri sendiri atau egois, peduli dengan dengan warganya.
3. Rela membantu Nenek Ijah yang sakit, membudayakan sikap tegur sapa
4. Sudah, mereka memiliki sikap toleransi antar warga
5. Memberikan dukungan baik materi maupun moral
6. Mereka saling tolong menolong
7. Menyenguk teman yang sakit dan saling membantu



Kunci kegiatan III :

Contoh penerapan sila ketiga Pancasila dalam kehidupan sehari-hari?

1. Mengikuti upacara bendera dengan tertib.
2. Bergotong royong membersihkan lingkungan.
3. Memakai produk buatan dalam negeri.
4. Menghormati dan menghargai semua teman.
5. Bangga menjadi warga Negara Indonesia.
6. Bergaul dengan teman tanpa membeda suku, ras, dan adat istiadat.
7. Cinta Tanah Air.
8. Tidak saling memaksakan kehendak kepada orang lain.
9. Menghargai perbedaan pendapat di antara kelompok.
10. Menjaga keamanan lingkungan.
11. Mementingkan kepentingan bersama dalam hidup bermasyarakat.
12. Bersikap toleransi dan mudah memaafkan.
13. Bangga dengan bangsa sendiri.
14. Menjaga ketertiban.
15. Tidak merendahkan suku atau budaya bangsa.
16. Saling menghormati perbedaan suku dan budaya.
17. Mengutamakan kepentingan umum di atas kepentingan pribadi.
18. Rela berkorban untuk kepentingan bangsa.
19. Mendamaikan kelompok yang bermusuhan.
20. Mengikuti siskamling di lingkungan masyarakat.
21. Menjaga kedaulatan bangsa .
22. Tidak menyebarkan kebencian dan fitnah.
23. Tidak membuat kerusuhan.
24. Menjaga perdamaian dan kesatuan di lingkungan keluarga dan masyarakat.
25. Menjalin persahabatan dengan semua orang tanpa membedakan suku, ras dan agama.



学习园地

Pedoman penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 \%$$





Lembar LKPD untuk diprint

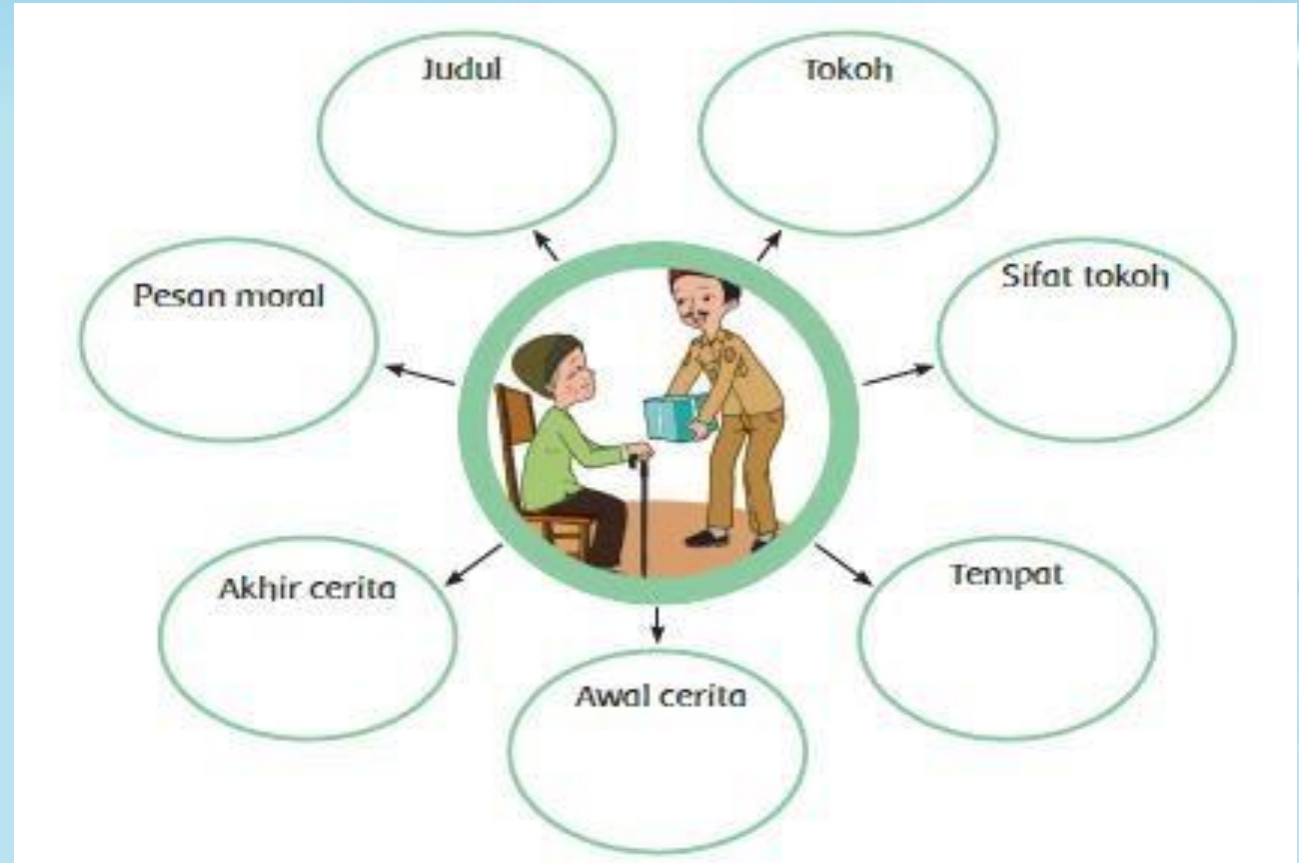
LEMBAR LKPD I (Bahasa Indonesia)

Nama kelompok ;

1.
2.
3.
4.

Langkah – Langkah kegiatan :

- 1, Duduklah bersama teman kelompokmu!
- 2, Bacalah cerita dengan seksama !
3. Tulislah unsur intrinsic cerita sesuai gambar tersebut !



| Nilai | Paraf orang tua | Paraf guru |
|-------|-----------------|------------|
| | | |

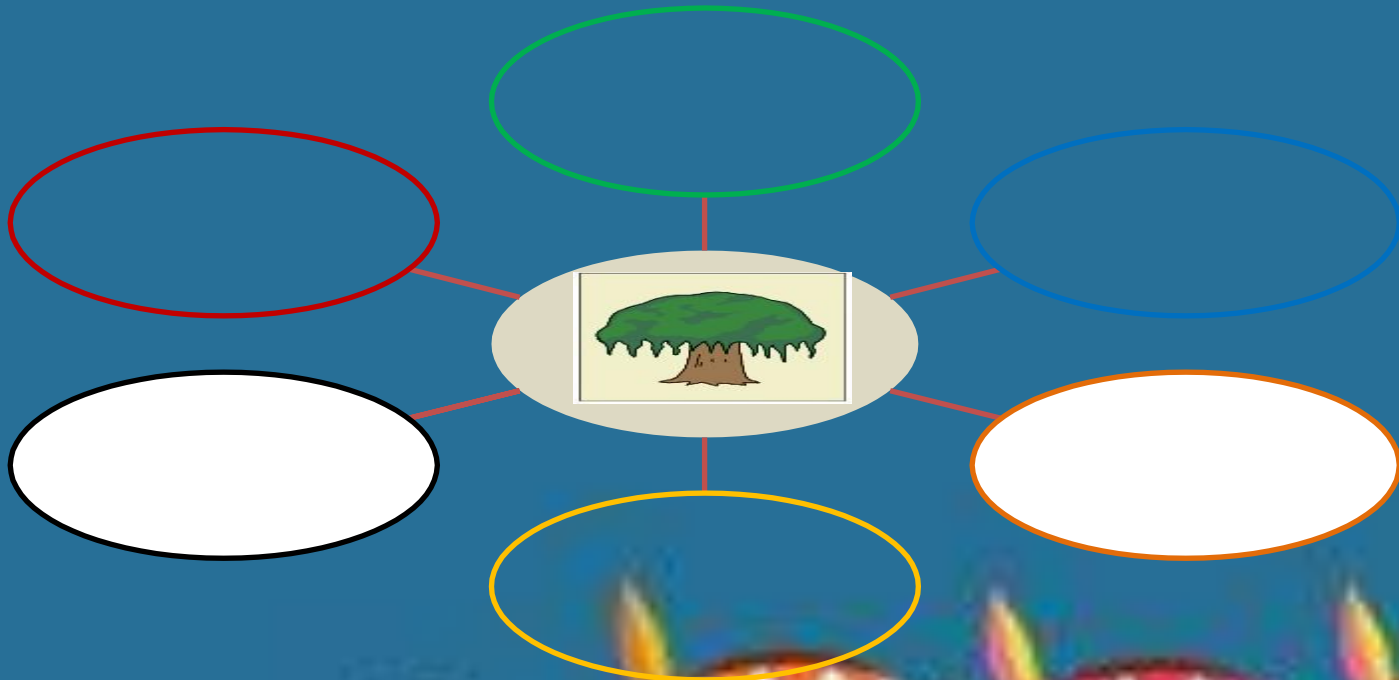
LEMBAR LKPD II (PPKn)

Nama kelompok ;

1.
2.
3.
4.

Langkah – Langkah kegiatan :

- 1, Duduklah bersama teman kelompokmu!
- 2, Bacalah cerita dengan seksama !
3. Tulislah sifat yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila !



| Nilai | Paraf orang tua | Paraf guru |
|-------|-----------------|------------|
| | | |



LEMBAR LKPD III (PPKn)

Langkah – Langkah kegiatan :

- 1, Duduklah bersama teman kelompokmu!
- 2, Bacalah cerita dengan seksama !
3. Tulislah unsur intrinsic cerita sesuai gambar tersebut !

Nama kelompok ;

1.
2.
3.
4.

Contoh sikap dalam kehidupan sehari – hari yang sesuai pengamalan sila ketiga Pancasila yaitu :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
-
-
-

| Nilai | Paraf orang tua | Paraf guru |
|-------|-----------------|------------|
| | | |

