ANALISIS PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SDN 09 Muntok
 Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
 Tema 3 : Benda di sekitarku
 Sub Tema 4 : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
 Pembelajaran : 2
 Alokasi Waktu : 1 Hari

Kompetensi Dasar	Indikator	TUJUAN	MATERI	SUMBER BAHAN AJAR	PETUNJUK BELAJAR	BAHAN AJAR
PKN						
3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	.3.4.2 Mengidentifikasi kegiatan tolong-menolong dengan tepat.	1. Dengan mengamati gambar kegiatan warga ketika membersihkan masjid di lingkungan rumah yang dishare guru ke WAG, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan tolong-menolong dengan tepat.	☞ Mengetahui mengenai sikap tolong menolong	Internet dan Buku tema 3 edisi revisi 2018 Sumber : Sumber youtube : https://www.youtube.com/watch?v=0CUVAXH7r6w	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan selanjutnya adalah Siswa diminta untuk mengamati gambar kegiatan gotong royong yang telah di share guru melalui WAG. Guru mengajukan pertanyaan ,”Apakah setiap anggota keluarga mengerjakan dengan baik”? Dan Apa yang terjadi jika setiap anggota keluarga tidak 	BAHAN CETAK dan BAHAN AJAR PANDANG DENGAR

4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	4.4.2 Menceritakan tentang aktivitas tolong menolong dengan percaya diri.	2. Dengan memerhatikan contoh, siswa dapat bercerita tentang aktivitas tolong menolong di lingkungan rumah dan merekamnya.			<p>melaksanakan tugasnya dengan baik?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana jika anggota kelompok hanya ingin mengerjakan tugasnya sendiri dan tidak ingin bekerja sama dengan anggota kelompok lainnya? Siswa menyampaikan pendapatnya tentang pertanyaan tersebut. 	
			➤			
BAHASA						
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis,	3.1.1 Memahami informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat.	<p>Dengan melihat dan mengamati video pembelajaran pada link yang dshare guru di WAG, siswa dapat mengidentifikasi informasi tentang perubahan wujud pada proses memasak gulali</p> <p>Siswa dapat mengerjakan tugas</p>	☞ Mengetahui proses perubahan pada saat memasak gulali	<p>Internet dan Buku tema 3 edisi revisi 2018</p> <p>Sumber youtube : https://www.youtube.com/watch?v=qVR8T15Y-sE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuka link video terlebih dahulu tentang proses membuat gulali https://www.youtube.com/watch?v=qVR8T15Y-sE • Siswa diminta mengamati langkah pembuatan gulali berdasarkan video di atas. • Setelah itu siswa mempraktikkan 	BAHAN CETAK dan BAHAN AJAR PANDANG DENGAR

<p>visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.</p>	<p>4.1.1 Menyusun menyusun informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat.</p>	<p>di lembar LKPD yang telah dibagikan guru tentang perubahan wujud yang terjadi selama proses pembuatan gulali.</p>		<p>Buku tema 3 edisi revisi 2018</p>	<p>cara membuat gulali dibantu orang tua dan merekam selama proses pembuatannya. (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> Selanjutnya Siswa diminta untuk menuliskan di lembar LKPD tugas terstruktur yang telah diberikan guru tentang apa yang terjadi pada gula pasir selama proses pembuatan gulali 	
<p>PJOK</p>						
<p>3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan kombinasi gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan.</p>	<p>Dengan mencoba menggiring bola, siswa dapat mengidentifikasi cara menggiring bola dengan tepat.</p>	<p>☞ Mengetahui cara menggiring bola dengan berbagai macam teknik</p>	<p>Internet dan Buku tema 3 edisi revisi 2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> Guru mencontohkan cara menggiring bola dengan menggunakan teknik tersebut. Siswa mencoba ketiga teknik yang diajarkan. Siswa 	<p>BAHAN CETAK</p>

<p>keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p>	<p>4.3.1 Menyebutkan kombinasi gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan.</p>	<p>Dengan mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan cara menggiring bola dengan benar.</p>			<p>menentukan gerakan dengan teknik apa yang paling mudah untuk dilakukan. Siswa berlatih secara berpasangan kegiatan menggiring dan menendang bola.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berlatih dengan bimbingan guru. <p>(Creativity and Innovation)</p>	
---	--	--	--	--	--	--

ANALISIS PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SDN 09 Muntok
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
 Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
 Sub Tema 3 : Ayo Cintai Lingkungan
 Pembelajaran : 2
 Alokasi Waktu : 1 Hari

Kompetensi Dasar	Indikator	TUJUAN	MATERI	SUMBER BAHAN AJAR	PETUNJUK BELAJAR	BAHAN AJAR
Mata Pelajaran : PPKn						
3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1 Menjelaskan hak dan kewajiban masyarakat terhadap hewan di sekitar	Setelah diberikan masalah, siswa mampu menganalisis hak dan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan dengan terperinci.	☞ Mengetahui hak dan kewajiban masyarakat terhadap hewan di sekitar	Internet dan Buku tema 3 edisi revisi 2018	☞ Siswa dalam kelompok mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan yang ada di buku siswa. (Mengkomunikasikan)	BAHAN CETAK lembar LKPD
4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak	4.2.1 Menceritakan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban terhadap					

sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	hewan di sekitar					
			➤			
MATEMATIKA						
3.3 Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan	3.3.1 Mengidentifikasi cara menentukan taksiran dari jumlah selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan 3.3.2 Memahami cara melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan	siswa mampu menjelaskan cara melakukan penaksiran jumlah dan selisih bilangan desimal dengan benar	Mengidentifikasi cara menentukan taksiran dari jumlah selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan	Internet dan Buku tema 3 edisi revisi 2018 Sumber youtube : https://www.youtube.com/watch?v=Ke4-cabgRbo	<ul style="list-style-type: none"> siswa mampu menjelaskan cara melakukan penaksiran jumlah dan selisih bilangan desimal dengan benar. https://www.youtube.com/watch?v=Ke4-cabgRbo	BAHAN CETAK dan BAHAN AJAR PANDANG DENGAR

SBDP						
3.4 Memahami karya seni rupa teknik temple	3.4.1 Menjelaskan teknik membuat mozaik	1. Setelah mengamati dan melihat video pembelajaran tentang montase, siswa mampu menjelaskan teknik membuat montase dengan benar.	☞ Mengetahui cara teknik membuat MONTASE	Internet dan Buku tema 3 edisi revisi 2018 Sumber youtube : https://www.youtube.com/watch?v=9iFWJgMp9OI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ siswa diminta mengamati video pembelajaran tentang cara membuat montase. https://www.youtube.com/watch?v=9iFWJgMp9OI ▪ Selanjutnya siswa diminta berkreasi membuat montase dari majalah atau koran bekas (Mengekplorasi) ▪ Guru menguatkan bahwa kerapian, perpaduan warna, perbaduan gambar yang ditempel adalah hal-hal yang perlu diperhatikan 	BAHAN CETAK dan BAHAN AJAR PANDANG DENGAR
4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik	4.4.1 Membuat mozaik dari bahan alam	2. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat montase dari bahan bekas dengan kreatif.				

					dalam membuat montase.	
--	--	--	--	--	------------------------	--

ANALISIS PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SDN 09 Muntok
 Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
 Tema 3 : Benda di sekitarku
 Sub Tema 2 : Wujud Benda
 Pembelajaran : 3
 Alokasi Waktu : 1 Hari

Kompetensi Dasar	Indikator	TUJUAN	MATERI	SUMBER BAHAN AJAR	PETUNJUK BELAJAR	BAHAN AJAR
BAHASA INDONESIA						
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual,	3.1.1 Membuat prediksi sifat benda padat wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	Dengan melihat dan mengamati video pembelajaran dari link yang di share guru di WAG tentang sifat benda padat, siswa mampu mengidentifikasi sifat-sifat benda padat berdasarkan pengamatan pada tayangan video dengan tepat	☞ Mengetahui mengenai sifat benda padat	Internet dan Buku tema 3 edisi revisi 2018 ☞ Sumber : https://www.youtube.com/watch?v=IFWVdOm77N8	• Siswa membuka link video yang telah dishare guru tentang sifat benda padat di sekitar kita https://www.youtube.com/watch?v=IFWVdOm77N8	BAHAN CETAK dan BAHAN AJAR PANDANG DENGAR

<p>dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.</p>	<p>4.1.1 Mengidentifikasi sifat wujud benda dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>Setelah siswa mengamati tayangan video tersebut, siswa mampu melakukan percobaan secara mandiri tentang sifat-sifat benda padat dan menuliskan hasil pengamatannya pada lembar LKPD yang sudah di share ke WAG</p>			<ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk mengamati sifat benda padat berdasarkan hasil pengamatan mereka pada video tersebut. 	
			➤			
MATEMATIKA						
<p>3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan</p>	<p>3.7.1 Mengetahui konversi satuan baku untuk panjang</p>	<p>Dengan melihat dan mengamati video pembelajaran tentang cara mengkonversi satuan panjang baku yang di share guru ke grup wa, siswa mengetahui konversi satuan</p>	<p>☞ Siswa mengetahui konversi satuan panjang baku</p>	<p>Internet dan Buku tema 3 edisi revisi 2018 Sumber youtube : Sumber youtube : https://www.youtube.com/watch?v=mFonbd1u7CQ</p>	<p>siswa mampu menjelaskan cara melakukan penaksiran jumlah dan selisih bilangan desimal dengan benar</p>	<p>BAHAN CETAK dan BAHAN AJAR PANDANG DENGAR</p>

dalam kehidupan sehari-hari.		panjang baku.				
4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Memecahkan soal cerita yang berkaitan dengan jarak.	Dengan mengerjakan LKPD tentang soal cerita yang berkaitan dengan jarak, siswa dapat menggunakan pengetahuan yang dimiliki untuk menyelesaikan masalah sehari-hari dengan benar		Buku tema 3 edisi revisi 2018		
SBDP						
3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Mengidentifikasi gerakan lambat kaki saat menari	Dengan mengamati gambar gerak lambat kaki saat menari yang telah di share guru melalui WAG, siswa dapat	Mengetahui cara Siswa mampu mempraktikkan dan merekam kegiatan gerakan lambat kaki dalam menari	Internet dan Buku tema 3 edisi revisi 2018 Sumber youtube : https://www.youtube.com/watch?v=9iFWJgMp90I	Setelah mengamati dan melihat video pembelajaran tentang montase, siswa mampu menjelaskan teknik membuat montase dengan benar.	BAHAN CETAK dan BAHAN AJAR PANDANG DENGAR4

<p>4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.</p>	<p>4.2.1 Memeragakan gerak lambat kaki dalam suatu tari</p>	<p>mengidentifikasi gerakan lambat kaki saat menari.</p> <p>Siswa mampu mempraktikkan dan merekam kegiatan gerakan lambat kaki dalam menari dengan tepat dan mengirimkan rekaman tersebut melalui WAG.</p>				
---	---	--	--	--	--	--